

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

(наименование практики, отражающее наименование практики и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

**38.03.06 Торговое дело**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

**Управление бизнесом и маркетинговые технологии в сфере товарного обращения**

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

(в Лицензии в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061"  
Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования) (с изменениями и дополнениями)

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *соответствующей образовательной программы* по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль Управление бизнесом и маркетинговые технологии в сфере товарного обращения) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

08 Финансы и экономика : (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом)

Учебная практика (ознакомительная практика) реализуется во 2-м семестре (далее - Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)), и в 4-м семестре (далее - Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)).

Задачами **учебной практики (ознакомительной практики)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

организационно-управленческий:

- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой деятельностью (часть 1);

- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления маркетинговой, рекламной, логистической деятельностью (часть 2);

расчетно-экономический:

- осуществление маркетинговых мероприятий по товародвижению (часть 2);

аналитический:

- изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка (часть 2).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.06 Торговое дело.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при реше-	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической	<b>Знает/понимает:</b> состав аналитической информации на основе знаний экономической теории для проведения оценки роли организации на отраслевом рынке	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией проведения оценки роли организации на отраслевом рынке на основе зна-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
нии оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	и управленческой теории.	<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять поиск аналитической информации для характеристики организации	ний экономической теории (на промежуточном уровне)
	ИД2 <sub>опк-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	<b>Владеет:</b> навыками обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией выявления особенностей профессиональных задач и функции руководителя структурного подразделения на основе знаний экономической, и управленческой теории (на промежуточном уровне)
		<b>Знает/понимает:</b> профессиональные задачи и функции по информации экономической, и управленческой теории	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> состав исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обработка исходных данных с использованием стандартных математических методов, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
		<b>Умеет/применяет:</b> применять стандартные математические методы для обработки исходных данных	
	ИД2 <sub>опк-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических методов при решении профессиональных задач	Сбор, систематизация, консолидация и анализ информации для ознакомления с управлением организацией и его документирования для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
<b>Знает/понимает:</b> характеристики и принципы организации документирования процесса управления			
<b>Умеет/применяет:</b> систематизировать, консолидировать и анализировать информацию об организации документирования процесса управления	<b>Владеет:</b> навыками выявления специфики организации процесса управления структурным подразделением исследуемой организации для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торгово-экономических процессов	<p><b>Знает/понимает:</b> Сущность и содержательную составляющую торгово-экономических процессов, современное состояние развития отраслей национальной экономики</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов, а также функционирования конкретных отраслей национальной экономики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования природы торгово-экономических процессов</p>	Мониторинг изменения данных (торгово-экономических процессов) для выявления новых рыночных возможностей
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	<p><b>Знает/понимает:</b> методы анализа торгово- торгово-экономических процессов и направления инновационного развития в базовых отраслях</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выявлять особенности функционирования организации на основе анализа торгово-экономических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа природы торгово-экономических процессов и оценки возможностей развития новых направлений деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей</p>	Оценка возможностей развития новых направлений деятельности
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> основные финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> учитывать экономически и финансово обоснованные методы и осознавать социальную значимость организационно - управленческих решений (мероприятий)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий (организационно - управленческих решений), экономически и финансово обоснованных, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды</p>	Разработка мероприятий по управлению организацией с учетом сложной и динамичной среды
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> виды организационных и управленческих структур организации</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять особенности построения различных видов организационных и управленческих структур организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды</p>	Исследование организационной и управленческой структуры организации
ОПК-5. Способен	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует	<b>Знает/понимает:</b>	Применяет современные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))	
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач современные информационные технологии	<p>современные информационные технологии</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> исследовать особенности применяемых в организации современных информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в организации современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	информационные технологии при решении профессиональных задач	
	ИД2 <sub>опк-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач программные средства	<p><b>Знает/понимает:</b> основные способы получения информации для проведения интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить интеллектуальный анализ и идентифицировать проблемы с использованием информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем</p>	Составление отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем с использованием программных средств	
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий в информационно-аналитической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации</p>	Использует принципы работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности
		ИД2 <sub>опк-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать современные информационные технологии для обеспечения хранения информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации</p>	Применяет принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации

### 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, ознакомительная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1) базируется на следующих дисциплинах (практиках): Экономическая теория, Математика.

