

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

**бакалавр**

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического, аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, педагогического, учетного, расчетно-финансового, банковского, страхового видов деятельности.

Задачи дисциплины:

– построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы развития экономической системы на макроуровне	анализировать основные этапы развития экономической системы	навыками анализа экономической деятельности на макроуровне
2	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний на макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности
3	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне	современными методами анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
4	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации по макроэкономике	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне	навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета, содержащего макроэкономические показатели

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: История, Микроэкономика.

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для освоения дисциплин: Международные экономические отношения, Статистика, Деньги, кредит, банки, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский финансовый учет, Маркетинг, Международные финансы, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр	
	акад.	астр.	2	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	216	162	216	162
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	112,9	84,675	112,9	84,675
Лекции	54	40,5	54	40,5
Практические занятия (ПЗ)	54	40,5	54	40,5
Консультации текущие	2,7	2,025	2,7	2,025
Консультация перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
<b>Виды аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	69,3	51,975	69,3	51,975
Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	27,3	20,475	27,3	20,475
Подготовка к тестированию	12	9	12	9
Подготовка реферата	10	7,5	10	7,5
Подготовка электронной презентации	4	3	4	3
Выполнение кейс-задания	16	12	16	12
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	33,8	25,35	33,8	25,35

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Национальное счетоводство. Народнохозяйственный кругооборот.	33

2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долго-срочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. Понятие совместного равновесия. Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда. Понятие общего экономического равновесия.	73
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Экономический цикл. Экономический рост: Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Банковская система. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	71,3

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	6	6	21
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	24	24	25
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	24	24	23,3

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономический анализ	2
		Национальная экономика: структура и средства измерения результатов её функционирования	4
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики	4
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4
		Теории экономического роста	4
		Экономические циклы и кризисы	4
		Макроэкономическая нестабильность: инфляция	4
		Макроэкономическая нестабильность: безработица	4
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики	4
		Общественные финансы	4
		Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	4
		Модель <i>IS-LM</i> : равновесие товарного и денежно-	4

	го рынков	
	Макроэкономический анализ открытой экономики	4
	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	4

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономический анализ	2
		Национальная экономика: структура и средства измерения результатов её функционирования	4
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики-	4
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4
		Теории экономического роста	4
		Экономические циклы и кризисы	4
		Макроэкономическая нестабильность: инфляция	4
		Макроэкономическая нестабильность: безработица	4
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики	4
		Общественные финансы	4
		Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	4
		Модель <i>IS-LM</i> : равновесие товарного и денежного рынков	4
		Макроэкономический анализ открытой экономики	4
		Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*Не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	5
		Подготовка электронной презентации	1
		Проработка конспекта лекций и учебников	9
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Подготовка реферата	6
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	5
		Подготовка электронной презентации	1

		Проработка конспекта лекций и учебников	9
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	6
		Подготовка электронной презентации	2
		Проработка конспекта лекций и учебников	9,3

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=563602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563602)

2. Макроэкономика. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. В. Беляева, Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 56 с. Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2321>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч.. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480937](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480937)

2. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176507>

3. Комелькова, И. С. Макроэкономика : учебное пособие / И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134166>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Дорохова Н. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Макроэкономика»: для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». - Воронеж, 2016. – Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2838>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.

12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsu.ru>>

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана.

2 Методические указания и задания для практических занятий по дисциплине «Макроэкономика»: для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». - Воронеж, 2016 – Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2836>

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. в соответствии с расписанием ауд.405, 407), практических занятий (ауд. в соответствии с расписанием ауд.405, 407), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 405, 407), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

**Приложение  
к рабочей программе**

**Макроэкономика**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 2	
	акад.	Астр.	Акад.	Астр.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	162	216	162
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	26,5	19,875	26,5	19,875
Лекции	10	7,5	10	7,5
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	9	12	9
в том числе в форме практической подготовки	6	4,5	6	4,5
Консультации текущие	2,3	1,725	2,3	1,725
Консультация перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	182,7	137,025	182,7	137,025
Проработка материалов по конспекту лекций	3	2,25	3	2,25
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	160,5	120,375	160,5	120,375
Подготовка к практическим работам (решение задач):	10	7,5	10	7,5
Контрольная работа	9,2	6,9	9,2	6,9
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	6,8	5,1	6,8	5,1