

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 26 " 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является (формирование или углубление уровня освоения) компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Умеет: - контролировать естественное освещение в производственных помещениях; - определять параметры микроклимата в производственных помещениях; - проводить акустические измерения и расчеты; - контролировать напряженность электромагнитных полей; - оценивать влияние опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека; Владеет: - защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем	Знает : - основы техники безопасности производственных процессов

месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего процесса, способствующего безопасности персонала; - выявления и устранения проблем, связанных нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИДЗ _{ук-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, условия формирования предпосылок зарождения и протекания ЧС;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и эффективно применять огнетушителей различных типов. - грамотно применять основные средств индивидуальной защиты; - определять последствия ЧС с выбросом АХОВ; - определять эффективность защитных материалов для защиты от зараженных продуктов;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - защиты производственного персонала и населения в ЧС различного характера;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» является предшествующей для освоения дисциплин «Ихтиопатология», «Основы безопасности производства», следующих практик: производственной практики преддипломной, выполнения ВКР и подготовки к ГИА.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Лабораторные занятия	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	62,25	62,25
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (собеседование, тестирование, решение кейс-задач)	40,25	40,25
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	12	12
Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10	10
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда.	2
		Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ. Основы техники безопасности при проведении технологических процессов.	13
		Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	13
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС техногенного и природного характера .	2
		Техногенные ЧС : аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте	10
		Основы пожаровзрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров.	6
		Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Современный терроризм, его виды и способы борьбы с ним, защита населения в случае совершения терактов.	8
		Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного происхождения на рабочем месте.	8
		Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера.	8
		Проведение спасательных и неотложных аварийно-	3

		восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Гражданская оборона и ее основные задачи.	2
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.	10
		Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при эпилептическом припадке.	17,25
<i>Консультации текущие</i>			0,75
<i>Экзамен</i>			0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ЛЗ,	СРО, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	4	12	14
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Защита персонала и населения в ЧС	8	12	28
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	3	6	20,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ. Основы техники безопасности при проведении технологических процессов.	2
		Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	2
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера.	2
		Техногенные ЧС. Основы пожаровзрывобезопасности	2
		ЧС социального, биологического и природного характера – поражающие факторы, защита населения.	2
		Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных ме-	2

		роприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.	3

5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.2.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Производственный контроль естественного освещения	2
		2. Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях	2
		3. Акустические приборы и измерения	2
		4. Контроль напряженности электромагнитных полей	2
		5. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека	4
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	6. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов.	2
		7. Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания	2
		8. Экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны.	2
		9. Определение эффективности защитных материалов для защиты от зараженных продуктов.	2
		10. Определение последствия ЧС при взрыве	4
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	11. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	7
2	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Защита персонала и населения в ЧС	Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10
		Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	4
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	9
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	2
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	16,25

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать :

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах :

6.1 Основная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.1 Дополнительная литература

1. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс] / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>

3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

4. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.3 Учебно-методические материалы

1. **Власова, Л.А.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура / Л. А. **Власова**; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности. - Воронеж, 2019. - 14 с. - Электрон. ресурс; <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1987>.

2. **Власова, Л.А.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам для обучающихся по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура очной и заочной формы обучения / Л. А. **Власова**; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и

техносферной безопасности . - Воронеж, 2019. - 138 с. - Электрон. ресурс. Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5030>

3.Данылиев, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

• Наименование ресурса сети «Интернет»	• Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии ,реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г. , договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Учебная аудитория №42 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Столы ученические – 11 ед.
Стулья ученические – 23 ед.
Проектор BenQ MP-512 – 1 ед.
Экран ScreenMedia
MW213*213 настенный – 1 ед.
Наборы учебно-наглядных пособий,
обеспечивающие тематические иллюстрации.
процесса.

Учебная аудитория №39 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Столы лабораторные - 6
Стулья для лабораторных работ – 12
Стенд «Щелевая взрывозащита» - 1 ед.

Учебная аудитория №37 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Проектор EB-S41
Люксметр Testo-540
Люксметр Аргус-01
Анализатор дымовых газов Testo-310
Газоанализатор Хоббит Т-хлор
Газоанализатор «Ока-92»
Аспирационный психрометр MB-34
Термоанемометр электронный АТТ-1003
Шумомер Testo-CEL-620.81
Шумомер интегрирующий
Casella 620
Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221)
Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002)
Барометр
Гигрометр
Мегаомметр ЭСО 202/2
Омметр М372
Тахометр Testo-465
Барометр
Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра»
Гамма-радиометр РУГ-У1М
Столы лабораторные – 14 ед.
Стулья ученические – 29 ед.

Учебная аудитория 36 А (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Столы ученические – 21 ед.
Стулья ученические – 43 ед.
Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-III»
Наборы учебно-наглядных пособий,
обеспечивающие тематические иллюстрации.
процесса.

Учебная аудитория №41б (компьютерный класс, для проведения лабораторных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)
IBM-PC Pentium - 8 ед.
Сканер – 1 ед.
Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.

Учебная аудитория №29 (Кабинет для самостоятельной работы обучающихся).
IBM-PC Pentium - 8 ед.
Сканер – 1 ед.
Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.

Учебная аудитория №40 (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	17,9	17,9
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	119,3	119,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (собеседование, тестирование, решение кейс-задач)	92,1	92,1
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	8	8
Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10	10
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8