

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства продукции птицеводства

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Технологии сельскохозяйственной продукции для персонализированного питания
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология производства продукции птицеводства» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

13 *Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);*

22 *Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).*

22 *Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: *производственно-технологического, организационно-управленческого, научно-исследовательского.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.07.2017 № 669. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} - Производит поиск и проводит анализ передовых отечественных и зарубежных технологий в профессиональной деятельности
			ИД-2 _{ОПК-4} - Обосновывает применение и реализует передовые отечественные и зарубежные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
1	2
ИД-1 _{ОПК-4} - Производит поиск и проводит анализ передовых отечественных и зарубежных технологий в профессиональной деятельности	Знает: Современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет: использовать технологическое оборудование с учетом вида, породы и направления продуктивности сельскохозяйственной птицы
	Владеет: методами реализации современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-2 _{ОПК-4} - Обосновывает применение и реализует передовые отечественные и зарубежные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основы технологического процесса производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы
	Умеет: определять потребность в кормах для птицы разного возраста и направления продуктивности
	Владеет: навыками составления рационов кормления с учетом вида, возраста и продуктивности птицы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина относится к блоку 1 ООП и ее базовой части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Зоология», «Кормопроизводство», «Кормление сельскохозяйственных животных, птицы и рыб», «Введение в технологию отрасли». Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: «Управление качеством продукции животноводства, растениеводства и рыболовства», производственной практики, преддипломной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет бзачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, 7 семестр	Распределение трудоемкости по семестрам, 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	144	72
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	82,35	49,45	32,9
Лекции	31	15	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>			
Лабораторные занятия	30	30	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	32	-	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>			
Курсовая работа	1,5	1,5	
Консультации текущие	3,25	0,75	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2	-
Экзамен	0,2	0,2	-
Виды аттестации (зачет/экзамен)	33,8	33,8	0,1
Самостоятельная работа:	99,85	60,75	39,1
Подготовка к защите практических и лабораторных работ (собеседование)	21,75	13,75	13
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование)	14	7	13,1
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование)	18,1	10	13
Курсовая работа (выполнение, оформление, защита)	30	30	-

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч

Семестр 7			
1	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	Состояние отрасли промышленного птицеводства в РФ и в мире. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Временодомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Методы оценки птиц по экстерьеру и конституции. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру, определение пола и возраста. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птицы.	24
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц. Методы оценки качества яиц. Методы оценки яйценоскости. Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Методы оценки мясной продуктивности. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы. Перо-пуховое сырьё, побочная продукция птицеводства. Пути повышения продуктивности. Получение экологически чистой продукции.	17
3	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Перспективы использования новых видов птиц в птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц разных видов и направлений продуктивности (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение). Породы, породные группы, кроссы: кур, уток, гусей, индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.	16
4	Селекция сельскохозяйственной птицы	Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения: чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация, методы выведения новых линий и кроссов птицы. Способы спаривания. Искусственное осеменение птицы. Оценка по качеству потомства. Учёт селекционных данных. Бонитировка птицы. Генофонд птицы. Особенности племенной работы птиц разных видов по продуктивности (яичные и мясные куры, индейки, утки, гуси, цесарки и др.	14
5	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации. Требования к качеству инкубационных яиц различных видов сельскохозяйственной птицы. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль в инкубации. Патологоанатомическое вскрытие погибших эмбрионов и определение причин их гибели. Оценка качества суточного молодняка, определение пола.	17,75

		Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.	
6	Особенности кормления птиц	Основные принципы нормированного кормления птицы. Основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки. Производство и использование кормов. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Поение птицы. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных и мясных линий и кроссов, индеек, водоплавающей птицы и других видов птицы. Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кормление кур-несушек, кормление цыплят-бройлеров. Расчёт потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий. Определение затрат корма на продукцию.	24
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2,0
	<i>Виды аттестации (экзамен)</i>		0,2
	<i>Курсовая работа</i>		1,5
	<i>Консультации текущие</i>		0,75
Семестр 8			
7	Технология промышленного производства птицеводческой продукции	Технологический процесс производства яичных яиц. Технологический процесс производства мяса бройлеров. Технологический процесс производства мяса индеек. Технологический процесс производства продуктов утокводства. Технологический процесс производства продуктов гусеводства. Технологический процесс производства мяса цесарок. Технологический процесс производства мяса перепелов. Технологический процесс производства мяса нетрадиционных видов птицы (фазанов, куропаток, страусов, голубей).	36,1
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц.	Ветеринарно-санитарные правила для птицефабрик по производству мяса и яиц сельскохозяйственной птицы. Проблема профилактики и ликвидации болезней птиц в условиях промышленной технологии птицеводства. Классификация болезней птиц. Общие методы исследования птицы. Болезни, возникающие в результате нарушения зоогигиенического режима. Методы контроля за состоянием птицы.	35

