

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета  
Василенко В.Н.

25.06.2020



**ПРОГРАММА**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения»

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Разработчик программы \_\_\_\_\_ 25.06.2020 доц. Гребенщиков А.В.

\_\_\_\_\_ 25.06.2020 доц. Василенко Л.И.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой Биохимии и биотехнологии  
25.06.2020

\_\_\_\_\_ Корнеева О.С.  
(подпись)

Воронеж

## **ВВЕДЕНИЕ**

Производственная практика студентов позволяет повысить качество подготовки специалистов, совершенствовать учебный и воспитательный процессы, сократить сроки адаптации молодых специалистов на производстве. Она направлена на закрепление теоретических знаний при изучении опыта работы промышленных предприятий и научных учреждений, овладение производственными навыками и организационной работой в коллективе, ознакомление с технико-экономическими показателями предприятия, планами развития.

В процессе практики студент последовательно знакомится со структурой предприятия, организацией по выпуску продукции в отрасли и контролю за ее производством; накапливает практический опыт, используя теоретические знания по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

## **1 Цели преддипломной практики**

Целями практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с владением культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации; закрепление и углубление теоретических и практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способностей дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики по ветеринарно-санитарной экспертизе являются:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить практическое проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести практические навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата.**

Данная практика относится к разделу преддипломной практики. Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин профессионального цикла ОП ВПО на 3 4 курсе: анатомии и патологической анатомии животных, микробиологии и токсикологии, ветеринарной санитарии, паразитарных болезней, инфекционных и внутренних болезней, ветеринарно-санитарной и судебно-санитарной экспертизы; учебной практики, анатомии, микробиологии и технологии переработки продуктов животноводства.

Прохождение преддипломной практики базируется на «входных» знаниях, умениях и соответствующей подготовке студентов, приобретенных в результате освоения разделов дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

### **на 4 курсе:**

- ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, незаразных и инвазионных болезнях, токсикозах и токсикоинфекциях;
- основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови, кишечного сырья, кожевенно-мехового сырья и кормов для животных;
- основы технологии, гигиены переработки сельскохозяйственной птицы; ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов;
- ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий;
- ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи;

- ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных;
- основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов;
- ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках и Государственной границе.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

Способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12);

Согласно результатов прохождения преддипломной практики студент должен

##### **Знать:**

основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;

устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;

ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;

надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;

профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;

современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

##### **Уметь:**

проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;

проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического токсикологического и радиометрического исследований;

готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;

проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;

проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;

осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;

проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;

проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;

проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;

проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;

проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

#### **Владеть:**

методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;

методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и не консервированного мяса;

методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;

методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;

методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;

методами исследования молока и молочных продуктов;

методами распознавания мяса различных видов животных;

методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;

методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

## **5. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 ЗЕ, 432 часа.

Таблица 1 - Содержание инвариантных заданий (задач) на преддипломную практику в соотношении с формами отчетности и формируемыми компетенциями:

№ пп/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
11	Подготовительный этап. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении	Проверка усвоения материала, регулярно не реже одного раза в не-делю осуществляемого на	ПК-10; ПК-11; ПК-12

	ветеринарно-санитарных мероприятий, при работе по выполнению ветеринарно-санитарной экспертизы.	протяжение практики и фиксируемого в дневнике.	
22	Основной этап. Работа в организации и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать и использовать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; уметь применять инновационные методы. По разделу «Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе» должна быть отражена на конкретных объектах по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарных мероприятий, товароведению, сертификации растительных, молочных, мясных продуктов, правильному оформлению ветеринарных свидетельств, справок предубойного осмотра согласно нормативных документов. Обработка результатов практики.	Заполненный, заверенный печатью организации дневник и отчет производственной практики	ПК-10; ПК-11; ПК-12
33	Подготовка отчета и его защита	Защита отчетов	ПК-10; ПК-11; ПК-12

### Рекомендации по составлению форм отчетности по практике:

Аттестация по итогам практики включает в себя дневник, письменный отчет с отзывом руководителя предприятия. По результатам аттестации выставляется оценка. Материалы выполнения заданий практик могут быть использованы и оформлены в соответствии с требованиями в виде темы выпускной квалификационной работы.

**Таблица 2 - Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:**

п/п	Разделы (этапы) практики	Часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, при работе по выполнению ветеринарно-санитарной экспертизы.	10	Проверка усвоения материала, регулярно не реже одного раза в неделю осуществляемого на протяжении практики и фиксируемого в дневнике.

