

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» является подготовка выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	виды организационных изменений и их классификацию методы исследования различных направлений деятельности	использовать инновации в сфере управления персоналом при реализации программы организационных изменений	навыками участия в реализации программы организационных изменений в части решения задач управления проектами
2	ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	принципы управления организационными изменениями в производственной деятельности	применять принципы управления организационными изменениями в производственной деятельности	навыками оценки целесообразности организационных изменений в практической деятельности
3	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	причины сопротивления изменениям, способы решения конфликтных ситуаций и преодоления локальных сопротивлений изменениям	анализировать причины сопротивления изменениям	навыками анализа конструктивности способов решения конфликтных ситуаций и преодоления локальных сопротивлений изменениям

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление изменениями» относится к блоку 1, дисциплинам вариативной части, и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Основные химические технологии», «Продукты питания из растительного сырья», «Продукты питания животного происхождения», «Бизнес-планирование» и освоенных в процессе Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и Производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управление изменениями» является предшествующей для освоения дисциплин «Производственный менеджмент», «Управление инновационно-инвестиционной дея-

тельностью», «Управление проектами», «Организационное проектирование», и Производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственной практики, преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		6	7
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	67,85	37	30,85
Лекции	33	18	15
в том числе в виде практической подготовки	33	18	15
Практические занятия (ПЗ)	33	18	15
в том числе в виде практической подготовки	33	18	15
Консультации текущие	1,65	0,9	0,75
Вид аттестации: зачет	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	76,15	35	41,15
Проработка материалов по конспекту лекций	12	4	8
Подготовка к практическим занятиям	28	14	14
Другие виды СРО	36,15	17	19,15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
6 семестр			
1	Основополагающие идеи и принципы управления организационными изменениями. Источники организационных изменений	Понятие организационных изменений. Виды организационных изменений и их классификация. Основные принципы управления процессом изменений. Компоненты процесса организационных изменений. Внешняя среда как источник организационных изменений. Анализ внешней среды и диагностика состояния организации. Внутренние источники организационных изменений.	33,5
2	Соппротивление организационным изменениям. Основные положения теории организационных изменений	Организационное развитие. Жизненный цикл организации, модели, направления и виды изменений. Организационные патологии. Понятие сопротивления организационным изменениям. Формы сопротивления организационным изменениям. Причины сопротивления изменениям. Реакция на сопротивление организационным изменениям. Стратегия уменьшения возможного локального сопротивления персонала при проведении изменений. Способы решения конфликтных ситуаций. Пути и методы преодоления сопротивления изменениям. К. Левин – основоположник теории изменений и его трехэтажная модель организационных изменений. Модель управления изменениями Л. Грейнера. Модели «переходного периода». Теория Е и теория О организационных изменений. «Модели организационных изменений Ф. Гуияра и Дж. Келли, кривой перемен» Дж. Дак, их анализ, адаптация к конкретным задачам управления.	37,5
7 семестр			
3	Стратегии организационных изменений. Реструкту-	Понятие стратегии организационных изменений. Виды стратегий осуществления изменений. Выбор стратегии организационных изменений. Модели стратегий развития организации.	24

	ризация управления компанией	Управление реализацией стратегических изменений Программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур. Организационный анализ компании. Связь модели стратегии и модели организационной структуры. Подходы к реструктуризации управления компанией. Инновации в сфере управления персоналом в условиях реструктуризации.	
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	Сущность и принципы реинжиниринга и инновационного подхода к организации бизнес-процессов. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов	22
5	Концепция «обучающейся организации»	Понятие «обучающейся организации». Индивидуальное и организационное обучение. Теория создания организационного знания И. Нонаки и Х. Такеучи. Рутинная работа как память организации. Лидерство в процессе изменений и создании обучающейся организации. Методы диагностики организационной культуры. Подходы к обучению, установление обратной связи. Формы профессионального развития персонала.	25,15

