

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 25 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
(наименование в соответствии с РУП)**

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 - Техносферная безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Разработчик

Батурина Е. В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСПиТБ

Карманова О.В.

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКВ-3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 _{ПКВ-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 _{ПКВ-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 _{ПКВ-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПКВ-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства	Знает: структуру и функции службы охраны труда и отдела охраны окружающей среды на производстве
	Умеет: организовать работу по охране труда и окружающей среды на производстве
	Владеет: современными подходами в области организации системы охраны труда и окружающей среды.
ИД-2 _{ПКВ-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности	Знает: законодательную базу в области охраны труда и окружающей среды
	Умеет: грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда и окружающей среды
	Владеет: культурой взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда и окружающей среды
ИД-3 _{ПКВ-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности	Знает: локальные нормативные акты в области охраны труда
	Умеет: пользоваться локальные нормативные акты в области охраны труда и промышленной безопасности
	Владеет: навыками применения локальных нормативных актов для организации деятельности по охране труда и окружающей среды на предприятии

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Профессиональный» Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина является предшествующей для изучения: Охраны труда, Специальной оценки условий труда, Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___3___ зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6
	Академич.	Академич.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	48,7	48,7
Лекции	12	12
В том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	24	24
В том числе в форме практической подготовки	24	24
Практические занятия	12	12
В том числе в форме практической подготовки	12	12
Консультации текущие	0,6	0,6
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	59,3	59,3
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	4,8	4,8
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	29,7	29,7
Подготовка и защита практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	3,6	3,6
Подготовка и защита лабораторных работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	7,2	7,2
Подготовка к коллоквиуму	14	14

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, академ. часы
-------	---------------------------------	--	------------------------------------

1	Работа службы охраны труда	Служба охраны труда. Положение о службе охраны труда. Должностные инструкции. Инструктаж и обучение по охране труда. Виды инструктажа. Комиссия по проверке знаний охраны труда. Порядок и периодичность проведения медицинских осмотров. Компенсации за вредные условия труда. Несчастные случаи на производстве. Безопасность проведения отдельных видов работ. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты и спецпитанием. Системы менеджмента здоровья и безопасности. Система 5С. Документирование деятельности по охране труда.	55,4*
2	Экологическая служба на производстве	Экологическая служба на производстве. Документирование деятельности по охране окружающей среды. Проекты нормативов допустимых сбросов, выбросов, нормативов образования и лимитов размещения отходов. Разрешения на сбросы веществ, выбросы и размещение отходов. Классы опасности отходов. Деятельность по обращению с отходами производства и потребления. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.	51,9*
<i>Консультации текущие</i>			0,6
<i>Зачет</i>			0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, академ. час	ПЗ, академ. час	ЛЗ, академ. час	СРО, академ. час
1	Работа службы охраны труда	6	8	12	29,4
2	Экологическая служба на производстве	6	4	12	29,9
<i>Консультации текущие</i>					0,6
<i>Зачет</i>					0,1

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, академ. час
1	Работа службы охраны труда	Служба охраны труда. Положение о службе охраны труда. Должностные инструкции. Инструктаж и обучение по охране труда. Виды инструктажа. Комиссия по проверке знаний охраны труда. Порядок и периодичность проведения медицинских осмотров. Компенсации за вредные условия труда. Несчастные случаи на производстве. Безопасность проведения отдельных видов работ. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты и спецпитанием. Системы менеджмента здоровья и безопасности. Система 5С. Документирование деятельности по охране труда.	6
2	Экологическая служба на производстве	Экологическая служба на производстве. Документирование деятельности по охране окружающей среды. Проекты нормативов допустимых сбросов, выбросов, нормативов образования и лимитов размещения отходов. Разрешения на сбросы веществ, выбросы и размещение отходов. Классы опасности отходов. Деятельность по обращению с отходами производства и потребления. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.	6

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
1	Работа службы охраны	Расчет общего уровня условий труда по предприятию.	8

	труда	Определение резервов роста производительности труда.	
2		Определение общего экономического ущерба от несчастных случаев на производстве.	
3	Экологическая служба на производстве	Расчет уровня шума в жилой застройке	4

5.2.3 Лабораторный практикум (ЛП)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
1	Работа службы охраны труда	Техника безопасности при выполнении лабораторных работ	12
2		Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	
3		Оценка радиационной обстановки	
4	Экологическая служба на производстве	Гранулометрический анализ. Определение плотности и пористости песка. Оценка пригодности для загрузки фильтра	12
5		Определение дозы хлора в мг/л для обеззараживания воды	
6		Определение влажности, зольности и фракционного состава песка из песколовков	