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия (ПЗ), ак. ч	Лабораторные работы (ЛР), ак. ч	СРО, ак. ч
7 семестр					
1	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	2	-	12	10
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	3	-	4	10
3	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	2	-	4	10
4	Селекция сельскохозяйственной птицы	2	-	2	10
5	Технология инкубации яиц	3	-	4	10,75

	сельскохозяйственной птицы.				
6	Особенности кормления птиц	3	-	4	10
	<i>Консультации перед экзаменом</i>			2,0	
	<i>Виды аттестации (экзамен)</i>			0,2	
	<i>Курсовая работа</i>			1,5	
	<i>Консультации текущие</i>			0,75	
	8 семестр				
7	Технология промышленного производства птицеводческой продукции	8	8	-	20,1
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц.	8	8	-	19

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
7 семестр			
1	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	Состояние отрасли промышленного птицеводства в РФ и в мире. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время домашнего содержания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птицы.	2
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная продуктивность. Методы оценки качества яиц. Методы оценки яйценоскости. Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Методы оценки мясной продуктивности. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной Перо-пуховое сырьё, побочная продукция птицеводства. Пути повышения продуктивности. Получение экологически чистой продукции.	3

3	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Перспективы использования новых видов птиц в птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц разных видов и направлений продуктивности (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение). Породы, породные группы, кроссы: кур, уток, гусей, индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.	2
4	Селекция сельскохозяйственной птицы	Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения: чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация, методы выведения новых линий и кроссов птицы. Способы спаривания. Искусственное осеменение птицы. Оценка по качеству потомства. Учёт селекционных данных. Бонитировка птицы. Генофонд птицы. Особенности племенной работы с птицей разных видов и продуктивности (яичные и мясные куры, индейки, утки, гуси, цесарки и др.	2
5	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации. Требования к качеству инкубационных яиц различных видов сельскохозяйственной птицы. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль в инкубации. Патологоанатомическое вскрытие погибших эмбрионов и определение причин их гибели. Оценка качества суточного молодняка, определение пола. Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.	3
6	Особенности кормления птиц	Основные принципы нормированного кормления птицы. Основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки. Производство и использование кормов. Нормы, рационы, типичный режим кормления. Поение птицы. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных и мясных линий и кроссов, индеек, водоплавающей птицы и других видов птицы. Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кормление кур-несушек, кормление цыплят-бройлеров. Расчёт потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий. Определение затрат корма на продукцию.	3
8 семестр			
7	Технология промышленного производства птицеводческой продукции	Технологический процесс производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продуктов утокводства. Технология производства продуктов гусеводства. Технология производства мяса цесарок. Технология производства яиц и мяса перепелов. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы (фазанов, куропаток, страусов, голубей).	8
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц.	Ветеринарно-санитарные правила для птицефабрик по производству мяса и яиц сельскохозяйственной птицы. Проблема профилактики и ликвидации болезней птиц в условиях промышленной технологии птицеводства. Классификация болезней птиц. Общие	8

	методы исследования птицы. Болезни, возникающие в результате нарушения зооигиенического режима. Методы контроля за состоянием птицы.	
--	--	--

