

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"26" 05. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)
Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация выпускника
_____ бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельного решения задач производственной деятельности, связанных с использованием с идентификацией опасностей; разработкой и реализацией мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Задачи дисциплины:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;
- обеспечение технологических основ формирования качества и производительности труда.

Объектами профессиональной деятельности являются: системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи	эффективно применять огнетушители различных типов, применять средства индивидуальной защиты в условиях ЧС; проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны как одного из методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определять эффективность защитных материалов для защиты от зараженных продуктов; определять последствия ЧС с выбросом АХОВ; оказывать первую помощь при терминальных состояниях	способностью определять поражающие факторы в ЧС различного характера; навыками защиты производственного персонала и населения в ЧС различного характера; приемами оказания первой помощи при различных ранах, травмах, кровотечениях, состояниях, неотложных состояниях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 ОП и ее базовой части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Экология».

Дисциплина является предшествующей при прохождении следующих практик: производственной по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной технологической, производственной преддипломной, при подготовке к ГИА, при выполнении ВКР.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 5
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Текущие консультации по дисциплине	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	62,25	62,25
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	8	8
Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10	10
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	37,25	37,25
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	7	7
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
	Основы обеспечения безопасных условий труда.	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ. Экологическая безопасность производимых работ	30
	Правовые и организационные основы охраны труда	Правовые основы охраны труда. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6
	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера;	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера. Техногенные ЧС : аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных	42

	Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте, методы защиты населения. Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм, его виды и способы борьбы с ним, методы защиты населения в случае совершения терактов. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера. Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС: индивидуальные, коллективные.	
	Приемы первой помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Классификация терминальных состояний. Приемы оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека: при терминальных состояниях; при ранениях, переломах и травмах; при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе); при кровотечении; при утоплении; при пищевых отравлениях; при электротравмах; при химических отравлениях; при укусах животных и насекомых; при аллергических реакциях; при обострении сердечно-сосудистых заболеваний; при эпилептическом припадке.	29,25
5	Консультации текущие		0,75
6	Консультации перед экзаменом		2
7	Вид аттестации - экзамен		0,2
8	Подготовка к экзамену		33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	2	10	18
2	Правовые и организационные основы охраны труда	2	2	2
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	8	12	22
4	Приемы первой помощи	3	6	20,25
5	Консультации текущие		0,75	
6	Консультации перед экзаменом		2	
7	Вид аттестации - экзамен		0,2	
8	Подготовка к экзамену		33,8	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Классификация условий труда. Защита от ОВПФ. Экологическая безопасность производимых работ	2

2	Правовые и организационные основы охраны труда	Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера.	2
		Техногенные ЧС. Основы пожаровзрывобезопасности	2
		ЧС социального, биологического и природного характера – поражающие факторы, защита населения.	2
		Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС: индивидуальные, коллективные.	2
4	Приемы первой помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Приемы первой помощи в терминальных состояниях.	3

5.2.2 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Производственный контроль естественного освещения	2
		2. Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях	2
		3. Акустические приборы и измерения	2
		4. Контроль напряженности электромагнитных полей	2
		5. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека	2
2	Правовые и организационные основы охраны труда	6. Расследование несчастных случаев на производстве.	2
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	7. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов, как одного из способов коллективной защиты в условиях ЧС	2
		8. Изучение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС.	2
		9. Экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны как одного из методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2
		10. Определение эффективности защитных материалов для защиты от зараженных продуктов.	2
		11. Определение последствия ЧС с выбросом АХОВ	4
4	Приемы первой помощи	12. Освоение основных приемов первой помощи при терминальных состояниях	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	1
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	12

2	Правовые и организационные основы охраны труда	Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	1
		Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	1
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10
		Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	4
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	3
4	Приемы первой помощи	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	1
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	17,25

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.2 Дополнительная литература

1. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс] / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>
3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>
4. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 27.03.01 – «Стандартизация и метрология» [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. – 16 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2573> .

2. Данылиев, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

3. Рудыка, Е. А. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов и средств индивидуальной защиты [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е. А. Рудыка, Е. В. Батурина; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности . - Воронеж, 2019. - 52 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5033>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным и практическим работам для обучающихся (студентов) по направлениям: 27.03.01 – Стандартизация и метрология, 27.03.02 - Управление качеством, 38.03.01 – Экономика, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.06 – Торговое дело, 43.03.01 – Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.03.03 – Гостиничное дело, 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия очной и заочной формы обучения / А. С. Губин [и др.]; ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 130 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4356>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

КОМПАС 3DLTv12 (бесплатное ПО) <http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html>;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г.

