

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_26\_» \_\_\_\_мая\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Особенности учета в торговле**

Направление подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Профиль подготовки**

***Технологии бухгалтерского учета и отчетности***

---

*(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)*

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

---

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности учета в торговле» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для развития и реализации практических навыков подготовки выпускника к решению следующих задач при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способами документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировании на его основе бухгалтерских проводок
2	ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	способами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
3	ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности учета в торговле» относится к дисциплинам вариативной части.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 6	
	акад.	астр.	акад.	астр.
	Общая трудоемкость дисциплины	108	81	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	55	41,25	55	41,25
Лекции	18	13,5	18	13,5
Практические занятия	36	27	36	27
Консультации текущие	0,9	0,675	0,9	0,675
Вид аттестации: зачет	0,1	0,075	0,1	0,075
<b>Самостоятельная работа:</b>	53	39,75	53	39,75
Расчетно-практическая работа	10	7,5	10	7,5
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестам)	9	6,75	9	6,75
Проработка материалов по учебнику (подготовка к тестам)	14	10,5	14	10,5
Подготовка к практическим работам	20	15	20	15

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, час
1	Торговля как объект бухгалтерского учета	Торговля как объект бухгалтерского учета: товары, товарооборот, торговая выручка, себестоимость в торговле, торговая наценка, торговая скидка, цена товара, оценка товарных запасов, методы оценки себестоимости реализуемых товаров, расходы на продажу в торговле, финансовый результат (документирование хозяйственных операций, формирование бухгалтерских проводок по всем объектам учета на основе рабочего плана счетов, проведение инвентаризации).	53
2	Розничная торговля	Особенности учета в розничной торговле: виды розничной торговли, формы осуществления, стационарные торговые объекты, продажа товаров, торговая наценка, товарооборот, мелкорозничная торговля, продажа товаров в кредит, продажи с использованием дисконтных карт, продажи товаров по образцам, возврат (обмен) товаров покупателем, товарные потери, переоценка товаров, расходы на упаковку товаров.	32
3	Оптовая торговля	Особенности учета в оптовой торговле: формы осуществления оптовой торговли, продажа товаров, складской учет товаров, возврат товаров поставщику, расходы на упаковку товаров, транспортные расходы.	22

##### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	Практические занятия, час	СРО, час
1	Торговля как объект бухгалтерского учета	8	20	25
2	Розничная торговля	5	12	15
3	Оптовая торговля	5	4	13

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Торговля как объект бухгалтерского учета	Товары. Товарооборот. Торговая выручка. Себестоимость в торговле. Торговая наценка. Торговая скидка. Цена товара. Оценка товарных запасов. Методы оценки себестоимости реализуемых товаров. Расходы на продажу в торговле. Финансовый результат.	8
2	Розничная торговля	Виды розничной торговли. Формы осуществления. Стационарные торговые объекты. Продажа товаров. Учет торговой наценки. Товарооборот предприятия розничной торговли. Мелкорозничная торговля. Продажа товаров в кредит. Продажи с использованием дисконтных карт. Продажи товаров по образцам. Возврат (обмен) товаров покупателем. Учет товарных потерь. Переоценка товаров. Учет расходов на упаковку товаров.	5
3	Оптовая торговля	Формы осуществления оптовой торговли. Продажа товаров. Складской учет товаров. Возврат товаров поставщику. Учет расходов на упаковку товаров. Транспортные расходы.	5

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Торговля как объект бухгалтерского учета	Выполнение заданий по теме «Торговля как объект бухгалтерского учета»	20
2	Розничная торговля	Выполнение заданий по теме «Розничная торговля»	12
3	Оптовая торговля	Выполнение заданий по теме «Оптовая торговля»	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Торговля как объект бухгалтерского учета	Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестам)	3
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к тестам)	5
		Подготовка к практическим работам	7
		РПР	10
2	Розничная торговля	Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестам)	3
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к тестам)	5
		Подготовка к практическим работам	7
3	Оптовая торговля	Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестам)	3
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к тестам)	4
		Подготовка к практическим работам	6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118992)

### 6.2 Дополнительная литература

Потапова, Е.А. Бухгалтерский учет. Конспект лекций / Е.А. Потапова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 126 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276976](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276976)

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

**Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>**

Кобелева, С. В. Особенности учета в торговле [Электронный ресурс] : методические указания и задания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), очной формы обучения / С. В. Кобелева, О. Ю. Конова; ВГУИТ, Кафедра бухгалтерского учета и бюджетирования. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 12 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2598>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана.

**Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>**

Кобелева, С. В. Особенности учета в торговле [Электронный ресурс] : задания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), очной и заочной формы обучения / С. В. Кобелева, О. Ю. Конова; ВГУИТ, Кафедра бухгалтерского учета и бюджетирования. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2597>

## **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. в соответствии с расписанием), практических занятий (ауд. в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 237), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 247), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Технологии бухгалтерского учета и отчетности».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**«Особенности учета в торговле»**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр	
			8	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	108	81	108	81
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	22,1	16,575	22,1	16,575
Лекции	8	6	8	6
Практические занятия	12	9	12	9
Консультации текущие	1,2	0,9	1,2	0,9
Консультация по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Вид аттестации: зачет	0,1	0,075	0,1	0,075
<b>Самостоятельная работа:</b>	82	61,5	82	61,5
Контрольная работа	9,2	6,9	9,2	6,9
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестам)	4	3	4	3
Проработка материалов по учебнику (подготовка к тестам)	48,8	36,6	48,8	36,6
Подготовка к практическим работам:	20	15	20	15
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	2,925	3,9	2,925