

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика»:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники экономической информации в сфере денежно-кредитного обращения и банковской сфере	анализировать и обрабатывать информацию в сфере денежно-кредитного обращения и банковской сфере	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки состояния денежно-кредитной системы государства
2	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал	разрабатывать и обосновывать систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы	приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области денежно-кредитной политики
3	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный	процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной деятельности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации в сфере

		обзор и/или аналитический отчет		реферата, выступления, аналитического отчета, статьи.	кредитно-денежных отношений.
--	--	---------------------------------	--	---	------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин и практик: *Математика, Информатика, Информационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности / Справочно-правовые системы, Микроэкономика, Макроэкономика, Международные экономические отношения, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для освоения дисциплин и практик: *Эконометрика, Контроллинг, Финансовая математика. Методы и модели в экономике / Информационные технологии в экономике, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский финансовый учет, Маркетинг, Международные финансы, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		4 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	216	162	216	162
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>57</b>
лекции	36	27	36	27
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
практические занятия	36	27	36	27
в том числе в форме практической подготовки	36	27	36	27
Консультации текущие	1,8	1,35	1,8	1,35
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации – экзамен	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106,2</b>	<b>79,65</b>	<b>106,2</b>	<b>79,65</b>
подготовка к тестированию	70,2	52,65	70,2	52,65
выполнение РПР	12	9	12	9
подготовка реферата	18	13,5	18	13,5
выполнение кейс-задания	6	4,5	6	4,5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>25,35</b>	<b>33,8</b>	<b>25,35</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часов
1	Деньги	Сущность, функции, виды денег и их роль. Денежный оборот и его структура. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития. Инфляция и антиинфляционная политика. Валютная система.	92,2
2	Кредит	Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Формы, виды, роль и границы кредита. Ссудный процент и его формирование Кредитная политика.	42
3	Банки	Банковская система: формирование и функционирование. Центральный банк: структура и функции. Коммерческие банки и их деятельность.	44

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Деньги	16	16	60,2
2	Кредит	9	9	24
3	Банки	11	11	22

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
			4 сем
1	Деньги	Тема 1. Сущность и функции денег	2
		Тема 2. Виды и формы денег	2
		Тема 3. Денежное обращение	2
		Тема 4. Денежная система и ее устройство	2
		Тема 5. Инфляция	2
		Тема 6. Валютный рынок	2
		Тема 7. Валютный курс	2
		Тема 8. Регулирование валютных операций	1
		Тема 9. Платежный баланс страны	1
2	Кредит	Тема 10. Сущность и функции кредита	2
		Тема 11. Организация кредитования	4
		Тема 12. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок	3
3	Банки	Тема 13. Сущность банковской системы	3
		Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности.	4
		Тема 15. Коммерческие банки и их деятельность	4

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
			4 сем
1	Деньги	Тема 1. Сущность и функции денег	2
		Тема 2. Виды и формы денег	2
		Тема 3. Денежное обращение	2
		Тема 4. Денежная система и ее устройство	2
		Тема 5. Инфляция	2
		Тема 6. Валютный рынок	2
		Тема 7. Валютный курс	2
		Тема 8. Регулирование валютных операций	1

		Тема 9. Платежный баланс страны	1
2	Кредит	Тема 10. Сущность и функции кредита	2
		Тема 11. Организация кредитования	4
		Тема 12. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок	3
3	Банки	Тема 13. Сущность банковской системы	3
		Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности.	4
		Тема 15. Коммерческие банки и их деятельность	4

5.2.3 Лабораторный практикум  
не предусмотрен

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
			4 сем
1	Деньги	тест	30,2
		РПР	6
		реферат	18
		кейс-задание	6
2	Кредит	тест	20
		РПР	4
3	Банки	тест	20
		РПР	2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник. – Москва : Дашков и К°, 2020. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115769](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115769)

Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=621647](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621647)

### 6.2 Дополнительная литература

Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие. - Москва : Флинта, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103309](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103309)

Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=607396](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607396)

Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие - Москва : Флинта, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115102](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115102)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Платонова И. В., Горковенко Е. В. Деньги, кредит, банки : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения.

- Воронеж, 2016. – Режим доступа:

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1658>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

Деньги, кредит, банки: задания и методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения / И. В. Платонова, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3622>

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 341а, 244, 245, 402 или иные в соответствии с расписанием), практических занятий (ауд. 341а, 244, 245, 402 или иные в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 341а, 244, 245, 402), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251), оснащен-

ные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика».

**Приложение  
к рабочей программе**

**Деньги, кредит, банки**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		7 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	216	162	216	162
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>19,9</b>	14,925	<b>19,9</b>	14,925
лекции	6	4,5	6	4,5
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
практические занятия	10	7,5	10	7,5
в том числе в форме практической подготовки	10	7,5	10	7,5
Консультации текущие	0,9	0,675	0,9	0,675
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации - экзамен	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>189,3</b>	141,975	<b>189,3</b>	141,975
подготовка к тестированию	162,1	121,575	162,1	121,575
выполнение контрольной работы	9,2	6,9	9,2	6,9
подготовка реферата	18	13,5	18	13,5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>6,8</b>	5,1	<b>6,8</b>	5,1