

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

**бакалавр**

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое мышление» является формирование знаний и мировоззренческих позиций, ориентированных на развитие умений и способностей анализировать социально-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение основами философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- формирование способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                       |  |  |
|-------|-----------------|---|--|--|--|
|       |                 |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | ОК-1            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | основы философии;  | типологизировать научные проблемы и методы для различных направлений исследования;   | навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности;   |
| 2     | ОПК-1           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основы информационной и библиографической культуры;                                | практически использовать в соответствующих целях анализ разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты практических исследований; проявлять умения обобщать аналитические и статистические данные и результаты расчетов при обосновании выводов с учетом основных требований информационной безопасности; | навыками подготовки данных для составления экономических результатов и выводов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 3     | ПК-1            | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических  | последовательность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета эконо- | находить решения по формированию и сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и  | приемами и способами формирования способности собирать и анализировать исходные дан-   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | ные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
|--|--|---|---|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин и практик: *Философия, Математика, Экономика организаций, Информатика, Статистика, Теория игр, Финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Основные химические технологии, Маркетинг, Финансовая математика. Методы и модели в экономике, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

| Виды учебной работы                                 | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | Семестр 1                                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                       | 144                       | 144   |
| <b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия: | <b>61,6</b>               | <b>61,6</b>                                   |
| Лекции  | 30                        | 30  |
| в том числе в форме практической подготовки         | -                         | -   |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 30                        | 30  |
| в том числе в форме практической подготовки         | 15                        | 15  |
| Консультации текущие                                | 1,5                       | 1,5   |
| Вид аттестации (зачет)                              | 0,1                       | 0,1   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                      | <b>82,4</b>               | <b>82,4</b>                                   |
| Выполнение домашнего задания                        | 4                         | 4   |
| Подготовка реферата                                 | 6                         | 6   |
| Подготовка электронной презентации                  | 4                         | 4   |
| Подготовка к проведению круглого стола              | 10                        | 10  |
| Выполнение творческого задания                      | 6                         | 6   |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий            | 52,4                      | 52,4  |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость |
|-------|---------------------------------|--------------------|--------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|--------------|

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
|   |   |  | раздела,<br>часы |
| 1 | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система    | Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации. Особенности мышления в рыночном и социальном государстве.              | 16               |
| 2 | Основные модели и законы экономического мышления                                    | Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики. Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции. | 16               |
| 3 | Сущность управленческих решений как результат экономического мышления               | Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе.  | 22               |
| 4 | Экономический анализ управленческих решений   | Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска  | 28               |
| 5 | Предпринимательство – основа экономического мышления                                | Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. Разнообразие точек зрения на предпринимательство. История российского предпринимательства  | 20               |
| 6 | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Роль личности руководителя в экономическом поведении. Поведенческие теории разработки и принятия решения. Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя   | 23               |
| 7 | Системный подход в принятии управленческих решений                                  | Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления  | 19               |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекции, час | Практические занятия, час | СРО, час |
|-------|--|-------------|---------------------------|----------|
| 1     | Раздел. Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система | 4           | 2                         | 10       |
| 2     | Раздел. Основные модели и законы экономического мышления                                 | 4           | 2                         | 10       |
| 3     | Раздел. Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений. | 4           | 6                         | 12       |
| 4     | Раздел. Экономический анализ управленческих решений                                      | 4           | 6                         | 16,4     |
| 5     | Раздел. Предпринимательство – основа экономического мышления                             | 4           | 4                         | 12       |
| 6     | Раздел. Учет личностных характеристик в работе с   | 6           | 6                         | 11       |

|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
|   | персоналом   |   |   |    |
| 7 | Раздел. Системный подход в принятии управленческих решений | 4 | 4 | 11 |

### 5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Тематика лекционных занятий   | Трудоемкость, час |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система    | Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации  | 4                 |
| 2     | Основные модели и законы экономического мышления                                    | Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции. | 4                 |
| 3     | Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений     | Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе.   | 4                 |
| 4     | Экономический анализ управленческих решений   | Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска.  | 4                 |
| 5     | Предпринимательство – основа экономического мышления                                | Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. История российского предпринимательства. Разнообразие точек зрения различных экономистов на предпринимательство   | 4                 |
| 6     | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Роль личности руководителя в экономическом поведении Поведенческие теории разработки и принятия решения Особенности мотиваций. Роль личности руководителя в экономическом поведении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя                                       | 6                 |
| 7     | Системный подход в принятии управленческих решений                                  | Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления.  | 4                 |