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
6 семестр				
1	Основополагающие идеи и принципы управления организационными изменениями. Источники организационных изменений	8	8	17,5
2	Сопrotивление организационным изменениям. Основные положения теории организационных изменений	10	10	17,5
7 семестр				
3	Стратегии организационных изменений. Реструктуризация управления компанией	5	5	14
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	4	4	14
5	Концепция «обучающейся организации»	6	6	13,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
6 семестр			
1	Основополагающие идеи и принципы управления организационными изменениями. Источники организационных изменений	Понятие организационных изменений. Виды организационных изменений и их классификация. Основные принципы управления процессом изменений. Компоненты процесса организационных изменений. Внешняя среда как источник организационных изменений. Анализ внешней среды и диагностика состояния организации. Внутренние источники организационных изменений.	8
2	Сопrotивление организационным изменениям. Основные положения теории организационных изменений	Организационное развитие. Жизненный цикл организации, модели, направления и виды изменений. Организационные патологии. Понятие сопротивления организационным изменениям. Формы сопротивления организационным изменениям. Причины сопротивления изменениям. Реакция на сопротивление организационным изменениям. Стратегия уменьшения возможного локального сопротивления персонала при проведении изменений. Способы решения конфликтных ситуаций. Пути и методы преодоления сопротивления изменениям. К. Левин – основоположник теории изменений и его трехэтажная модель организационных изменений. Модель управления изменениями Л. Грейнера. Модели «переходного периода». Теория Е и теория О организационных изменений. «Модели организационных изменений Ф. Гуияра и Дж. Келли, кривой пере-	10

		мен» Дж. Дак, их анализ, адаптация к конкретным задачам управления.	
7 семестр			
3	Стратегии организационных изменений. Реструктуризация управления компанией	Понятие стратегии организационных изменений. Виды стратегий осуществления изменений. Выбор стратегии организационных изменений. Модели стратегий развития организации. Управление реализацией стратегических изменений Программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур. Организационный анализ компании. Связь модели стратегии и модели организационной структуры. Подходы к реструктуризации управления компанией. Инновации в сфере управления персоналом в условиях реструктуризации.	5
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	Сущность и принципы реинжиниринга и инновационного подхода к организации бизнес-процессов. Организация работ по реинжинирингу бизнес-процессов. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов	4
5	Концепция «обучающейся организации»	Понятие «обучающейся организации». Индивидуальное и организационное обучение. Теория создания организационного знания И. Нонаки и Х. Такеучи. Рутинная работа как память организации. Лидерство в процессе изменений и создании обучающейся организации. Методы диагностики организационной культуры. Подходы к обучению, установление обратной связи. Формы профессионального развития персонала.	6

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, Час
6 семестр			
1	Основополагающие идеи и принципы управления организационными изменениями. Источники организационных изменений	Понятие организационных изменений. Виды организационных изменений и их классификация. Основные принципы управления процессом изменений. Анализ внешней среды и диагностика состояния организации. Внутренние источники организационных изменений.	8
2	Сопrotивление организационным изменениям. Основные положения теории организационных изменений	Формы сопротивления организационным изменениям. Причины сопротивления изменениям. Реакция на сопротивление организационным изменениям. Стратегия уменьшения возможного локального сопротивления персонала при проведении изменений. Способы решения конфликтных ситуаций. Методы преодоления сопротивления изменениям. Анализ, адаптация к конкретным задачам управления моделями организационных изменений.	10
7 семестр			
3	Стратегии организационных изменений. Реструктуризация управления компанией	Понятие стратегии организационных изменений. Выбор стратегии организационных изменений. Организационный анализ компании. Связь модели стратегии и модели организационной структуры. Подходы к реструктуризации управления компанией на основе внедрения технологических и продуктовых инноваций.	5
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	Решение ситуационных задач по реинжинирингу и инновационному подходу к организации бизнес-процессов.	4
5	Концепция «обучающейся организации»	Понятие «обучающейся организации». Подходы и технологии обучения персонала в организации. Диагностика организационной культуры.	6

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
6 семестр			
1	Основополагающие идеи и принципы управления организационными изменениями. Источники организационных изменений	Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических и ситуационных заданий)	6
		Проработка материалов учебников (выполнение тестовых и ситуационных заданий)	7,5
		Реферат	4
2	Соппротивление организационным изменениям. Основные положения теории организационных изменений	Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических и ситуационных заданий)	6
		Проработка материалов учебников (выполнение тестовых и ситуационных заданий)	7,5
		Реферат	4
7 семестр			
3	Стратегии организационных изменений. Реструктуризация управления компанией	Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических и ситуационных заданий)	7
		Проработка материалов учебников (выполнение тестовых и ситуационных заданий)	7
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических и ситуационных заданий)	7
		Проработка материалов учебников (выполнение тестовых и ситуационных заданий)	7
5	Концепция «обучающейся организации»	Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических и ситуационных заданий)	7
		Проработка материалов учебников (выполнение тестовых и ситуационных заданий)	6,15

