

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	пользоваться методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества	навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 ОП, обязательные дисциплины, и является предшествующей для Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; Производственной практики, преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. час.	Семестр 1 акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	45,85	45,85
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	62,15	62,15
Подготовка реферата	17,15	17,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	15	15
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	15	15
Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля по дисциплине	15	15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	<p>Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.</p> <p>Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.</p> <p>Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.</p>	30
2	Российская империя в контексте мировой истории	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.</p> <p>Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.</p>	27
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	<p>Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.</p>	50,15

	«Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.	
	«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, Час	СРС, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	5	10	15
2	Российская империя	4	8	15
3	Советский период российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	6	12	32,15
4	Итого	15	30	62,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.	1
		Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.	2
		Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.	2
2	Российская империя в контексте мировой истории	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.	2
		Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные	2

		отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.	
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.	2
		Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.	2
		«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.	2

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Определение функций истории, применение методов изучения истории, отработка методологии истории.	2
		Методика составления историографических обзоров развития отрасли и выработки прогностических программ в контексте опыта российской и мировой истории.	4
		Выработка принципов предотвращения распада страны (отрасли) и разработка интегрирующих программ. Разработка государственно-ориентированных производственных планов с учетом регионального компонента в контексте ценностей Московского государства XV-XVII вв.	4
2	Российская империя в контексте мировой истории	Определение приоритетов социально-экономических преобразований, научно-технических и промышленных революций в рамках исследования революционных (коренных) переворотов в истории.	4
		Составление модернизационных проектов отрасли, планирование развития производства на примере реформаторской деятельности в России и мире XIX в., использование навыков	4

		парламентской деятельности	
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	Определение приоритетов развития страны (отрасли), используя российский и зарубежный опыт модернизаций для оптимизации своей деятельности. Защита национальных и региональных интересов в условиях войн и революций.	4
		Применение методов форсированного или эволюционного развития страны (отрасли), предприятия в соответствии с историческим опытом России и мировой цивилизации XX в. Решение проблемных вопросов в рамках нахождения консенсуса компромисса. Формирование патриотического мировоззрения на базе ценностей Великой Победы, Бессмертного полка.	4
		Формирование приоритетов постиндустриальной цивилизации и развития производства в условиях глобализации.	4

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5
2	Российская империя в контексте мировой истории	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	Подготовка реферата	17,15
		Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>
2. История: практикум / авт.-сост.: Т.А. Невская, Л.А. Зверева. Ставрополь: изд. СКФУ. 2017. 100с. [Электронный ресурс] // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466981
3. Матюхин А.В. История России / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. М.: Университет «Синергия». 2017. 335с. [Электронный ресурс] // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455427
4. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Девлетов О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа. 2015. 460с. [Электронный ресурс] // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256594
2. Бакирова А.М. История. Кратки курс лекций: учебное пособие. Оренбург: ОГУ. 2017. 367с. [Электронный ресурс] // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481724

6.3 Учебно-методические материалы

1. История: тематика практических занятия, тестовые задания и контрольные вопросы / Быковская Г.А., Кемулари Л.А., Анников А.Н. Воронеж: ВГУИТ, 2017.
2. История: тематика контрольных работ, тесты и контрольные вопросы / Быковская Г.А., Черных В.Д., Анников А.Н. Воронеж: ВГУИТ, 2017.
3. История: задания для самостоятельной работы обучающихся / Быковская Г.А., Ознобкина И.Ф., Черных В.Д., Борисова А.А. Воронеж: ВГУИТ, 2018.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 211366602677636660100100470016311244 № 883 от 20.12.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 882 ИКЗ 211366602677636660100100480016311244 от 26.02.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция. ООО «НексМедиа» Контракт об оказании

информационных услуг № 102 ИКЗ 21136660267763666010010014000000244 от 21.02.2022 (срок действия с 01.03.2022 по 31.08.2022).

9. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/> ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 707 от 09.11.2021 (срок действия с 03.12.2021 по 02.12.2022)

10. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022)

11. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

13. Сводный каталог библиотек г. Воронеж https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svkatatalog.xml,simple_sv.xsl+rus, ФГБОУ ВО «ВГУ» Договор о безвозмездной передаче научно-технической продукции № 271 от 04.06.2018, неограниченный доступ (срок действия с 04.06.2018 по 03.06.2023)

14. ИС ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса № 478 от 31.08.2020 г., неограниченный доступ (срок действия с 31.08.2020 по 31.08.2022).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LiberOffice 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6

1	<p>ауд. № 452 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX. MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007 MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 3) (площадь 272,5 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №588107 от 29марта 2012 года, бессрочно
	<p>ауд. № 07 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт. Наборы демонстрационного материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.</p>	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 55) (площадь 44,4 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36
	<p>ауд. № 8 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX. MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007 MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 13) (площадь 23,7 м2)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36
	<p>ауд. № 446 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа,</p>	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции,	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление

	<p>практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.</p> <p>Экран настенный.</p> <p>Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.</p> <p>MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007</p> <p>MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	19, (№ 12) (площадь 126,7 м2)		<p>Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36</p>
--	---	-------------------------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
ИСТОРИЯ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 1 акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i>	17,8	17,8
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации текущие	0,9	0,9
Контрольная работа	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>	86,3	86,3
Контрольная работа	15	15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	23,3	23,3
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	23	23
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	25	25
<i>Контроль</i>	3,9	3,9