

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения следующих задач при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

- 1) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- 2) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- 3) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 4) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- 5) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 6) расширение кругозора обучаемых и повышение общей культуры бакалавров;
- 7) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- 8) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобытовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка	Комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связанные высказывания по темам программы	Навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока один (Б1) образовательной программы ВО и предназначена для профессиональной подготовки бакалавров.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для освоения дисциплин: *Основы профессиональной коммуникации, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов акад. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	194,4	60,1	72,1	62,2
Практические занятия (ПЗ)	192	60	72	60
Проведение консультаций перед экзаменом	2	-	-	2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1 (зачет)	0,1 (зачет)	0,2 (экз.)
Самостоятельная работа:	95,8	11,9	35,9	48
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/или методическим разработкам	33,8	-	12,9	20,9
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
Самостоятельное внеаудиторное чтение	18	6	6	6
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	35	2,9	14	18,1
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8			33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка.	21
		Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.	

2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	29,9
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	21
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p>	41,3
		<p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	

5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	32,3
6.	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	34,3
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и</p>	33
		<p>профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	

8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение).Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс.</p> <p>Перспективность будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин.яз. на русский) Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	39
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	<p>Поиск работы, устройство на работу.</p> <p>Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.</p> <p>Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо(письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	36

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	ЛР, час	СРО, час
1.	Я и моя семья.	-	20	-	1
2.	Образование в жизни современного человека.	-	20	-	9,9
3.	Выдающиеся деятели	-	20	-	1
	России и страны изучаемого языка				
4.	Страны изучаемого языка и Россия	-	24	-	17,3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	-	24	-	8,3
6.	Проблемы современного мира	-	24	-	10,3
7.	Моя будущая профессия	-	20	-	13
8.	Профиль моей будущей работы	-	20	-	19

9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	-	20	-	16
----	--	---	----	---	----

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения (КН) обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики.</p> <p>Коррекция и систематизация знаний, навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания).</p> <p>CV в свободной и табличной формах (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность - CV. Резюме при трудоустройстве).</p> <p>Личное письмо (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p>	20
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени. Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения). Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e-mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p>	20
		<p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: оценка, выражение собственного мнения, сравнение.</p> <p>Языковой (лексико-грамматический материал).</p>	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: одобрение/ неодобрение, выражение собственного мнения, положительное отношение к факту, событию. Языковой материал (лексико-грамматический для чтения и устного общения).</p> <p>Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.</p>	24

5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Языковой (лексико-грамматический материал).	24
6	Проблемы современного мира	Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: предупреждение, поддержка. Языковой (лексико-грамматический материал).	24
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Лингвистическая характеристика описательных текстов: (описание предметов, веществ, материалов, оборудования, процессов, явлений, течения, ведения процесса); семантические категории: описание хода процесса; условно-временные и причинно-следственные отношения при описании процесса. Лингвистический материал: описание хода процесса: (идти, приходиться, происходить, протекать) где, когда, при каких условиях, проводится, совершается, начинаться, заканчиваться; изменение свойств и состояний веществ и предметов: (превращаться, становиться, увеличиваться, уменьшаться, повышаться, понижаться, нагреваться, охлаждаться, приобретать, терять (свойства) придавать, сообщать (свойства)): когда, во время, после, при Т, путем, в зависимости, благодаря и т.п. Лексический материал: лексика для выражения	20