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
8 семестр			
1	Технология промышленного производства птицеводческой продукции	Опыт работы лучших птицефабрик РФ. Промышленные птицефабрики Воронежской области	1
		Новое оборудование на птицефабриках для содержания и кормления птицы, контроля микроклимата	1
		Организация работы племенного завода, селекционного центра в яичном птицеводстве	1
		Технология кормления, содержания Племенных кур. Учет яичной продуктивности	1
		Расчеты поголовья и производства яиц промышленного стада кур	1
		Составление схемы технологического Процесса на птицефабрике	1
		Расчет поголовья родительского стада и ремонтного молодняка	1
		Расчет производства мяса бройлеров. Схема технологического процесса бройлерной птицефабрике	1
		Расчеты поголовья родительского стада и ремонтного молодняка. Производство инкубационных яиц.	1
		Выбор технологии, оборудования, расчет поголовья и производства мяса индюшат-бройлеров	1
		Организация технологического процесса Нагусоводческого предприятия. Расчет Поголовья птицы, выбор оборудования	1
		Организация технологического процесса Наутководческого предприятия. Расчет поголовья птицы, выбор оборудования	1
		Организация работ, выбор оборудования, расчет поголовья при производстве мяса цесарок	1
		Организация работ, выбор оборудования, расчет поголовья при производстве мяса перепелов	1
2	Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц.	Дезинфекция инвентаря, тары и оборудования на перерабатывающих предприятиях. Дератизация на перерабатывающих предприятиях.	1
		Основные мероприятия по борьбе с болезнями птиц	1

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
7 Семестр			

1	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	Стати тела и их характеристика у разных видов сельскохозяйственной птицы. Пороки и недостатки экстерьера. Связь экстерьера с продуктивностью птицы	4
		Взятие промеров и определение индексов телосложения у птицы	4
		Взятие промеров и определение индексов телосложения у птицы	4
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов	4
3	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Особенности племенной работы в птицеводстве	4
4	Селекция сельскохозяйственной птицы	Технологические расчеты по производству пищевых яиц	2
5	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.	Технологические расчеты по производству мяса цыплят-бройлеров	4
6	Особенности кормления птиц	Кормление сельскохозяйственной птицы. Принцип составления рационов	4

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Изучение материалов по лекциям, учебникам (собеседование, тестирование)	2
		Курсовая работа	6
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Изучение материалов по лекциям, учебникам (собеседование, тестирование)	2
		Курсовая работа	6
3	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Изучение материалов по лекциям, учебникам (собеседование, тестирование)	2
		Курсовая работа	6
4	Селекция сельскохозяйственной птицы	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Изучение материалов по лекциям, учебникам (собеседование, тестирование)	2
		Курсовая работа	6
5	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Изучение материалов по лекциям, учебникам (собеседование, тестирование)	2

		Курсовая работа	6
6	Особенности кормления птиц	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) Изучение материалов по лекциям, учебникам (собеседование, тестирование) Курсовая работа	2,75 2 6
8 семестр			
1	Технология промышленного производства птицеводческой продукции	Подготовка к защите практических и лабораторных работ (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование)	6,6 6,5 6,5
2	Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц	Подготовка к защите практических и лабораторных работ (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование)	6,5 6,5 6,5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для спо / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099>

2. Технология переработки продукции птицеводства : учебное пособие / Т. Н. Романова, Л. А. Коростелева, Р. Х. Баймишев, Е. В. Долгошева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-88575-658-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222311>

3. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413>

6.2 Дополнительная литература

- Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211919>

- Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210563>

- Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

- Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/167853>

- Птицеводство : научно-практический и производственный журнал.

6.3 Учебно-методические материалы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с.<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

• Наименование ресурса сети «Интернет»	• Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows;MSOffice.

Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com КОМПАС 3DLTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №522

Комплект мебели для учебного процесса.26 рабочих мест.

Мультимедийная техника: ноутбук AcerExtensa 15,6; проектор Epson3; экран настенный.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации процесса.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №103, Комплект мебели для учебного процесса – 28 шт.

Доска интерактивная SCRENMEDIA MR7986 с проектором Acer S1283e DLP, EMEA.

Машина для резки монолита масла Е4-5А Ф5035, Универсальный привод П-11, Мясорубка МИМ-300; Измельчитель, Молотковая дробилка, Куттер, Машина котлетоформовочная МФК-2210, Сепаратор сливоотделитель, Сепаратор сливоотделитель "Самур-600", Автоклав АВ-2, стенд для исследования статической балансировки деталей, стенд для исследования динамической балансировки, питатель шнековый, стенд для исследования тепловых взаимодействий, стенд для исследования запрессовки-распрессовки деталей

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения. Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

Технология производство продукции птицеводства

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} - Обосновывает и реализует современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
			ИД-2 _{ОПК-4} - Использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
1	2
ИД-1 _{ОПК-4} - Обосновывает и реализует современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает: Современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Умеет: использовать технологическое оборудование с учетом вида, породы и направления продуктивности сельскохозяйственной птицы
	Владеет: методами реализации современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ИД-2 _{ОПК-4} - Использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности	Знает: основы технологического процесса производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы
	Умеет: определять потребность в кормах для птицы разного возраста и направления продуктивности
	Владеет: навыкам составления рационов кормления с учетом вида, возраста и продуктивности птицы

