

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

UX И UI ДИЗАЙН

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки

Разработка информационных систем и технологий

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «UX и UI дизайн» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональные деятельности в промышленности.

(в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 926.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способность выполнять работу по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса	ИД1 _{ПКв-1} - Осуществляет инженерно-техническую поддержку подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС
			ИД2 _{ПКв-1} - Планирует коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации
			ИД3 _{ПКв-1} – Использует навыки командообразования и развития персонала, управление эффективностью работы персонала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-1} – Осуществляет инженерно-техническую поддержку подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС	Знать: сущность понятий UI-дизайна и UX-дизайна, основные тенденции развития дизайна интерфейсов, роль анализа и проектирования пользовательского опыта в разработке интерфейсов пи подготовке коммерческого предложения заказчику
	Уметь: определять тренды, основные тенденции в развитии современного web-дизайна на основе информационного поиска при вводе и эксплуатации ИС
	Владеть: навыками разработки дизайна сложного пользовательского интерфейса при модификации и введении в эксплуатацию ИС
ИД2 _{ПКв-1} – Планирует коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации	Знать: основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне для осуществления коммуникаций с заказчиком
	Уметь: разрабатывать прототип web-сайта в рамках типовых регламентов организации
	Владеть: методиками оценки интерфейса в рамках организации
ИД3 _{ПКв-1} – Использует навыки командообразования и развития персонала, управление эффективностью работы	Знать: основные системы ведения проектов в UI-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий, основные визуальные компоненты web-сайта в целях управления эффективностью персонала

персонала	Уметь: использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса при данном уровне развития персонала
	Владеть: навыками разработки дизайн-проекта сайта с учетом эргономических требований и современных тенденций развития визуальной культуры в команде

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «UX и UI дизайн» относится *части формируемой участниками образовательных отношений*, Блока ФТД. Факультатив. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Базы данных», «Информатика», «Моделирование систем», «Технологии программирования». Дисциплина является предшествующей для изучения преддипломной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие:	0,75	0,75
Вид аттестации - зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию)	10	10
Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата	10	10
Формирование расчетно-практической работы	21,15	21,15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч.
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	История создания языка HTML. Структура документа.	9
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Основные теги текстовой разметки	9
3	Разработка макета страницы. Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы. Работа с фоном. Свойство background-size. Создание таблиц. Атрибуты тега <table>. Атрибут cellspacing. Атрибут cellpadding. Атрибут colspan. Создание фреймов	9
4	Формы на языке	Создание форм для наполнения данными.	9

	гипертекстовой разметки. Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Преимущества верстки с помощью тега div. История создания CSS. Способы подключения к Web-документу, классы, стили	
5	Создание простейших форм. Создание расширение таблиц стилей	Методы передачи значений Get и Post. Сложные селекторы. Конструкция использования нескольких селекторов	9
6	Язык PHP	История языка. Архитектура клиент-сервер	9
7	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML.	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP. Оператор Select. Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных	9
8	Права доступа	Организация защиты данных в СУБД MySQL. Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД	9
		Консультации текущие	0,75
		Зачет	0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ (или С), ак. ч	СРО, ак. ч
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	1	1	5
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	2	2	5
3	Разработка макета страницы. Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	2	2	5
4	Формы на языке гипертекстовой разметки. Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	2	2	5
5	Создание простейших форм. Создание расширение таблиц стилей	2	2	5
6	Язык PHP	2	2	5
7	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML.	2	2	5
8	Права доступа	2	2	6,15
	Консультации текущие		0,75	
	Зачет		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	История создания языка HTML. Структура документа.	1
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Основные теги текстовой разметки	2
3	Разработка макета страницы. Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы. Работа с фоном. Свойство background-size. Создание таблиц. Атрибуты тега <table>. Атрибут cellpadding. Атрибут colspan. Создание фреймов	2
4	Формы на языке гипертекстовой разметки. Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Создание форм для наполнения данными. Преимущества верстки с помощью тега div. История создания CSS. Способы подключения к Web-документу, классы, стили	2
5	Создание простейших форм. Создание расширение таблиц стилей	Методы передачи значений Get и Post. Сложные селекторы. Конструкция использования нескольких селекторов	2
6	Язык PHP	История языка. Архитектура клиент-сервер	2
7	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML.	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP. Оператор Select. Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных	2

8	Права доступа	Организация защиты данных в СУБД MySQL. Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД	2
---	---------------	---	---

