

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 26 " 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство в сфере:

- искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов,
- надзора за рыбохозяйственной деятельностью.

В рамках освоения ОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологических;
- организационно-управленческих;
- проектных.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия.
	Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач.
	Владеет: навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуника-

	ции
ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знает: активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.
	Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников
	Владеет: навыками оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки бакалавров являются «входными» знаниями, умениями и компетенциями магистранта.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Все-го ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	108	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2
Лекции	–	–	–	–
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–	–
Практические занятия	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–	–
Консультации перед экзаменом	2	–	–	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	113,8	47,9	53,9	12
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и / или методическим разработ-	55,8	22,9	29,9	3

кам, подготовка к тесту.				
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	31	15	14	2
Домашняя контрольная работа	9	3	3	3
Самостоятельное внеаудиторное чтение	18	7	7	4
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	–	–	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	32
2.	Образование в жизни современного человека	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, соци-</p>	39,9

		<p>окультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем / проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	36
Зачет		0,1	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, соци-</p>	39,9

		<p>окультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	35
6.	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутен-</p>	33

		<p>тичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	
Зачет		0,1	
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра.</p> <p>Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии.</p> <p>Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития: безопасность производства, соответствие продукции. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	22
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение).</p> <p>Измерение и подтверждение соответствия качества продукции. Методы контроля и управления качеством. Нормативная точность. Разработка стандартов и норм. Принципы комплексного нормирования и мониторинга.</p> <p>Перспективность будущей профессиональной деятельности.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого</p>	26

		<p>языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо	<p>Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу (развитие умений чтения и письма)</p> <p>1. Поиск работы, устройство на работу.</p> <p>2. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.</p> <p>3. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения).</p> <p>Деловая коммуникация разных видов</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики иноязычного общения, социокультурной и деловой сферах деятельности.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного, делового и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>5. Письмо (письменная коммуникация на иностранном языке) в рамках деловой и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Говорение / аудирование (устная коммуникация) в рамках на профессионально-ориентированные темы.</p>	24
Консультация п/э		2	
Виды аттестации (Экзамен)		0,2	
Контроль (экзамен)		33,8	

5.2 Разделы дисциплины виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ПЗ, ак. ч.	СРО, ак. ч.
1.	Я и моя семья	20	12
2.	Образование в жизни современного человека	20	19,9
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	20	16
Зачет		0,1	
4.	Страны изучаемого языка и Россия	22	17,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	17	18
6.	Проблемы современного мира	15	18
Зачет		0,1	
7.	Моя будущая профессия	20	2

8.	Профиль моей будущей работы	20	6
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу	20	4
Консультация п/э		2	
Виды аттестации (Экзамен)		0,2	
ИТОГО:		176,4	113,8

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1.	Я и моя семья	<p>- <i>Знакомство, представление.</i> Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <p>- <i>Речевой этикет.</i> Коммуникативные намерения: обращение, приветствие, прощание, извинение, благодарность и ответные реплики на них.</p> <p>- <i>Коррекция и систематизация знаний</i>, навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания).</p> <p>- <i>CV в свободной и табличной формах</i> (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность - CV.Резюме при трудоустройстве).</p> <p>- <i>Личное письмо</i> (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p>	20
2.	Образование в жизни современного человека	<p>- Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>- Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени.</p> <p>- Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения).</p> <p>- Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e- mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>- Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>- Речевой этикет. Коммуникация в устной форме, интерпретация основного содержания аутентичных текстов.</p> <p>- Языковой (лексико-грамматический материал).</p>	20
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	- Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы,	22

		<p>традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевой этикет. Устная коммуникация, интерпретация основного содержания несложных аутентичных текстов. - Языковой материал (лексико-грамматический материал для понимания прочитанного и устного общения). - Неофициальное письмо/почтовая открытка/поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями. 	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<ul style="list-style-type: none"> - Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения; устная коммуникация в рамках профессионально-ориентированные темы. - Языковой (лексико-грамматический материал). 	17
6.	Проблемы Современного мира	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения; коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и делового взаимодействия. - Языковой (лексико-грамматический материал). 	15
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<ul style="list-style-type: none"> - Специфика направления подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития: безопасность производства, соответствие продукции. Элементы профессионально значимой информации. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения; устная коммуникация в рамках профессионально-ориентированные темы. - Языковой (лексико-грамматический материал). 	20
8.	Профиль моей будущей работы	<p><i>1. Моя будущая профессия (продолжение).</i></p> <p>Технологии, занимающиеся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов. Экологическая безопасность рыболовства и продукции аквакультуры. Запасы водных биологических ресурсов, особенности функционирования водных экосистем. Искусственное воспроизводство и выращивание рыб; проектирование рыбоводных предприятий. Основы техники перевода профориентированных текстов (с иностранного языка на русский язык).</p> <p>Способы достижения адекватности: калькирова-</p>	20

