

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИДЕРСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и формирование команды» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

оценка эффективности управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	факторы эффективного лидерства, принципы ориентирования команды, методы распределения и делегирования полномочий	организовывать и координировать взаимодействие между коллегами, распределять и делегировать полномочия	навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
2	ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	факторы и методы формирования и поддержания организационной культуры; факторы эффективного лидерства	осуществлять выбор формирования и поддержания организационной культуры; организовывать и координировать взаимодействие между коллегами	навыками определения эффективности и гибкости организации и координации взаимодействия между людьми
3	ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе со-	средства и приемы общения и отстаивания своей точки зрения	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	навыками управления организационной культурой с использованием современных технологий управления персоналом

		временных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			
--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Лидерство и формирование команды» относится к блоку Б1 ОП, к ее базовой части и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
  - Основы управления персоналом организации;
  - Экономика и социология труда;
  - Организация, нормирование и оплата труда;
  - Организационная культура;
- и в процессе прохождения
- Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков),

Дисциплина «Лидерство и формирование команды» является предшествующей для дисциплин:

- Стратегический менеджмент;
- и для:
- Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - Производственной практики, преддипломной практики;
  - Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		6	7
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	98,6	37	61,6
Лекции	48	18	30
в том числе в форме практической подготовки	48	18	30
Практические занятия (ПЗ)	48	18	30
в том числе в форме практической подготовки	48	18	30
Групповые консультации по дисциплине	2,4	0,9	1,5
Виды аттестации (зачет, зачет)	0,2	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	81,4	35	46,4
Проработка материалов лекций (выполнение тестовых, практических заданий)	24	9	15
Проработка материалов учебников (выполнение тестовых, практических заданий)	30,4	8	22,4
Реферат	9	-	9
Решение практических задач	18	18	-

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и сущностные характеристики лидерства	Изучение понятий «лидер» и «лидерство». Выявление общей ориентации на руководство. Рассмотрение функций и ролей лидера в группе, принципов лидера и стилей руководства.	23
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Личностные качества лидера и его профессионализм. Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности. Групповые нормы и поведение лидера	25
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Изучение сущности и видов власти. Рассмотрение механизмов выдвижения в лидеры. Факторы лидерства. Этика лидера	23
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Характеристика команды как малой группы, типология команд. Ролевая дифференциация команд. Жизненный цикл команды	32
5	Командообразование	Психологические основы командного строительства. Пути образования команды. Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности	36
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их урегулирование. Приемы манипулирования психическим сознанием человека и общности и защита от манипуляций. Самореализация и «крушение» лидеров.	38,4

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
<b>6 семестр</b>				
1	Основы и сущностные характеристики лидерства	6	6	11
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	6	6	13
3	Механизм реализации власти лидера. Этика лидера	6	6	11
<b>7 семестр</b>				
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	10	10	12
5	Командообразование	12	12	12
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	8	8	22,4

**5.2.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и сущностные характеристики лидерства	Изучение понятий «лидер» и «лидерство».	2
		Выявление общей ориентации на руководство.	2
		Рассмотрение функций и ролей лидера в группе, принципов лидера и стилей руководства.	2

2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Личностные качества лидера и его профессионализм	2
		Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности	2
		Групповые нормы и поведение лидера	2
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Изучение сущность и видов власти. Рассмотрение механизмов выдвижения в лидеры.	4
		Факторы лидерства. Этика лидера	2
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Характеристика команды как малой группы, типология команд.	2
		Ролевая дифференциация команд	4
		Жизненный цикл команды	4
5	Командообразование	Психологические основы командного строительства	4
		Пути образования команды	4
		Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности	4
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их урегулирование.	4
		Приемы манипулирования психическим сознанием человека и общности и защита от манипуляций.	2
		Самореализация и «крушение» лидеров.	2

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и существенные характеристики лидерства	Изучение понятий «лидер» и «лидерство».	2
		Выявление общей ориентации на руководство.	2
		Рассмотрение функций и ролей лидера в группе, принципов лидера и стилей руководства.	2
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Личностные качества лидера и его профессионализм	2
		Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности	2
		Групповые нормы и поведение лидера	2
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Изучение сущность и видов власти. Рассмотрение механизмов выдвижения в лидеры.	4
		Факторы лидерства. Этика лидера	2
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Характеристика команды как малой группы, типология команд.	2
		Ролевая дифференциация команд	4
		Жизненный цикл команды	4
5	Командообразование	Психологические основы командного строительства	4
		Пути образования команды	4
		Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности	4
	Руководство командой	Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их	4

6	дой в условиях девиаций и организационных конфликтов	урегулирование.	
		Приемы манипулирования психическим сознанием человека и общности и защита от манипуляций.	2
		Самореализация и «крушение» лидеров.	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен.

