



СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ ПЛАТФОРМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

Целью реализации федеральной инновационной площадки является создание федеральной модели эффективного, долгосрочного сотрудничества стратегических партнеров, основанных на интеграции информационных, методических, материально-технических и кадровых ресурсов в масштабах сетевого взаимодействия на базе платформенных технологий, способствующего созданию единой непрерывной образовательной и профориентационной среды для обеспечения потребности предприятий реального сектора экономики в высококвалифицированных инженерных кадрах в целях достижения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности в конкретном регионе.

Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта

Предлагаемая модель осуществления ФИП ориентирована на современные тенденции развития непрерывного инженерного образования на базе платформенных технологий, включающих в себя: сетевое взаимодействие всех элементов проекта («школа-спо-вуз-предприятие-администрация муниципального района»), индивидуальные образовательные траектории, высокую степень практикоориентированности на предприятия реального сектора экономики, раннюю профессионализацию. Инновационность и новизна заключаются в разработке нового подхода и взаимодействия всех элементов проекта на принципах единого стратегического партнерства, включающая в себя несколько уровней детально описывающих процессов обмена ресурсами, структурированные в разрезе видов профориентационной деятельности и эшелонов (аспектов) коллаборации субъектов общего, среднего и высшего образования, работодателей и органов исполнительной власти. В результате чего достигается повышение качества образования всех уровней,

обеспечение притока в районы талантливой молодежи и закрепление ее на предприятиях, модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в образовательных учреждениях, их синхронизация с условиями реального производства, повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности отдельного района и региона в целом.

Федеральная инновационная площадка органично интегрируется в инновационную инфраструктуру Воронежской области и взаимодействует с индустриальными парками (в т.ч. Индустриальный парк «Масловский», Индустриальный парк «Бобровский», Индустриальный парк «Лискинский»), технологической платформой «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», инжиниринговыми центрами, бизнес-инкубаторами, центрами коллективного пользования Воронежской области.

Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

- Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, научно-исследовательского, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- Устойчивое развитие и повышение конкурентоспособности экономики участников инновационного проекта.
- Совершенствование региональных инновационных образовательных систем.

Основная идея проекта

Заключается в создании высокоэффективной масштабируемой системы непрерывной опережающей подготовки инженерных кадров и научно-исследовательской деятельности в рамках сетевого взаимодействия на базе платформенных технологий, способствующей:

- устойчивому развитию и повышению конкурентоспособности экономики среды высокотехнологических компаний региона;
- развитию эффективного внедрения системы управления партнерствами, включая внедрение новых моделей управления совместной образовательной, научной, инновационной, международной, финансово-экономической деятельностью на основе реальных потребностей предприятий, осуществляющей трансфер сквозного



инновационного опыта в образовательную и научную среду регионов с гарантированным трудоустройством отраслевых специалистов.

В результате реализации проекта достигается повышение качества образования всех уровней, обеспечение притока в районы талантливой молодежи и закрепление ее на предприятиях, модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в образовательных учреждениях, их синхронизация с условиями реального производства, повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности отдельного района и региона в целом.

Одним из способов преодоления регионального кадрового дефицита и подготовки высококвалифицированного потенциального кадрового резерва для региональных высокотехнологических предприятий реального сектора экономики является создание комплексных мер, включающих в себя ряд предпосылок позитивных изменений экономики региона, в том числе социальных, экономических и инфраструктурных. Многие из которых, могут быть решены при создании условий непосредственного тесного взаимодействия в качестве стратегического партнерства всех субъектов региональной экономики, в том числе учреждения начального, среднего профессионального, высшего образования и высокотехнологичных предприятий реального сектора экономики при непосредственном участии органов государственной власти субъектов РФ.

Эффективная организация профильного непрерывного инженерного образования должна строиться с использованием платформенных технологий на основе сетевого взаимодействия стратегических партнеров: ведущих предприятий реального сектора экономики – вуза – учреждений среднего профессионального образования – школ – администрации в рамках экономики отдельного муниципального района с мультипликаторным масштабированием на регионы в целом.