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	История создания языка HTML. Структура документа.	1
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Основные теги текстовой разметки	2
3	Разработка макета страницы. Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы. Работа с фоном. Свойство background-size. Создание таблиц. Атрибуты тега <table>. Атрибут cellspacing. Атрибут cellpadding. Атрибут colspan. Создание фреймов	2
4	Формы на языке гипертекстовой разметки. Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Создание форм для наполнения данными. Преимущества верстки с помощью тега div. История создания CSS. Способы подключения к Web-документу, классы, стили	2
5	Создание простейших форм. Создание расширение таблиц стилей	Методы передачи значений Get и Post. Сложные селекторы. Конструкция использования нескольких селекторов	2
6	Язык PHP	История языка. Архитектура клиент-сервер	2
7	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML.	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP. Оператор Select. Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных	2
8	Права доступа	Организация защиты данных в СУБД MySQL. Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 1 3
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 1 3
3	Разработка макета страницы. Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 1 3
4	Формы на языке гипертекстовой разметки. Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 1 3
5	Создание простейших форм. Создание	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию)	1

	расширение таблиц стилей	Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 3
6	Язык PHP	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 1 3
7	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	1 1 3
8	Права доступа	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование расчетно-практической работы	2 2 2,15

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Диков А.В. Веб-технологии HTML и CSS: Учебное пособие М.: Директ-Медиа // ЭБС "ONLINE", 2012 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> (дата обращения: 18.03.2022). — Текст : электронный
2. Богданов М. Р. Перспективные языки веб-разработки: Учебная литература для ВУЗов Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428953 (дата обращения: 18.03.2022). — Текст : электронный

6.2 Дополнительная литература

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах:

1. Нагаева, И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И.А. Нагаева, А.Б. Фролов, И.А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2021. – 237 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1. – Текст : электронный.
2. Зайцева, О.С. Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О.С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-9961-2274-5. – Текст : электронный.
3. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие : [12+] / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.
4. Титов, В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие/ В.А. Титов, Г.И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст : электронный.
5. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-8154-0449-6. – Текст : электронный.
6. Защита Web-приложений : учебное пособие : [16+] / А.В. Скрыпников, Д.В. Арапов, В.В. Денисенко, Т.Д. Герасимова ; науч. ред. И.А. Хаустов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет

инженерных технологий, 2020. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612405> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-469-1. – Текст : электронный.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748

	от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения; помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); самостоятельной работы обучающихся (имеющие выход в Интернет и оборудованные средствами видео- и звуковоспроизведения, а также учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
		3 семестр акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	8,7	8,7
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,3	0,3
Рецензирование контрольных работ	0,3	0,3
Вид аттестации зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	59,4	59,4
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	35,4	35,4
Выполнение расчетов для практических работ	4	4
Контрольная работа	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Факультет _____ УИТС _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
_____/_____
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине/практике

UX И UI ДИЗАЙН

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки
Разработка информационных систем и технологий

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Разработчик: – Бородина Е.А.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Для дисциплин, практик, реализуемых по ФГОС ВО 3++, заполняются 2 таблицы из РПД:

№ п/п	Компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способность выполнять работу по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса	ИД1ПКв-1 - Осуществляет инженерно-техническую поддержку подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС ИД2ПКв-1 - Планирует коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации ИД3ПКв-1 – Использует навыки командообразования и развития персонала, управление эффективностью работы персонала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-1} - Осуществляет инженерно-техническую поддержку подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС	Знать: сущность понятий UI-дизайна и UX-дизайна, основные тенденции развития дизайна интерфейсов, роль анализа и проектирования пользовательского опыта в разработке интерфейсов пи подготовке коммерческого предложения заказчику Уметь: определять тренды, основные тенденции в развитии современного web-дизайна на основе информационного поиска при вводе и эксплуатации ИС Владеть: навыками разработки дизайна сложного пользовательского интерфейса при модификации и введении в эксплуатацию ИС
ИД2 _{ПКв-1} - Планирует коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации	Знать: основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне для осуществления коммуникаций с заказчиком Уметь: разрабатывать прототип web-сайта в рамках типовых регламентов организации Владеть: методиками оценки интерфейса в рамках организации
ИД3 _{ПКв-1} – Использует навыки командообразования и развития персонала, управление эффективностью работы персонала	Знать: основные системы ведения проектов в UI-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий, основные визуальные компоненты web-сайта в целях управления эффективностью персонала Уметь: использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса при данном уровне развития персонала Владеть: навыками разработки дизайн-проекта сайта с учетом эргономических требований и современных тенденций развития визуальной культуры в команде

