

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

"26" мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся знаний и навыков по структуре и обеспечению ЭВМ, вычислительных систем и сетей, способам получения, хранения и обработки информации посредством ЭВМ, формированию базовых знаний для освоения специальных дисциплин в соответствии с учебным планом направления.

Задачи дисциплины:

приобретение базовых знаний и навыков в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, которые будут являться основой и инструментарием для дальнейшего получения компетенций с целью осуществления следующих видов деятельности:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;

- участие в работах по моделированию процессов и средств измерений, испытаний, контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации;

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;

- участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примене- | основные понятия и методы, информатики, технические и программные средства реализации информационно- | использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности на основе информацион- | навыками сбора, обработки и защиты информации, организации автоматизированного рабочего места, навыками работы с офис- |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|
| | | нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | технологий | ной и библиографической культуры, обеспечивать защиту информации | ными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов) с учетом основных требований информационной безопасности |
| 2 | ПК-17 | способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств | основы моделирования, алгоритмизации и программирования, топологии вычислительных сетей, основы и методы анализа необходимой информации, технических данных с использованием современных технических средств | представлять данные в различных системах счисления, проводить их обобщение и систематизацию, составлять и программировать алгоритмы, моделировать решения задач и строить их логические схемы | навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования с использованием современных технических средств; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Информатика» относится к модулю «Общеобразовательный» образовательной программы и ее обязательной части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися, при изучении базового школьного курса Информатики.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Технология разработки стандартов и нормативной документации», «Компьютерные технологии в проектировании».

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 4 _____ зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего часов, акад. | Семестр 1 |
|---|--------------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия | 62,95 | 62,95 |
| Лекции | 15 | 15 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Лабораторные занятия (ЛР) | 15 | 15 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Практические работы (ПР) | 30 | 30 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Консультации текущие | 0,75 | 0,75 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| Вид аттестации – экзамен | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 47,25 | 47,25 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Домашнее задание | 7 | 7 |
| Расчетно-практическая работа | 20,25 | 20,25 |
| Подготовка к тестированию (изучение материалов лекций, учебников, решение кейс-задач) | 20 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 33,8 | 33,8 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоемкость раздела, час |
|-------|---|---|---------------------------|
| 1 | Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности | Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования | 17,5 |
| 2 | Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. | Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов | 10,5 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ | Системное программное обеспечение. Организация файловой структуры. Специальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение | 10,5 |
| 4 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств | Понятие модели и моделирования. Моделирование как метод решения прикладных задач. Базы данных как пример информационной модели. Компьютерная графика и пакеты программ для работы в офисе. Текстовые и графические редакторы. | 10,5 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов | Этапы решения задач на компьютере. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры. | 10,5 |
| 6 | Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности | Основные элементы языка. Элементарный ввод и вывод. Основные операторы. | 18,5 |
| 7 | Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности | Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов. | 16,5 |
| 8 | Основные требования информационной безопасности к информационно- | Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации | 12,75 |

| | | | |
|----|--|------|--|
| | коммуникационным технологиям профессиональной деятельности | | |
| 9 | Консультации текущие | 0,75 | |
| 10 | Консультация перед экзаменом | 2 | |
| 11 | Вид аттестации – экзамен | 0,2 | |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | ПЗ, час | ЛР, час | СРО, час |
|-------|---|-------------|---------|---------|----------|
| 1 | Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности | 2 | 4 | 2 | 9,5 |
| 2 | Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. | 2 | 4 | 2 | 2,5 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ | 2 | 4 | 2 | 2,5 |
| 4 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств | 2 | 4 | 2 | 2,5 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов | 2 | 4 | 2 | 2,5 |
| 6 | Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности | 2 | 4 | 2 | 10,5 |
| 7 | Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности | 2 | 4 | 2 | 8,5 |
| 8 | Основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным технологиям профессиональной деятельности | 1 | 2 | 1 | 8,75 |
| 9 | Консультации текущие | | | | 0,75 |
| 10 | Консультация перед экзаменом | | | | 2 |
| 11 | Вид аттестации – экзамен | | | | 0,2 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, ч |
|-------|---|--|-----------------|
| 1 | Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности | Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. Методологические принципы информатики | 2 |
| 2 | Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. | Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. Устройство системного блока. Периферийные устройства | 2 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ | Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. Прикладное ПО. Системное ПО. Операционная система. Назначение файловой системы | 2 |
| 4 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств | Иерархия в моделях. Виды и типы моделей. Сетевая, иерархическая, реляционная модель. | 2 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации | 2 |
| 6 | Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности | «Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка | 2 |
| 7 | Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности | Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей | 2 |
| 8 | Основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным технологиям профессиональной деятельности | Теоретические основы и практическая реализация защиты информации | 1 |

5.2.2 Лабораторные работы

| № п/ п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, ч |
|--------------|---|--|--------------------|
| 1 | Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности | Представление данных в различных системах счисления. | 2 |
| 2 | Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. | Построение логических схем. | 2 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ | Работа в операционной системе. Создание документов. | 2 |
| 4 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств | Моделирование списков, сносок, диаграмм, синонимов. | 2 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов | Обработка данных с использованием формул в электронных таблицах | 2 |
| 6 | Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности | Программирование линейных алгоритмов. | 2 |
| 7 | Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности | Обработка данных с использованием формул в электронных таблицах. | 2 |
| 8 | Основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным технологиям профессиональной деятельности | Ознакомление с работой антивирусных программ | 1 |