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, академ. час
1	Работа службы охраны труда	Подготовка к собеседованию(лекции, учебник, практические лабораторные работы)	10
		Подготовка к коллоквиуму (тестированию) (лекции, учебник, практические лабораторные работы)	19,4
2	Экологическая служба на производстве	Подготовка к собеседованию(лекции, учебник, практические лабораторные работы)	8
		Подготовка к коллоквиуму (тестированию) (лекции, учебник, практические лабораторные работы)	12
		Кейс-задания(лекции, учебник, практические лабораторные работы)	9,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Таталев, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : [16+] / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак ; под общ. ред. В. С. Шкрабак ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301> . – Библиогр.: с. 122 - 124. – Текст : электронный.

2. Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100825>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чепелев, Н. И. Организация работы службы охраны труда на предприятии : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130143>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Думбаускене, А. В. Природоохранная деятельность по обращению с отходами производства и потребления : учебно-методическое пособие / А. В. Думбаускене. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-8259-1539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172628>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Веденёва, А. А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Веденёва ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. — 65 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000>.

4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. — 308 с. — Режим доступа: — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608>.

5. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 126 с. — Режим доступа: — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>.

6. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Коробко. — Москва : Юнити, 2015. — 240 с. — Режим доступа. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

7. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. — Электрон. текстовые дан. — М.: Логос, 2013. — 216 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>.

8. Дронов, Д. С. Производственное обучение : учебное пособие : [14+] / Д. С. Дронов ; под науч. ред. Н. Д. Дроновой ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 121 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499467> (дата обращения: 12.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906697-50-9. — Текст : электронный.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических

указаниях к выполнению самостоятельной работы: Батурина, Е. В. Организация деятельности по охране труда и окружающей среды на производстве [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка; ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений. - Воронеж : ВГУИТ, 21 - 32 с.

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-

техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование помещения	Адрес
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр МВ-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Щелевая взрывозащита" . Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __3__ зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего академи- ческих часов	7 сем.
		Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	22,1	22,1
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Лабораторные занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	1,2	1,2
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	82	82
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	4	4
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	66	66
Подготовка и защита практических и лабораторных работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2	2
Контрольная работа	10	10
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК _В -3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 _{ПК_В-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Содержание разделов дисциплины. Служба охраны труда. Положение о службе охраны труда. Должностные инструкции. Инструктаж и обучение по охране труда. Виды инструктажа. Комиссия по проверке знаний охраны труда. Порядок и периодичность проведения медицинских осмотров. Компенсации за вредные условия труда. Несчастные случаи на производстве. Безопасность проведения отдельных видов работ. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты и спецпитанием. Системы менеджмента здоровья и безопасности. Система 5С. Документирование деятельности по охране труда. Экологическая служба на производстве. Документирование деятельности по охране окружающей среды. Проекты нормативов допустимых сбросов, выбросов, нормативов образования и лимитов размещения отходов. Разрешения на сбросы веществ, выбросы и размещение отходов. Классы опасности отходов. Деятельность по обращению с отходами производства и потребления. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Перечень оцениваемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК _В -3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 _{ПК_В-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства	Знает: структуру и функции службы охраны труда и отдела охраны окружающей среды на производстве
	Умеет: организовать работу по охране труда и окружающей среды на производстве
	Владеет: современными подходами в области организации системы охраны труда и окружающей среды.
ИД-2 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности	Знает: законодательную базу в области охраны труда и окружающей среды
	Умеет: грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда и окружающей среды
	Владеет: культурой взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда и окружающей среды
ИД-3 _{ПК_В-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности	Знает: локальные нормативные акты в области охраны труда
	Умеет: пользоваться локальные нормативные акты в области охраны области охраны труда и промышленной безопасности
	Владеет: навыками применения локальных нормативных актов для организации деятельности по охране труда и окружающей среды на предприятии

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные материалы		Технология / процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Работа службы охраны труда	ПК _В -3	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, зачет)</i>	1-5, 43-44	Бланочное тестирование
		ПК _В -3	Собеседование (защита практических и лабораторных работ)	23-25	Защита практической лабораторной работы
		ПК _В -3	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	26-29	Проверка преподавателем
2	Экологическая служба на производстве	ПК _В -3	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, зачет)</i>	17,34	Бланочное тестирование

		ПКВ-3	Собеседование (защита практических и лабораторных работ)	21-22	Защита практической лабораторной работы
		ПКВ-3	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	30	Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной дисциплины.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, решения кейс-заданий и собеседования. Собеседование применяется при защите практических и лабораторных работ. В течение семестра проводится коллоквиум в виде тестирования.