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы /темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Определение, классификация и характеристика WEB-приложений по различным признакам	ПКв-1	Тестовые задания	1-10	Компьютерное тестирование
			Кейс-задания	151-155	Проверка кейс-задания
			Вопросы к экзамену	186-225	Контроль преподавателем
2	Основы HTML	ПКв-10	Тестовые задания	14-33	Компьютерное тестирование
			Кейс-задания	106-110	Проверка кейс-задания
			Вопросы к экзамену	186-225	Контроль преподавателем
3	Таблицы в документах HTML	ПКв-10	Тестовые задания	34-72	Компьютерное тестирование
			Кейс-задания	106-123	Проверка кейс-задания
			Вопросы к экзамену	186-225	Контроль преподавателем
4	. Объекты, формы и фреймы	ПКв-10	Тестовое задание	34-105	Компьютерное тестирование
			Вопросы к экзамену	129-174	Контроль преподавателем
			Кейс-задания	186-225	Проверка кейс-задания
5	Стилевое оформление HTML-документов	ПКв-1;0	Тестовое задание	34-105	Компьютерное тестирование
			Вопросы к экзамену	129-174	Контроль преподавателем
			Кейс-задания	186-225	Проверка кейс-задания
6	Основные понятия компьютерной графики	ПКв-10	Тестовые задания	1-33	Компьютерное тестирование
			Кейс-задания	106-110	Проверка кейс-задания
			Вопросы к экзамену	186-225	Контроль преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и

предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 7 контрольных заданий на проверку знаний;
- 7 контрольных заданий на проверку умений;
- 6 контрольных заданий на проверку навыков;

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 ПК в-1 Способность выполнять работу по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса

№ задания	Тест (тестовое задание)
1.	<p>Пример кода: <code>h1 { color: blue}</code>.</p> <p>В приведенном выше примере <code>color: blue</code> – определение правило. <code>h1</code> является –</p> <ul style="list-style-type: none">• a. Селектором• b. Определением• c. Значением• d. Свойством
2.	<p>Какой из следующих элементов используется в качестве структурного контейнера для элементов формы?</p> <ul style="list-style-type: none">• a. <code><hr></code>• b. <code><frame></code>• c. <code><button></code>• d. <code><fieldset></code>
3.	<p>Какая из следующих спецификаций правильная для определения цветового стиля?</p> <ul style="list-style-type: none">• a. <code>H1 {color: FF-00-88}</code>• b. <code>H1 {color: red}</code>• c. <code>H1 {font-color: red}</code>• d. <code>H1 {color: rgb(#D46A11)}</code>
4.	<p>Сервис валидации W3C CSS представляет собой бесплатный сервис созданный консорциумом Word Wide Web, которая проверяет каскадные таблицы стилей (CSS) на наличие ошибок, опечаток или неправильного использования.</p> <p>Ссылаясь на вышеуказанную информацию, которую одной из следующих особенностей сервис валидации CSS предоставляет.</p> <ul style="list-style-type: none">• a. предлагает исправления для кроссбраузерной совместимости• b. говорит вам, какие спецификации вашего CSS-файла не соответствует спецификации CSS• c. определяет потенциальные риски юзабилити• d. меняет вашу CSS-спецификацию на основе соответствия требованиям
5.	<p>Пример кода:</p> <pre><select name="options"> <option value="1" selected>One</option> <option value="2">Two</option> <option value="3">Three</option> <option value="4">Four</option> </select></pre> <p>Что будет отправлено с формы как значение "options"-элемента, если форма отправляется без изменений?</p> <ul style="list-style-type: none">• a. Null• b. SELECTED• c. 1• d. One

6.	<p>Пример кода: <code>H1 {color: black;}</code>. Этот CSS-код определяет цвет "black" для всех элементов <code><h1></code>. Что надо добавить в таблицу стилей, чтобы определить цвет "white" только для элемента <code><h1></code> с атрибутом <code>class="w1"</code> Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. <code>h1.w1 {color: white;}</code> • b. <code>h1.black {color: white;}</code> • c. <code>h1 {color: black; color: white;}</code> • d. <code>h1 {color: white;}</code>
7.	<p>Возможности CSS? Выберите по крайней мере один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Управление представлением данных для различных сред, устройств • b. Изменение HTML-кода веб страницы • c. Управление визуальным представлением контента • d. Изменение содержания контента
8.	<p>Какой тег определяет переход на следующую строку?</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. <code>
</code> • b. <code><a></code> • c. <code><div></code> • d. <code></code>
9.	<p>Что является основным недостатком использования кэш браузера?</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Данные могут быть не обновляемыми. • b. Вызывают повторение операции. • c. Увеличивает время загрузки. • d. Нельзя использоваться шифрование. Некоторые интернет-провайдеры не поддерживают его.

