

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для развития и реализации практических навыков для осуществления аналитической, научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускника к решению следующих задач:

- 1) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 4) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные теоретические положения, методологию и инструментарий управленческого анализа; методы и приемы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; функциональные возможности использования учетной информации и данных полученных расчетным путем	формировать информационную базу, необходимую для проведения управленческого анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; выбрать методику анализа; применять методы, приемы и способы управленческого анализа; оценивать достигнутые результаты	аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.); навыками самостоятельного проведения анализа деятельности организаций; навыками определения тенденций развития организации на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методы и приемы построения экономических моделей, описывающих экономические процессы и явления; направления использования полученных результатов при принятии управленческих решений	детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы; выявлять неиспользованные возможности обеспечения оптимального функционирования организации; оформить выводы для принятия обоснованных управленческих решений	навыками применения экономико-математических моделей в рамках того или иного экономического явления или процесса
--	------	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управленческий анализ» является факультативной дисциплиной.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
в том числе в форме практической подготовки	15	15
Консультации текущие	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Подготовка к тестированию (проработка материалов по конспекту лекций)	6,65	6,65
Подготовка к тестированию (проработка материалов по учебнику)	3,5	3,5
Подготовка к защите практических работ	15	15
Расчетно-практические работы (2 шт.)	16	16

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Организационно-методические положения управленческого	Основные положения управленческого анализа	3,5
		Аналитический инструментарий и информационное обеспечение управленческого анализа	3,5

	анализа	Количественные методы исследований	4
		Эвристические методы исследований	12,15
2	Практика проведения аналитических управленческих процедур	Методика «Рыночная оценка уровня конкурентоспособности коммерческой организации»	5,5
		Методика «Анализ ассортиментного портфеля организации: модель BCG»	3,7
		Методика «Сравнительный анализ стратегических позиций организаций: модель McKinsey»	3,8
		Методика «Управление товарными запасами организации»	7,5
		Методика «Принятие управленческих решений (МАИ)»	5,5
		Методика «Операционная пирамида устойчивости»	10
		Методика «Комплексный анализ деловой активности организации»	10
		Методика «Финансовый треугольник устойчивости организации»	2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Организационно-методические положения управленческого анализа	Основные положения управленческого анализа	2	-	1,5
		Аналитический инструментарий и информационное обеспечение управленческого анализа	2	-	1,5
		Количественные методы исследований	1	1	2
		Эвристические методы исследований	3	4	5,15
2	Практика проведения аналитических управленческих процедур	Методика «Рыночная оценка уровня конкурентоспособности коммерческой организации»	1	2	2,5
		Методика «Анализ ассортиментного портфеля организации: модель BCG»	1	1	1,7
		Методика «Сравнительный анализ стратегических позиций организаций: модель McKinsey»	1	1	1,8
		Методика «Управление товарными запасами организации»	2	2	3,5
		Методика «Принятие управленческих решений (МАИ)»	2	1	2,5
		Методика «Операционная пирамида устойчивости»	-	1	9
		Методика «Комплексный анализ деловой активности организации»	-	1	9
		Методика «Финансовый треугольник устойчивости организации»	-	1	1

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Организационно-методические положения управленческого анализа	Основные положения управленческого анализа	2
		Аналитический инструментарий и информационное обеспечение управленческого анализа	2
		Количественные методы исследований	1
		Эвристические методы исследований	3
2	Практика проведения аналитических управленческих про-	Методика «Рыночная оценка уровня конкурентоспособности коммерческой организации»	1
		Методика «Анализ ассортиментного портфеля организации: модель BCG»	1

	цедур	Методика «Сравнительный анализ стратегических позиций организаций: модель McKinsey»	1
		Методика «Управление товарными запасами организации»	2
		Методика «Принятие управленческих решений (МАИ)»	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Организационно-методические положения управленческого анализа	Максимизация прибыли организации	1
		Экспертная оценка конкурентной позиции организации	1
		Анализ динамики показателей деятельности предприятия методом «Контрольных вопросов»	1
		Оценка уровня экономической устойчивости организации	1
		Поиск, анализ и оценка идей на основе методов синектики и мозгового штурма	1
2	Практика проведения аналитических управленческих процедур	Рыночная оценка уровня конкурентоспособности коммерческой организации	2
		Анализ ассортиментного портфеля организации: модель BCG	1
		Сравнительный анализ стратегических позиций организаций: модель McKinsey	1
		Построение модели экономически обоснованного размера партии	1
		Оптимизация ассортимента товарных запасов (ABC-XYZ анализ)	1
		Принятие управленческих решений (МАИ)	1
		Операционная пирамида устойчивости	1
		Комплексный анализ деловой активности организации	1
		Финансовый треугольник устойчивости организации	1

5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Организационно-методические положения управленческого анализа	Подготовка к тестированию (проработка материалов по конспекту лекций)	3,15
		Подготовка к тестированию (подготовка материалов по учебнику)	2
		Подготовка к защите практических работ	5
2	Практика проведения аналитических управленческих процедур	Подготовка к тестированию (проработка материалов по конспекту лекций)	3,5
		Подготовка к тестированию (проработка материалов по учебнику)	1,5
		Подготовка к защите практических работ	10
		Расчетно-практические работы	16

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Давыденко И. А. Управленческий анализ: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3702>

6.2 Дополнительная литература

Спиридонов, С.П. Управленческий анализ в отраслях. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277982

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

Управленческий анализ: задания и методические указания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной и заочной формы обучения / И. А. Давыденко. - Воронеж : ВГУИТ, 2016 – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1625>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru корпоративной информации, центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием), практических занятий (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251, ресурсный центр ВГУИТ), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе**

Управленческий анализ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	8,7	8,7
Лекции	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Консультация текущие	0,6	0,6
Виды аттестации: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	59,4	59,4
Подготовка к тестированию (проработка материалов по учебникам)	39,4	39,4
Подготовка к тестированию (проработка материалов по конспекту лекций)	4	4
Подготовка к защите практических работ	6	6
Расчетно-практическая работа	10	10
Подготовка к зачету	3,9	3,9