Результаты обучения, полученные при прохождении учебной практики, ознакомительной практики (часть 1), необходимы при изучении следующих дисциплин: Математика, Теория организации, Основы маркетинга, Статистика, Маркетинг, Производственная практика, преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2) базируется на следующих дисциплинах (практиках): Информатика, Теория управления, Математика, Основы маркетинга, Основы коммерческой деятельности и управление бизнесом в сфере товарного обращения, Статистика, Экономика организаций торговли.

Результаты обучения, полученные при прохождении учебной практики, ознакомительной практики (часть 2), необходимы при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Статистика, Информационно-коммуникационные технологии в торговом деле, Производственная практика (преддипломная практика), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Учебная практика, ознакомительная практика проводится во 2-м, 4-м семестрах.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация) в соответствии с заключенными договорами и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>2 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>107,5</b>	<b>50</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	38,5	20
2.2.1	Характеристика организации, ее истории, роли и места на отраслевом рынке	20	10
2.2.2	Организация и управление коммерческой деятельностью объекта практики	20	10
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: деятельность руководителя (профессиональные задачи и функции) структурного подразделения исследуемой организации	25	10
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>120</b>	<b>60</b>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>2 семестр</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>107,5</b>	<b>50</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	38,5	20
2.2.1	Характеристика современного состояния организации и построения ее организационной и управленческой структуры в условиях сложной и динамичной среды	20	10
2.2.2	Исследование применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	20	10
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: структура технологического процесса на предприятии; маркетинговые исследования по прогнозированию спроса (группа товаров).	25	10
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>120</b>

## **6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/152580>

Суханова, Е. В. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Суханова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 195 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161917>

Айдаркина, Е. Е. Теория и практика управления: учебное пособие : [16+] / Е. Е. Айдаркина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612159>

Морозов, Ю. В. Основы маркетинга / Ю. В. Морозов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185>

Курочкина, Н. В. Основы маркетинга : учебное пособие / Н. В. Курочкина. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140969>

Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452863](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452863)

Информационные технологии в менеджменте: базовый блок : [16+] / сост. А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, Т.А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 226 с. ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образова-	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>

ни. Система федеральных образовательных порталов	
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

#### 8.3.1 Методические указания для обучающихся

Методические указания по прохождению учебной практики, ознакомительной практики: для обучающихся по направлению 38.03.06 – «Торговое дело», очной, очно-заочной форм обучения О.В. Осенева; ВГУИТ, Кафедра ТДиТ- Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 25 с.

#### 8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

**Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Основной задачей преподавателей, проводящих **Учебная** практика, ознакомительная практика, является формирование у обучающихся навыков: к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *аналитический; организационно-управленческий; расчетно-экономический.*

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов проведение сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Особое внимание студентов обратить на нормативную документацию организации, процессу, характеризующему деятельность организации.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий в музей ФГБОУ ВО ВГУИТ, музеи отраслевых предприятий - объектов практики.

**Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распре-

деление баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики).**

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Для проведения учебной практики, ознакомительной практики используется:

Материально-техническая база профильного предприятия
Аудитория для самостоятельной работы ауд.428 Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010 , HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации
Читальные залы библиотеки Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно- справочным системам
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике (практической подготовке)

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (в процессе освоения образовательной программы)

