

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускника к решению задач при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности. Задачей дисциплины является подготовка выпускника к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	-основы обеспечения безопасных условий труда; - классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного характера; способы защиты производственного персонала и населения в ЧС; - приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	- оценивать влияние вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье, продолжительность жизни и риск гибели человека; - применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и первичные средства пожаротушения; - прогнозировать последствия ЧС при пожарах и взрывах; - прогнозировать последствия ЧС при выбросах АХОВ; - проводить расчет времени эвакуации людей из производственных помещений в случае ЧС; - оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях	- оценкой воздействия опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, методами защиты от них; - навыками защиты производственного персонала и населения в ЧС различного характера; - навыками оказания первой помощи при различных видах ран, травм кровотечений, неотложных состояниях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для освоения дисциплин: *Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 5	
	астр.	акад.	астр.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	35,96	47,95	35,96
Лекции	15	11,25	15	11,25
Лабораторные занятия	30	22,5	30	22,5
Консультации текущие	0,75	0,56	0,75	0,56
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа	62,25	46,69	62,25	46,69
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	8	6	8	6
Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10	7,5	10	7,5
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	37,25	27,94	37,25	27,94
Подготовка к защите практических работ (собеседование)	7	5,25	7	5,25
Подготовка к экзамену	33,8	25,35	33,8	25,35

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, акад. часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ.	18
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Защита персонала и населения в ЧС	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера Классификация поражающих факторов. Техногенные ЧС : аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте. Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального харак-	55,25

		<p>тера. Опасные ситуации криминогенного характера Современный терроризм ,его виды и способы борьбы с ним Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера. Гражданская оборона РФ : структура, основные задачи. Защиты персонала и населения в ЧС: индивидуальная, коллективная.</p>	
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	<p>Виды кровотечений, ран, травм. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при эпилептическом припадке. Основные виды и характеристики терминальных состояний. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.</p>	34

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. часы	ЛЗ, акад. часы	СРО, акад. часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	2	4	12
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Защита персонала и населения в ЧС	10	20	30
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	3	6	20,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда.	Классификация условий труда. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов	2
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита персонала и населения в ЧС	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера.	2
		Техногенные ЧС. Основы пожаровзрывобезопасности	2
		Чрезвычайные ситуации социального характера и биологического характера. Поражающие факторы, защита населения.	2
		Чрезвычайные ситуации природного характера. . Поражающие факторы, защита населения	2
		Гражданская оборона РФ : структура, основные задачи.	2

3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь при состояниях, угрожающих жизни человека.	3
---	---	--	---

5.2.2 Практические занятия - не предусмотрены.

5.2.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека.	4
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Способы защиты населения в ЧС	2. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов и средств индивидуальной защиты органов дыхания	4
		3. Прогнозирование последствий ЧС в случае пожара	4
		4. Прогнозирование последствий ЧС в случае взрыва	4
		5. Прогнозирование последствий ЧС с выбросом АХОВ	4
		6. Расчет времени эвакуации людей из производственных помещений в случае ЧС.	4
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	7. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. часы
1	Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда	Подготовка к защите практических работ (собеседование)	1
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	1
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	10
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Защита персонала и населения в ЧС	Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10
		Подготовка к защите практических работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	5
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	5,25
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к защите практических работ (собеседование)	1
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	2

		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	22
--	--	--	----

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л.А. Муравей. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.2 Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

3. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 494 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

5. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116072>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Власова, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» [Электронный ресурс] / Л.А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. – 15 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2574>

2. Гавриленков, А. М. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": для обучающихся (студентов) по направлениям: 38.03.01 - Экономика, 38.03.06 – Торговое дело, 43.03.01 –

Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.03.03 – Гостиничное дело / А. М. Гавриленков, Л. А. Власова. – Электрон. текстовые дан. - Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2015. - 31 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2513>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <http://cnit.vsu.ru>
2. Сайт ЭБС «КнигаФонд» www.knigafund.ru
3. Сайт ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
4. Сайт ЭБС ИД «Троицкий мост» <http://www.trmost.com>
5. Сайт ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. Сайт ЭБС «МегаПро» <http://biblos.vsu.ru/megapro/web>
7. Базовые федеральные образовательные порталы. http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.gpntb.ru/.
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <http://www.ict.edu.ru/>.
10. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/.
11. Поисковая система «Апорт». www.aport.ru/.
12. Поисковая система «Рамблер». www.rambler.ru/.
13. Поисковая система «Yahoo». www.yahoo.com/.
14. Поисковая система «Яндекс». www.yandex.ru/.
15. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/.
16. Российская национальная библиотека. www.nlr.ru/.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>

Данылиев, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

Губин, А.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторным и практическим работам для обучающихся (студентов) по направлениям: 27.03.01 – Стандартизация и метрология, 27.03.02 - Управление качеством, 38.03.01 – Экономика, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.06 – Торговое дело, 43.03.01 – Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.03.03 – Гостиничное дело, 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия очной и заочной формы обучения [Электронный ресурс] / А.С. Губин, Е.А. Рудыка, Е.В. Батурина [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 130 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2509>.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными

продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Biocen» – автоматический расчет показателей биологической ценности; «Ration» – автоматический расчет аминокислотного, жирнокислотного и витаминного состава различных продуктов; «Generic 2.0» – автоматическое проектирование рецептур многокомпонентных рецептур комбинированных продуктов; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием ауд.36а, 37), занятий семинарского типа (в соответствии с расписанием ауд.36а, 37), групповых и индивидуальных консультаций (в соответствии с расписанием ауд.36а, 37), текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием ауд.36а, 37), помещения для самостоятельной работы (а.251, читальные залы библиотеки), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 249б).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Безопасность жизнедеятельности

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Общая трудоемкость (3 семестр)	
	акад. часы	астр. часы
Общая трудоемкость дисциплины	144	108
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>		
- Всего	21,9	16,42
- лекции	6	4,5
- лабораторные занятия	12	9
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,6
Консультации текущие	0,9	0,67
Консультация перед экзаменом	2	1,5
<i>Виды аттестации</i>	0,2 (экзамен)	0,15
<i>Самостоятельная работа:</i>		
- Всего	115,3	86,48
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	3	2,25
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	99,1	74,32
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5	3,75
Выполнение контрольной работы	8,2	6,15
Подготовка к экзамену	6,8	5,1