

ВЕБИНАРЫ

9 февраля в 10:15 МСК

Студент-ученый — реальность,
возможность или утопия?

Вовлечение студентов в научную
деятельность

Модератор: Александр Сафонов, директор
партнерских и образовательных программ
Образовательной платформы «Юрайт».

Отмечаем День российской науки и обсуждаем с руководителями и экспертами ведущих учебных заведений следующие вопросы:

- Как вовлекать студентов в фундаментальную и прикладную науку?
- Какова роль, задачи и инструментарий научных руководителей?
- Насколько студенческие исследования могут быть самостоятельны?
- Влияют ли научные достижения студентов на их трудоустройство?
- Как построить эффективные программы научной магистратуры и аспирантуры?

[Зарегистрироваться](#)

11 февраля в 10:15 МСК

Индивидуальные траектории
обучения: как идти своей дорогой

Модератор: Александр Сафонов, директор
партнерских и образовательных программ
Образовательной платформы «Юрайт».

Обсуждаем с руководителями и экспертами ведущих учебных заведений следующие вопросы:

- Каждому студенту — собственная траектория: это реально или утопично?
- В чем индивидуальность? В сроке освоения? В наборе и порядке дисциплин? В адаптации под личностные запросы?
- Какие цифровые технологии должны помогать учебному офису в организации траекторий?

- Готовы ли студенты к свободе и к самоорганизации психологически?
- Рентабельны ли индивидуальные траектории с точки зрения экономики образования?
- Какие новые требования выдвигают индивидуальные траектории к преподавателям?
- Не нарушают ли индивидуальные траектории основы сертификации конкретных профессиональных компетенций?

[Зарегистрироваться](#)

8 февраля в 11:45 МСК

Перевернутый класс: выравнивание знаний в аудитории

Кратко о том, что такое:

- Перевернутый класс
- Индивидуальное и групповое пространство учащегося
- Конструктор занятия в онлайн и офлайне при использовании концепции перевернутого класса
- Методы выравнивания знаний в аудитории при переходе из индивидуального в групповое пространство

Спикер: Инна Селедцова, CEO EachTech, сертифицированный специалист в области перевернутого обучения (Flipped Learning 3.0 FLGI), преподаватель и участник образовательных проектов в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого.

[Зарегистрироваться](#)

8 февраля в 16:15 МСК

Внедрение игрофицированных учебных модулей с использованием информационных технологий в классическое образование. Опыт Школы экономики и менеджмента ДВФУ

У современного студента часто отсутствует мотивация на образовательные активности. Отсутствие мотивации снижает образовательные результаты, а также мешает раскрытию потенциала студента. Одним из выходов из данной ситуации и «борьбы за внимание студента» являются игра и внедрение ее принципов и правил в образование.

Спикер: Григорий Черкунов, преподаватель Департамента экономических наук Школы экономики и менеджмента Дальневосточного Федерального Университета, вице-президент Ассоциации «Олимпиада»

[Зарегистрироваться](#)

10 февраля в 10:15 МСК

Технологии и методики дистанционного и смешанного обучения: чему научил нас 2020 год?

На вебинаре будут рассмотрены разнообразные технологии поддержки дистанционного обучения, критически обсуждены некоторые методики, реализуемые при помощи компьютерных средств обучения, и особенности их внедрения в учебный процесс на текущем уровне развитости технологий. Мы обязательно затронем промежуточные итоги вынужденного глобального перехода в онлайн как с точки зрения образования, так и с точки зрения поставщиков технологических решений.

Спикер: Ольга Вениаминовна Максименкова — к.т.н, научный сотрудник международной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ, руководитель лаборатории геймдев (Gamedev) IThub College.

[Зарегистрироваться](#)

10 февраля в 11:45 МСК

Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт. Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт

Горячая линия по тьюторской поддержке слушателей «Юрайт.Академии» и пользователей Образовательной платформы «Юрайт» поможет:

- преподавателям — узнать об основных сервисах Образовательной платформы «Юрайт»;
- слушателям онлайн-курсов «Юрайт.Академии» — получить тьюторскую поддержку;
- библиотекам — быстро предоставить возможности для дистанционного обучения коллегам и учащимся;
- студентам — научиться эффективной работе с платформой.

Ждем всех, кто только подключился или уже давно работает с платформой, но хочет усовершенствовать свои навыки!

