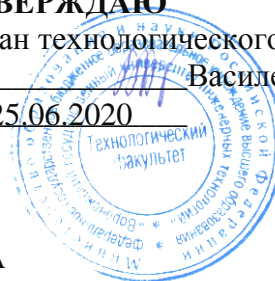


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета
Василенко В.Н.

25.06.2020



ПРОГРАММА

Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения»

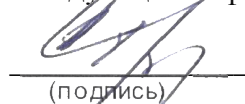
Квалификация выпускника
бакалавр

Разработчик программы _____ 25.06.2020 доц. Гребенщиков А.В.

_____ 25.06.2020 доц. Василенко Л.И.

Согласовано:

Заведующий кафедрой Биохимии и биотехнологии

 _____ 25.06.2020 Корнеева О.С.
(подпись)

Воронеж

1. Цели практики

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по направлениям магистерской программы, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, сбор и систематизация информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

В рамках производственного вида профессиональной деятельности.

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях

В рамках технологического вида профессиональной деятельности:

- ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

В рамках организационно-управленческого вида профессиональной деятельности

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. «Производственная практика, преддипломная практика» относится к блоку 2 «Практики»

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками: Биология, Физиология животных, Технология продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Токсикология и основы фармакологии, Патологическая физиология, Патологическая анатомия животных, Радиобиология с основами радиационной гигиены, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Учебная практика, общепрофессиональная практика, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, технологическая практика, Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

4 Профессиональные компетенций (ПКв):

ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов;

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания.

В результате прохождения практики обучающийся, в соответствие с индикаторами компетенций должен:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: принципы анализа производственных и научных задач
	Уметь: выделять основные составляющие производственных и научных задач
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные принципы анализа научной и производственной информации
	Уметь: анализировать информацию в производственной сфере
	Владеть: методами анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: алгоритм формулирования цели для решения задач проекта
	Уметь: определять ожидаемые результаты решаемых задач
	Владеть: принципами формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение конечной цели.
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта,	Знать: этапы проектирования решения конкретной задачи проекта

выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: находить оптимальный способ решения
	Владеть: методами проектирования оптимального способа решения конкретной задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: критерии оценки качества проекта
	Уметь: оценивать временные рамки решения конкретных задач проекта
	Владеть: приемами решения конкретных задач проекта в обозначенные временные промежутки
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: основные принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Уметь: интерпретировать результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками публичного представления результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: принципы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь: определять свою роль в команде
	Владеть: инструментами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать: правила поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует
	Уметь: выстраивать модель поведения с коллективом, с которым работает
	Владеть: навыками взаимодействия с группами людей, с которыми взаимодействует
ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: алгоритм разработки последовательности шагов для достижения заданного результата
	Уметь: оценивать результаты личных действий
	Владеть: навыками оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов команды	Знать: принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды
	Уметь: обмениваться информацией, знаниями и опытом
	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе путем обмена информацией, знаниями и опытом,
ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Владеть: стилями делового общения на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемыми, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами
ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

коммуникативных задач	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Знать: письменные формы деловой коммуникации
	Уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Владеть: навыками деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках
ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ИД-5 _{ук-4} Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий	Знать: культурные, языковые и социально-экономические различия в интернациональной среде
	Уметь: применять навыки общения на иностранном языке в производственной среде
ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: источники информации необходимой для взаимодействия с различными социальными группами
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, на основе знаний этапов исторического развития России
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеть: навыками корректного отношения к мировым религиям, философским и этическим учениям
ИД-3 _{ук-5} Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	Владеть: приемами обеспечения социальной интеграции
ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы в реализации профессиональной деятельности
	Уметь: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать задачи для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: способами поддержания должного уровня физической, умственной подготовленности для успешного выполнения порученной работы
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: планировать этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда	Знать: принципы реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
	Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
ИД-4 _{ук-6} Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в области профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда	Знать: перечень навыков способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда
	Уметь: самостоятельно осваивать новые знания и навыки в области профессиональной деятельности
	Владеть: навыками в области профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующими формированию успешной карьеры на рынке труда
ИД-1 _{ук-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
	Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	Владеть: навыками в использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ИД-2 _{ук-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: принципы планирования рабочего и свободного времени
	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	Владеть: навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИД-3 _{ук-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
	Уметь: применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ИД-1 _{ук-8} идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	Владеть: приемами защиты от опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
ИД-3 _{ук-8} выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Знать: возможные последствия, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных
	Владеть: приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	Знать: правила безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
	Уметь: исследовать отдельные система организма; методологии распознавания патологического процесса
	Владеть: методологией распознавания патологического процесса, приемами клинического исследования животного и
ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Знать: принципы проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные
	Владеть: навыками функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Знать: классические методы исследования для проведения проведению клинического обследования животного
	Уметь: самостоятельно проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;
	Уметь: Применять знания в области экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в своей профессиональной деятельности.
ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при	Знать: достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	Уметь: проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
	Владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции

<p>экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p>	
<p>ИД-3_{ОПК-2} Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p>	<p>Знать: благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм.</p>
	<p>Уметь: демонстрировать представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм</p>
<p>ИД-4_{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>	<p>ИД-4_{ОПК-2} принципы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
	<p>Уметь: наблюдать, проводить сравнительный анализ, моделировать воздействие антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
	<p>Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знание основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>
	<p>Уметь: применять документы, регламентирующие национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>
<p>ИД-2_{ОПК-3} Демонстрирует умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>Знать: источники современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
	<p>Уметь: пользоваться источниками современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
	<p>Владеть: правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
<p>ИД-3_{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: источники получения информации о нормативно-правовой базе и этических нормах при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: применять знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

