

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 26 » 05.2022 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 - Техносферная безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника
бакалавр

Разработчик доц. Злобин А. Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСПиТБ проф. Карманова О. В.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – подготовка студента к решению следующей профессиональной задачи:
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью работать самостоятельно	этапы исторического развития России	пользоваться приемами и методами анализа основных проблем общества	навыками самостоятельного формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина История относится к базовой части блока 1 ОПОП. Предшествующие дисциплины: базовые школьные знания. Последующие дисциплины: Социология, Правоведение.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. час.	Семестр 1 акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	45,85	45,85
Лекции	15	15
В том числе в форме практической подготовки		
Практические занятия (ПЗ)	30	30
В том числе в форме практической подготовки		
Консультации	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	62,15	62,15
Подготовка реферата	17,15	17,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	15	15
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	15	15
Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля по дисциплине	15	15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
-------	---------------------------------	---	----------------------------

1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	<p>Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.</p> <p>Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.</p> <p>Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.</p>	30
2	Российская империя в контексте мировой истории	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.</p> <p>Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.</p>	27
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	<p>Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.</p> <p>«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление</p>	50,15

		российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.	
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРС, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли в IX-XVII вв.	5	10	15
2	Российская империя	4	8	15
3	Советский период российской истории. Проблемы демократической трансформации российского общества на современном этапе	6	12	32,15
4	Итого	15	30	62,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.	1
		Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.	2
		Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.	2
2	Российская империя в контексте мировой истории	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.	2
		Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.	2
3	Советский период российской	Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к	2

	истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.	2
		Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война. «Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.	2

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Определение функций истории, применение методов изучения истории, отработка методологии истории.	2
		Методика составления историографических обзоров развития отрасли и выработки прогностических программ в контексте опыта российской и мировой истории.	4
		Выработка принципов предотвращения распада страны (отрасли) и разработка интегрирующих программ. Разработка государственно-ориентированных производственных планов с учетом регионального компонента в контексте ценностей Московского государства XV-XVII вв.	4
2	Российская империя в контексте мировой истории	Определение приоритетов социально-экономических преобразований, научно-технических и промышленных революций в рамках исследования революционных (коренных) переворотов в истории.	4
		Составление модернизационных проектов отрасли, планирование развития производства на примере реформаторской деятельности в России и мире XIX в., использование навыков парламентской деятельности	4
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических	Определение приоритетов развития страны (отрасли), используя российский и зарубежный опыт модернизаций для оптимизации своей деятельности. Защита национальных и региональных интересов в условиях войн и революций.	4

	изменений российского общества на современном этапе	<p>Применение методов форсированного или эволюционного развития страны (отрасли), предприятия в соответствии с историческим опытом России и мировой цивилизации XX в. Решение проблемных вопросов в рамках нахождения консенсуса компромисса. Формирование патриотического мировоззрения на базе ценностей Великой Победы, Бессмертного полка.</p> <p>Формирование приоритетов постиндустриальной цивилизации и развития производства в условиях глобализации.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
--	---	--	-------------------

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5
2	Российская империя в контексте мировой истории	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5
3	Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе	Подготовка реферата	17,15
		Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 03.11.2020).

2. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 03.11.2020).
3. Всеобщая история: учебник: [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 03.11.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 402 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Красников, В.В. Советская государственно-политическая система (1917–1991 г.): учебное электронное издание / В.В. Красников ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 79с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570344> (дата обращения: 03.11.2020).
3. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций с иллюстрациями : [12+] / А.Л. Сафразьян. – Москва: Проспект, 2019. – 109с. :– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570838> (дата обращения: 03.11.2020).
- Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 601с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 03.11.2020).

6.3 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. УМК (лекции, тесты, тематика контрольных работ). [Электронный ресурс] - <http://education.vsuet.ru/course/view.php?id=50>.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "История" [Электронный ресурс] / ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 22 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/>
4. История (история России, всеобщая история): методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Быковская Г.А., Злобин А.Н.; ВГУИТ, 2019 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook>
5. История (история России, всеобщая история): методические указания для организации СРО [Электронный ресурс] / Быковская Г.А., Злобин А.Н., Черенков Р.А.; ВГУИТ, 2019 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook>
6. История: задания для самостоятельной работы обучающихся / Быковская Г.А., Ознобкина И.Ф., Черных В.Д., Борисова А.А. Воронеж: ВГУИТ, 2018.

6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда	https://education.vsuet.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ., 2016 - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsuet.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (Microlab SOLO-2 2*30 Вт), интерактивной доской (Activboard 378s300 78" (1628*1175 мм)), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1		ауд. № 452 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических,	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной	

		<p>лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт.</p> <p>Экран проекционный.</p> <p>Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.</p> <p>MS Windows Vista</p> <p>Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007</p> <p>MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	<p>Революции, 19, (№ 3) (площадь 272,5 м2)</p>		<p>службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №588107 от 29марта 2012 года, бессрочно</p>	
		<p>ауд. № 07</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 55) (площадь 44,4 м2)</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36</p>	
		<p>ауд. № 8</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управление</p>	

		<p>практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.</p> <p>Экран проекционный.</p> <p>Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.</p> <p>MS Windows Vista</p> <p>Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007</p> <p>MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	<p>район, проспект Революции, 19, (№ 13) (площадь 23,7 м2)</p>		<p>Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36</p>	
		<p>ауд. № 446</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.</p> <p>Экран настенный.</p> <p>Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.</p> <p>MS Windows Vista</p> <p>Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007</p> <p>MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19, (№ 12) (площадь 126,7 м2)</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36</p>	

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
20.03.01 – Техносферная безопасность.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
ИСТОРИЯ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	17,8	17,8
Лекции	6	6
В том числе в форме практической подготовки		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
В том числе в форме практической подготовки		
Консультации текущие	0,9	0,9
Контрольная работа	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	86,3	86,3
Контрольная работа (1)	15	15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	23,3	23,3
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	23	23
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	25	25
Контроль	3,9	3,9

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью работать самостоятельно (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы исторического развития России;

уметь

– пользоваться приемами и методами анализа основных проблем общества;

владеть

– навыками самостоятельного формирования гражданской позиции.

Содержание разделов дисциплины.

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории

Периодизация мировой истории. Мировое историко-культурное наследие. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер.XV вв.). Феодализм в Западной Европе, на Востоке и на Руси.

Образование Московского государства (II пол.XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение.

Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война США. Освободительное и революционное движение.

I мировая война. Великая русская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Гражданская война в Советской России. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. II мировая и Великая Отечественная войны. Внешняя политика, социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.

«Оттепель». Противоречия развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации.