

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое мышление» является формирование знаний и мировоззренческих позиций, ориентированных на развитие умений и способностей анализировать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение основами философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- формирование способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философии;	типологизировать научные проблемы и методы для различных направлений исследования;	навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности;
2	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры;	практически использовать в соответствующих целях анализа разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты практических исследований; проявлять умения обобщать аналитические и статистические данные и результаты расчетов при обосновании выводов с учетом основных требований информационной безопасности;	навыками подготовки данных для составления экономических результатов и выводов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	последовательность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и соци-	находить решения по формированию и сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	приемами и способами формирования способности собирать и анализировать исходные данные, необходи-

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин и практик: *Философия, Математика, Экономика организаций, Информатика, Статистика, Теория игр, Финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Основные химические технологии, Маркетинг, Финансовая математика. Методы и модели в экономике, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 1	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	61,6	46,2	61,6	46,2
Лекции	30	22,5	30	22,5
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	22,5	30	22,5
в том числе в форме практической подготовки	15	11,25	15	11,25
Консультации текущие	1,5	1,125	1,5	1,125
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,075	0,1	0,075
Самостоятельная работа:	82,4	61,8	82,4	61,8
Выполнение домашнего задания	4	3	4	3
Подготовка реферата	6	4,5	6	4,5
Подготовка электронной презентации	4	3	4	3
Подготовка к проведению круглого стола	10	7,5	10	7,5
Выполнение творческого задания	6	4,5	6	4,5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	52,4	39,3	52,4	39,3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела,
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------

			часы
1	Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система	Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации. Особенности мышления в рыночном и социальном государстве.	16
2	Основные модели и законы экономического мышления	Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики. Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции.	16
3	Сущность управленческих решений как результат экономического мышления	Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе.	22
4	Экономический анализ управленческих решений	Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска	28
5	Предпринимательство – основа экономического мышления	Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. Разнообразие точек зрения на предпринимательство. История российского предпринимательства	20
6	Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя	Роль личности руководителя в экономическом поведении. Поведенческие теории разработки и принятия решения. Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя	23
7	Системный подход в принятии управленческих решений	Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления	19

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	Практические занятия, час	СРО, час
1	Раздел. Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система	4	2	10
2	Раздел. Основные модели и законы экономического мышления	4	2	10
3	Раздел. Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений.	4	6	12
4	Раздел. Экономический анализ управленческих решений	4	6	16,4
5	Раздел. Предпринимательство –основа экономического мышления	4	4	12
6	Раздел. Учет личностных характеристик в работе с персоналом	6	6	11

7	Раздел. Системный подход в принятии управленческих решений	4	4	11
---	--	---	---	----

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система	Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации	4
2	Основные модели и законы экономического мышления	Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции.	4
3	Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений	Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе.	4
4	Экономический анализ управленческих решений	Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска.	4
5	Предпринимательство – основа экономического мышления	Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. История российского предпринимательства. Разнообразие точек зрения различных экономистов на предпринимательство	4
6	Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя	Роль личности руководителя в экономическом поведении Поведенческие теории разработки и принятия решения Особенности мотиваций. Роль личности руководителя в экономическом поведении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя	6
7	Системный подход в принятии управленческих решений	Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления.	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система	Проверка знаний по теме «Теоретические основы экономического мышления – характеристика основных ти-	2

		пов экономического мышления, классификация экономических систем»	
2	Основные законы и модели экономического мышления	Проверка знаний по теме «Основные законы и модели экономического мышления»	2
3	Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений	Решение практических задач «Сочетание маркетинговых и организационных факторов в экономическом мышлении»	2
		Решение задач «Классификация управленческих решений»	2
		Решение задач «Этапы и методы прогнозирования и принятия управленческого решения»	2
4	Экономический анализ управленческих решений	Решение задач «Методика повышения эффективной деятельности предприятия посредством координации всех функций с учетом премирования персонала, экономии рабочего времени и совершенствования технологических процессов»	6
5	Предпринимательство – основа экономического мышления	Проверка знаний по теме «Разнообразие точек зрения различных экономистов на предпринимательство»; Решение практических задач по теме «Предпринимательское поведение при планировании экономической деятельности»	4
6	Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя	Решение практических задач по теме «Модели эффективного распределения ресурсов на предприятиях» Решение практических задач по теме «Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении»	6
7	Системный подход в принятии управленческих решений	Решение практических задач по теме «Определение личностно-значимых характеристик руководителей» Решение практических задач по теме «Системный подход в принятии управленческих решений» Решение практических задач по теме «Процедура принятия управленческого решения. Документооборот»	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система	Подготовка реферата по теме «Экономическое мышление как система»	2
		Подготовка к тестированию	8
2	Основные законы и	Выполнение творческого задания «Конкретные законы экономического мышления»	2

	модели экономического мышления	Подготовка к тестированию	8
3	Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений	Выполнение домашнего задания на тему «Цели и результаты функционирования предприятия»	4
		Подготовка к тестированию	8
4	Экономический анализ управленческих решений	Подготовка к проведению круглого стола «Классификации управленческих решений»	10
		Подготовка к тестированию	6,4
5	Предпринимательство – основа экономического мышления	Подготовка реферата по теме «Экономическое развитие региона с учетом статистических данных»	4
		Подготовка к тестированию	8
6	Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя	Выполнение творческого задания «Степень значимости качеств для коммуникаций руководителя»	4
		Подготовка к тестированию	7
7	Системный подход в принятии управленческих решений	Подготовка электронной презентации «Системный подход в принятии управленческого решения»	4
		Подготовка к тестированию	7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Экономическое мышление: учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. - Воронеж, 2015

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1080>

6.2. Дополнительная литература

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Экономическое мышление: методические указания и задания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной и заочной формы обучения / Т. И. Овчинникова, И. М. Семенова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3689>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.

7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

**6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная
информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)
<http://education.vsu.ru>**

Экономическое мышление: задания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»), очной формы обучения / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. - Воронеж, 2015. - 32 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1081>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. в соответствии с расписанием), практических занятий (а. в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

**Приложение
к рабочей программе**

Экономическое мышление

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 1	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	22,4	16,8	22,4	16,8
Лекции	10	7,5	10	7,5
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	7,5	10	7,5
в том числе в форме практической подготовки	5	3,75	5	3,75
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультации текущие	1,5	1,125	1,5	1,125
Вид аттестации	зачет	-	зачет	-
Часов на аттестацию	0,1	0,075	0,1	0,075
Самостоятельная работа:	117,7	88,27	117,7	88,27
Выполнение домашнего задания	10	7,5	10	7,5
Контрольная работа	9,2	6,9	9,2	6,9
Подготовка электронной презентации	4	3	4	3
Подготовка к проведению круглого стола	10	7,5	10	7,5
Выполнение творческого задания	16	12	16	12
Подготовка к выполнению тестовых заданий	68,5	51,375	68,5	51,375
Подготовка к зачету	3,9	2,92	3,9	2,92