

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Аналитическая химия
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

Химик. Преподаватель химии

Воронеж

Разработчик _____ Сухарева И.А.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой управления качеством и технологии водных биоресурсов

_____ Хорев А.И.
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере методов и методик получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в сфере паспортизации и сертификации продукции)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов	ИД1 _{ПКв-6} - Составляет отчет о результатах физико-химического контроля качества сырья и материалов
			ИД2 _{ПКв-6} - Составляет протоколы испытаний, паспорта продукции, отчеты по заданной форме
			ИД3 _{ПКв-6} - Организует проведение контроля качества сырья и материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-6} - Составляет отчет о результатах физико-химического контроля качества сырья и материалов	Знает: основы организации и управления деятельностью научных коллективов
	Умеет: решать проблемы деятельности научных коллективов
	Владеет: научными подходами к составлению описания проводимых исследований и анализа их результатов
ИД2 _{ПКв-6} - Составляет протоколы испытаний, паспорта продукции, отчеты по заданной форме	Знает: основы анализа проблемных ситуаций для выявления и решения производственных задач
	Умеет: использовать научный инструментарий при проведении научных исследований
	Владеет: методами принятия управленческих решений
ИД3 _{ПКв-6} - Организует проведение контроля качества сырья и материалов	Знает: основные тенденции развития современных информационных технологий и основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий, основы информационной безопасности
	Умеет: работать в локальной и глобальной вычислительных сетях с соблюдением политики информационной безопасности.
	Владеет: практическими навыками работы с информацией с использованием компьютерных систем (с соблюдением политики информационной безопасности).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору части Блока 1 ООП. Дисциплина является не обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы проектного обучения», «Экономика».

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания химии», «Основы педагогики».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	55,9	55,9
Лекции	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	1,8	1,8
Консультации перед экзаменом	–	–
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	16,1	16,1
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4	4
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4	4
Курсовой проект/работа	–	–
Домашнее задание, реферат	4	4
Другие виды самостоятельной работы	4,1	4,1

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
			в традиционной форме
1	Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью	Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Содержание и структура интеллектуальной собственности.	23
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Особенности интеллектуальной	23,1

		собственности как объекта управления. Специфика формирования системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Функции управления интеллектуальной собственностью	
3	Защита интеллектуальной собственности	Изобретение как объект правовой охраны. Выбор формы охраны технического решения. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели. Общие требования к заявочным документам. Правила составления заявочных документов	24
4	<i>Консультации текущие</i>		1,8
5	<i>Зачет</i>		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в традиционной форме	
1	Теоретические основы управления интеллектуальной собственности	12	6	5
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	12	6	5,1
3	Защита интеллектуальной собственности	12	6	6
	<i>Консультации текущие</i>		1,8	
	<i>Экзамен</i>		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы управления интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Содержание и структура интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Особенности интеллектуальной собственности как объекта управления. Специфика формирования системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Функции управления интеллектуальной собственностью	12

2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Содержание и структура интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Особенности интеллектуальной собственности как объекта управления. Специфика формирования системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Функции управления интеллектуальной собственностью	12
3	Защита интеллектуальной собственности	Изобретение как объект правовой охраны. Выбор формы охраны технического решения. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели. Общие требования к заявочным документам. Правила составления заявочных документов	12

5.2.2 Практические занятия не предусмотрены

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы управления интеллектуальной собственности	Классификация интеллектуальной собственности	6
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Методы расчёта стоимости интеллектуальной собственности	6
3	Защита интеллектуальной собственности	Составление заявочных документов	6

5.3.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы управления интеллектуальной собственности	Проработка материалов по учебникам	1
		Подготовка реферата по заданной теме	2
		Оформление электронной презентации к реферату	2
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Проработка материалов по учебникам	4,1
		Подготовка к выполнению практических занятий и тестовых заданий	1
3	Защита интеллектуальной собственности	Проработка материалов по учебникам	2
		Подготовка реферата по заданной теме	2
		Оформление электронной презентации к реферату	2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Костенко, М.А. Основы права интеллектуальной собственности / М.А. Костенко, О.А. Лупандина. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561078.

2. Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495842.

3. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486602.

6.2 Дополнительная литература

1. Сычев, А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие / А.Н. Сычев. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480520

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитоновна и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426636

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 04.05.01 – «Фундаментальная и прикладная химия», очной формы обучения / И.А. Сухарева; ВГУИТ, Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 25 с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение ОС Windows; MS Office.

Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г.

<http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.

<http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Visio 2007 Сублицензионный договор №42082/VRN3 От 21 августа 2013 года на право использования программы DreamSpark Electronic Software Deliver

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9), практических занятий (а.341а, 239,245), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341,239,245), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

Защита интеллектуальной собственности

1. Перечень компетенция с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов	ИД1 _{ПКв-6} - Составляет отчет о результатах физико-химического контроля качества сырья и материалов
			ИД2 _{ПКв-6} - Составляет протоколы испытаний, паспорта продукции, отчеты по заданной форме
			ИД3 _{ПКв-6} - Организует проведение контроля качества сырья и материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-6} - Составляет отчет о результатах физико-химического контроля качества сырья и материалов	Знает: основы организации и управления деятельностью научных коллективов
	Умеет: решать проблемы деятельности научных коллективов
	Владеет: научными подходами к составлению описания проводимых исследований и анализа их результатов
ИД2 _{ПКв-6} - Составляет протоколы испытаний, паспорта продукции, отчеты по заданной форме	Знает: основы анализа проблемных ситуаций для выявления и решения производственных задач
	Умеет: использовать научный инструментарий при проведении научных исследований
	Владеет: методами принятия управленческих решений
ИД3 _{ПКв-6} - Организует проведение контроля качества сырья и материалов	Знает: основные тенденции развития современных информационных технологий и основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий, основы информационной безопасности
	Умеет: работать в локальной и глобальной вычислительных сетях с соблюдением политики информационной безопасности.
	Владеет: практическими навыками работы с информацией с использованием компьютерных систем (с соблюдением политики информационной безопасности).

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью	ПКв-6	тест	26-33	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» Защита практических занятий Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			собеседование (зачет)	1-4	
			практическое занятие (собеседование, вопросы к защите практических занятий)	16-19	

			кейс-задания	11-12	Проверка кейс-задания Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	ПКв-6	тест	33-40	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			собеседование (зачет)	5-7	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			практическое занятие <i>(собеседование, вопросы к защите практических занятий)</i>	20-22	Защита практических занятий Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			кейс-задания	13-14	Проверка кейс-задания Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
3	Защита интеллектуально й собственности	ПКв-6	тест	41-50	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			собеседование (зачет)	8-10	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			практическое занятие <i>(собеседование, вопросы к защите практических занятий)</i>	23-25	Защита практических занятий Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% -

			кейс-задания	15	удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично Проверка кейс-задания Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
--	--	--	--------------	----	--

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 9 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных задания на проверку умений;
- 3 контрольных задания на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Собеседование (зачет)

ПКв-6 - способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
2.	Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
3.	Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
4.	Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
5.	Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
6.	Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.

7.	Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
8.	Рыночный подход к интеллектуальной собственности.
9.	Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.
10.	Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.

3.2 Кейс-задания к зачету

ПКв-6 - способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов

Номер вопроса	Кейс-задания
11.	<p>Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную про-грамму «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин. Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите объект авторского права. 2. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)? <p>Ответ: 1. Программа «TEST». 2. Куприянову А.</p>
12.	<p>Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является автором данного ПО? 2. Кому принадлежат личные неимущественные права? <p>Ответ: 1. Козлов и Титоренко. 2. Козлову и Титоренко.</p>
13.	<p>При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание: Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы? <p>Ответ: Да.</p>
14.	<p>Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России? 2. Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России? 3. Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции? <p>Ответ: 1. Да. 2. Да. 3. Да.</p>
15.	<p>Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М. Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия фирмы «АВС»? 2. Какая ответственность установлена за данное деяние? <p>Ответ: 1. Нет. 2. Штраф в размере от 30000 до 40000 рублей.</p>

