

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целями производственной практики, преддипломной практики являются закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *производственный; организационно-управленческий; технологический.*

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает/понимает: принципы анализа производственных и научных задач Умеет/применяет: выделять основные составляющие производственных и научных задач	Межкультурное взаимодействие
	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает/понимает: : основные принципы анализа научной и производственной информации Умеет/применяет: анализировать информацию в производственной сфере Владеет: методами анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает/понимает: алгоритм постановки цели для решения задач проекта Умеет/применяет: определять ожидаемые результаты решаемых задач Владеет: принципами формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение конечной цели.	Управление изменениями
	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Знает/понимает: этапы проектирования решения конкретной задачи проекта Умеет/применяет: находить оптимальный способ решения поставленной задачи Владеет: методами проектирования оптимального способа решения конкретной задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	
	ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает/понимает: : критерии оценки качества проекта Умеет/применяет: оценивать временные рамки решения конкретных задач проекта Владеет: приемами решения конкретных задач проекта в обозначенные временные промежутки	
	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает/понимает: : основные принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Умеет/применяет: интерпретировать результаты решения конкретной задачи проекта Владеет: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает/понимает: принципы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет/применяет: определять свою роль в команде Владеет: инструментами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Социальное взаимодействие
	ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знает/понимает: : правила поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Умеет/применяет: выстраивать модель поведения с коллективом, с которым работает Владеет: навыками взаимодействия с группами людей, с которыми взаимодействует	
	ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает/понимает: : алгоритм разработки последовательности шагов для достижения заданного результата Умеет/применяет: оценивать результаты личных действий Владеет: навыками оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
	ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией,	Знает/понимает: : принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды Умеет/применяет: обмениваться информацией, знаниями и опытом	

	знаниями и опытом, и презентации результатов команды	Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе путем обмена информацией, знаниями и опытом,	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает/понимает: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Деловая коммуникация
		Умеет/применяет: выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения	
		Владеет: стилями делового общения на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемыми, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает/понимает: : основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	
		Умеет/применяет: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	
		Владеет: информационно-коммуникационные технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	
ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Знает/понимает: письменные формы деловой коммуникации		
	Умеет/применяет: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем		
	Владеет: навыками деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках		
ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеет: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		
ИД-5 _{УК-4} Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий	Знает/понимает: культурные, языковые и социально-экономические различия в интернациональной среде		
	Умеет/применяет: применять навыки общения на иностранном языке в производственной среде		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает/понимает: источники информации необходимой для взаимодействия с различными социальными группами	Восприятие межкультурного взаимодействия
		Умеет/применяет: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

лософском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знает/понимает: социокультурные традиции различных социальных групп, на основе знаний этапов исторического развития России</p> <p>Умеет/применяет: продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	
		<p>Владеет: навыками корректного отношения к мировым религиям, философским и этическим учениям</p>	
	ИД-3 _{УК-5} Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знает/понимает: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Умеет/применяет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеет: приемами обеспечения социальной интеграции</p>	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<p>Знает/понимает: свои ресурсы и их пределы в реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умеет/применяет: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать задачи для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеет: способами поддержания должного уровня физической, умственной подготовленности для успешного выполнения порученной работы</p>	Способность к самоорганизации
	ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знает/понимает: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>Умеет/применяет: планировать этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
	ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда	<p>Знает/понимает: принципы реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда</p> <p>Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда</p>	
	ИД-4 _{УК-6} Способен к самостоятельному освоению новых знаний и	<p>Знает/понимает: перечень навыков способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда</p>	

	навыков в области профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда	<p>Умеет/применяет: самостоятельно осваивать новые знания и навыки в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками в области профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующими формированию успешной карьеры на рынке труда</p>	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знает/понимает: основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни</p> <p>Умеет/применяет: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками в использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Поддержание определенного уровня физической подготовленности
		<p>ИД-2_{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Знает/понимает: принципы планирования рабочего и свободного времени</p> <p>Умеет/применяет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеет: навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	
		<p>ИД-3_{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Знает/понимает: основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет/применяет: применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД1 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знает/понимает: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Умеет/применяет: применять средства защиты при обнаружении опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	Поддержание безопасных условий труда
		<p>ИД2_{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знает/понимает: основы техники безопасности на рабочем месте в соответствии с осуществляемой деятельностью</p> <p>Умеет/применяет: определять проблемы и нарушения техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеет: навыками устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте</p>	