2 Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
7 семестр					
1	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4	тест	51-53	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо
собеседование (экзамен)			1-3	Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо	
лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ)			16-17	Защита лабораторных работ Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично	
2	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц. Селекция сельскохозяйственной	ОПК-4	тест	54-56	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %;

	ПТИЦЫ.		<p>собеседование (экзамен)</p> <p>лабораторные работы (<i>собеседование, вопросы к защите лабораторных работ</i>)</p>	<p>4-5</p> <p>18-20</p>	<p>0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Защита лабораторных работ Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p>
3	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной ПТИЦЫ.	ОПК-4	<p>тест</p> <p>собеседование (экзамен)</p> <p>лабораторные работы (<i>собеседование, вопросы к защите лабораторных работ</i>)</p>	<p>57-59</p> <p>6-8</p> <p>21-22</p>	<p>Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Защита лабораторных работ</p>

					Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично
4	Состояние отрасли промышленного птицеводства, перспективы развития. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4	тест собеседование (экзамен) лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ)	60-62 9-10 23-24	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо Защита лабораторных работ Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично
5	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц. Селекция сельскохозяйственной птицы	ОПК-4	тест собеседование (экзамен)	63-65 11-12	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо;

			<p>лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ)</p> <p>курсовая работа</p>	<p>25-27</p> <p>78-91</p>	<p>85-100% - отлично Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Защита лабораторных работ Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Проверка курсовой работы Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p>
6	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4	<p>тест</p> <p>собеседование (экзамен)</p> <p>лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ)</p>	<p>66-68</p> <p>13-15</p> <p>28-29</p>	<p>Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно</p>

			курсовая работа	92-97	<p>0; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Защита лабораторных работ Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Проверка курсовой работы Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p>
8 семестр					
7	Технология промышленного производства птицеводческой продукции.	ОПК-4	<p>тест</p> <p>собеседование (зачет)</p> <p>практические работы (<i>собеседование, вопросы к защите практических работ</i>)</p> <p>кейс-задания</p>	69-71 30-35 36-40 76	<p>Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Защита практических работ Процентная шкала.</p>

					<p>0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворител ьно; 60-74,99% - удовлетворительн о; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Проверка кейс- задания Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворител ьно; 60-74,99% - удовлетворительн о; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p>
8	Ветеринарно- санитарные мероприятия и болезни птиц.	ОПК-4	<p>тест</p> <p>собеседование (зачет)</p> <p>практические работы (<i>собеседование, вопросы к защите практических работ</i>)</p> <p>кейс-задания</p>	<p>72-75</p> <p>41-46</p> <p>47-50</p> <p>77</p>	<p>Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворител ьно; 60-74,99% - удовлетворительн о; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Контроль преподавателем Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворител ьно; 60-74,99% - удовлетворительн о; 75- 84,99% - хорошо</p> <p>Защита практических работ Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворител ьно; 60-74,99% - удовлетворительн о; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично</p> <p>Проверка кейс- задания Процентная</p>

					шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворитель- но; 60-74,99% - удовлетворительн о; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично
--	--	--	--	--	--

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен, зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования (Экзамен, зачет). Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена, зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене, зачете не суммируется.

3.1 Вопросы к собеседованию (Экзамен, защита лабораторной работы)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

№ задан	Формулировка задания
---------	----------------------

ия	
1.	Биологические особенности птицы.
2.	Основные несовершенства сельскохозяйственной птицы.
3.	Связь экстерьера с продуктивностью
4.	Связь интерьера с продуктивностью.
5.	Что такое генофонд птицы и его значение.
6.	Основные яичные и мясные кроссы и их продуктивность
7.	Дайте характеристику кур яичных и мясных пород
8.	Использование достижений генетики в племенной работе.
9.	Особенности искусственного осеменения птицы
10.	Значение гибридной птицы при производстве яиц и мяса.
11.	Охарактеризуйте основные селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве.
12.	Какие виды и методы селекции применяются в птицеводстве?
13.	Как осуществляется отбор яиц для инкубации?
14.	Какова продолжительность инкубации яиц разных видов птицы?
15.	Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
16.	Режим инкубации куриных яиц.
17.	Сроки проведения биологического контроля при инкубации.
18.	Что включает в себя прединкубационная обработка яиц.
19.	Какова роль полноценного кормления в повышении продуктивности и улучшении качества продукции.
20.	Пути снижения затрат кормов в птицеводстве
21.	Понятие о фазовом и ограниченном кормлении птицы.
22.	Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы.
23.	Особенности кормления и содержания родительского стада.
24.	Пути увеличения производства яиц и повышения качества пищевых яиц
25.	Параметры микроклимата и световой режим для яичных кур
26.	Преимущества клеточного содержания кур.
27.	Особенности светового режима при выращивании ремонтного молодняка.
28.	Режимы внешних факторов при выращивании ремонтного молодняка.
29.	Принудительная линька и ее значение.

