

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является подготовка выпускника к решению следующей задачи при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности: подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	- основы психологии; - основы самоуправления и самостоятельного обучения.	- ставить цели и расставлять приоритеты; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития.	- способностью и проявляет стремление к самоорганизации и самообразованию.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 ОП.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин и практик: Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10	10
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	21,15	21,15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Предмет психологии.	Психология как наука. Психика. Сознание и бессознательное.	12
2	Психические процессы.	Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, память, представление, внимание, мышление, речь, воображение. Интеллект и творчество.	16
3	Психологическая структура личности.	Эмоции. Воля. Темперамент. Характер. Способности.	18
4	Психология личности.	Психологические теории личности.	14
5	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в социальных группах.	12

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Предмет психологии.	2	2	8
2	Психические процессы.	4	4	8
3	Психологическая структура личности.	4	4	9,15
4	Психология личности.	3	3	8
5	Социальная психология.	2	2	8

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Предмет психологии.	Предмет психологии. Функции и структура психики. Сознание и бессознательное.	2
2	Психические процессы.	Познавательные психические процессы: ощущение, память, мышление.	4
3	Психологическая структура личности.	Эмоции. Воля. Темперамент.	4
4	Психология личности.	Проблема личности в психологии. Психодинамический подход к изучению личности.	3
5	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в малых социальных группах.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Предмет психологии.	История развития научной психологии. Мозг и психика.	2
2	Психические процессы.	Психические процессы: восприятие, внимание, представление, речь, воображение, творчество.	4
3	Психологическая структура личности.	Характер. Способности. Интеллект.	4
4	Психология личности.	Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Культурно-историческая теория деятельности.	3
5	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в больших социальных группах.	2

5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Предмет психологии.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1
2	Психические процессы.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1
3	Психологическая структура личности.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	2
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	5,15
		Подготовка к собеседованию (зачету)	2
4	Психология личности.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1
5	Социальная психология.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1 Основы формирования личности (Социология. Психология. Правоведение. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская [и др.] .- Воронеж, 2021. – 75 с.

2 Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие . - Воронеж : ВГУИТ, 2020.

6.2 Дополнительная литература

1 Кашапова, Л. М. Формирование личностных качеств молодёжи на основе духовно-нравственного потенциала молодёжи. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/49488>

2 Ступницкий, В. П. Психология : учебник. – Москва : Дашков и К°, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / О. И. Шмырева ; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 26 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1682>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд.452, 16 или иные в соответствии с расписанием), занятий семинарского типа (ауд. 16 или иные в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 452), текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 452), помещения для самостоятельной работы (ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 249б).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
ПСИХОЛОГИЯ

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Виды аттестации - зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	56,6	56,6
Контрольная работа (1)	10	10
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	21,6	21,6
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	15	15
Контроль (подготовка к зачету)	3,9	3,9