ситуаций и военных конфликтов	ИД3 _{ук-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает/понимает: основные источники опасности (природного и техногенного происхождения) приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций	
		Умеет/применяет: пользоваться средствами защиты для предотвращения природных и техногенных ЧС	
		Владеет: приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
	ИД4 _{ук-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает/понимает: : порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	
		Умеет/применяет: пользоваться средствами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Знает/понимает: принципы устойчивого развития общества	
	ИД5 _{ук-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет/применяет: определять возможные угрозы развития общества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД1 _{ук-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает/понимает: основные термины, понятия, определения и принципы функционирования экономики и профильных предприятий Умеет/применяет: критически оценивать информацию о перспективах экономического развития для принятия обоснованных экономических решений, обеспечивающих экономическую стабильность деятельности предприятия	Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	ИД2 _{ук-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает/понимает: основные виды доходных и расходных статей личного бюджета, принципы экономического планирования Умеет/применяет: определять краткосрочные и долгосрочные финансовые цели и риски своей финансовой деятельности	
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД1 _{ук-10} – Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает/понимает: признаки и элементы проявления коррупционной составляющей в социальной и экономической сфере Умеет/применяет: реагировать на проявление коррупционного поведения	Понимание природы коррупции
	ИД2 _{ук-10} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знает/понимает: основы законодательства в области недопущения коррупционного поведения Умеет/применяет: давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	

	ИДЗ _{ук-10} – Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>Знает/понимает: : социальные и этические последствия коррупционных действий</p> <p>Умеет/применяет: выстраивать линию поведения на основе знания гражданских и правовых актов, обеспечивающую недопущение коррупционных правонарушений</p>	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	<p>Знает/понимает: правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации</p> <p>Умеет/применяет: исследовать отдельные система организма; методологии распознавания патологического процесса</p> <p>Владеет: методологией распознавания патологического процесса, приемами клинического исследования животного</p>	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИД-2 _{опк-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<p>Знает/понимает: принципы проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных</p> <p>Умеет/применяет: собирать и анализировать анамнестические данные</p> <p>Владеет: навыками функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных</p>	
	ИД-3 _{опк-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	<p>Знает/понимает: : классические методы исследования для проведения проведению клинического обследования животного</p> <p>Умеет/применяет: самостоятельно проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	<p>Знает/понимает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>Умеет/применяет: применять знания в области экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических фак-</p>	Ветеринарно-санитарная экспертиза с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		торов на организм животных в своей профессиональной деятельности.	
	ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;	Знает/понимает: достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции	
Умеет/применяет: проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;			
Владеет: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции			
	ИД-3 _{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Знает/понимает: благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм.	
Умеет/применяет: демонстрировать представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм			
	ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	Знает/понимает : принципы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	
Умеет/применяет: наблюдать, проводить сравнительный анализ, моделировать воздействие антропогенных и экономических факторов на живые объекты.			
Владеет: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.			
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает/понимает: : основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		Умеет/применяет: применять документы, регламентирующие национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	

	<p>ИД-2_{ОПК-3} Демонстрирует умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>Знает/понимает: источники современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Умеет/применяет: пользоваться источниками современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеет: правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	
	<p>ИД-3_{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает/понимает: : источники получения информации о нормативно-правовой базе и этических нормах при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет/применяет: применять знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает/понимает: виды современного специализированного оборудования</p> <p>Умеет/применяет: применять технические возможности современного специализированного оборудования</p> <p>Владеет: методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать ветеринарно-санитарной экспертизе современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знает/понимает: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет/применяет: интерпретировать полученные результаты, полученные на основе современных технологий и методов исследования.</p> <p>Владеет: современными методами исследований в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Знает/понимает: принципы разработки новых технологий с использованием специализированного оборудования</p> <p>Умеет/применяет: применять навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной дея-</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации ин-</p>	<p>Знает/понимает: виды современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет/применяет: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Оформление документации при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

