

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 26 " _____ 05 _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектного обучения

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы проектного обучения» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 _{УК-3} - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			ИД2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает: приемы анализа поставленной задачи, выделения базовых составляющих, декомпозиции
	Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знает: особенности критического мышления
	Умеет: применять методы критического мышления при анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи
ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм)	Знает: технологии определения предметной области проекта, процедуры внесения изменений в предметную область, определяет результаты реализации проекта, риски проекта, методы снижения их влияния,

совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	
ИД2 _{ук-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
	Умеет: обеспечивать основной результат проекта, формировать перечень работ по проекту, определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта, осуществлять планирование проекта
ИД1 _{ук-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	Знает: способы демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников команды
	Умеет: определять индивидуальные роли участников команды в проекте
ИД1 _{ук-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает: приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	Умеет: применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы
ИД2 _{ук-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: способы планирования перспективных собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы проектного обучения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин Основы формирования личности, Информационные технологии в рыбном хозяйстве, Физика, Математика, Планирование и организация эксперимента.

Дисциплина «Основы проектного обучения» является предшествующей для проведения практической подготовки, дисциплин модуля «Введение в технологию отрасли», модуля «Рыбоводство», включающих курсовые работы и проекты.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	61,7	30,85	30,85
Лекции	30	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Практические занятия	30	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Консультации текущие	1,5	0,75	0,75
Вид аттестации (зачет)	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	82,3	41,15	41,15
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	15	7,5	7,5
Подготовка к практическим занятиям	20	10	10
Домашнее задание, реферат	21,3	10,65	10,65
Другие виды самостоятельной работы	26	13	13

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
3 семестр			
1	Управление временем	Введение. Понятие проектного обучения. Понятие тайм-менеджмента. Приоритетные задачи управления личным временем. Учет времени, баланс времени, экономия времени. Планирование времени.	34
2	Основы саморазвития	Технология организационного развития. Жизненная навигация. Основы саморазвития. Дерево жизненных целей. Программа саморазвития. Преодоление препятствий	37,15
	Консультации текущие		0,75
	Зачет		0,1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
4 семестр			
1	Критическое мышление	Понятие и необходимость критического мышления. Эффективная работа с информацией. Аргументация. Приемы опровержения. Убеждение	35
2	Критическое мышление в процессе принятия решений	Инструментарий принятия решений. Решение проблем и задач	36,15
	Консультации текущие		0,75
	Зачет		0,1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
5 семестр			
1	Разработка и реализация проектов	Проект и его типы. Классификации проектов. Работа над основной частью проекта. Оформление результатов. Основные требования к проектам. Критерии оценивания проекта.	34
2	Командная работа и лидерство	Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды.	37,15
	Консультации текущие		0,75
	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ (или С), ак. ч	СРО, ак. ч
3 семестр				
1	Управление временем	3	4	10
2	Основы саморазвитием	4	4	10,15
3	Критическое мышление	4	3	10
4	Критическое мышление в процессе принятия решений	4	4	11
	Консультации текущие		0,75	

	Зачет	0,1		
4 семестр				
5	Разработка и реализация проектов	7	7	20
6	Командная работа и лидерство	8	8	21,15
	Консультации текущие	0,75		
	Зачет	0,1		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
3 семестр			
1	Управление временем	Введение. Понятие проектного обучения. Понятие тайм-менеджмента. Приоритетные задачи управления личным временем. Учет времени, баланс времени, экономия времени. Планирование времени.	3
2	Основы саморазвитием	Технология организационного развития. Жизненная навигация. Основы саморазвития. Дерево жизненных целей. Программа саморазвития. Преодоление препятствий	4
3	Критическое мышление	Понятие и необходимость критического мышления. Эффективная работа с информацией. Аргументация. Приемы опровержения. Убеждение	4
4	Критическое мышление в процессе принятия решений	Инструментарий принятия решений. Решение проблем и задач	4
4 семестр			
5	Разработка и реализация проектов	Проект и его типы. Классификации проектов. Работа над основной частью проекта. Оформление результатов. Основные требования к проектам. Критерии оценивания проекта.	7
6	Командная работа и лидерство	Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды.	8