3.1 Тесты (примеры тестовых заданий для коллоквиума)

3.1.1 ПКВ-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

№ задания	Примеры тестовых заданий
1	Укажите функции службы ОТ А. оказание помощи в проведении измерения параметров вредных и опасных производственных факторов Б. Учет и анализ состояния производственного травматизма В. Учет в анализе производственных затрат Г. Организация и методическое руководство, аттестация рабочих мест по условиям труда.
2	Работник сдает экзамен по вопросам, содержащимся в заранее подготовленных билетах, после А. после вводного инструктажа Б. после обучения В. после первичного инструктажа Г. после целевого инструктажа
3	Кто на предприятии обеспечивает систему информирования работников о режиме труда и отдыха работников, соблюдении дисциплины труда, об условиях и охране труда на рабочих местах работников? А. Работодатель Б. Начальник отдела кадров В. Главный инженер Г. Инженер по охране труда
4	Как называется инструктаж для проведения разовых работ? А. вводный Б. первичный В. целевой Г. внеплановый
5	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области? Ответ: более 50 человек
6	Какая статья ТК РФ прописывает организацию Службы охраны труда в организации. Ответ: статья 217 ТК РФ

7	<p>Для каких категорий работников в организациях могут создаваться собственные комиссии для проверке знаний по охране труда</p> <p>А. для руководящих работников предприятия, Б. для отвечающих за организацию работы по охране труда Б. для сотрудников рабочих профессий</p>
8	<p>В случае подозрения о наличии у работника профессионального заболевания при проведении периодического осмотра медицинская организация выдает работнику направление</p> <p>А. в центр профпатологии Б. в поликлинику по месту жительства В. к главврачу организации, где проводился осмотр Г. в страховую службу</p>
10	<p>Как часто работники в возрасте до 21 года проходят периодические осмотры?</p> <p>А. 1 раз в год Б. 1 раз в два года В. 1 раз в 3 года Г. по желанию работника</p>
11	<p>Инструктаж на рабочем месте, проводящийся до начала работы с целью получения конкретных знаний для безопасного выполнения производственного задания, называется.....</p> <p>Ответ: первичный</p>
12	<p>Какая минимальная сумма расходов на мероприятия по охране труда в году установлена Трудовым кодексом?</p> <p>А. 0,2% от затрат на производство Б. 2% от затрат на производство В. 10 000 мин. разм. опл. труда</p>
13	<p>Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?</p> <p>А) Экспертиза промышленной безопасности. Б) Только обязательная сертификация продукции. В) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции. Г) Оценка риска применения продукции.</p>
14	<p>Сколько дней составляет дополнительный ежегодный отпуск для работающим на вредном производстве?</p> <p>Ответ: 7 дней</p>
15	<p>При не проведении обучения по охране труда для сотрудников, предприятие может быть оштрафовано на сумму</p> <p>А. от 15 000 до 25 000 рублей, Б. от 110 000 до 130 000 рублей, В. от 25 000 до 30 000 Г. от 12 до 15 мин. разм. опл. труда</p>
16	<p>Совокупность юридических норм, принятых государством и направленных на охрану и сбережение природных ценностей, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, обеспечение, формирование и улучшение качества окружающей среды в интересах настоящих и будущих поколений, называется:</p> <p>А. Природоохранным законодательством Б. Охраной окружающей среды</p>

	В. Защитой окружающей среды Г. Нормативной базой по защите окружающей среды
17	Деятельность, осуществляемая хозяйственным субъектом по соблюдению им требований в области охраны окружающей среды, называется... А. Производственный экологический контроль Б. Экологическая экспертиза В. Защита окружающей среды Г. Экологический менеджмент
18	Укажите права службы ОТ А. Право беспрепятственного посещения в любое время суток производственных, служебных, бытовых помещений. Б. Право участвовать в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве. В. Право в пределах своей компетенции ознакомиться с документами по вопросам охраны труда
19	На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"? А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права. Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации. В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
20	Какой документ гласит, что «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.2. Принудительный труд запрещен»? А. Конституция РФ. Б. КЗоТ В. Отраслевые нормы Г. Нормы международного права

3.1. Вопросы к собеседованию (текущие опросы)

3.2.1 ПКВ-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
21	Какие документы должен иметь на предприятии эколог?
22	Расскажите обязанности специалиста по экологической безопасности на предприятии?
23	Какие условия называются безопасными?
24	Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?
25	Какая статья Конституции РФ прописывает право человека на труд, на безопасные

условия труда?