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговле, торговле-экономической, торговле-организационной, торговле-технологической и административно-управленческой сферах	ИД1 <sub>опк-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории.	<p><b>Знает/понимает:</b> состав аналитической информации на основе знаний экономической теории для проведения оценки роли организации на отраслевом рынке</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять поиск аналитической информации для характеристики организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке</p>	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией проведения оценки роли организации на отраслевом рынке на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)
	ИД2 <sub>опк-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торговле-экономической, торговле-организационной, торговле-технологической и административно-управленческой сферах	<p><b>Знает/понимает:</b> профессиональные задачи и функции по информации экономической, и управленческой теории</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять подготовку исходных данных для характеристики профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления особенностей профессиональных задач и функций руководителя структурного подразделения объекта практики на основе знаний экономической, и управленческой теории (на промежуточном уровне)</p>	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией выявления особенностей профессиональных задач и функций руководителя структурного подразделения на основе знаний экономической, и управленческой теории (на промежуточном уровне)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> состав исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять стандартные математические методы для обработки исходных данных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических методов при решении профессиональных задач</p>	Обработка исходных данных с использованием стандартных математических методов, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИД2 <sub>опк-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения опера-	<b>Знает/понимает:</b> характеристики и принципы организации документирования процесса управления	Сбор, систематизация, консолидация и анализ информации для ознакомления с управлением организацией и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	тивных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Умеет/применяет:</b> систематизировать, консолидировать и анализировать информацию об организации документирования процесса управления</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления специфики организации процесса управления структурным подразделением исследуемой организации для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	его документирования для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торгово-экономических процессов	<p><b>Знает/понимает:</b> Сущность и содержательную составляющую торгово-экономических процессов, современное состояние развития отраслей национальной экономики</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов, а также функционирования конкретных отраслей национальной экономики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования природы торгово-экономических процессов</p>	Мониторинг изменения данных (торгово-экономических процессов) для выявления новых рыночных возможностей
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	<p><b>Знает/понимает:</b> методы анализа торгово-экономических процессов и направления инновационного развития в базовых отраслях</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выявлять особенности функционирования организации на основе анализа торгово-экономических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа природы торгово-экономических процессов и оценки возможностей развития новых направлений деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей</p>	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финан-	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические мето-	<p><b>Знает/понимает:</b> основные финансово-экономические методы и инструменты в профессио-</p>	Разработка мероприятий по управлению организацией с учетом сложной и динамич-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
сово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ды и инструменты в профессиональной деятельности	<p>нальной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> учитывать экономически и финансово обоснованные методы и осознавать социальную значимость организационно - управленческих решений (мероприятий)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий (организационно - управленческих решений), экономически и финансово обоснованных, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды</p>	ной среды
	ИД2 <sub>опк-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> виды организационных и управленческих структур организации</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять особенности построения различных видов организационных и управленческих структур организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды</p>	Исследование организационной и управленческой структуры организации
	ИД1 <sub>опк-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии	<p><b>Знает/понимает:</b> современные информационные технологии</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> исследовать особенности применяемых в организации современных информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в организации современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ИД2 <sub>опк-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач программные средства	<p><b>Знает/понимает:</b> основные способы получения информации для проведения интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить интеллектуальный анализ и идентифицировать проблемы с использованием информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем</p>	Составление отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем с использованием программных средств
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современ-	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Понимает принципы работы современных информа-	<b>Знает/понимает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий	Использует принципы работы современных информационных технологий при

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
менных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ционных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Умеет/применяет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий в информационно-аналитической деятельности	подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности
		<b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации	
	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации	Применяет принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации
		<b>Умеет/применяет:</b> использовать современные информационные технологии для обеспечения хранения информации	
		<b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации	

## 2 Паспорт оценочных материалов

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

### 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	ОПК-2. ИД1 <sub>ОПК-2</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
2.	Раздел 1. Характеристика организации, ее истории,	ОПК-1. ИД1 <sub>ОПК-1</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «за-

	роли и места на отраслевом рынке			чтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	
3.	Раздел 2. Организация и управление коммерческой деятельностью объекта практики	ОПК-2. ИД2 <sub>ОПК-2</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
4.	Раздел 3. Выполнение индивидуального задания: деятельность руководителя (профессиональные задачи и функции) структурного подразделения исследуемой организации	ОПК-1. ИД2 <sub>ОПК-1</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 3.	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
5.	Оформление отчета по практике	ОПК-2. ИД1 <sub>ОПК-2</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников. Приложения	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
	Ознакомление с ос-	ОПК-3.	Собеседование	Бальная шкала