### 5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, час |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|-------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система    | Проверка знаний по теме «Теоретические основы экономического мышления – характеристика основных типов экономического мышления, классификация экономических систем»   | 2 |
| 2 | Основные законы и модели экономического мышления                                    | Проверка знаний по теме «Основные законы и модели экономического мышления»   | 2 |
| 3 | Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений     | Решение практических задач «Сочетание маркетинговых и организационных факторов в экономическом мышлении»   | 2 |
|   |   | Решение задач «Классификация управленческих решений»   | 2 |
|   |   | Решение задач «Этапы и методы прогнозирования и принятия управленческого решения»  | 2 |
| 4 | Экономический анализ управленческих решений   | Решение задач «Методика повышения эффективной деятельности предприятия посредством координации всех функций с учетом премирования персонала, экономии рабочего времени и совершенствования технологических процессов»  | 6 |
| 5 | Предпринимательство – основа экономического мышления                                | Проверка знаний по теме «Разнообразии точек зрения различных экономистов на предпринимательство»;<br>Решение практических задач по теме «Предпринимательское поведение при планировании экономической деятельности»  | 4 |
| 6 | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Решение практических задач по теме «Модели эффективного распределения ресурсов на предприятиях»<br>Решение практических задач по теме «Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении»   | 6 |
| 7 | Системный подход в принятии управленческих решений                                  | Решение практических задач по теме «Определение личностно-значимых характеристик руководителей»<br>Решение практических задач по теме «Системный подход в принятии управленческих решений»<br>Решение практических задач по теме «Процедура принятия управленческого решения. Документооборот» | 4 |

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид СРО   | Трудоемкость, Час |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | Теоретические основы экономического мышления. Экономическое мышление как система    | Подготовка реферата по теме «Экономическое мышление как система»                            | 2                 |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 8                 |
| 2     | Основные законы и модели экономического мышления                                    | Выполнение творческого задания «Конкретные законы экономического мышления»                  | 2                 |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 8                 |
| 3     | Управленческие решения, их классификация. Этапы принятия управленческих решений     | Выполнение домашнего задания на тему «Цели и результаты функционирования предприятия»       | 4                 |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 8                 |
| 4     | Экономический анализ управленческих решений   | Подготовка к проведению круглого стола «Классификации управленческих решений»               | 10                |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 6,4               |
| 5     | Предпринимательство – основа экономического мышления                                | Подготовка реферата по теме «Экономическое развитие региона с учетом статистических данных» | 4                 |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 8                 |
| 6     | Учет личностных характеристик в работе с персоналом. Организация труда руководителя | Выполнение творческого задания «Степень значимости качеств для коммуникаций руководителя»   | 4                 |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 7                 |
| 7     | Системный подход в принятии управленческих решений                                  | Подготовка электронной презентации «Системный подход в принятии управленческого решения»    | 4                 |
|       |   | Подготовка к тестированию   | 7                 |

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

#### 6.1 Основная литература

Экономическое мышление: учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. - Воронеж, 2015

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1080>

#### 6.2. Дополнительная литература

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

#### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Экономическое мышление: методические указания и задания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной

и заочной формы обучения / Т. И. Овчинникова, И. М. Семенова. - Воронеж : ВГУ-ИТ, 2016. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3689>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                             |
| Научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России                 | <a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                         |
| Электронная библиотека ВГУИТ  | <a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>   |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ                        | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>             |
| Портал открытого on-line образования                                    | <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>                                 |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»        | <a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>                 |

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием), практических занятий (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251, ресурсный центр ВГУИТ), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

#### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение  
к рабочей программе**

**Экономическое мышление**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы                                 | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | Семестр 1                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины                       | 144                       | 144  |
| <b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия: | <b>22,4</b>               | <b>22,4</b>                                    |
| Лекции  | 10                        | 10   |
| в том числе в форме практической подготовки         | -                         | -  |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 10                        | 10   |
| в том числе в форме практической подготовки         | 5                         | 5  |
| Индивидуальные консультации по контрольной работе   | 0,8                       | 0,8  |
| Консультации текущие                                | 1,5                       | 1,5  |
| <b>Вид аттестации</b>                               | <b>зачет</b>              | <b>зачет</b>                                   |
| <b>Часов на аттестацию</b>                          | <b>0,1</b>                | <b>0,1</b>                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                      | <b>117,7</b>              | <b>117,7</b>                                   |
| Выполнение домашнего задания                        | 10                        | 10   |
| Контрольная работа                                  | 9,2                       | 9,2  |
| Подготовка электронной презентации                  | 4                         | 4  |
| Подготовка к проведению круглого стола              | 10                        | 10   |
| Выполнение творческого задания                      | 16                        | 16   |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий            | 68,5                      | 68,5   |
| <b>Подготовка к зачету</b>                          | <b>3,9</b>                | <b>3,9</b>                                     |