ИД-1 _{ОПК-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.	Знать: виды современного специализированного оборудования
	Уметь: применять технические возможности современного специализированного оборудования
	Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности.
ИД-2 _{ОПК-4} Демонстрирует умение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
	Уметь: интерпретировать полученные результаты, полученные на основе современных технологий и методов исследования.
	Владеть: современными методами исследований в профессиональной деятельности.
ИД-3 _{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: принципы разработки новых технологий с использованием специализированного оборудования
	Уметь: применять навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ИД-1 _{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов.	Знать: виды современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
	Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
	Владеть: навыками применения технических средств реализации информационных процессов
ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Знать: принципы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Уметь: работать со специализированными информационными базами данных.
ИД-3 _{ОПК-5} Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Знать: основные виды и принцип работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,
	Уметь: пользоваться системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернет
ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,

<p>зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,</p>
<p>ИД-2_{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Знать: степени возможного риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>
	<p>Уметь: оценивать степень риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>
	<p>Владеть: навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
<p>ИД-3_{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Знать: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
	<p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>ИД-1_{ПКв-1} Демонстрирует умение проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации</p>	<p>Знать: виды сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации.</p>
	<p>Уметь: проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации</p>
	<p>Владеть: навыками проведения оценки соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки</p>
<p>ИД-2_{ПКв-1} Демонстрирует знание законодательства в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p>	<p>Знать: основные документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p>
	<p>Уметь: использовать знания в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p>
<p>ИД-3_{ПКв-1} Демонстрирует знание необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>	<p>Знать: методы проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>
	<p>Уметь: использовать на практике знания в области лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов различного происхождения</p>
	<p>Владеть: комплексом методик позволяющих проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</p>

ИД-4 _{ПКв-1} Демонстрирует знание требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знать: основные требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции
	Уметь: применять на практике знание требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
ИД-1 _{ПКв-2} Демонстрирует знание закономерностей строения и функционирования органов и систем организма продуктивных животных, птиц, рыб.	Знать: закономерности строения и функционирования органов и систем организма продуктивных животных, птиц, рыб
ИД-2 _{ПКв-2} Демонстрирует умение использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции	Знать: общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа
	Уметь: применять общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья
	Владеть: навыками практического применения методик и современных методов исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции
ИД-3 _{ПКв-2} Демонстрирует умение принимать решения о возможности допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Знать: критерии допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
	Уметь: оценивать возможность допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
	Владеть: навыками принятия решений о возможности допуска сырья к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
ИД-1 _{ПКв-3} Демонстрирует умение оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов	Знать: основные виды и правила оформления документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов
	Уметь: оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов
	Владеть: навыками обобщения результатов ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов по результатам
ИД-2 _{ПКв-3} Демонстрирует умение составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)	Знать: правила составления производственной документации
	Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)
ИД-1 _{ПКв-4} Демонстрирует способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: принципы организации мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	Уметь: организовывать мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

некачественными и опасными	некачественными и опасными
	Владеть: навыками по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
ИД-2 _{ПКв-4} Демонстрирует знание форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знать: формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: оформлять заключения, акты постановления об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
ИД-1 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки в регионе;	Знать: основные принципы организации мониторинга эпизоотической обстановки в регионе
	Уметь: организовывать мероприятия по осуществлению мониторинга эпизоотической обстановки в регионе
ИД-2 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;	Знать: перечень основных мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;
	Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
	Владеть: навыками по разработке и обеспечению комплекса мер по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
ИД-3 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;	Знать: принципы организации карантинных мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций
	Уметь: осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций
ИД-4 _{ПКв-5} Демонстрирует умение осуществлять использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации;	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения
	Уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации
ИД-1 _{ПКв-6} Демонстрирует знание технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения,	Знать: основы технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения
	Уметь: использовать знания в области переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения на практике
	Владеть: технологическими приемами по переработке, получению и хранению качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения

ИД-2 _{ПКв-6} Демонстрирует умение организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	Знать: принципы организации и планирования мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях
	Уметь: организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора
	Владеть: владеть навыками по проведению дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика может быть выездной и стационарной и проводится на промышленных предприятиях г. Воронежа и в других регионах и областях.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

1) Анализ хозяйственной деятельности предприятия либо профильной организации. Представляет собой аналитическую справку.

2) Анализ инновационных технологических процессов на предприятии (профильной организации). В этом разделе приводится характеристика инновационных технологических процессов, применяемого оборудования.

3) Система качества и безопасности на предприятии. Содержит описание методов контроля качества, схем сертификации продукции, оценку ККТ и инновационно-технологических рисков.

4) Индивидуальное задание. Раздел содержит описание технологического процесса, разработка технологического решения для лаборатории, описывает применение системы качества и безопасности к разработанным технологическим решениям.

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов (162 астрономических), 3 1/3 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 120 ч (90 астрономических). Иные формы работы 60 ч (иф) (45 астрономических). Практика проводится в 8 семестре.

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы

обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>.

Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103146>

Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0936-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/395> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пищевые ингредиенты в создании современных продуктов питания / под ред. В.А. Тутельяна и А.П. Нечаева / М. : ДеЛи плюс, 2014. — 520 с.

Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102236> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Периодические издания

Журналы Вестник АПК Ставрополя.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / режим доступа <http://education.vsu.ru/mod/glossary/view.php?id=38778>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ОС Windows.

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база ООО «Ступени», ООО «ТК Промснаб», ООО «Заречное», ООО «Мясокомбинат «Донской», ГК «Мираторг», БУВО «Воронежская областная ветеринарная лаборатория». Данные предприятия относятся к отрасли и располагают действующим рабочим парком оборудования ветеринарно-санитарной отрасли, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.