	новными целями, задачами, порядком прохождения, подготовке отчета и процедуре защиты Инструктаж по ТБ.	ИД1 <sub>опк-3</sub>	Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
	Раздел 1. Характеристика современного состояния организации и построения ее организационной и управленческой структуры в условиях сложной и динамичной среды.	ОПК-4. ИД1 <sub>опк-4</sub> ИД2 <sub>опк-4</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
	Раздел 2. Исследование применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 <sub>опк-5</sub> ИД2 <sub>опк-5</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
	Раздел 3. Выполнение индивидуально заданного задания: структура торгово-технологического процесса на предприятии; маркетинговые исследования по прогнозированию спроса (группа товаров).	ОПК-3. ИД1 <sub>опк-3</sub> ИД2 <sub>опк-3</sub> ОПК-6 ИД1 <sub>опк-6</sub> ИД2 <sub>опк-6</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 3.	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
	Оформление отчета по практике	ОПК-6 ИД1 <sub>опк-6</sub> ИД2 <sub>опк-6</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников. Приложения	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответ-	Бальная шкала

			ствии с оценкой руководи- теля практики)	
--	--	--	---	--

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

(типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### 3.1 Отчет обучающегося по практике

2 семестр

##### 3.1.1 Содержание разделов отчета, соответствующих программе практики:

Введение

1. Характеристика организации, ее истории, роли и места на отраслевом рынке
2. Организация документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации (документы).
3. Выполнение индивидуального задания: деятельность руководителя (профессиональные задачи и функции) структурного подразделения исследуемой организации

Заключение

Список использованных источников

Приложения

4 семестр

Введение

1. Характеристика современного состояния организации и построения ее организационной и управленческой структуры в условиях сложной и динамичной среды.
2. Исследование применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
3. Выполнение индивидуального задания: структура торгово-технологического процесса на предприятии; маркетинговые исследования по прогнозированию спроса (группа товаров).

Заключение

Список использованных источников

Приложения

##### 3.1.2. Защита отчета - собеседование

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ИД1<sub>ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории.

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1.	Диагностика и совершенствование системы управления персоналом организации.
2.	.Разработка рекомендаций по формированию и поддержанию эффективной организационной культуры.
3.	.Диагностика организационной культуры и направления ее развития
4.	.Разработка рекомендаций по созданию эффективной системы мотивации персонала организации
5.	Стратегические инновации и проектирование нового бизнеса
6.	.Проектирование системы корпоративных изменений в логике подхода управления по ценностям.
7.	Управление инновационной деятельностью в условиях рискованного предпринимательства

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ИД2<sub>ОПК-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Управление стоимостью и структурой капитала организации.
2	Изложите содержание CVP-анализа («затраты-объем-прибыль») в принятии решений по финансированию
3	Дивидендная политика организации: анализ и направления совершенствования.
4	Организация финансирования инвестиционных программ:
5	Инвестиционная привлекательность: общая характеристика и пути повышения

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные методы разрешения конфликтных ситуаций
2	Классификация конфликтных ситуаций
3	Какие виды организационных структур управления деятельностью предприятий Вы знаете?
4	Методы моделирования конфликтов

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Разработка системы управления организацией на основе выделения стратегических бизнес-единиц.
2	Технология формирования конкурентных преимуществ организации и разработка стратегии их достижения.
3	Разработка стратегии выведения на рынок новых товаров в условиях развитой конкуренции.
4	.Разработка стратегических целей организации (и механизмов их реализации) на

	основе ситуационного анализа..
5	Разработка стратегии развития организации как инструмент повышения ее конкурентоспособности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД1<sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торгово-экономических процессов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Бизнес-планирование формирования конкурентных преимуществ организации на новом рынке.
2	.Бизнес-планирование инновационного развития коммерческой организации.
3	.Технико-экономическое обоснование бизнес-плана создания и развития новой организации (нового направления деятельности, продукта)..
4	Бизнес-планирование как инструмент фандрайзинга в развитии новой организации (нового направления деятельности, продукта)

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД2<sub>ОПК-3</sub> – – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Документ и системы документации
2.	Управленческая документация.
3.	Составление и оформление основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, актов, справок и документов личного происхождения.
4.	Организация документооборота.
5.	Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения.
6.	Современные способы и техника создания документов..

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие основные сегменты этих рынков по каждому виду товара (услуги)?
2	На каких рынках действует или будет действовать фирма?
3	Какие типы рынков используются фирмой?
4	Что влияет на спрос на товары (услуги) фирмы в каждом из этих сегментов?
5	Каковы перспективы изменения потребностей покупателей в каждом из сегментов рынков?