3.2 Вопросы к собеседованию (Зачет, защита практической работы)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

№ задан ия	Формулировка задания
30.	Значение бройлеров в производстве мяса птицы.
31.	Особенности кормления бройлеров.
32.	Параметры микроклимата при выращивании бройлеров.
33.	Обоснование оптимальных сроков выращивания бройлеров на мясо.
34.	Способы содержания ремонтного молодняка и родительского стада.
35.	Способы выращивания бройлеров.
36.	Породы индеек, цесарок, перепелов и голубей.
37.	Основные породы и кроссы водоплавающей птицы.
38.	Схема технологического процесса производства мяса уток.
39.	Кроссы уток, используемые при производстве мяса.
40.	Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов и голубей.
41.	Породы гусей, используемые в интенсивном птицеводстве.
42.	Биологические особенности гусей.
43.	Особенности содержания и кормления индюшат.
44.	Значение искусственного осеменения индеек.
45.	Способы содержания индеек родительского стада.
46.	Микроклимат при выращивании утят на мясо.
47.	Технологический процесс обработки птицы.
48.	Переработка и использование помета.
49.	Продолжительность межцикловых профилактических перерывов.

50.	Понятие дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
-----	---

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическая работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическая работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическая работа выполнена в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.3 Тесты (тестовые задания)

3.3.1 Шифр и наименование компетенции ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

№ задания	Тест (тестовое задание)
51.	Количество слоев белка яйца представляет, шт: 1. 4; 2. 5; 3. 6.
52.	Расположите в количественном соотношении от большего к меньшему приведенный перечень химических веществ в курином яйце: 1. вода; 2. углеводы; 3. жир; 4. минеральные вещества; 5. протеин Ответ: 1,5,3,2,4
53.	Воздушная камера у только что снесенного яйца следующая: 1. имеет размеры 2 см; 2. отсутствующая; 3. имеет размеры 1 см.
54.	Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных, следующие: 1. легкие; 2. носовая полость; 3. воздушные мешки; 4. гортань; 5. бронхи; 6. трахея.
55.	После последнего принятия корма птицей желудок и кишечник освобождаются от корма через следующий промежуток времени : 1. через 18-20 часы; 2. через 10-12 часы;

	3. через 4-6 часы.
56.	Молодняку и взрослой птице песок и гравий скармливают со следующей целью: 1. для повышения питательной ценности комбикорма; 2. для снижения питательной ценности комбикорма; 3. для увеличения массы комбикорма; 4. для лучшего перетирания корма в мышечном желудке; 5. для лучшего усвоения корма организмом птицы.
57.	Поведение молодняку при повышенной температуре в птичнике следующая : 1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют; 2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника; 3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм
58.	Хаки-кемпбелл это порода _____ Ответ: уток
59.	Из отмеченных пород сельскохозяйственной птицы породы уток следующие (2 элемента) : 1. Адлерська серебристая; 2. Билла широкогрудая; 3. Врата; 4. Индийские бегуны 5. Ландська; 6. Род-айленд; 7. Украинские глинистые 8. Холмогорська.
60.	1. По форме, строению и назначению перья делят на: 1. контурные, пуховые; 2. нитевидные; 3. кисточковые; 4. щетинковые.
61.	Из отмеченных кроссов сельскохозяйственной птицы кроссы яичных кур следующие (3 элемента) : 1. Благоварський; 2. БЮТ; 3. Тетра СЛ; 4. Хайсекс белый; 5. Хай-Лайн коричневый; 6. Харьковский — 56.
62.	К племенным птицеводческим хозяйствам принадлежат: 1. селекционно-генетические центры; 2. товарные хозяйства; 3. репродукторы II порядка; 4. племенные птицеводческие заводы.
63.	Возраст половой зрелости определяют: 1. возрастом ювенального линяния; 2. возрастом птицы в день снесения первого яйца 3. возрастом птицы при переводе во взрослое стадо; 4. за днем получения полноценной спермы 5. в установленный для каждого вида птицы период
64.	Срок нахождения яйцеклетки в белковом отделе яйцевода птицы следующий: 1. 20-30 мин.; 2. 1 ч; 3. 3 ч; 4. 18-20 ч
65.	У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок? 1. Утки 2. Гуси 3. Индейки 4. Куры
66.	Число яиц, снесенных несушкой без перерыва- это _____ Ответ: яйценоскость
67.	Как определить яйценоскость на среднюю несушку? 1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье 2. Суммировать яйценоскость по месяцам

