

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИДЕРСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ**

\_\_\_\_\_ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

\_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и формирование команды» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

оценка эффективности управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	факторы эффективного лидерства, принципы ориентирования команды, методы распределения и делегирования полномочий	организовывать и координировать взаимодействие между коллегами, распределять и делегировать полномочия	навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
2	ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	факторы и методы формирования и поддержания организационной культуры; факторы эффективного лидерства	осуществлять выбор формирования и поддержания организационной культуры; организовывать и координировать взаимодействие между коллегами	навыками определения эффективности и гибкости организации и координации взаимодействия между людьми
3	ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и орга-	средства и приемы общения и отстаивания своей точки зрения	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	навыками управления организационной культурой с использованием современных технологий управления персоналом

		низационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина (модуль) «Лидерство и формирование команды» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее базовой части (Б1.Б.05.09) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Основы профессиональной коммуникации;
- Основы управления персоналом организации;
- Учебная практика (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков),

Дисциплина «Лидерство и формирование команды» является предшествующей для освоения дисциплин:

- Стратегический менеджмент;
- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов		Семестр			
			6		7	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	180	135	72	54	108	81
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	98,6	73,95	37	27,75	61,6	46,2
Лекции	48	36	18	13,5	30	22,5
в том числе в форме практической подготовки	48	36	18	13,5	30	22,5
Практические занятия (ПЗ)	48	36	18	13,5	30	22,5
в том числе в форме практической подготовки	48	36	18	13,5	30	22,5
Групповые консультации по дисциплине	2,4	1,8	0,9	0,675	1,5	1,125
Виды аттестации (зачет, зачет)	0,2	0,15	0,1	0,075	0,1	0,075
<b>Самостоятельная работа:</b>	81,4	61,05	35	26,25	46,4	34,8
Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических заданий)	24	18	9	6,75	15	11,25
Проработка материалов учебников (выполнение тестовых, практических заданий)	30,4	22,8	8	6	22,4	16,8
Реферат	9	6,75	-	-	9	6,75

Решение практических задач	18	13,5	18	13,5	-	-
----------------------------	----	------	----	------	---	---

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и существенные характеристики лидерства	Изучение понятий «лидер» и «лидерство». Выявление общей ориентации на руководство. Рассмотрение функций и ролей лидера в группе, принципов лидера и стилей руководства.	23
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Личностные качества лидера и его профессионализм. Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности. Групповые нормы и поведение лидера	25
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Изучение сущности и видов власти. Рассмотрение механизмов выдвижения в лидеры. Факторы лидерства. Этика лидера	23
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Характеристика команды как малой группы, типология команд. Ролевая дифференциация команд. Жизненный цикл команды	32
5	Командообразование	Психологические основы командного строительства. Пути образования команды. Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности	36
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их урегулирование. Приемы манипулирования психическим сознанием человека и общности и защита от манипуляций. Самореализация и «крушение» лидеров.	38,4

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, acad. час	ПЗ, acad. час	СРО, acad. час
<b>6 семестр</b>				
1	Основы и существенные характеристики лидерства	6	6	11
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	6	6	13
3	Механизм реализации власти лидера. Этика лидера	6	6	11
<b>7 семестр</b>				
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	10	10	12
5	Командообразование	12	12	12
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	8	8	22,4

**5.2.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость,
-------	---------------------------------	-----------------------------	---------------

			акад.час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и сущностные характеристики лидерства	Изучение понятий «лидер» и «лидерство».	2
		Выявление общей ориентации на руководство.	2
		Рассмотрение функций и ролей лидера в группе, принципов лидера и стилей руководства.	2
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Личностные качества лидера и его профессионализм	2
		Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности	2
		Групповые нормы и поведение лидера	2
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Изучение сущность и видов власти. Рассмотрение механизмов выдвижения в лидеры.	4
		Факторы лидерства. Этика лидера	2
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Характеристика команды как малой группы, типология команд.	2
		Ролевая дифференциация команд	4
		Жизненный цикл команды	4
5	Командообразование	Психологические основы командного строительства	4
		Пути образования команды	4
		Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности	4
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их урегулирование.	4
		Приемы манипулирования психическим сознанием человека и общности и защита от манипуляций.	2
		Самореализация и «крушение» лидеров.	2
	Итого:		48
	Консультации текущие		2,4
	Виды аттестации (зачет, зачет)		0,2
	Всего:		50,6