<http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.

<http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Visio 2007 Сублицензионный договор №42082/VRN3 От 21 августа 2013 года на право использования программы DreamSpark Electronic Software Deliver

NanoCAD 5.1 Лицензионный номер NC50B-6D1FABF467CF-150394

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант-Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021;

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория №42 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Столы ученические – 11 ед.
Стулья ученические – 23 ед.
Стул на металлической основе – 3 ед,
Шкаф вытяжной – 1 ед.
Стол островной – 1 ед.
Доска мел/маркер. – 1 ед.
Термостатирующий блок Re 415 GLCK – 1 ед.
Устройство перемешивающее ES-8300 D – 2 ед.
Шкаф для реактивов – 1 ед.
спектрофотометр ИК-Фурье ИнфралЮМ ФТ-08 (включая программное обеспечение «СпектралЮМ») с приспособлениями – 1 ед.
Реакторная система PTFE – 1 ед.
Спектрофотометр UV-1800 – 1 ед.
Спектрофотометр «Unico 2100 UV» - 1 ед.
Тензиометр дю Нуи – 1 ед.
Шкаф общего пользования – 4 ед.
Колбонагреватель LH-125 для круглодонных колб на 250 мл – 2 ед.
Вискозиметр ВПЖ – 2 – 1 ед.
Аквадистиллятор электрический ДЭ-4М – 1 ед.
Фотоэлектроколориметр КФК-2 – 1 ед.
лабораторная установка (производство серной кислоты) – 1 ед.
Лабораторная установка (производство азотной кислоты) – 1 ед.
Мойка лабораторная – 1 ед.
Микронасос 315 – 1 ед.
Проектор BenQ MP-512 – 1 ед.
Кран ScreenMedia MW213*213 настенный – 1 ед.
Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. процесса

Аудитория №39 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Столы лабораторные – 6 ед.
Стулья для лабораторных работ – 12 ед.
Шкаф вытяжной – 1 ед.
Устройство перемешивающее ES-8300 D – 1 ед.
Сушильный шкаф – 2 ед.
Стол лабораторный для взвешивания – 1 ед.
Стол лабораторный двухсторонний – 2 ед.
Стол лабораторный односторонний – 1 ед.
Стол лабораторный с керамической выкладкой – 1 ед.
Шкаф сушильный – 1 ед.
Шкаф сушильный ES-4620 – 1 ед.
рН-метр «рН-150» - 1 ед.
рН-метр карманный – 2 ед.
Стенд «Щелевая взрывозащита» - 1 ед.

Аудитория №37 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)

Проектор EB-S41
Люксметр Testo-540

Люксметр Аргус-01
Анализатор дымовых газов Testo-310
Газоанализатор Хоббит Т-хлор
Газоанализатор «Ока-92»
Аспирационный психрометр МВ-34
Термоанемометр электронный АТТ-1003
Шумомер Testo-CEL-620.81
Шумомер интегрирующий
Casella 620
Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221)
Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002)
Барометр
Гигрометр
Мегаомметр ЭСО 202/2
Омметр М372
Тахометр Testo-465
Барометр
Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра»
Гамма-радиометр РУГ-У1М
Столы лабораторные – 14 ед.
Стулья ученические – 29 ед.

Аудитория 36 А (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)
Наборы демонстрационного материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.

Аудитория №41б (компьютерный класс, для проведения лабораторных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)
IBM-PC Pentium - 8 ед.
Сканер – 1 ед.
Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.

Аудитория 36 А (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)
Столы ученические – 21 ед.
Стулья ученические – 43 ед.
Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-III»
Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации процесса.

Аудитория №41б (компьютерный класс, для проведения лабораторных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)
IBM-PC Pentium - 8 ед.
Сканер – 1 ед.
Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению 27.03.02 Управление качеством, профиль Управление качеством в производственно-технологических системах.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Всего часов	Семестр
	акад.	5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>		
- Всего	17,9	17,9
- лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
- лабораторные занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:		
- Всего	119,3	119,3
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, решению кейс-заданий)	3	3
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, решению кейс-заданий)	105,1	105,1
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к экзамену	6,8	6,8