10.	<p>С помощью какой цветовой модели представлен цвет в шестнадцатеричном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. CMYK т.е. цвет определяется четверкой: С – голубым, М – пурпурным, Y – желтым, К – черным. • б. Gradient • с. RGB т.е. цвет определяется тройкой: R – красный, G – зеленый, B – синий • d. Web-safe
11.	<p>Какие способы верстки Web-страниц есть?</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. блочные • б. табличные • с. иерархические • d. реляционные
12.	<p>Какие действия возможны над селекторами в CSS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. Создание псевдоселекторов • б. Комбинирование классов, псевдоклассов, классов и идентификаторов • с. Позиционирование селекторов • д. Комбинирование классов, псевдоклассов и идентификаторов • е. Группировка селекторов
13.	<p>Веб-страница однозначно определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. изображениями • б. содержанием • с. css-файлом • д. адресом url
14.	<p>Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. • б. <div> • с. <a> • d.

15.	<p>Пример кода: <code>.important {background: yellow}.</code> В приведенном выше стилевом определении к какому элементу необходимо добавить <code>!important</code> для того что бы цвет при визуализации был желтым</p> <ul style="list-style-type: none"> • а. имени • б. имени класса • с. идентификатору • д. значению стилевого свойства
16.	<p>Недостаток бесплатного хостинга:</p> <p>а) коммерческая реклама от поставщика услуги б) отсутствие вариантов размещения в) доменное имя Г) все ответы правильные</p>
17.	<p>Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта:</p> <p>а) матрица б) шаблон в) фундамент Г) макет</p>

18.	Представление структуры сайта в виде графа обеспечивает наглядное представление его содержания и помогает организовать ... — переходы с одной страницы на другую: а) выход б) реверс в) навигацию г) входные воздействия
19.	Услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет: а) хостинг б) адаптация в) моделинг г) сервис
20.	Перед размещением сайта в сети Интернет следует провести его тестирование, чтобы убедиться в том, что он правильно отображается разными...: а) сайтами б) страницами в) браузерами г) интерфейсами

21.	<p>Чтобы отличать теги от текста, их заключают в:</p> <p>а) круглые скобки б) угловые скобки в) фигурные скобки г) кавычки</p>
22.	<p>Проектированием структуры web-сайта занимается:</p> <p>а) web-программист б) провайдер в) web-дизайнер г) администратор</p>
23.	<p>Сайт можно создать, воспользовавшись:</p> <p>а) языком программирования Си б) языком программирования Паскаль в) языком разметки гипертекста HTML Г) все варианты верные</p>
24.	<p>Что такое тэг:</p> <p>а) гиперссылка б) команда, заключенная в угловые скобки в) указатель ссылки Г) селектор</p>
25.	<p>Тэг может быть:</p> <p>а) четким б) авторитетным в) парным Г) одиночным</p>
26.	<p>Для выравнивания текста в документе используется атрибут:</p> <p>а) src б) align в) valign Г) нет верного ответа</p>
27.	<p>Тэг может быть:</p> <p>а) главным б) основным в) закрывающим Г) все ответы верные</p>
28.	<p>Они используются для разбивки окна браузера на несколько областей, каждая из которых представляет собой отдельный HTML-документ:</p> <p>а) фреймы б) гиперссылки в) контейнеры Г) нет правильного ответа</p>
29.	<p>Для создания Web-страниц используется эта программа:</p> <p>а) Блокнот б) ScanDisk в) QBasic Г) все ответы правильные</p>