3.3 Кейс- задания

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

3.3.1 ПК_В-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

Номер вопроса	Примеры заданий
26	<p>На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?</p> <p>Работу выполнял человек, не имеющий на это права. Руководитель работ допустил это. Произошел инцидент на опасном объекте. Несчастный случай будет расследоваться на предприятии с привлечением представителя Ростехнадзора.</p>
27	<p>Работник трудится по совместительству в нескольких организациях. На одном производстве 3 класса опасности, а по месту совместительства условия труда также признаны вредными для здоровья. Возможно ли это? Обоснуйте ответ.</p> <p>Ответ: Это неверно. Совмещать два места работы с вредными условиями труда нельзя</p>
28	<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.</p> <p>Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?</p> <p>Работник должен пройти вводный, первичный инструктажи. Отметки о них должны быть в соответствующих журналах. Должен пройти медицинское освидетельствование, обучение по специальной программе и аттестован постоянно действующей экзаменационной комиссией.</p>
29	<p>Бригада в составе 7 человек получила задание разобрать здание больничного корпуса, который шел под снос. Для этого был оформлен наряд-допуск. В процессе работы один сотрудник бригады уволился, его было решено заменить новым. Что повлечет за собой замена сотрудника?</p> <p>Ответ: при изменении состава бригады работы должны быть прекращены, наряд-допуск изъят и возвращен выдавшему его лицу. Должен быть оформлен новый наряд-допуск</p>
30	<p>В городе Урюпинск предприниматель Обухов А. Т. решил открыть предприятие по производству кожаных изделий. Для решения вопросов производственного экологического контроля он организовал экологическую службу, в которой должен был работать только один человек – инженер-эколог. Верно ли это?</p> <p>Ответственность за деятельность по охране окружающей среды и соблюдение требований законодательства лежит на работодателе. Организационная структура экологической службы законодательно не регламентирована. Если руководитель считает, что одного сотрудника будет достаточно, этот его право.</p>

3.4 Зачет Тесты (тестовые задания)

3.4.1 ПК_В-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

№ задания	Примеры тестовых заданий
31	<p>За что не несет ответственность специалист по охране труда:</p> <p>А. несоблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Б. несоблюдение своих должностных обязанностей;</p>

	В. непринятие решений по вопросам охраны труда и пожарной безопасности; Г. За невыплату компенсации за нанесение вреда здоровью
32	Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта? А) Государственной экспертизе. Б) Экспертизе промышленной безопасности. В) Экологической экспертизе.
33	Функции службы ОТ (укажите верные) - Участие в разработке соответствующих разделов в коллективных договорах - Участие в разработке должностных инструкций сотрудников предприятия - Участие в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
34	На какой срок устанавливаются нормативы допустимых сбросов в окружающую среду со сточными водами? А. на срок не более 5 лет Б. на срок не более 1 года В. на срок не более 10 лет Г. сроки законодательно не регламентированы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка по дисциплине выставляется в ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и определяется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК_В-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности					
ЗНАТЬ: структуру и функции службы охраны труда и отдела охраны окружающей среды на производстве; законодательную базу в области охраны труда и окружающей среды; локальные нормативные акты в области охраны труда.	Тест (итоговый контроль - зачет, промежуточный - коллоквиум)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: организовать работу по охране труда и окружающей среды на производстве; грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда и окружающей среды; пользоваться локальные нормативные акты в области охраны области охраны труда и промышленной безопасности.	Собеседование (опрос на практических и лабораторных занятиях)	Способность самостоятельно организовывать работу по охране труда и окружающей среды на производстве	Обучающийся качественно выполнил задание практической(лабораторной) работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической(лабораторной) работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: современными подходами в области организации системы охраны труда и окружающей среды; культурой взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в	Кейс-задача (коллоквиум, зачет)	Результат решения кейс-задачи	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не	Удовлетвор	Освоена

<p>области охраны труда и окружающей среды; навыками применения локальных нормативных актов для организации деятельности по охране труда и окружающей среды на предприятии</p>			указал решение сложившейся ситуации	ительно	(базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)