2	2	<p>Основной этап.</p> <p>Работа в организации и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать и использовать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</p> <p>уметь применять инновационные методы. По разделу «Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе» должна быть отражена на конкретных объектах по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарных мероприятий, товароведению, сертификации растительных, молочных, мясных продуктов, правильному оформлению ветеринарных свидетельств, справок предубойного осмотра согласно нормативных документов.</p> <p>Обработка результатов практики.</p>	60	Заполненный, заверенный печатью организации дневник и отчет производственной практики
3	3	Подготовка отчета и его защита	12	Защита отчетов
		ВСЕГО:	4322 часа (12 ЗЕ)	

## 6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

### *Руководитель практики от предприятия:*

- составляет график выполнения программы практики, по согласованию с руководителем практики от кафедры.

- обеспечивает проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности (руководитель несет ответственность за несчастные случаи со студентами в период прохождения практики).

- организует экскурсии студентов по структурным подразделениям, консультирует по программе практики, предоставляет материалы для написания отчета.

- знакомит студента с местом его будущей работы и коллективом подразделения, организует проведение мастер – классов, разъясняет должностные права и обязанности.

- контролирует соблюдение студентами производственной дисциплины, проверяет отчет и дает оценку работы студента, отразив это в характеристике.

Руководитель практики от предприятия имеет право отстранить от прохождения практики студента, нарушившего внутренний распорядок работы предприятия. По согласованию с руководителем практики от кафедры или

руководителем курсового, дипломного проекта он может корректировать тему индивидуального задания, курсового или дипломного проекта.

***Руководитель практики от кафедры:***

- знакомит студентов с особенностями конкретного предприятия,
- выдает тему индивидуального задания (с изложением методики его выполнения).
- составляет примерный план распределения рабочего времени студента в соответствии со спецификой предприятия,
- оказывает необходимую методическую и организационную помощь в выполнении индивидуального задания
- организует и проводит лекции и консультации по вопросам практики.

***Студент практикант:***

- обязан получить перед выходом на практику у руководителя задание и согласовать рабочую программу практики;
- выполняет задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- выполняет порученную ему работу и указания руководителя практики от организации или кафедры;
- обрабатывает информацию, полученную на основе анализа нормативно-правовой базы предприятия, а также информации о предприятии из различных источников (Интернет, СМИ, рекламные материалы, отзывы гостей) применяя ее для анализа и обобщения в виде отчета.
- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;
- по истечении времени практики получить отзыв от руководителя;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в двухнедельный срок после начала занятий студент должен предоставить руководителю от университета отчет на проверку, а затем защитить его перед комиссией.

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

***Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам практики:***

*а) Подготовительный этап:*

1. Распоряжение о проведении мероприятий по государственному ветеринарному надзору.
2. Акт проверки поднадзорного объекта.
3. Акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов.
4. Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор.
5. Протокол № 40 об административном правонарушении в области ветеринарии.
6. Постановление №\_ по делу об административном правонарушении в области ветеринарии.
7. Постановление-квитанция ВС №\_\_о наложении и взимании административного штрафа на месте совершения административного правонарушения.
8. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов.



9. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и

описание элементов их защиты.

10. Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.

11. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа- ветеринарное

свидетельство формы №1.

12. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 2.

13. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 3.

14. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарная справка №4.

15. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов форм № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k.

16. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов формы № 6.1, 6.2 и 6.3.

б) Основной этап.

1. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.

2. Ведение ветеринарного учета – Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.)

3. Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий (сельхоз-учет, форма № 2-вет.)

4. Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма № 3-вет.)

5. Ведение ветеринарного учета - Журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации (сельхозучет, форма № 10 вет.).

6. Ведение ветеринарного учета - Журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте) (форма № 33).

7. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы - Сведения о заразных болезнях животных (1-ВЕТ).

8. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о противоэпизоотических мероприятиях (1-ВЕТ А).

9. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы - Сведения о незаразных болезнях животных (2-ВЕТ).

10. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов (3-ВЕТ).

11. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о работе ветеринарных лабораторий (4-ВЕТ).

12. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (5-ВЕТ).

13. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках

животных, продуктов и сырья животного происхождения между государствами СНГ, Прибалтики и Грузии (7-ВЕТ).

в) Подготовка отчета и его защита

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Отчет необходимо писать во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики после проверки отчета руководителями

практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

В двухнедельный срок после начала занятий студенты обязаны сдать отчет, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия, руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и защитить его на кафедральной комиссии, график, работы которой доводится до сведения студентов.

Защита отчета проходит на кафедре. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики.

**КИМ «Аналитическая справка об истории развития предприятия, отечественном и зарубежном опыте в области «Ветеринарно-санитарной экспертизы»**

Параметры	Баллы
Студент глубоко и развернуто отразил в справке историю предприятия, показал способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	5
Студент отразил в справке историю предприятия, показал способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	4
Студент отразил в справке основные этапы истории предприятия, показал способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	3
Студент отразил в справке основные этапы истории предприятия, но не показал способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	2

**КИМ «Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе»»**

Параметры	Баллы
В основной части отчета отражена способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений; способность обобщать научно-техническую	5

<p>информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; способность на высоком уровне обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владение и умение применять на практике готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	
<p>В основной части отчета отражена способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений; способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владение и умение применять на практике готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	4
<p>В основной части отчета отражена слабая способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений; способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; низкий уровень способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владение и умение применять на практике готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	3
<p>Студент не способен организовать работу небольшого коллектива исполнителей, но при этом может проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений; обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; низкий уровень способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному</p>	2

заданию, не принимает участия во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы; плохо умеет применять на практике современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	
--	--

КИМ «Письменный отчет, слайд-шоу по основным результатам работы на предприятии»

Параметры	Баллы
Оформлен письменный отчет в формате MS Word в виде компьютерного файла с расширением *.doc или *.rtf в шаблоне Normal.dot, содержащий подробный анализ пп 1-5, отражающий основные результаты работы на предприятии, приложения к отчету в виде должностных обязанностей, образцов оперативных документов, регламентирующих деятельность предприятия. Слайд-шоу с содержанием не менее 5-ти иллюстраций по каждому заданию практики (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	5
Оформлен письменный отчет в формате MS Word в виде компьютерного файла с расширением *.doc или *.rtf в шаблоне Normal.dot, содержащий анализ пп 1-5, отражающий основные результаты работы на предприятии, приложения к отчету в виде отдельных должностных обязанностей, отдельных образцов оперативных документов, регламентирующих деятельность предприятия. Слайд-шоу с содержанием не менее 4-х иллюстраций по каждому заданию практики (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	4
Оформлен письменный отчет в формате MS Word в виде компьютерного файла с расширением *.doc или *.rtf в шаблоне Normal.dot, отражающий основные требования пп 1-5, приложения к отчету отсутствуют. Слайд-шоу с содержанием не менее 3-х иллюстраций по каждому заданию практики (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	3
Оформлен письменный отчет в формате MS Word в виде компьютерного файла с расширением *.doc или *.rtf в шаблоне Normal.dot, не отражающий требования пп 1-5, приложения к отчету отсутствуют. Слайд-шоу с содержанием менее 3-х иллюстраций по каждому заданию практики (ПК-10; ПК-11; ПК-12)	2

КИМ

«Дневник с описанием выполняемых операций и процессов.

Характеристика руководителя практики от предприятия»

Параметры	Баллы
В дневнике студентом подробно описаны выполняемые операции и участие в ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятии или в лаборатории, руководителем от предприятия отмечен достаточный уровень выполнения операций и участия в процессах. В характеристике руководителя от предприятия приведена информация о готовности студента к кооперации с коллегами. Руководитель от предприятия констатирует овладение студентом навыками, характеризует участие студента в производственной деятельности предприятия путем	5

<p>выполнения технологических операций и процессов в соответствии с нормативно-технологической документацией, готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	
<p>В дневнике студентом подробно описаны выполняемые операции и участие в ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятии или в лаборатории, руководителем от предприятия отмечен достаточный уровень выполнения операций и участия в процессах. В характеристике руководителя от предприятия приведена информация о частичной готовности студента к кооперации с коллегами. Руководитель от предприятия констатирует овладение студентом отдельными навыками, характеризует участие студента в производственной деятельности предприятия путем выполнения технологических операций и процессов в соответствии с нормативно-технологической документацией, готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	4
<p>В дневнике студентом описаны отдельные выполняемые операции и участие в реализации ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии, руководителем от предприятия отмечен необходимый уровень выполнения операций и участия в процессах. В характеристике руководителя от предприятия приведена информация возможности кооперации студента с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, Руководитель от предприятия констатирует уровень овладения студентом отдельными навыками, характеризует участие студента в производственной деятельности предприятия, готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	3
<p>В дневнике студентом не описаны операции и участие в реализации ветеринарно-санитарной экспертизы, руководителем от предприятия отмечено не выполнение операций и участие в процессах. В характеристике руководителя от предприятия приведена информация о не возможности кооперации студента с коллегами, склонность к конфликтным ситуациям с коллегами. Руководитель от предприятия констатирует низкий уровень овладения студентом навыками ветеринарно-санитарного эксперта, отсутствует характеристика участия студента в производственной деятельности предприятия. (ПК-10; ПК-11; ПК-12)</p>	2

