

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое мышление» является формирование знаний и мировоззренческих позиций, ориентированных на развитие умений и способностей анализировать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение основами философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- формирование способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основы философии; | типологизировать научные проблемы и методы для различных направлений исследования; | навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности; |
| 2 | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основы информационной и библиографической культуры; | практически использовать в соответствующих целях анализа разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты практических исследований; проявлять умения обобщать аналитические и статистические данные и результаты расчетов при обосновании выводов с учетом основных требований информационной безопасности; | навыками подготовки данных для составления экономических результатов и выводов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 3 | ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- | последовательность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и соци- | находить решения по формированию и сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических | приемами и способами формирования способности собирать и анализировать исходные данные, необходи- |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
|--|--|---|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин и практик: *Философия, Математика, Экономика организаций, Информатика, Статистика, Теория игр, Финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Основные химические технологии, Маркетинг, Финансовая математика. Методы и модели в экономике, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

| Виды учебной работы | Всего часов | | Семестр 1 | |
|---|-------------|-------|-------------|-------|
| | акад. | астр. | акад. | астр. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 108 | 144 | 108 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 61,6 | 46,2 | 61,6 | 46,2 |
| Лекции | 30 | 22,5 | 30 | 22,5 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 22,5 | 30 | 22,5 |
| в том числе в форме практической подготовки | 15 | 11,25 | 15 | 11,25 |
| Консультации текущие | 1,5 | 1,125 | 1,5 | 1,125 |
| Вид аттестации (зачет) | 0,1 | 0,075 | 0,1 | 0,075 |
| Самостоятельная работа: | 82,4 | 61,8 | 82,4 | 61,8 |
| Выполнение домашнего задания | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Подготовка реферата | 6 | 4,5 | 6 | 4,5 |
| Подготовка электронной презентации | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Подготовка к проведению круглого стола | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| Выполнение творческого задания | 6 | 4,5 | 6 | 4,5 |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий | 52,4 | 39,3 | 52,4 | 39,3 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, |
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---|--|------|
| | | | часы |
| 1 | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система | Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации. Особенности мышления в рыночном и социальном государстве. | 16 |
| 2 | Основные модели и законы экономического мышления | Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики. Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции. | 16 |
| 3 | Сущность управленческих решений как результат экономического мышления | Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе. | 22 |
| 4 | Экономический анализ управленческих решений | Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска | 28 |
| 5 | Предпринимательство – основа экономического мышления | Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. Разнообразие точек зрения на предпринимательство. История российского предпринимательства | 20 |
| 6 | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Роль личности руководителя в экономическом поведении. Поведенческие теории разработки и принятия решения. Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя | 23 |
| 7 | Системный подход в принятии управленческих решений | Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления | 19 |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | Практические занятия, час | СРО, час |
|-------|--|-------------|---------------------------|----------|
| 1 | Раздел. Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система | 4 | 2 | 10 |
| 2 | Раздел. Основные модели и законы экономического мышления | 4 | 2 | 10 |
| 3 | Раздел. Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений. | 4 | 6 | 12 |
| 4 | Раздел. Экономический анализ управленческих решений | 4 | 6 | 16,4 |
| 5 | Раздел. Предпринимательство –основа экономического мышления | 4 | 4 | 12 |
| 6 | Раздел. Учет личностных характеристик в работе с персоналом | 6 | 6 | 11 |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| 7 | Раздел. Системный подход в принятии управленческих решений | 4 | 4 | 11 |
|---|--|---|---|----|