5.2.3 Практические занятия

| № п/ п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, час |
|--------------|---|---|----------------------|
| 1 | Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности | Содержательный подход к измерению информации. | 4 |
| 2 | Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. | Моделирование как метод решения прикладных задач. Алгебра высказываний. Законы алгебры логики | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ | Система внутреннего документооборота организации. Формирование страницы в Microsoft Word. Оформление документа | 4 |
| 4 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств | Проверка орфографии | 4 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов | Построение блок-схем. Автофигуры. Поиск и замена | 4 |
| 6 | Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности | Программирование одномерных массивов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов. | 4 |
| 7 | Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности | Передача данных по сети. | 4 |
| 8 | Основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным технологиям профессиональной деятельности | Ознакомление с работой антивирусных программ в сети | 2 |

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, ч |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности | Домашнее задание Расчетно-практическая работа Подготовка к тестированию (изучение материалов лекций, учебников, решение кейс-задач) | 9,5 |
| 2 | Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. | | 2,5 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ | | 2,5 |
| 4 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств | | 2,5 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов | | 2,5 |
| 6 | Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности | Домашнее задание Расчетно-практическая работа Подготовка к тестированию (изучение материалов лекций, учебников, решение кейс-задач) | 10,5 |
| 7 | Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности | | 8,5 |
| 8 | Основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным технологиям профессиональной деятельности | | 8,75 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Таненбаум Э. Современные операционные системы [Текст] / пер. с англ. А. Леонтьева, М. Малышева, Н. Вильчинского. – 4-е изд.- СПб.: Питер, 2015. – 1120 с.
2. Правовые основы информатики. Учебное пособие для студентов вузов / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. // 2017, ЮНИТИ-ДАНА
3. Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО [Текст] : научно-практический журнал. – М.: МЭСИ, 2014.
4. Информатика. Базовый курс [Текст] / Под ред. С. В. Симоновича. – 3-е изд. - СПб. : Питер. 2014. – 640 с.
5. Информатика: методические указания для лабораторных работ «Общая характеристика процессов обработки и передачи информации. Построение логических схем», очной формы обучения / А. В.Скрыпников, Е. В. Чернышова ; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2020. - 32 с.
6. Информатика: методические указания для практических работ, для студентов очной формы обучения / А. В.Скрыпников, Е. В. Чернышова ; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2020. - 32 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики. Уч. пособие (гриф УМО). – СПб: «Лань», 2019. – 256 с. <http://e.lanbook.com/view/book/68468>
2. Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю. – СПб: «Лань», 2019. – 352 с. <http://e.lanbook.com/view/book/68471>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Информатика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов очной формы обучения / А. В.Скрыпников, Е. В. Чернышова ; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 20 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2694>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | https://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России | https://niks.su/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Портал открытого on-line образования | https://npoed.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | https://education.vsu.ru/ |

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М.

М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

КОМПАС 3DLTv12 (бесплатное ПО) <http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html>;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>.

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023);

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование (проектор) кафедры информационной безопасности (а. 420).

Для проведения лабораторного практикума, а также для проведения обучения и контроля знаний обучающихся на едином портале интернет-тестирования, для выполнения расчетных работ кафедра информационной безопасности обладает специализированными аудиториями (а. 332а, 420, 424), оснащенными в каждой аудитории 12 ПК, локальной и глобальной сетью.

Ауд. 420: Комплекты мебели для учебного процесса. ПЭВМ-11 (компьютер Core i5-4460), проектор Acer projector X1383WH, экран, стенды – 5 шт., блок управления комплекса радиоконтроля и поиска радиопередающих устройств «ОМЕГА» (переносной), МУ защиты ресурсов сети от внутренних и внешних атак CISCO ASA5505-KB, переносной комплекс для автоматизации измерений при проведении исследований и контроля технических средств ЭВТ «НАВИГАТОР-ПЗГ»; средство активной защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок «СОНАТА-РЗ.1»; система защиты речевой информации «Соната-АВ-4Б» (Центральный блок питания и управления + Размыкатели в составе СВАЗ Соната АВ); профессиональный обнаружитель скрытых видеокamer СОКОЛ-М (переносной); портативный об-

наружитель закладок Protect1203 (переносной); устройство активной защиты информации «ВЕТО-М»; электронный замок Samsung SHS-2920

Ауд. 332а: Комплекты мебели для учебного процесса. ПЭВМ – 12 (компьютер Core i5-4570), стенды – 5 шт.

Ауд. 424: Комплекты мебели для учебного процесса. ПЭВМ – 12: рабочая станция Регард РДЦБ.; стенды – 3.

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------|
| | акад. | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i> | 22,9 | 22,9 |
| Лекции | 6 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Консультации текущие | 0,9 | 0,9 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| Вид аттестации (экзамен) | 0,2 | 0,2 |
| Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников | 0,8 | 0,8 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> | 113,3 | 113,3 |
| Контрольные работы | 9,2 | 9,2 |
| Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 7,5 | 7,5 |
| Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 56,6 | 56,6 |
| Подготовка к защите практических/лабораторных работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 40 | 40 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 6,8 | 6,8 |