тельности.	формационных процес-сов.	Владеет: навыками применения техниче-ских средств реализации информацио-ных процессов	
	ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные техно-логии для решения по-ставленных задач в своей профессиональной дея-тельности, работать со специализированными база-ми данных.	Знает/понимает: : принципы применения со-временных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет/применяет: работать со специали-зированными информационными базами данных.	
	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет навыки работы с опера-ционной системой, с тек-стовыми и табличными процессорами, с систе-мами управления базами данных, с информаци-онно-поисковыми система-ми в Интернете.	Знает/понимает: : основные виды и принцип работы с операционной системой, с тек-стовыми и табличными процессорами, Умеет/применяет: пользоваться система-ми управления базами данных, с инфор-мационно-поисковыми системами в Ин-тернет	
ОПК-6. Способен идентифициро-вать опасность риска возникнове-ния и распро-странения забо-леваний различ-ной этиологии.	ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, конта-гиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем иден-тификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствую-щих ветеринарных вла-стей.	Знает/понимает: существующие про-граммы профилактики и контроля зооно-зов, контагиозных заболеваний, эмер-джентных или вновь возникающих инфек-ций, Умеет/применяет: осуществлять контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Идентифика-ция риска возникнове-ния и распро-странения заболеваний различной этиологии
	ИД-2 _{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения бо-лезней животных, вклю-чая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих меро-приятий ветеринарных служб, осуществлять кон-троль запрещенных ве-ществ в организме жи-вотных, продуктах живот-ного происхождения и кормах.	Знает/понимает: степени возможного риска возникновения болезней животных, вклю-чая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприя-тий ветеринарных служб Умеет/применяет: оценивать степень риска возникновения болезней животных, вклю-чая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприя-тий ветеринарных служб Владеет: навыками контроля запрещен-ных веществ в организме животных, про-дуктах животного происхождения и кор-мах.	
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения про-цедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для сниже-ния уровня риска.	Знает/понимает: алгоритм процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Владеет: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	
	ИД1 _{ОПК-7} При решении задач профессиональной	Знает/понимает: : методы и программно-технические средства современных ин-	
ОПК-7 Способен понимать прин-	ИД1 _{ОПК-7} При решении задач профессиональной	Знает/понимает: : методы и программно-технические средства современных ин-	Решение задач профессио-

<p>ципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>	<p>формационных технологий, используемых в реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умеет/применяет: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>нальной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
	<p>ИД2_{ОПК-7} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p>	<p>Знает/понимает: : перечень основных информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности .</p> <p>Умеет/применяет: обосновывать выбор информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>ИД3_{ОПК-7} Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает/понимает: принципы работы современных информационных технологий используемых в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет/применяет: определять перечень технических средств и программного обеспечения для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов;</p>	<p>ИД-1_{ПКв-1} Демонстрирует умение проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации</p>	<p>Знает/понимает: виды сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации.</p> <p>Умеет/применяет: проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации</p> <p>Владеет: навыками проведения оценки соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки</p>	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, кормов и сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ИД-2_{ПКв-1} Демонстрирует знание законодательства в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p>	<p>Знает/понимает: основные документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p> <p>Умеет/применяет: использовать знания в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p>	
	<p>ИД-3_{ПКв-1} Демонстрирует знание необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>	<p>Знает/понимает: методы проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p> <p>Умеет/применяет: использовать на практике знания в области лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов различного происхождения</p> <p>Владеет: комплексом методик позволяющих проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидро-</p>	

		бионтов	
	ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует знание требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знает/понимает: основные требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции Умеет/применяет: применять на практике знание требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуску к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;	ИД-1 _{ПКв-2} Демонстрирует знание закономерностей строения и функционирования органов и систем организма продуктивных животных, птиц, рыб.	Знает/понимает: закономерности строения и функционирования органов и систем организма продуктивных животных, птиц, рыб.	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных, осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения
	ИД-2 _{ПКв-2} Демонстрирует умение использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции	Знает/понимает: общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа Умеет/применяет: применять общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья Владеет: навыками практического применения методик и современных методов исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции	
	ИД-3 _{ПКв-2} Демонстрирует умение принимать решения о возможности допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Знает/понимает: критерии допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований Умеет/применяет: оценивать возможность допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований Владеет: навыками принятия решений о возможности допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность	ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует умение оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов	Знает/понимает: основные виды и правила оформления документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов Умеет/применяет: оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасностью

опасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания.		Владеет: навыками обобщения результатов ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов по результатам	сти, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных болезней и инвазионных болезней животных
	ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует умение составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)	Знает/понимает: : правила составления производственной документации	
ПКв-4 Способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ИД-1 _{ПКв-4} Демонстрирует способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	Знает/понимает: принципы организации мероприятий по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды
		Умеет/применяет: организовывать мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	
	ИД-2 _{ПКв-4} Демонстрирует знание форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знает/понимает: формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки в регионе;	Знает/понимает: основные принципы организации мониторинга эпизоотической обстановки в регионе	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении производственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и
	ИД-2 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из дру-	Знает/понимает: перечень основных мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;	

	гих государств;	Владеет: навыками по разработке и обеспечению комплекса мер по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных
	ИД-3 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;	Знает/понимает: принципы организации карантинных мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций Умеет/применяет: осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	
	ИД-4 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации;	Знает/понимает: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения Умеет/применяет: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации	
ПКв-6 Способность применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	ИД-1 _{ПКв-6} Демонстрирует знание технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения,	Знает/понимает: основы технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения Умеет/применяет: использовать знания в области переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения на практике	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды
		Владеет: технологическими приемами по переработке, получению и хранению качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения	
		ИД-2 _{ПКв-6} Демонстрирует умение организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах : Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, Органическая химия, Физиология животных, Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных, Общая и частная зоотехния, Ветеринарная

микробиология, вирусология и микология, Основы иммунологии, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Токсикология и основы фармакологии, Патологическая физиология, Патологическая анатомия животных, Радиобиология с основами радиационной гигиены, Клинико-лабораторная диагностика, Техно-химический контроль на предприятиях отрасли, Технология продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по ФГОС ВО.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения ГИА и выполнения ВКР бакалавров.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе учебной/производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	132	62
2.1	Знакомство с базой учебной/производственной практики	100	50
2.2	Выполнение индивидуального задания	32	12
3	Отчетный этап	10	10
3.1	Подготовка отчета и презентации (при необходимости) к защите	8	
3.2	Промежуточная аттестация по практике	2	
	Всего:	144	72

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения

практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17 «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики во ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>.

2. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодуKтов : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0936-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/395> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пищевые ингредиенты в создании современных продуктов питания / под ред. В.А. Тутельяна и А.П. Нечаева / М. : ДеЛи плюс, 2014. — 520 с.

5. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102236> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Батищева, Л. В. Производственный микробиологический контроль на предприятиях молочной отрасли. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-00032-011-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71655>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ордина, Н. Б. Контроль технологических рисков при производстве продуктов питания : 2019-08-27 / Н. Б. Ордина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123432>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Миколайчик, И. Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И. Н. Миколайчик, Л. А. Морозова, Н. А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123681>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ордина, Н. Б. Технохимический контроль и учет в молочной промышленности : 2019-08-27 / Н. Б. Ордина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123442>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы безопасности пищевой продукции : учебное пособие / К. А. Сидорова, Н. А. Череменина, Н. И. Белецкая, В. И. Свидерский. — 2-е изд., перераб., доп. и испр. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Гунькова, П. И. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности : учебно-методическое пособие / П. И. Гунькова, Л. В. Красникова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91377>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли : учебное пособие / В. А. Доценко. — 4-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 832 с. — ISBN 978-5-98879-153-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4885>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Полянских, С. В. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология мяса и мясных продуктов [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие / С. В. Полянских, Н. М. Ильина ; ВГУИТ, Кафедра технологии продуктов животного проис-

хождения. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 167 с. - (Ч. 2). - 58 экз. + Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4433>. - ISBN 978-5-00032-309-0 : 439-00.

14. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров (гриф УМО) / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с. - 4 экз. - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-7525-3 : 726-47.

15. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - 5 экз. - ISBN 978-5-394-01947-0 : 351-00.

16. Криштафович, В. И. Методы и техническое обеспечение контроля качества (продовольственные товары) [Текст] : учебное пособие для студ. вузов (гриф Пр.) / В. И. Криштафович, С. В. Колобов. - М. : Дашков и К, 2006. - 124 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 5-94798-786-4 : 68-40.