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД2<sub>ОПК-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Структура источников финансирования средств предприятия
2	Анализ эффективности сбытовых каналов. Выбор критериев для каналов сбыта
3	Методы количественного анализа информации в принятии управленческих решений

4	Содержание этапов построения статистических моделей в решении управленческих задач.
4	Методы качественного анализа информации в принятии управленческих решений
5	Способы сбора и обработки информации

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД1<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Информационное обеспечение планирования;
2	Информационные потоки в деятельности предприятия
3	Информационные технологии в распределительной и складской логистике
4	Контроллинг в системе бизнес-планирования
5	Интернет как инструмент документооборота организации

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД2<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач программные средства

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативное регулирование хозяйственных связей.
2	Значение хозяйственных связей для коммерческой деятельности.
3	Основные этапы выбора поставщика коммерческими структурами
4	Характеристика системы хозяйственных связей коммерческого предприятия
5	Хозяйственные договора: их содержание и порядок заключения
6	Исполнение хозяйственных договоров коммерческими организациями и предприятиями.
7	Организация хозяйственных связей и выбор потенциального поставщика

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД1<sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Правовое обеспечение деятельности фирмы
2	Что понимают под системой планирования и каковы ее характерные признаки?
3	Основные типы внешних бизнес-планов
4	Государственное регулирование оформления внешних бизнес-планов. Их особенность.
5	Структура плановых органов в организации

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Понятие системы управленческого учета и основные направления
2.	Классификации систем управленческого учета
3.	Принципы и стандарты финансового учета.
4.	Особенности формирования учетной политики организации в соответствии с меж-

	дународными стандартами финансовой отчетности
5.	Маркетинговые исследования (конъюнктуры рынка, потребителей, конкурентов) в деятельности организации
6.	Технологии маркетинга в обеспечении устойчивого развития предпринимательских структур
7.	Взаимоотношения с клиентами и развитие CRM-технологий в маркетинге организации.
8.	Разработка маркетинговой стратегии продвижения товара на рынок совершенной / несовершенной конкуренции.
9.	Прогнозирование спроса (и / или сегментирование рынка) на основе проведения маркетинговых исследований

### 3.2 Индивидуальное задание:

2 семестр

Выполнение индивидуального задания: деятельность руководителя (профессиональные задачи и функции) структурного подразделения исследуемой организации  
4 семестр

Выполнение индивидуального задания: структура торгово-технологического процесса на предприятии; маркетинговые исследования по прогнозированию спроса (группа товаров).

#### **4. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций** (методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.05 -2018 Положение о практике обучающихся
- П ВГУИТ 2.4.03 -2018 Положение о курсовых, экзаменах, зачетах

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено- не зачтено», а также при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории.					
<b>Знает/понимает:</b> состав аналитической информации на основе знаний экономической теории для проведения оценки роли организации на отраслевом рынке	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоенный/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоенный/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять поиск аналитической информации для характеристики организации	Раздел 1 Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенный/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Удовле-	освое-
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Удовле-	освое-

			обретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	творительно-	на/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
		Содержание раздела	Обучающийся провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке	Защита отчета	Владение навыками обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах					
<b>Знает/понимает:</b> профессиональные задачи и функции по информации экономической, и управленческой теории	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять подготовку исходных данных для характеристики профессиональных задач	Раздел 3 отчета по практике.	Содержание раздела	Обучающийся провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
		Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содер-	Не за-	не освоена	

			жание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	чтено	на/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
<b>Владеет:</b> навыками выявления особенностей профессиональных задач и функций руководителя структурного подразделения объекта практики на основе знаний экономической, и управленческой теории (на промежуточном уровне)	Защита отчета	Владение навыками выявления особенностей профессиональных задач и функций руководителя структурного подразделения объекта практики на основе знаний экономической, и управленческой теории (на промежуточном уровне). Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> состав исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> применять стандартные математические методы для обработки исходных данных	Введение Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по практике	Содержание раздела	Обучающийся провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате про-	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владения компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме,	Хорошо	освоена/повыше

	хождения практики		достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий		нный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенная/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоенная/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо	освоенная/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно	освоенная/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических методов при решении профессиональных задач	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических ме-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоенная/повышенный

		тодов при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. ИД2 <sub>опк-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> характеристики и принципы организации документирования процесса управления	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> систематизировать, консолидировать и анализировать	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Обучающийся провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный