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
3 семестр			
1	Управление временем	Учет времени	1
		Баланс времени. Модель эффективного дня	1
		Управление временем	2
2	Основы саморазвития	Управление временем для решения задач саморазвития	1
		Программа саморазвития	1
		Матрица значимых целей	1
		План жизнедеятельности по вехам	1
3	Критическое мышление	Формирование критического склада ума.	1
		Решение ситуационных задач	1
		Методы развития критического мышления и защиты от манипуляций	1
4	Критическое мышление в процессе принятия решений	Модели принятия решений	1
		Решение проблем	1
		Решение задач	1
		Решение ситуационных задач	1
4 семестр			
5	Разработка и реализация проектов	Методы генерации идей и их оценка	2
		Разработка проектов, выделение этапов работы над проектами	5
6	Командная работа и лидерство	Команда. Практические аспекты	2
		Формирование эффективных команд.	2
		Управление деятельностью команды	2
		Проблемы управления коллективом	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
3 семестр			
1	Управление временем	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	2
		Подготовка к зачету	2
2	Основы саморазвитием	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	2,15
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	2
		Подготовка к зачету	2
3	Критическое мышление	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	2
		Подготовка к зачету	2
4	Критическое мышление в процессе принятия решений	Проработка материалов по лекциям	2
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	3
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Домашнее задание	2
		Подготовка к зачету	2
4 семестр			
5	Разработка и реализация проектов	Проработка материалов по лекциям	3,5
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	5,5
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Домашнее задание	3
		Подготовка к зачету	3
6	Командная работа и лидерство	Проработка материалов по лекциям	4
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	5,15
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Домашнее задание	4
		Подготовка к зачету	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Рыженкова, И. К. Профессиональные навыки менеджера [Текст] : повышение личной и командной эффективности / И. К. Рыженкова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2013. - 272 с
2. Менеджмент бизнес-процессов [Текст] : учебное пособие / И. П. Богомолова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2018. - 146 с. - 1 экз. - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 978-5-0032-345-8. Авторы: Богомолова, И. П., Василенко, И. Н., Омельченко, О. М., Стукало, О. Г., Шатохина, Н. М.
3. Введение в профессиональную деятельность (Инженерия техники пищевых технологий) : учебник / С.Т. Антипов, А.В. Дранников, В.А. Панфилов [и др.] ; под редакцией В.А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3907-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/121457/#2> (дата обращения: 12.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/114700/#5> (дата обращения: 12.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/106728/#1> (дата обращения: 12.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хаустов, И. А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Системный анализ и моделирование геоинформационных систем" [Электронный ресурс] : для магистров, обучающихся по направлению 43.04.01 Сервис Профиль подготовки «Геоинформационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении» очной формы обучения / И. А. Хаустов; ВГУИТ, Кафедра информационных и управляющих систем. - Воронеж, 2018. - 59 с. - Электрон.ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4698>
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Системный анализ и проектирование систем управления" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» / ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 10 с. - Электрон.ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2229>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Богомолова, И. П. Менеджмент конкурентоспособности [Электронный ресурс] : задания для СРС студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, очной и очно-заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Н. М. Шатохина, Ю. Н. Воронцова; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 29 с. - Электрон.ресурс. Авторы: Богомолова, И. П., Шатохина, Н. М., Воронцова, Ю. Н.
2. Богомолова, И. П. Системный анализ и аналитические исследования [Электронный ресурс] : задания для СРС студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, очной и очно-заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Н. М. Шатохина,

И. В. Плеканова; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 23 с. - Электрон.ресурс.Авторы: Богомолова, И. П., Шатохина, Н. М., Плеканова, И. В.

3. Богомолова, И. П. Теория организации [Электронный ресурс] : задания и методические указания к СРС для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. Ю. Колесова, Е. А. Смотровая; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 12 с. - Электрон.ресурс.Авторы: Богомолова, И. П., Колесова, Е. Ю., Смотровая, Е. А.

4. Богомолова, И. П. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : задания и методические указания для СРС для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. А. Смотровая; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 12 с. - Электрон.ресурс.Авторы: Богомолова, И. П., Смотровая, Е. А.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами, проекторами экранами.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	27,6	13,8	13,8
Лекции	12	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Практические занятия	12	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Консультации текущие	1,8	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	1,6	0,8	0,8
Консультирование и прием курсового проекта (работы)	–	–	–
Консультации перед экзаменом	–	–	–
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	108,6	54,3	54,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	30	35	35
Подготовка к практическим занятиям	20,2	10,1	10,1
Выполнение контрольной работы	18,4	9,2	9,2
Подготовка к зачету (контроль)	7,8	3,9	3,9