	3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период. 4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.												
68.	<p>Сопоставьте основные породы кур и тип их использования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Породы кур</th> <th>Тип использования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. мясные</td> <td>А. бентамка, виандот карликовый, голландская чёрная белохохлая, кохинхин карликовый</td> </tr> <tr> <td>2. яичные</td> <td>Б. брама, корниш, кохинхин, лангшан,</td> </tr> <tr> <td>3. мясо-яичные (общепользовательные)</td> <td>В. леггорн, русская белая</td> </tr> <tr> <td>4. бойцовые</td> <td>Г. австралорп, амрокс, виандот, голошейная, калифорнийская серая</td> </tr> <tr> <td>5. декоративные</td> <td>Д. азиль, английская бойцовая, индийская чёрная, куланги, малайская, московская бойцовая</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А</p>	Породы кур	Тип использования	1. мясные	А. бентамка, виандот карликовый, голландская чёрная белохохлая, кохинхин карликовый	2. яичные	Б. брама, корниш, кохинхин, лангшан,	3. мясо-яичные (общепользовательные)	В. леггорн, русская белая	4. бойцовые	Г. австралорп, амрокс, виандот, голошейная, калифорнийская серая	5. декоративные	Д. азиль, английская бойцовая, индийская чёрная, куланги, малайская, московская бойцовая
Породы кур	Тип использования												
1. мясные	А. бентамка, виандот карликовый, голландская чёрная белохохлая, кохинхин карликовый												
2. яичные	Б. брама, корниш, кохинхин, лангшан,												
3. мясо-яичные (общепользовательные)	В. леггорн, русская белая												
4. бойцовые	Г. австралорп, амрокс, виандот, голошейная, калифорнийская серая												
5. декоративные	Д. азиль, английская бойцовая, индийская чёрная, куланги, малайская, московская бойцовая												
69.	<p>В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> нет зубов; 30-40; 10-15; 2-4. 												
70.	<p>Количественный набор кормов, рассчитанный на одну голову в сутки для получения определенной продуктивности и сохранности называем _____</p> <p>Ответ: рационом</p>												
71.	<p>Санация птицеводческих помещений:</p> <ol style="list-style-type: none"> борьба с мухами и комарами; борьба с грызунами; влажная и аэрозольная уборка; механическая очистка, мойка помещений и оборудования. 												
72.	<p>Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем:</p> <ol style="list-style-type: none"> рационом; нормой; питательностью рациона; суточным потреблением кормов. 												
73.	<p>Температура воздуха в яйцескладе должна быть, °С:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18-20; 8-15; 20-22; не нормируется 												
74.	<p>Основная задача племенных репродукторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> комплектование селекционных гнезд; круглогодное производство племенной продукции; выращивание молодняка до 4-х недельного возраста; взвешивание молодняка в 8- недельном возрасте. 												
75.	<p>Рекомендованный срок хранения перепелиных яиц для инкубации не более:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-7 дней 7-10 дней 20 дней 3-5 дней 												

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

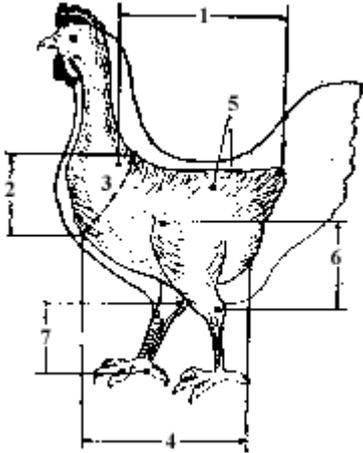
«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;
 75- 84,99% -хорошо;
 85-100% - отлично.