		ние, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологической лексики. Лексические трансформации.	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск работы, устройство на работу. - Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. - Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем; развитие устной и письменной коммуникации. - Деловая и профессиональная коммуникация разных видов: - Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации); - Электронные средства информации: факс, электронное письмо; - Телефонный разговор делового характера. 	20
	ИТОГО:		174

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч.
1 семестр			
1.	Я и моя семья	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и / или методическим разработкам, подготовка к тесту. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	7 5
2.	Образование в жизни современного человека	Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста. Домашняя контрольная работа. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и / или методическим разработкам, подготовка к тесту. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	7 3 5,9 4
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и / или методическим разработкам, подготовка к тесту. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	10 6
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное внеаудиторное чтение. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	3 2 7 5,9

5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	6 12
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	6 12
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	1 1
8.	Профиль моей будущей работы	Самостоятельное внеаудиторное чтение. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	4 1 1
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту. ДКР (домашняя контрольная работа)	1 3
	ИТОГО:		113,8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Английский язык

6.1 Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров [Текст] / И. П. Агабекян. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2015.

2. Витрук Л.Ю., Оксюта А.А. Английский язык = ENGLISH: standardization and metrology (for bachelors) : стандартизация и метрология (бакалавриат) : учебное пособие в. - Воронеж, 2015.

6.2 Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах

1. Соколова Е.А. Практикум по грамматике английского языка. Воронеж: ВГТА. 2006.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с
– <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

2. Данчевская, О.Е. EnglishforCross-CulturalandProfessionalCommunication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с.– <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

4. Комаров, А.С. A PracticalGrammarofEnglishforStudents=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с.– <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

Немецкий язык

6.1 Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов (учебник). – М.: КНОРУС. 2013.

6.2 Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах

1. Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В.Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik[Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011.

2. Бобкова, Н. С., Рехвиашвили, Т. Б., Сихарулидзе, Д. Х., Чигирин, Е. А.Немецкий для технологов пищевых специальностей (стандартизация)[Текст] / Н. С. Бобкова, Т. Б. Рехвиашвили, Д. Х. Сихарулидзе, Е. А. Чигирин. – Воронеж, 2009.

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Основная литература

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров:учебник/ Н.Г. Ачкасова. – М., 2014. –<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

2. Берсенева, А.В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

Обучающие, контролирующие, расчетные компьютерные программы и другие средства освоения дисциплины

Английский язык	
1. "EverydayEnglish" по англ. яз.дляобуч. 1 курса дневной и заочной формы обучения	Козыренко Е.В.
2. Контрольные задания по англ. яз.дляобуч. 1 курса	Стежко Н.Б.
3. Контрольные задания по англ.я. для обуч. 1 курса	Чигирин Т.Ю.
4. Видо-временные формы глаг. (ч. 1) ActiveVoice	Адащик А.А., Кошеварова И. Б.
5. Составные предлоги	Есипова Л.М., Курчаева В. К.
6. Тесты определения и исправления ошибок в предложениях (ч. 1-3)	Курчаева В. К.
7. Нестандартные глаголы	Есипова Л.М.
8. Образование прилагательных в англ. языке	Курчаева В. К.
9. Модальные глаголы	Курчаева В. К.

10. Функции глагола to be	Казанская М.М., Курчаева В. К.
11 . Герундий	Татаринцева И. А.
12. Деловая переписка на англ, языке	Есипова Л.М.
Немецкий язык	
1 . Распространенное определение	Попова М.В., Полозова С.В.
2. Придаточные предложения	Бобкова Н.С., Тертышная Т.И.
3 . Пособие по техническому переводу	Левицкая Е.В.
4. Деловое письмо	Бориско Н.В.
5. Предлоги	Бобкова Н.С.
6. Глагол в индикативе активе	Тертышная Т. И., Полозова С С.В.
7. Временные формы глагола в пассиве	Тертышная Т.И., Полозова С С.В.