Журналы «Мясная индустрия», «Все о мясе», «Молочная индустрия», «Молочное дело», «Пищевая промышленность» и др.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики **Производственная практика, преддипломная практика** предусматривает

выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике **Производственная практика, преддипломная практика** определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

Сведения о практике

Производственная практика, преддипломная практика

(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению подготовки или специальности)

С программой практики ознакомлен: _____
(подпись обучающегося)

Убыл из ВГУИТ __ __ 20__ г. _____
(подпись, печать)

Место практики _____
(город, наименование организации)

Прибыл в организацию _____ 20__ г. _____
(подпись начальника ОК, печать)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка __ __ 20__ г.
(руководитель практики от профильной организации)

Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики	
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты
- назначен на оплачиваемую работу _____ «__» 20__ г.
(указать должность)

Убыл из организации __ __ 20__ г. _____

(подпись начальника ОК, печать)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации) _____

Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Умений (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Навыков (владений) (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	
УК-..		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами ...	
ОПК-...					
ПКв-					

Руководитель практики от организации _____
(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение индивидуального задания: _____.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Максимальная оценка на зачете с оценкой) составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета на Вид контроля из РУП. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий

Основной задачей преподавателей, проводящих **Производственную практику, преддипломную практику** являются закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов на должностные инструкции менеджера по управлению качеством.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д.

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной практики. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;
- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную

информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

На кафедре биохимии и биотехнологии имеется оборудованный учебный класс (ауд. 434), оснащенный компьютерами для самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплекты мебели для учебного процесса – 8 шт. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран.

Для практических занятий используются аудитории 415, 418, 419, 429, 432: Ячейка BioRad для блота Mini Trans-Blot с камерой комплект, аквадистиллятор АЭ-10 VIO, баня водяная LT-2 двухместная, вертикальная камера для электрофореза, термостат жидкост-

ной 5 ОК-20/0,05, устройство для намотки ватных пробок, рН-метр рН-150 МИ, насос вакуумный 2VP-2, водяной термостат Дольфин ОБН-8, фотометр планшетный Start Fax 2100, принтер внешний Awareness Technology для ФП анализатора Start Fax 2100, рефрактометр ИРФ 454 Б 2М, центрифуга CR3i, горизонтальные весы, прецизионные весы, микроцентрифуга вортекс «Microspin» FV-2400, центрифуга MiniSpin Eppendorf, термостат твердотельный с таймером ТТ-2- «Термит», источник питания Эльф-4, трансиллюминатор ЕТХ-20С, электрофорезная камера Sub-Cell System горизонтальная, термостат с охлаждением ТСО-1/80, термостат 93 л (инкубатор), шейкер-инкубатор Multitron с платформой, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот 1000, шкаф холодильный DM-105S (ШХ-0.5ДС), термостат воздушный 1/20, автоклав автоматический MLS-3020U, стерилизатор паровой ВК-75, морозильник ММ-180 «Позис», сушилка лиофильная ЛС-500, бокс ультрафиолетовый УФ-1, ферментер автоклавируемый с программно-аппаратным комплексом на базе компьютера с монитором Ф-301, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран, Ферментный анализатор ПЛАГ-И, баня водяная УТ 4329Е, насос вакуумный Комовского, Поляриметр СМ-3, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран, Микроскоп «МикроМед Р-1» в количестве 12 шт., Микроскоп Е-200 с цифровой камерой Levenhuk С510 NG 5М, холодильник, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, Микроскоп «Биолан Р-11» - 6 шт, Core i3-5403.06, аквадистиллятор ДЭ-10М, термостат с охлаждением ТСО-1/80, насос вакуумный Vacuum-Sel, баня водяная УТ 4329Е, насос вакуумный Комовского, испаритель ротационный Heidolph Hei-VAP Value, прибор Сокслета-01 КШ 9/32, прибор Элекс-7М аналог прибора Чижовой, холодильник, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран.

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

<p>Читальные залы ресурсного центра ВГУИТ</p>	<p>Компьютеры (30 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.</p> <p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p> <p>Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. http://eopen.microsoft.com</p> <p>Adobe Reader XI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com</p> <p>Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open License</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com</p> <p>LibreOffice 6.2 (бесплатное ПО) http://ru.libreoffice.org/</p> <p>Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро». Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»</p>
---	--