30.	<p>Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?</p> <p>A) color Б) set В) bgcolor Г) background</p>
31.	<p>Гипертекст — это:</p> <p>а) текст очень большого размера б) структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам в) текст, в котором используется шрифт большого размера Г) все ответы верные</p>
32.	<p>Гиперссылки на Web — странице могут обеспечить переход</p> <p>а) на любую web — страницу любого сервера Интернет б) только на web — страницы данного сервера в) только в пределах данной web — страницы Г) нет верного ответа</p>
33.	<p>Какие из приведенных тегов HTML начинают вывод текста с новой строки на странице?</p> <p>A) NOBR B) P C) BR B) H1</p>
34.	<p>Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет текста?</p> <p>A) TEXT B) COLOR C) ALINK D) VLINK</p>
35.	<p>Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:</p> <p>а) Internet Explorer или NetScape Navigator б) MicroSoft Word или Word Pad в) HTMLPad или Front Page Д) нет верного ответа</p>
36.	<p>Web-страница – это файл с расширением:</p> <p>а) htm b) doc c) ftp d) exe</p>
37.	<p>В HTML задается положение рисунка с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ; 2. ; 3. ; 4. ;

38.	<p>Язык сценариев JavaScript. Объект, содержащий информацию о URL, которые клиент посещал внутри окна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект window 2. Объект history 3. Объект frame 4. Объект location
39.	<p>Язык сценариев JavaScript. 'dfзык сценариев JavaScript. Объект frame является свойством</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объекта window 2. объектов frame и window 3. объекта frame 4. объекта image
40.	<p>HTML. Документ состоит из главных частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Head) и (Body) 2. Head, Title, Body 3. Head 4. Body
41.	<p>В HTML так записываются ссылки на документы, хранящиеся на других серверах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с указанием их URL; 2. <code></code>; 3. <code></code>; 4. <code></code>;
42.	<p>Правильный и полный адрес главной страницы портала учительской газеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <code>www.ug.ru/ <http://www.ug.ru/></code> 2. <code><http://www.ug.ru/></code> 3. <code><http://www.adress@ug.ru/></code> 4. <code>http.ug.ru/</code>
43.	<p>Характерной особенностью векторной графики является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ухудшение качества изображения с уменьшением его размера; 2. ухудшение качества изображения с увеличением его размера; 3. уменьшение размера изображения с улучшением его качества; 4. неизменность качества изображения с увеличением его размера;
44.	<p>Представление графической информации в виде набора точек или пикселей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрешающая способность 2. фрактальное представление 3. векторная форма представления 4. растровое представление

45.	<p>Цветовая модель, формирующаяся за счет смешивания трех базовых цветов: красного, зеленого, синего</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RGB; 2. CMYK; 3. HSB; 4. трехмерная цветовая модель;
46.	<p>В качестве гипертекстовых ссылок может использоваться ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таблица; 2. любое слово или картинка; 3. поле ввода; 4. только картинка;
47.	<p>Домен - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами; 2. название программы для осуществления связи между компьютерами; 3. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети; 4. имя веб-сайта
48.	<p>Протоколы сетевого уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивают сетевые режимы передачи данных 2. обеспечивают доступ к сетевым ресурсам 3. соединяют различные сети 4. тестируют работу в сети
49.	<p>Основные компоненты IP-технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификация, длина IP-заголовка; 2. формат IP-пакета, IP-адрес, способ маршрутизации IP-пакетов; 3. формат ASCII и формат IP-адреса; 4. формат IP-пакета, способ общения на английском языке;
50.	<p>В локальных вычислительных сетях в качестве передающей среды используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) витая пара проводов; б) коаксиальный кабель; в) оптоволоконный кабель; г) каналы спутниковой связи; д) гравитационное поле. <ol style="list-style-type: none"> 1. б,в,г; 2. а, д 3. г,д,а; 4. а,б,в

Кейс-задания

ПКв-1 Способность выполнять работу по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса

№ задания	Формулировка вопроса
Разработать базу данных в СУБД MySQL и клиентское приложение на языке PHP согласно вариантам:	
51.	Учет результатов сдачи вступительных экзаменов
52.	Учет вкладов в банке
53.	Добровольное медицинское страхование
54.	Штатное расписание
55.	Учет затрат на изготовление изделий
56.	Учет эксплуатации транспортных средств
57.	Учет подписки на печатные издания
58.	Туристическое агентство
59.	Учет нарушений правил дорожного движения
60.	Учет сделок с недвижимостью
61.	Учет выполнения заказов
62.	Оптовый магазин. Учет продаж товара
63.	Прокат автомобилей
64.	Учет выполнения работ
65.	Платный прием в поликлинике
66.	Книжный магазин
67.	Чрезвычайные ситуации
68.	Субсидии
69.	Отдел кадров
70.	Реализация товаров
71.	Библиотека

72.	Автовокзал
73.	Расчеты оплаты за тепло
74.	Оздоровительный комплекс
75.	Гостиница
76.	Учёт прихода товаров на почтамт
77.	АРМ бухгалтера. Формирование расчётных листов сотрудников
78.	Экспедитор (Заказы товаров магазинами)
79.	Рекламное агентство
80.	Платежи в банке
81.	Оплата за квартиру
82.	Фирма металлопластиковых окон
83.	Контроль оплаты за обучение
84.	Услуги интернет-провайдера
85.	Кабельное телевидение. Учёт клиентов 36. Сервисный центр по обслуживанию мобильных телефонов

Кейс-задание .