Аудио- и видеоматериалы по курсу иностранный язык

Английский язык

Диск „quickplacementtest”

Диск „Langmaster. TheHeinemanntoefel”

Диск „Учите английский”

Аудиокассеты: Headway

Немецкий язык

Диск „Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache”

Диск ”Учите немецкий”

Аудиокассеты: „Unterwegs”

„Stufen international”

„Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache”

„Information Technology”

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

1. Прибыткова О.В., Пономарева Е.Ю. Английский язык : контрольная работа № 1 для студентов всех направлений заочной формы обучения. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. –

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/107010>

5. Рыжкова Н.И., Ряскина Л.О. Английский язык : контрольная работа № 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/106959>

Немецкий язык

1. Попова М.В., Хрячкова Л.А. Немецкий язык. Контрольная работа № 3 для студентов, обучающимся по всем направлениям и специальностям / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. М. В. Попова, Л. А. Хрячкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/95648>

1. Полозова С.В., Сихарулидзе Д.Х. Немецкий язык : контрольные работы № 1, 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101671>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

Электронно-библиотечная система ВГУИТ (<http://www.vsu.ru/>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Также на внутрисетевом сервере размещены электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся в вузе.

Информационные технологии используются:

1. для поиска литературы
 - а) в электронном каталоге библиотеки ВГУИТ <http://www.vsu.ru/>;
 - б) в сети Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Firefox, Opera, GoogleChrome, Яндекс Браузер, Seamonkey, Safari и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Search.com, Yahoo.com, GoogleScholar (<http://scholar.google.com/>) и т.д.);
2. для работы с литературой в ходе реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования и т.д. (MicrosoftOffice и основные приложения:Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher);
3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков, с использованием электронных словарей: переводчики и словари PROMT (PROMT XT Office), домашний переводчик «Друзья Goo-Ru», большой электронный словарь VER-Dict, серия переводчиков X-TranslatorPlatinum, программы Pragma, RetransVista, ABBYYLingvo;
4. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, Flash-карты);
5. для общения (Internet, электронная почта);
6. для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp, WinDVD, программы для просмотра изображений PhotoShop, Corel Draw);
7. для проведения компьютерного тестирования как метода итоговой или промежуточной проверки (СДО Moodle);
8. для выполнения заданий на составление глоссария по тематике прочитанных статей по специальности компьютерные программы-конкордансы и лексические корпусы, типа TheBritishNationalCorpus (<http://info.ox.ac.uk/bnc>) и др;

9. для хранения и систематизации «закладок» (bookmarks), т.е. ссылок на сайты с интересующей пользователя информацией «Социальная сеть закладок» (<http://delicious.com/>).

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; КОМПАС-График; Labview – виртуальная среда для снятия характеристик гидравлических машин; Daemon Tools – оболочка для выполнения виртуальных лабораторных работ);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

Программы	Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г., договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBClearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znanium.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://espanol.net.ru>

- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 2, 3, 4, 9, 10, 11, 17 для учебных занятий	Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт.	
Учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий	Компьютерный класс Марки компьютеров - 13 шт. (мониторы – LCDFTLGW1934S; системные блоки – IntelCore 2 DuoE7300); наушники с микрофоном A4BloodyG300, мониторы – 13 шт.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Paint.NET - (бесплатное ПО) https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET ПО Диалог «Nibelung» http://dialog.su
Учебная аудитория № 12 для проведения учебных занятий	Телевизор марки «Рубин», видеомагнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор Epson EB-X41 – 1 шт.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 7)	Комплект учебной мебели, шкаф металлический	

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы ресурсного центра ВГУИТ	Компьютеры (30 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам. Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. http://eopen.microsoft.com Adobe Reader XI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com LibreOffice 6.2 (бесплатное ПО) http://ru.libreoffice.org/ Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МераПро». Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»
--	---

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	108	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	60,8	20,9	20,9	19
Лекции	–	–	–	–
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–	–
Практические занятия	56	20	20	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–	–	–
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	2,4	0,8	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	–	–	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	248,6	83,2	83,2	82,2
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и / или методическим разработкам, подготовка к тесту.	138	42,6	42,6	52,8
Подготовка к практическим занятиям	28	10	10	8
Выполнение контрольной работы	27,6	9,2	9,2	9,2
Самостоятельное внеаудиторное чтение	55	21,4	21,4	12,2
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)	14,6	3,9	3,9	6,8