3.3 Защита практического занятия

ПКв-6 - способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов

Номер	Практические занятия
-------	----------------------

вопроса	
16.	Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности
17.	Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом
18.	Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом
19.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности
20.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
21.	Оценка интеллектуальной собственности по затратному подходу.
22.	Сравнительный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности.
23.	Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности.
24.	Современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности
25.	Анализ состояния инновационной сферы

3.4 Тесты (зачет)

ПКв-6 - способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов

№ задания	Тестовое задание
26.	Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности: а) топологии интегральных микросхем б) защита от недобросовестной конкуренции в) полезные модели г) программы для ЭВМ
27.	В каком международном договоре перечисляются различные виды охраняемых объектов интеллектуальной собственности, включая объекты, не охраняемые российским законодательством об интеллектуальной собственности: а) в Стокгольмской Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967 г. б) в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г. в) в Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886 г. г) в договоре ВОИС 1996 г. об авторском праве
28.	Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности: а) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав б) да в) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации г) нет, за исключением топологий интегральных микросхем
29.	Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности: а) да б) нет, исключение составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты в) нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности г) да, за исключением полезных моделей
30.	Может ли охраняться авторским правом название произведения: а) нет б) да, во всех случаях в) да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности г) нет, за исключением названий, зарегистрированных в качестве товарного знака
31.	К объектам смежных прав относятся: а) произведения, созданные двумя и более авторами; б) перевод; в) исполнение; г) фонограмма.
32.	К объектам права промышленной собственности относятся: а) чертежи; б) изобретения; в) компьютерные программы; г) селекционные достижения;
33.	К объектам авторского права относятся: а) новые сорта растений; б) музыкальные произведения;

	в) товарные знаки; г) базы данных ;			
34.	Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности: а) селекционное достижение; б) предприятие как имущественный комплекс ; в) секрет производства (ноу-хау); г) авторского права и смежных прав ;			
35.	Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента: а) картина ; б) селекционное достижение ; в) изобретение; г) промышленный образец;			
36.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Патентное право	А	Предназначено регулировать отношения, складывающиеся в случае создания и использования научных работ, а также произведений из области литературы и искусства
	2	Авторское право	Б	Произведения, на которые авторское право не распространяется из-за недостаточности творческого начала.
	3	Секреты производства	В	Система норм правового характера, согласно которым решаются задачи охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
	4	Смежные права	Г	Технологии, знания и умения, не имеющие аналогов.
	Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б			
37.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Результаты интеллектуальной деятельности	А	Гражданин или юридическое лицо, обладающие исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
	2	Служебное произведение	Б	Результаты творческой деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.
	3	Средство индивидуализации	В	Произведение науки, литературы или искусства, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.
	4	Правообладатель	Г	Обозначение, служащее для различения товаров, услуг, предприятий, организаций и других объектов в сфере хозяйственного оборота.
	Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А			
38.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Товарный знак	А	На государственном уровне данный объект интеллектуальной собственности может быть зарегистрирован в Министерстве сельского хозяйства РФ
	2	Ноу-Хау	Б	Зафиксированное на физическом носителе пространственно-геометрическое расположение взаимосвязанных элементов интегральной микросхемы
	3	Селекционные достижения	В	Данные объекты не подлежат регистрации и их права охраняются организацией-обладателем как коммерческая тайна на основании закона РФ "О коммерческой тайне"
	4	Топология интегральных микросхем	Г	Может представлять собой как сочетание слов, так и объемное выражение
	Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б			
39.	Расположите в правильном порядке (от самого раннего к позднему) принятые документы об интеллектуальной собственности. 1) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 2) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 3) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 4) Парижская конвенция по охране промышленной собственности Ответ: 4; 2; 1; 3.			
40.	Укажите в хронологической последовательности этапы регистрации патента на изобретение 1) Экспертиза по существу			