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад.час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и сущностные характеристики лидерства	Изучение понятий «лидер» и «лидерство».	2
		Выявление общей ориентации на руководство.	2
		Рассмотрение функций и ролей лидера в группе, принципов лидера и стилей руководства.	2
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Личностные качества лидера и его профессионализм	2
		Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности	2
		Групповые нормы и поведение лидера	2
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства.	Изучение сущность и видов власти. Рассмотрение механизмов выдвижения в лидеры.	4
		Факторы лидерства. Этика лидера	2

	Этика лидера		
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Характеристика команды как малой группы, типология команд.	2
		Ролевая дифференциация команд	4
		Жизненный цикл команды	4
5	Командообразование	Психологические основы командного строительства	4
		Пути образования команды	4
		Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности	4
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их урегулирование.	4
		Приемы манипулирования психическим сознанием человека и общности и защита от манипуляций.	2
		Самореализация и «крушение» лидеров.	2
	Всего:		48

### 5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен.

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и существенные характеристики лидерства	Проработка материалов по конспекту лекций	3
		Проработка материалов по учебнику	2
		Решение практических задач	6
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Проработка материалов по конспекту лекций	3
		Проработка материалов по учебнику	4
		Решение практических задач	6
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Проработка материалов по конспекту лекций	3
		Проработка материалов по учебнику	2
		Решение практических задач	6
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	7
5	Командообразование	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	7
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	8,4
		Подготовка реферата	9
	Итого:		81,4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод с английского А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. —

534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125892>

Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0216-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93257>

Лидерство : сборник. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-5583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87862>

Лидерство : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, О.Н. Коротун, И.С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-394-02979-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103768>

Морозова, Е.А. Организационная культура : учебное пособие / Е.А. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2381-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125467>

Результативная проектная команда: количественный подход к формированию : монография / Н.Б. Сафронова, А.Р. Урубков, Т.П. Маслевич, Н.Л. Минаева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-394-03235-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119243>

## **6.2 Дополнительная литература**

Авдеев, В.В. Управление персоналом: технология формирования команды : учебное пособие / В.В. Авдеев. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 544 с. — ISBN 5-279-02380-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69110>

Белов, В.В. Психология лидерства : учебное пособие / В.В. Белов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 374 с. — ISBN 978-5-94047-425-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63983>

Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки ; перевод А. Лисицына. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9614-5607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» ]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95476>

Клоусон, Д. Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину / Д. Клоусон ; перевод с английского Е. Ряхиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-9614-6501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102774>

Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Д. Лайкер, Й. Трахилис ; перевод с английского Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125815>

## **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Богомолова, И. П. Лидерство и формирование команды [Электронный ресурс] : задания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучаю-

щихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной и заочной форм обучения / И. П. Богомолова, В. В. Черников, И. В. Плеканова ; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016, 32 с – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ОС Windows, информационная среда для дистанционного обучения «Moodle».

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:



Лекционная аудитория № 426	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>

### Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры Samsung ML-1641, Xerox Phaser 3010, HP LaserJet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a> Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LN от 31.08.2011 г.
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a>
----------------------------	--	--

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Лидерство и формирование команды»**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр		Всего астр. часов	Семестр	
		8	9		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108	135	54	81
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	19	9,5	9,5	14,25	7,125	7,125
Лекции	8	4	4	6	3	3
Практические занятия	8	4	4	6	3	3
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	-	-	-	-	-	-
Консультации текущие	1,2	0,6	0,6	0,9	0,45	0,45
Проверка контрольной работы	1,6	0,8	0,8	1,2	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	-	-	-	-	-	-
Виды аттестации Зачет/Зачет	0,2	0,1	0,1	0,15	0,075	0,075
<b>Самостоятельная работа:</b>	153,2	58,6	94,6	114,9	43,95	70,95
-контрольная работа	20	10	10	15	7,5	7,5
-другие виды самостоятельной работы	125,4	44,7	80,7	94,05	33,525	60,525
Подготовка к аттестации	7,8	3,9	3,9	5,85	2,925	2,925