Создать HTML-документ, в котором представлены сведения о гостиницах для размещения участников некоторой конференции. Эти сведения оформить в виде таблицы:

Таблица. Характеристики гостиниц

Название	Адрес	Тип номера	Цена за день
Центральная	Пр. Мира, д. 4	Люкс одноместный	\$150
		Люкс двухместный	\$250
		Одноместный	\$80
Спортивная	Бульвар Профсоюзов, д. 15	Одноместный	\$50
		Двухместный	\$80
Вокзальная	Привокзальная пл., д. 3	Четырехместный	\$50

Вопросы к зачету

ПКв-1 Способность выполнять работу по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса

№ задания	Формулировка вопроса
86.	История создания языка HTML.
87.	Структура HTML документа.
88.	Основные теги текстовой разметки.
89.	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы.
90.	Работа с фоном.
91.	Свойство background-size.
92.	Создание таблиц.
93.	Атрибуты тега <table>.
94.	Атрибут cellspacing.
95.	Атрибут cellpadding.
96.	Атрибут colspan.
97.	Создание фреймов.
98.	Создание форм для наполнения данными.
99.	Преимущества верстки с помощью тега div.
100.	История создания CSS.
101.	Способы подключения CSS к Web-документу, классы, стили.
102.	Методы передачи значений Get и Post.
103.	Сложные селекторы.
№ задания	Формулировка вопроса
104.	Конструкция использования нескольких селекторов.
105.	История языка PHP.
106.	Архитектура клиент-сервер.
107.	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP.
108.	Оператор Select.
109.	Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных.
110.	Организация защиты данных в СУБД MySQL.
111.	Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД.
112.	Оператор Create table.
113.	Операторы Insert, Update, Delete.
114.	Создание Web- приложения для авторизации в БД.
115.	Назначение экспертных систем.
116.	Структура экспертных систем.
117.	Этапы разработки экспертных систем.

118.	Интерфейс с конечным пользователем.
119.	Каковы правила языка HTML?
120.	Какова структура HTML-документа?
121.	Какие способы задания цветовых параметров и шрифта вам известны?
122.	Каковы основные элементы оформления текстовой части страницы?
123.	Какие виды списков могут использоваться на HTML-странице?
124.	Как можно управлять размещением иллюстрации и обтеканием текста на Web-странице?
125.	Как создать внешние и внутренние ссылки на HTML-странице?

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей

успеваемости.

По итогам изучения дисциплины за семестр выставляется средневзвешенная оценка с учетом рейтинговой системы оценивания

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>5.1 Шифр и наименование компетенции ПКв-1 Способность выполнять работу по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процесса</p>					
<p>ЗНАТЬ: процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер» основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; синтаксис языка программирования PHP</p>	<p>Собеседование (зачет)</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>студент обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
			<p>студент проявил знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>зачтено</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>студент проявил полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности и частично справившемуся с заданием</p>	<p>зачтено</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
			<p>студент проявил всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала и справившемуся с заданием</p>	<p>зачтено</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>

УМЕТЬ: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики	Тесты (тестовые задания)	Результаты тестирования	студент ответил на 0 - 49,99 % вопросов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			студент ответил на 50 - 69,99 % вопросов	зачтено	Освоена (базовый)
			студент ответил на 70 - 84,99 % вопросов	зачтено	Освоена (повышенный)
			студент ответил на 85 -100 % вопросов;		
ВЛАДЕТЬ: Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов; составлять план разработки вебсайта и реализовывать его	Кейс-задание	Содержание решения задания	студент ответил на 0 - 49,99 % вопросов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			студент ответил на 50 - 69,99 % вопросов	зачтено	Освоена (базовый)
			студент ответил на 70 - 84,99 % вопросов	зачтено	Освоена (повышенный)
			студент ответил на 85 -100 % вопросов;	зачтено	
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет	зачтено	