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию по следующей шкале:

- 0-2,5 – неудовлетворительно;
- 2,6-3,5 – удовлетворительно;
- 3,6-4,5 – хорошо;
- 4,6-5,0 – отлично.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

При выполнении программы практики студент может использовать учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин учебного плана, предшествующих выполнению программы практики: анатомии и патологической анатомии животных, микробиологии и токсикологии, ветеринарной санитарии, паразитарных болезней, инфекционных и внутренних болезней, ветеринарно-санитарной и судебно-санитарной экспертизы; учебной практики, анатомии, микробиологии и технологии переработки продуктов животноводства.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства/ Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. – СПб.:Лань. – 2013. - 368 с. - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум / Пронин В.П., Фисенко В.П.– СПб.:Лань. – 2012. - 188 с. - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099)
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум / Лыкасова И.А. и др.– СПб.:Лань. – 2015. - 124 с. - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365)
4. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе / Смирнов А.В. – СПб.:Лань. – 2015. - 124 с. - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742)
5. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / Урбан В.Г. – СПб.:Лань. – 2010. - 124 с. - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=395](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395)
6. Латинский язык: учеб. пособие / А.В. Гребенщиков, Е.А. Чигирин, В.С. Слободяник. - Воронеж. : ЦНТИ, 2015. - 109 с.
7. [Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.](#) Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие. - Лань. – 2015. - 192 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60645](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60645)
8. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык. Лань. – 2015. 160 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65948](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65948)

### Дополнительная литература

9. Зеленовский Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria*. Лань. – 2015. 400 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5706](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5706)

## 10 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Преддипломная практика может реализовываться: в условиях кафедры технологии продуктов животного происхождения имеется оборудованный учебный класс (ауд. 041б), оснащенный компьютерами: Celeron 300 MHz, Celeron 433 MHz, Celeron 2.4 MHz, Pentium 4 3,2MHz, Pentium 4 3,0MHz, Pentium 4 3,0MHz, Pentium 4 3,0MHz, Celeron 2.8 MHz, плоттером марки HP DisignJet 430.

В учебном процессе реализуются программы: М. Word, М. Excel, Kompas и др.

Для практических занятий используются аудитории 040, 041, 039, 028, 040 – лаборатория технико-химического и микробиологического контроля:

электроплитка, весы лабораторные, весы аналитические ВА-31, весы аналитические ВС- 23, весы ВЛЭ-1 кг, весы ВЛР-200, весы маслопробные СМП-84, лаборатория для определения кислотности молока ЛКМ, сушильный шкаф VS-10, сахариметр СУ-4, центрифуга ЦЛМП-24, центрифуга ЦЛК-1, фотоколориметр КФК-2, рН-метр рН-222.2, рН-метр портативный рН-600, рН метр «Статус», рН-метр 150, рН-метр «Нанна», прибор Чижовой, анализатор качества «Сомотос», стерилизатор паровой ГК-10-1 «ТЗМОИ», микробиологический бокс, микроскоп «Биолам», микроскоп ЛОМО, термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, шкаф вытяжной ДВС-а/1, холодильник «Апшерон», стол лабораторный химический СЛУБ 1/1, стол лабораторный, покрытый жстью СЛУБ 3/1, стол лабораторный для взвешивания СВ – 1, стол лабораторный химический СЛУБ 2/1, вискозиметр «Гепплера» ВК-2, вискозиметр Оствальда, пенетрометр, вискозиметр Энглера, рефрактометр РПЛ-3, рефрактометр ИФ-464, рефрактометр УРЛ-4752, телевизор «VESTEL», DVD – плеер «PHILIPS». В работе используется оборудование ООО «Моллаб» (ауд. 116, 116а).

Предприятия, являющиеся базами проведения производственных (преддипломных) практик, Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик обеспечивают студентов необходимыми материально-техническими условиями в рамках возможностей предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**ЛИСТ  
согласования программы практики**

Программа производственной практики  
(Наименование практики)

Направление подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
(Наименование профиля подготовки)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Учебный год 2018

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры Технологии продуктов животного происхождения  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Пономарев  
(подпись) (Ф.И.О)

РАССМОТРЕНА на заседании методической комиссии Ветеринарно-санитарная экспертиза

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Полянских С.В.  
(подпись) (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ТПЖП  
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

\_\_\_\_\_ А.Н. Пономарев  
(подпись) (дата) (Ф.И.О)