	<p>2) Выдача патента 3) Формальная экспертиза 4) Публикация сведений о заявке Ответ: 3; 1; 4; 2</p>
41.	<p>Согласно законодательству РФ регистрация программного обеспечения состоит из нескольких этапов (расположите их в хронологическом порядке): 1) оформление заявления на регистрацию программного обеспечения по установленной форме и оплата госпошлины 2) получение свидетельства о регистрации 3) подача заявления и пакета документов ФИПС 4) проведение формальной экспертизы Ответ: 1; 3; 4; 2</p>
42.	<p>_____ – это физическое или юридическое лицо, на чье имя выдается государственный охранной документ на ряд объектов интеллектуальной собственности Ответ введите словом в именительном падеже Ответ: Патентообладатель</p>
43.	<p>Срок действия исключительного права на полезную модель. Ответ введите числом в годах Ответ: 10</p>
44.	<p>Срок действия исключительного права на изобретение. Ответ введите числом в годах Ответ: 20</p>
45.	<p>Срок действия исключительного права на промышленный образец . Ответ введите числом в годах Ответ: 15</p>
46.	<p>Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на ОИС. Средний доход от эксплуатации ОИС в текущих ценах составляет 2 000 тыс.руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы ОИС – 10 лет. Коэффициент капитализации – 26%. Решение: Расчет стоимости прав на ОИС осуществляется по формуле (округлите до целого числа): $Mn = CF0 / rk = 2\,000 / 0,26 = 7\,692$ тыс. руб. Ответ: 7 692 тыс. руб.</p>
47.	<p>Какова стоимость приобретаемых прав на ОИС, если известно, что средний доход от эксплуатации ОИС в текущих ценах составляет 7 500 тыс.руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы ОИС – 20 лет. Коэффициент капитализации – 34%.(округлите до целого числа): Решение: $7500 / 0,34 = 22059$ Ответ: 22059 тыс руб.</p>
48.	<p>Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на ОИС. Средний доход от эксплуатации ОИС в текущих ценах составляет 12 000 тыс.руб. Юридический срок службы ОИС – 10 лет. Коэффициент капитализации – 36%.(округлите до целого числа): Решение: $12000 / 0,36 = 33333$ тыс руб Ответ: 33333 тыс руб</p>
49.	<p>Необходимо определить стоимость лицензии на применение патентованной технологии, если известно, что средний доход от эксплуатации технологии в текущих ценах составляет 13 000 тыс.руб. Юридический срок службы ОИС – 20 лет. Коэффициент капитализации – 26%. (округлите до целого числа) Решение: $13000 / 0,26 = 50\,000$ тыс. руб. Ответ: 50 000 тыс. руб.</p>
50.	<p>Необходимо определить стоимость лицензии на применение патентованной технологии, если известно, что средний доход от эксплуатации технологии в текущих ценах составляет 10 000 тыс.руб. Юридический срок службы ОИС – 10 лет. Реальная ставка дисконта 16 %, а коэффициент амортизации 5%. (округлите до целого числа). Решение. $16 + 5 = 21\%$ $10000 / 0,21 = 47619$ Ответ: 47619 тыс руб.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-6 - способен оформлять документацию по результатам физико-химического контроля качества сырья и материалов					
Знать – основы организации и управления деятельностью научных коллективов; – основы анализа проблемных ситуаций для выявления и решения производственных задач; – основные тенденции развития современных информационных технологий и основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий, основы информационной безопасности.	Тест	Результат тестирования	Количество правильных ответов 60 % и более	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Количество правильных ответов менее 59,99 %	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Современные методы производства комбикормов, потребность питательных веществах	обучающийся предложил вариант решения кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил не более трех ошибок	зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			обучающийся не предложил вариантов решения кейс-задания, в ответе допустил более трех ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь – решать проблемы деятельности научных коллективов; – использовать научный инструментарий при проведении научных исследований; – работать в локальной и глобальной вычислительных сетях	Защита по практическому занятию	Умение разрабатывать схемы изготовления комбикорма, пользоваться современными методиками производства комбикормов	Защита по практическому занятию соответствует теме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита по практическому занятию не соответствует теме	не зачтено	не освоено (недостаточный)

с соблюдением политики информационной безопасности.					
Владеть – научными подходами к составлению описания проводимых исследований и анализа их результатов; – методами принятия управленческих решений; – практическими навыками работы с информацией с использованием компьютерных систем (с соблюдением политики информационной безопасности).	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины ее возникновения, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	отлично	освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины ее возникновения, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	хорошо	освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	удовлетворительно	освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

