

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРОГРАММА
развития факультета Экологии и химической технологии
наименование факультета

на 2024 – 2026 годы и на перспективу до 2032 года

*Программа разработана в соответствии
с Программой развития ВГУИТ на 2024-2032 годы
и утверждена на заседании ученого совета ВГУИТ
от «27» июня 2024 года*

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущее состояние и динамика развития факультета за последние 5 лет	3
2. Целевая модель развития факультета на краткосрочную (до 2026 года) и долгосрочную перспективу (до 2032 года)	10
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития факультета	13
3.1. Образовательная политика	13
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	16
3.3. Молодежная политика и социокультурная миссия факультета	19
3.4. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент	23
4. Целевые показатели реализации Программы развития	25
5. Ожидаемые интегральные результаты и эффекты на университетском, региональном и национальном уровнях	28

1. Текущее состояние и динамика развития факультета за последние 5 лет

В настоящее время факультет экологии и химической технологии (далее – факультет ЭХТ) – это факультет подготовки высококвалифицированных специалистов и разработки новых инновационных технологий для нефтехимической и химической промышленности, отрасли экологии, образования и науки.

С момента основания факультета подготовлено более 9000 высококвалифицированных инженеров (специалистов, бакалавров и магистров). Выпускники факультета являются крупными специалистами в различных отраслях промышленности, занимают посты руководителей предприятий и организаций различных форм собственности, надзорных органов, осуществляют деятельность в научно-исследовательских и проектных институтах.

В структуру факультета входят следующие кафедры:

- Физическая и аналитическая химия;
- Неорганическая химия и химическая технология;
- Промышленная экология и техносферная безопасность;
- Технологии органических соединений и переработка полимеров.

Также в состав факультета входят: Лаборатория промышленной экологии и промышленной безопасности и Лаборатория основного органического синтеза (созданная при поддержке АО «Воронежсинтезкаучук»).

На сегодняшний день образовательный процесс факультета обеспечивают 49 штатных преподавателей. Доля научно-педагогических работников (далее – НПП), имеющих ученые степени доктора наук и кандидата наук, составляет в настоящее время 92,6 %, в том числе доля НПП в возрасте до 39 лет составляет 33 %.

На факультете работают 5 Почетных работников высшего профессионального образования РФ, 1 заслуженный изобретатель РСФСР,

1 Профессор РАН, лауреаты премий Правительства Воронежской области, Победители областного и всероссийского конкурсов «Инженер года» (различных годов), а также 90 % сотрудников имеют дипломы, грамоты, благодарственные письма различных уровней и разных организаций.

На факультете функционирует диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, в связи с этим на 2024 год воспроизводимость кадров за счет возможностей собственной аспирантуры составляет 25,5 %.

Реализацию образовательного процесса осуществляют представители из бизнес-сообщества (приглашенные НПП), что составляет 11,4 % от состава сотрудников факультета. Также приглашаются к чтению лекций коллеги из Белорусского государственного технического университета (член-корр. НАН Прокопчук Н.Р.), г. Минск. Преподаватели факультета также выступают приглашенными лекторами в Белоруссии (г. Минск, г. Могилев), Перу, Италия.

На факультете выстроена целостная система многоуровневой подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура, аспирантура) по различным направлениям подготовки и разным формам обучения (очная, заочная, очно-заочная):

1. Бакалавриат

1.1 Химическая технология (18.03.01)

Профили:

- Химическая технология полимеров, неорганических веществ, биологически активных соединений и косметических средств.

1.2 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (18.03.02)

Профили:

- Инжиниринг химических и нефтехимических производств
- Экологическая безопасность производственных процессов

1.3 Техносферная безопасность (20.03.01)

Профили:

- Безопасность технологических процессов и производств
 - 2. Специалитет
 - 2.1 Фундаментальная и прикладная химия (04.05.01)
- Аналитическая химия
 - 2.2 Химическая технология материалов современной энергетики (18.05.02)
- Технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок
 - 3. Магистратура
 - 3.1 Химическая технология (18.04.01)

Профили:

- Технология переработки эластомеров
- Химическая технология неорганических веществ
 - 3.2 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (18.04.02)

Профили:

- Экологическая безопасность и рациональное использование природных ресурсов
- Технологические процессы и аппараты химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 - 3.3. Техносферная безопасность (20.04.01)

Профили:

- Технологические процессы и оборудование техносферной безопасности
 - 4. Аспирантура
 - 4.1 Науки о земле (05.06.01)

Профили:

- Экология
 - 4.2 Химия (04.06.01)

Профили:

- Аналитическая химия
- Органическая химия

4.3 Химическая технология (18.06.01)

Профили:

- Технология и переработка полимеров и композитов

На 2023 год на факультете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры по различным формам обучения обучается 609 человек. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 17 %, что связано со снижением контрольных цифр приема, последствием ограничений по ковиду, нестабильной геополитической ситуацией. Доля обучающихся по программам магистратуры составляет 18,1 %.

Сотрудниками факультета были разработаны 18 программ ДПО, ориентированных как на представителей бизнес-сообщества, так и представителей образовательных организаций.