		<p>семантических категорий описательных текстов (наиболее употребительные глаголы): квалификация, классификация, дефиниция, состав, строение, форма, размеры, качественная /количественная характеристика; применение/использование; терминологическая/ общенаучная лексика.</p> <p>Грамматический материал описательных текстов: спряжение глаголов в настоящем времени актива и пассива, конструкция <i>map+ глагол</i> (безличный способ выражения). Сложноподчиненные предложения; придаточные определительные, времени (одновременность действия в главном и придаточном предложениях), причины, следствия.</p> <p>Причастия 1,2, образование, функции. Результат.пассив. Модальные глаголы + инфинитив пассив. Условно-временные отношения при описании процесса: происходить при каких условиях, если – то, тогда, в тех случаях, когда, с чем, чем...тем.</p> <p>Причинно – следственные и целевые отношения при описании процесса/ явления: происходить/ в результате чего, в следствии чего, из-за чего, благодаря чему, от чего.</p> <p>Средства выражения причины потому что так как вследствие чего, что в результате того, что в связи с тем, что в силу того, что благодаря тому, что из-за того, что по той причине, что</p> <p>Средства выражения следствия потому, так что вследствие чего в результате чего в силу чего в связи с чем благодаря чему от чего</p>	
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин.яз. на русский).</p> <p>Речевые клише к теме «Сервисная деятельность, индустрия красоты - профиль моей будущей работы» Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин.яз. на русский)</p> <p>Лексические трудности перевода (работа со словарем (терминологическим/толковым)), словарная статья существительного, глагола; Подбор значения слова; перевод устойчивых фразеологических оборотов; перевод имен собственных и географических названий; перевод терминов; многозначность слов.</p> <p>Грамматические трудности перевода. Наиболее употребительные виды придаточных предложений (определительные, бессоюзные условные); местоимения; указательные местоимения как замена существительных; модальные глаголы; косвенная речь/косвенный вопрос; глаголы высказывания/ мышления и производные от них существительные</p>	20

		(предполагать, допускать, доказывать, высказывать, утверждать, сообщать, подчеркивать, объяснять, упоминать, устанавливать, полагать, сообщать, делать заключение, делать вывод). Усложненные конструкции в структуре предложения (распространенное определение, обособленный причастный оборот, инфинитивные обороты, местоименные наречия, парные союзы, клишированные фразы, вводные слова и обороты, лексические повторы (итак, кроме того, вначале, в заключении). Словообразовательные элементы (суффиксы) прилагательных, существительных. Способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологической лексики. Лексические трансформации	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации); Электронные средства информации: факс, электронное письмо; Телефонный разговор делового характера (назначить встречу, оставить/принять сообщение).	20

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	1 -
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение. ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	6 3 0,9 -
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	1 -

2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа)	3
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	4
		Самостоятельное внеаудиторное чтение.	6
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	4,3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	4
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	4,3
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	6
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	4,3
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	6
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	7
8.	Профиль моей будущей работы	Самостоятельное внеаудиторное чтение.	6
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	6
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	7
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	6,1
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	6,9
		ДКР (домашняя контрольная работа)	3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Английский язык

Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2018. – 379 с. : ил.

Барановская Т.А. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. - М. : Юрайт, 2018.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Английский язык (Пищевой профиль) [Текст] : учебное пособие /А.А. Дрюченко,

Е.В., Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; .]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. -Воронеж, 2018. - 259 с.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication =Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. –<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

Шалимова, Д. В. Английский язык: практикум . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574123

Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов=English for economists : учебник . – Москва : Дашков и К°, 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573197

Немецкий язык

Басова, Н. В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М. КНОРУС. 2013 г. (с грифом Мин. образования РФ)

Басова, Н. В. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие для студ. вузов обуч. по направлению 080000 квалификация "бакалавр" . - М.: КНОРУС, 2013

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Альмяшова, Л. В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 103 с.

<https://e.lanbook.com/book/121239>

Карманова, Г. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Г. В. Карманова ; под редакцией В. Кригеля. — 2-е изд., доп.и перераб. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 169 с.

<https://e.lanbook.com/book/135266>

Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Завгородняя, Е. Н. Лесная. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 373 с.

<https://e.lanbook.com/book/108248>

Тепленева, И. А. Немецкий язык для технических университетов : учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с.

<https://e.lanbook.com/book/164656>

Французский язык

Воронкова, И. С. Французский язык [Текст] = LA LANGUE FRANCAISE : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 180 с.

Левина, М. С. Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Изд-во Юрайт. 2015

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Горбунова, В. В. Практический курс французского языка: niveau débutant : учебное пособие / В. В. Горбунова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 78 с.