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
<b>6 семестр</b>			
1	Основы и существенные характеристики лидерства	Проработка материалов по конспекту лекций	3
		Проработка материалов по учебнику	2
		Решение практических задач	6
2	Личностные качества и профессионализм лидера, поведение и взаимоотношения с группой	Проработка материалов по конспекту лекций	3
		Проработка материалов по учебнику	4
		Решение практических задач	6
3	Механизм реализации власти лидера. Факторы лидерства. Этика лидера	Проработка материалов по конспекту лекций	3
		Проработка материалов по учебнику	2
		Решение практических задач	6
<b>7 семестр</b>			
4	Группы, команды, жизненный цикл команды	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	7
5	Командообразование	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	7
6	Руководство командой в условиях девиаций и организационных конфликтов	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	8,4
		Подготовка реферата	9

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод с английского А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125892>

Лидерство : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, О.Н. Коротун, И.С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-394-02979-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103768>

Морозова, Е.А. Организационная культура : учебное пособие / Е.А. Морозова. — Кемерово :КемГУ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2381-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125467>

Результативная проектная команда: количественный подход к формированию : монография / Н.Б. Сафронова, А.Р. Урубков, Т.П. Маслевич, Н.Л. Минаева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-394-03235-6. — Текст : электронный // Элек-

тронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/119243>

## 6.2 Дополнительная литература

Авдеев, В.В. Управление персоналом: технология формирования команды : учебное пособие / В.В. Авдеев. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 544 с. — ISBN 5-279-02380-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69110>

Белов, В.В. Психология лидерства : учебное пособие / В.В. Белов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 374 с. — ISBN 978-5-94047-425-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63983>

Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки ; перевод А. Лисицына. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9614-5607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» ]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95476>

Клоусон, Д. Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину / Д. Клоусон ; перевод с английского Е. Ряхиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-9614-6501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102774>

Лайкер, Д. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Д. Лайкер, Й. Трахилис ; перевод с английского Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125815>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Богомолова, И. П. Лидерство и формирование команды: задания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной и заочной форм обучения / И. П. Богомолова, В. В. Черников, И. В. Плеканова ; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 211366602677636660100100470016311244 № 883 от 20.12.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 882 ИКЗ 211366602677636660100100480016311244 от 26.02.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция. ООО «НексМедиа» Контракт об оказании информационных услуг № 102 ИКЗ 211366602677636660100100140000000244 от 21.02.2022 (срок действия с 01.03.2022 по 31.08.2022).

9. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/> ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 707 от 09.11.2021 (срок действия с 03.12.2021 по 02.12.2022)

10. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022)

11. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант-Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

13. Сводный каталог библиотек г. Воронеж [https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib\\_svkatalog.xml,simple\\_sv.xsl+rus](https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svkatalog.xml,simple_sv.xsl+rus), ФГБОУ ВО «ВГУ» Договор о безвозмездной передаче научно-технической продукции № 271 от 04.06.2018, неограниченный доступ (срок действия с 04.06.2018 по 03.06.2023)

14. ИС ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса № 478 от 31.08.2020 г., неограниченный доступ (срок действия с 31.08.2020 по 31.08.2022).

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**



<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 <b>Переносное оборудование</b>, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 28, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 427 а) Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 71, 4 этаж ЛИТЕРА 1Е</p>

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Лидерство и формирование команды»**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	19	9,5	9,5
Лекции	8	4	4
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	-	-	-
Консультации текущие	1,2	0,6	0,6
Проверка контрольной работы	1,6	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	-	-	-
Виды аттестации Зачет/Зачет	0,2	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	153,2	58,6	94,6
-контрольная работа	20	10	10
-другие виды самостоятельной работы	133,2	48,6	84,6
Подготовка к аттестации	7,8	3,9	3,9