информацию об организации документирования процесса управления			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освое-на/повыше нный
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освое-на/базовый
			Обучающийся представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освое-на/повыше нный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освое-на/повыше нный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освое-на/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освое-на/повыше нный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	<b>Владеет:</b> навыками выявления специфики организации процесса управления структурным подразделением исследуемой организации для решения	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками выявления специфики организации процесса управления структурным подразде-	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично

оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности		лением исследуемой организации для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. Качество оформления отчета по практике	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД <sub>1</sub> <sub>опк-3</sub> – Понимает природу торгово-экономических процессов					
<b>Знает/понимает:</b> Сущность и содержательную составляющую торгово-экономических процессов, современное состояние развития отраслей национальной экономики	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов, а также функционирования конкретных отраслей националь-	Введение Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный

ной экономики			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками обоснования природы торгово-экономических процессов	Защита отчета	Владение навыками обоснования природы торгово-экономических процессов. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует	Хорошо-	освоена/повышенный

			требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов					
<b>Знает/понимает:</b> методы анализа торгово-экономических процессов и направления инновационного развития в базовых отраслях	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> выявлять особенности функционирования организации на основе анализа торгово-экономических процессов	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рас-	Неудов-	не освоена

			смотрел вопросы не полностью.	летворительно	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками анализа природы торгово-экономических процессов и оценки возможностей развития новых направлений деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей	Защита отчета	Владение навыками анализа природы торгово-экономических процессов и оценки возможностей развития новых направлений деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей. Качество оформления отчета	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный

		та по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> основные финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> учитывать экономически и финансово обоснованные методы и осознавать социальную значимость организационно - управленческих решений (мероприятий)	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по	Полнота и качество	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника	зачтено	освоена

	практике	во заполнение дневника по практике	ка, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати		на/повышенный/базовый	
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный	
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена	
	<b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий (организационно - управленческих решений), экономически и финансово обоснованных, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды)	Защита отчета	Владение навыками разработки мероприятий (организационно - управленческих решений), экономически и финансово обоснованных, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
				Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответству-				Удовлетворительно	освое-	

			ет требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета		на/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> виды организационных и управленческих структур организации	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> определять особенности построения различных видов организационных и управленческих структур организации	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый

			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
<b>Владеет:</b> навыками исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды	Защита отчета	Владение навыками исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии					
<b>Знает/понимает:</b> современные информационные технологии	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> исследовать особенности применяемых в организации современных информационных технологий	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие выводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
Качество	Уровень сформир-	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, при-	Отлично	освоена	

	компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	рованности компетенций	обретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий		на/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенный/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками применения в организации современных информационных технологии при решении профессиональных задач	Защита отчета	Владение навыками навыками применения в организации современных информационных технологии при решении профессиональных задач . Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоенный/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоенный/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью со-	Неудовлетворительно	не освоена

			ответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач программные средства					
<b>Знает/понимает:</b> основные способы получения информации для проведения интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> проводить интеллектуальный анализ и идентифицировать проблемы с использованием информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный
	Качество компетенций,	Уровень сформированности компе-	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном	Отлично	освоена/повыше

	приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	тенций	объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий		нный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо-	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно-	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
<b>Владеет:</b> навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем	Защита отчета	Владение навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформ-	Неудовлетворительно	не освоена

			лению работ обучающихся		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД1 <sub>опк-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий в информационно-аналитической деятельности	Раздел 3 отчета по практике Заключение	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие выводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/не достаточный

	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятель-	Защита отчета	Владение навыками использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный

ности организации		по результатам информационно-аналитической деятельности организации. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> использовать современные информационные технологии для обеспечения хранения информации	Раздел 3 отчета по практике Заключение	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки	Хорошо-	освоена/повышенный

			ки.		нный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо-	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно-	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный	
		В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный	
		В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отра-	Удовлетвори-	освоена/базовый	

			<p>жает содержание отчета</p> <p>В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета</p>	<p>тельно-</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>й</p> <p>не освоена</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации</p>	<p>Защита отчета</p>	<p>Владение навыками применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации. Качество оформления отчета по практике</p>	<p>Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>