Спикер: Дарья Климанова, методист-куратор Образовательной платформы «Юрайт»

[Зарегистрироваться](#)

10 февраля в 13:15 МСК

ЦОС: Трансформация образования в новых условиях

Наш ведущий из Калининграда с большим оптимизмом смотрит в сторону зарождающегося проекта «Цифровая образовательная среда», ключевой задачей которого станет унификация подходов к преподаванию с использованием средств цифровизации. Вопреки распространенному мнению, проект не являет собой замены традиционного обучения на онлайн-формат.

О ключевых направлениях реализации проекта, перспективах его развития и востребованности в сфере образования и особенностях реализации в Калининградской области мы поговорим с начальником Центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования Дмитрием Кулагиным.

Спикер: Дмитрий Юрьевич Кулагин — начальник Центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования.

[Зарегистрироваться](#)

10 февраля в 14:45 МСК

Концентрация внимания обучающихся в условиях дистанционного обучения

В ходе вебинара Марина Александровна расскажет о цифровых инструментах и сервисах, которые позволяют усилить концентрацию внимания в условиях дистанционного обучения. Подробно остановится на цифровых сервисах для организации интерактивной и совместной работы.

Спикер: Марина Селиванова, главный специалист лаборатории онлайн-обучения и анализа данных в образовании? Института онлайн-образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

[Зарегистрироваться](#)

11 февраля в 8:45 МСК

Инструменты с пространственным звуковым решением для онлайн-обучения

Альтернативы Зум, которые позволяют обеспечить одновременную работу в подгруппах в едином пространстве без смешения звука. Принципы работы инструментов и идеи для дизайна уроков.

Спикер: Анна Бабина, заместитель директора школы «Наукоград».

[Зарегистрироваться](#)

11 февраля в 13:15 МСК

Создание инновационных подходов к дистанционному обучению в высшем образовании

На вебинаре спикер расскажет, каким образом можно разнообразить онлайн-обучение, сделать его менее формальным и более student-friendly. Более детально мы затронем такие аспекты, как мультимедийность, геймификация, микрообучение (длительность объяснения новой темы — 15—20 минут в асинхронном формате), и обсудим, каким образом практическая направленность занятия в синхронном формате поможет нам наиболее эффективно вовлечь студентов в новый процесс обучения.

Спикер: Денис Юрьевич Зубалов — доцент Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, обладатель статуса «Лучший преподаватель — 2020» НИУ ВШЭ.

[Зарегистрироваться](#)

11 февраля в 14:45 МСК

Проблемы интеграции социогуманитарных дисциплин в рамках реализации концепции смешанного обучения

Основным направлением вебинара станет демонстрация практического опыта попытки внедрения технологии смешанного обучения в рамках преподавания исторических дисциплин.

Планируется продемонстрировать на конкретном примере практику использования платформ: Я-класс, Дневник.ру, Skysmart.

Спикер: Александр Викторов, преподаватель истории в Астраханском

[Зарегистрироваться](#)

12 февраля в 10:15 МСК

Поиск, создание и использование цифрового контента в онлайн-курсах по информационным технологиям, математике и статистике

На отраслевых примерах и кейсах Александр Сафонов расскажет:

- Какой учебный контент сегодня востребован и эффективен в отраслевом онлайн-обучении
- Как искать и отбирать качественный цифровой отраслевой контент в Интернете
- Как начать создавать собственный цифровой контент для онлайн-преподавания
- По каким сценариям учебный контент «Юрайта» облегчает преподавание
- Как гарантировать доступ к контенту «Юрайта» для себя и своих студентов

Спикер: Александр Сафонов, директор партнерских и образовательных программ Образовательной платформы «Юрайт».

[Зарегистрироваться](#)

12 февраля в 14:45 МСК

Виртуальная образовательная среда: помощник или обуза?

Мы поговорим о том, что такое виртуальная образовательная среда, когда она появилась впервые, каковы ее возможности и как она используется сейчас. Разберем примеры работы в виртуальной образовательной среде с позиции учащегося и с позиции преподавателя. Особенностью мастер-класса является то, что мы рассмотрим этот феномен образовательной деятельности конца XX – начала XXI века исключительно с позиции пользователя.

Спикер: Марницына Екатерина, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

[Зарегистрироваться](#)

С уважением,
email-маркетолог Образовательной платформы «Юрайт»
Илья Бобров