3.4 Кейс-задания к экзамену

3.4.1 Шифр и наименование компетенции ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
76.	<p>Назовите экстерьерные особенности индеек</p> <p>Ответ: Голова у индеек округлая, массивная. Кожные наросты на голове самца — кораллы хорошо развиты, в спокойном состоянии птицы темно-красного цвета, при возбуждении окраска варьирует от голубой до фиолетовой. Туловище должно быть пропорционально сложенным, массивным. Широкая и глубокая грудь, широкая спина и развитые бедра являются признаком, характеризующим мясные формы. Ноги прямые и крепкие. Цвет оперения определяется породной принадлежностью, при белом оперении у самцов хорошо виден пучок черных перьев на груди.</p>
77.	<p>Назовите основные промеры курицы, обозначенные на рисунке</p>  <p>Ответ: 1 – длина туловища; 2 - глубина груди; 3 – обхват груди; 4 – длина кия; 5 – ширина таза; 6 – длина голени; 7 – длина плюсны</p>

3.4 Курсовая работа

3.4.1 Шифр и наименование компетенции ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Тема курсовой работы
78.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
79.	Характеристика продуктов птицеводства.
80.	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
81.	Мясная продуктивность птицы.
82.	Методы оценки мясной продуктивности птицы.
83.	Инкубатории и основные типы инкубаторов.
84.	Технология производства яиц кур.
85.	Выращивание ремонтного молодняка кур яичных пород.
86.	Содержание родительского стада курей.
87.	Содержание промышленного стада кур-несушек.

88.	Технология производства мяса бройлеров.
89.	Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
90.	Содержание родительского стада бройлеров.
91.	Выращивание цыплят-бройлеров.
92.	Технология производства мяса индеек.
93.	Технология производства мяса гусей.
94.	Технология производства мяса уток.
95.	Технология производства мяса цесарок.
96.	Технология производства яиц и мяса перепелов.
97.	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы (фазанов, куропаток, страусов и голубей).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины.

5. Описание показателей и критериального оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2_{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности</p>					
7 семестр					
Знать Современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; основы технологического процесса производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	Тест	Результат тестирования	более 75% правильных ответов	отлично	освоена (повышенный)
			60-75% правильных ответов	хорошо	освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 50% правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание современных технологий производства продуктов птицеводства и основы технологических процессов производства продуктов сельскохозяйственной птицы	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
8 семестр					

	Тест	Результат тестирования	более 75% правильных ответов	Зачтено	освоена (базовый)	
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)	
	Собеседование (зачет)	Знание технологий нетрадиционного птицеводства	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)	
	7 семестр					
	Защита по лабораторной работе	Грамотно составлять научные отчеты и публикации по итогам научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Полностью представил отчет о лабораторной работе, обосновал приведенные результаты	зачтено	освоена (повышенный)	
Не сумел обосновать приведенные результаты, не полно оформил работу			не зачтено	не освоено (недостаточный)		
8 семестр						
Защита практической работы	математически обрабатывать данные полученные в результате экспериментальных исследований	Полностью представил отчет о практической работе, обосновал приведенные результаты	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)		
		Не сумел обосновать приведенные результаты, не полно оформил работу	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)		
7 семестр						
Уметь использовать технологическое оборудование с учетом вида, породы и направления продуктивности сельскохозяйственной птицы; определять потребность в кормах для птицы разного возраста и направления продуктивности	Курсовая работа	оформленная пояснительная записка и графическая часть	Демонстрирует понимание методов анализа научной и учебной литературы в сфере профессиональной деятельности, приведен список источников, имеется графическая часть	отлично	освоена (повышенный)	
			Обучающийся выбрал верную методику расчета, провел верный расчет, представил пояснительную записку, представил графическую часть, но имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, при защите допустил не более 2-3 ошибок при ответе на вопросы	хорошо	освоена (повышенный)	
			Обучающийся выбрал верную методику расчета, провел расчет, представил пояснительную записку, представил графическую часть, но допущены незначительные ошибки в расчетах, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, при защите допустил не более 5 ошибок при ответе на вопросы	удовлетворительно	освоена (повышенный)	
			Работа не является целостной, аргументированной, логической связанной, тема задания не раскрыта, отсутствует список источников, допущены серьезные ошибки в	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	

			графической части		
--	--	--	-------------------	--	--