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, час |
|-------|---|---|-------------------|
| 1 | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система | Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации | 4 |
| 2 | Основные модели и законы экономического мышления | Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции. | 4 |
| 3 | Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений | Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе. | 4 |
| 4 | Экономический анализ управленческих решений | Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска. | 4 |
| 5 | Предпринимательство – основа экономического мышления | Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. История российского предпринимательства. Разнообразие точек зрения различных экономистов на предпринимательство | 4 |
| 6 | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Роль личности руководителя в экономическом поведении Поведенческие теории разработки и принятия решения Особенности мотиваций. Роль личности руководителя в экономическом поведении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя | 6 |
| 7 | Системный подход в принятии управленческих решений | Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления. | 4 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, час |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система | Проверка знаний по теме «Теоретические основы экономического мышления – характеристика основных ти- | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | пов экономического мышления, классификация экономических систем» | |
| 2 | Основные законы и модели экономического мышления | Проверка знаний по теме «Основные законы и модели экономического мышления» | 2 |
| 3 | Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений | Решение практических задач «Сочетание маркетинговых и организационных факторов в экономическом мышлении» | 2 |
| | | Решение задач «Классификация управленческих решений» | 2 |
| | | Решение задач «Этапы и методы прогнозирования и принятия управленческого решения» | 2 |
| 4 | Экономический анализ управленческих решений | Решение задач «Методика повышения эффективной деятельности предприятия посредством координации всех функций с учетом премирования персонала, экономии рабочего времени и совершенствования технологических процессов» | 6 |
| 5 | Предпринимательство – основа экономического мышления | Проверка знаний по теме «Разнообразие точек зрения различных экономистов на предпринимательство»; Решение практических задач по теме «Предпринимательское поведение при планировании экономической деятельности» | 4 |
| 6 | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Решение практических задач по теме «Модели эффективного распределения ресурсов на предприятиях» Решение практических задач по теме «Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении» | 6 |
| 7 | Системный подход в принятии управленческих решений | Решение практических задач по теме «Определение личностно-значимых характеристик руководителей» Решение практических задач по теме «Системный подход в принятии управленческих решений» Решение практических задач по теме «Процедура принятия управленческого решения. Документооборот» | 4 |

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, Час |
|-------|--|--|-------------------|
| 1 | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система | Подготовка реферата по теме «Экономическое мышление как система» | 2 |
| | | Подготовка к тестированию | 8 |
| 2 | Основные законы и | Выполнение творческого задания «Конкретные законы экономического мышления» | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | модели экономического мышления | Подготовка к тестированию | 8 |
| 3 | Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений | Выполнение домашнего задания на тему «Цели и результаты функционирования предприятия» | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 8 |
| 4 | Экономический анализ управленческих решений | Подготовка к проведению круглого стола «Классификации управленческих решений» | 10 |
| | | Подготовка к тестированию | 6,4 |
| 5 | Предпринимательство – основа экономического мышления | Подготовка реферата по теме «Экономическое развитие региона с учетом статистических данных» | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 8 |
| 6 | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Выполнение творческого задания «Степень значимости качеств для коммуникаций руководителя» | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 7 |
| 7 | Системный подход в принятии управленческих решений | Подготовка электронной презентации «Системный подход в принятии управленческого решения» | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 7 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Экономическое мышление: учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. - Воронеж, 2015

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1080>

6.2. Дополнительная литература

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Экономическое мышление: методические указания и задания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной и заочной формы обучения / Т. И. Овчинникова, И. М. Семенова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3689>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.

7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

**6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная
информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)
<http://education.vsu.ru>**

Экономическое мышление: задания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»), очной формы обучения / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. - Воронеж, 2015. - 32 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1081>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. в соответствии с расписанием), практических занятий (а. в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

**Приложение
к рабочей программе**

Экономическое мышление

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
 1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего часов | | Семестр 1 | |
|---|--------------|--------|--------------|--------|
| | акад. | астр. | акад. | астр. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 108 | 144 | 108 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 22,4 | 16,8 | 22,4 | 16,8 |
| Лекции | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| в том числе в форме практической подготовки | 5 | 3,75 | 5 | 3,75 |
| Индивидуальные консультации по контрольной работе | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,6 |
| Консультации текущие | 1,5 | 1,125 | 1,5 | 1,125 |
| Вид аттестации | зачет | - | зачет | - |
| Часов на аттестацию | 0,1 | 0,075 | 0,1 | 0,075 |
| Самостоятельная работа: | 117,7 | 88,27 | 117,7 | 88,27 |
| Выполнение домашнего задания | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| Контрольная работа | 9,2 | 6,9 | 9,2 | 6,9 |
| Подготовка электронной презентации | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Подготовка к проведению круглого стола | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| Выполнение творческого задания | 16 | 12 | 16 | 12 |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий | 68,5 | 51,375 | 68,5 | 51,375 |
| Подготовка к зачету | 3,9 | 2,92 | 3,9 | 2,92 |