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- Иванова, Е. А. Управление изменениями : учебно-методическое пособие . — Москва : РУТ (МИИТ), 2020– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175841>
- Бабкина, О. Н. Управление изменениями : учебное пособие. — Ставрополь : СтГАУ, 2019 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169741>
- Трунова, С. Н. Управление изменениями : учебное пособие. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157820>
- Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник . – Москва : Дашков и К°, 2021 – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684279>

6.2 Дополнительная литература

- Шаймиева Э. Ш. Управление изменениями.- Казань: Познание, 2014– Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364191
- Управление изменениями в промышленных организациях [Текст]: монография / А. Н. Полозова. - Воронеж : АОНО ВПО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов", 2013. – 246 с.
- Управление изменениями [Текст]: учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 284 с.
- Кужева, С.Н. Управление изменениями [Текст]: учебное пособие / С.Н. Кужева. – Омск: Издательство: Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011. – 286 с.
- Репнев В. А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями: учебное пособие.- Москва: Директ-Медиа, 2013 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210617
- Гавриленко, В. М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Гавриленко. - М.: А-Приор, 2010. «Университетская библиотека». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
- Петров, В.В., Управление изменениями в организации [Текст]: учебное пособие / В.В. Петров, В.В. Даньшина, О.Г. Васильева. – М.: Палеотип, 2011. – 244 с.

Репнев, В. А. Исследование системы управления компанией — управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Репнев. - М.: Директ-Медиа, 2011. - «Университетская библиотека». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

Ицхак, К. Управление изменениями [Текст] / К. Ицхак. - СПб.: Питер, 2010. -384с.

Андерсен, Б. Бизнес-процессы: инструменты совершенствования [Текст] / Б. Андерсен. – М.: Стандарты и качество, 2011.-272 с.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Богомолова, И. П. Управление изменениями организации : задания для самостоятельной работы обучающихся для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной формы обучения / И. П. Богомолова, Ю. И. Слепокурова, И. Н. Василенко . - Воронеж : ВГУИТ, 2018.

Богомолова, И. П. Управление изменениями организации : задания для самостоятельной работы обучающихся для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной формы обучения / И. П. Богомолова, Ю. И. Слепокурова, И. Н. Василенко . - Воронеж : ВГУИТ, 2018.

Управление изменениями : методические указания по выполнению контрольной работы / Воронеж. гос. ун-т инж. технол; сост. Ю. И. Слепокурова, Е. И. Кривенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 16 с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 211366602677636660100100470016311244 № 883 от 20.12.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 882 ИКЗ 211366602677636660100100480016311244 от 26.02.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция. ООО «НексМедиа» Контракт об оказании информационных услуг № 102 ИКЗ 21136660267763666010010014000000244 от 21.02.2022 (срок действия с 01.03.2022 по 31.08.2022).

9. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/> ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 707 от 09.11.2021 (срок действия с 03.12.2021 по 02.12.2022)

10. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022)

11. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

13. Сводный каталог библиотек г. Воронеж https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svcatalog.xml,simple_sv.xsl+rus, ФГБОУ ВО «ВГУ» Договор о безвозмездной передаче научно-технической продукции № 271 от 04.06.2018, неограниченный доступ (срок действия с 04.06.2018 по 03.06.2023)

14. ИС ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса № 478 от 31.08.2020 г., неограниченный доступ (срок действия с 31.08.2020 по 31.08.2022).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + Liber Office 6.2 (Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е</p>

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины «Управление изменениями»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		7	8
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	19	9,5	9,5
Лекции	8	4	4
в том числе в виде практической подготовки	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
в том числе в виде практической подготовки	8	4	4
Консультации текущие	1,2	0,6	0,6
Рецензирование контрольной работы	1,6	0,8	0,8
Вид аттестации: зачет	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	117,2	58,6	58,6
Проработка материалов по конспекту лекций	32,4	16,2	16,2
Подготовка к практическим занятиям	32,4	16,2	16,2
Другие виды СРО	32,4	16,2	16,2
Контрольная работа	20	10	10
Подготовка к зачету	7,8	3,9	3,9