<https://e.lanbook.com/book/179903>

Голосова, О. М. Грамматика французского языка: Практикум : учебное пособие / О. М. Голосова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с.

<https://e.lanbook.com/book/175920>

Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 376 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813>

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Излева М. В. Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 1 : Let's speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Излева М. В. Речевой практикум по английскому языку [Текст] : бакалавриат : учебное пособие. Ч. 2 : Let's speak English! : baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 155 с.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : учебник - М. : Флинта, 2017 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

Дрюченко А.А. Английский язык : задания для работы с видеоресурсами на практических занятиях для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / А. А. Дрюченко, М. В. Вогормян . - Воронеж, 2021

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>

Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

Немецкий язык

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/155>

Чигирин Е.А. Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие: [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирина, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко; науч. ред. Е. А. Чигирин. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 157 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>

Французский язык

Витрук, Л. Ю., Ларина, Л. И. Основы делового общения на французском языке. [Текст] / Л. Ю. Витрук, Л. И. Ларина. – Воронеж: ВГУИТ, 2018

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие : [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Воронкова, И. С. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 [Электронный ресурс] / И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2021. – 16 с.

– Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Английский язык

Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И. Английский язык : Задания для самостоятельной работы № 1 для студентов всех направлений дневной формы обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>

Кожанова, Л. В. Английский язык: задания для самостоятельной работы № 2 для студентов всех направлений дневной формы обучения . - Воронеж, 2019 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1984>

Чигирин, Т. Ю. Английский язык: контрольные работы № 4, 5 для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», и бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.01 – «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент», 38.03.03 – «Управление персоналом», заочной формы обучения. - Воронеж: ВГУИТ, 2016 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2685>

Прибыткова, О. В., Пономарева, Е. Ю. Английский язык. Контрольная работа №1 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4411>

Рыжкова, Н. И., Ряскина, Л. О. Английский язык. Контрольная работа №2 для студентов всех направлений заочной формы обучения, ВГУИТ, 2017 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4402>

Немецкий язык

Чигирин, Е. А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: задания для самостоятельной работы № 1 для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 18 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2172>.

Полозова, С. В. Немецкий язык [Текст]: контрольные работы № 1, 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения / С. В. Полозова, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 32 с.

Чигирин, Е. А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2016.

Попова, М. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: домашняя контрольная работа № 3 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», очной формы обучения / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2016.

Французский язык

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 1/ Воронеж.гос. универ. инж. техн. ; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с. – [ЭИ].

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5127>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 2 / Воронеж.гос. универ. инж. техн. ; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. –

[ЭИ].

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5126>

Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 3/ Воронеж. гос. универ. инж. техн. пол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 4 / Воронеж. гос. универ. инж. техн. пол.; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 20 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2165>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

Информационные справочные системы:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://slovari.yandex.ru>

<http://www.minervaeurope.org>

<http://www.britannica.com>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.english.language.ru>

<http://www.english4.ru>

<http://lessons.study.ru>

<http://www.grammade.ru>

<http://www.francite.ru>

<http://www.linguistic.ru>

<http://www.deutsch-uni.com.ru>

<http://www.studyfrench.ru>

<http://www.listen-to-english.com>

<http://www.goethe.de>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. №2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 17 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 1, 12, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе**

Иностранный язык

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч		
		Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
	акад.	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	34,8	10,1	10,1	12,2
Практические занятия (ПЗ)	30	10	10	10
Проведение консультаций перед экзаменом	2			2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1 (зач.)	0,1 (зач.)	0,2 (экз.)
Проверка контрольной работы	2,4	0,8	0,8	0,8
Самостоятельная работа:	274,6	57,2	93,2	124,2
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	123	7,2	43,2	72,6
Проработка иноязычного текста	49	15	15	19
Выполнение задания по различным видам речевой деятельности	87,6	30	30	27,6
Контрольная работа	15	5	5	5
Подготовка к экзамену (контроль)	14,6	3,9	3,9	6,8