Востребованность образовательных программ факультета со стороны отраслевого и регионального бизнеса опирается на следующие положительные факторы:

- актуальность и соответствие образовательных программ запросам потребителей (ежегодная процедура согласования основных образовательных программ с бизнес-сообществом региона);
- партнерство и сотрудничество (в рамках различных форм взаимодействия);
- качество обучения (количество дипломов с отличием составляет 30 % от выпуска; высокий уровень защит выпускных квалификационных работ (90 % защит на положительную оценку);
- специализированные навыки (высокий уровень сформированных компетенций; трудоустройство выпускников составляет 80 %).

Сотрудники факультета активно участвуют в проведении

профориентационной работы. Организуются и проводятся: исследовательские работы со школьниками, творческие работы, инженерные игры, мастер-классы, конкурсы («Дерзай быть мудрым!», Молодежный инновационный форум и т.д.). На факультете работает школа «Юного химика» (для школьников 8-11 класса), где школьники углубляют свои знания в области неорганической и органической химии. На факультете действует «Театр науки», цель которого увлечь юных зрителей наукой, привить им практические навыки, необходимые для дальнейшей учебы или работы.

Для учителей и преподавателей химии из Воронежа и области организовано региональное отделение Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии Воронежской области. Заведующая кафедрой физической и аналитической химии, д.х.н., профессор, профессор РАН Кучменко Т.А. является председателем Координационного совета регионального отделения Ассоциации учителей и преподавателей химии Воронежской области. В рамках работы регионального отделения проводятся мероприятия для учителей и преподавателей (съезды, мастер-классы, открытые лекции, Школы для учителей химии и т.д.).

На факультете проводятся фундаментальные исследования по: разработке теории и практики сенсорного анализа газовых сред различной природы, приборов на основе массивов газовых сенсоров, новых способов и методик анализа, синтезу сорбционных материалов; разработке технологий синтеза новых сорбентов и полимерных материалов и способов их применения в сельском хозяйстве и экологическом мониторинге; моделированию образования супрамолекулярных соединений на поверхности и в фазе сорбента и применению гетерогенных многокомпонентных систем с участием синтетических полиэлектролитов, биологически активных веществ (БАВ) и катионов металлов, использованию полученных результатов для создания новых технологических решений сорбционного выделения и разделения близких по свойствам веществ из

многокомпонентных водных растворов различного генезиса; разработке новых способов синтеза и применения высокоэффективных сорбентов – квантовых точек с управляемыми свойствами; созданию новых материалов и химических технологий; технологий живых систем; синтезу и исследованию нанодисперсных оксидов редкоземельных металлов; исследованию кинетики и механизма протекания твердофазных процессов при нагревании; исследованию процессов кристаллизации в многокомпонентных системах на основе растворов неорганических солей; электродиализу технологических водных растворов – отходов крупнотоннажных производств; очистке водных сред от различных поллютантов модифицированными сорбентами на основе природных и техногенных материалов; концентрированию и разделению благородных металлов; разработке функциональных материалов на основе синтетических и природных полимеров; разработке и модернизации технологий очистки сточных вод; разработке технологий утилизации отходов химических и пищевых производств с получением полезных продуктов; разработке технологий получения компостов для малоплодородных почв; разработке технологий получения новых сорбентов для мониторинга объектов окружающей среды и очистки сточных вод.

Сотрудничество в сфере научно-исследовательской деятельности осуществляется с зарубежными партнерами Белоруссия, Перу, Италия, Китай, в том числе в рамках подготовки совместных публикаций в высокорейтинговых изданиях.

Особое внимание уделяется публикационной деятельности ученых факультета. Количество публикаций в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science за последние 5 лет составило 150 статей, в 2023 году составило 30 статей, в журналах, входящих в ядро РИНЦ за последние 5 лет составило 102 статьи, в 2023 году составило 34 статьи. В рейтинге университета факультет занимает одну из лидирующих позиций по публикационной активности, в том числе в отношении количества публикаций на одного НПР. Количество РИД за последние 5 лет составило

38 патентов, в 2023 году – 7 патентов.

Студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, 23 студента (4 %) состоят в студенческом научном обществе, доля студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР за 2023 год, составляет 11,9 % от обучающихся факультета. Студенты регулярно участвуют в программе «У.М.Н.И.К.», «ВКР как стартап», «Студенческий стартап», конференциях различного уровня. Студенты факультета, активно занимающиеся научно-исследовательской работой, ежегодно становятся получателями именных стипендий Президента и Правительства РФ.

Факультет организует и проводит регулярные мероприятия, в том числе: Воронежский химический форум (1 раз в два года), Всероссийскую конференцию с международным участием «Перспективные инновационные решения в химической технологии» (1 раз в три года), Форсайт-сессию «Химическая промышленность: курс на устойчивое развитие» (2024 г.).

Сотрудники факультета являются членами экспертного совета по программе «У.М.Н.И.К.», экспертом Фонда президентских грантов, Российского научного фонда, Фонда научно-технических программ России, Фонда культурных инициатив, бессрочно аккредитованным экспертом Рособрнадзора, экспертом по аккредитации образовательных программ СПО Министерства образования Воронежской области, экспертом энциклопедического портала «Большая российская энциклопедия» под эгидой Департамента государственной политики в сфере научно-технологического развития Минобрнауки РФ, а также рецензентами высокорейтинговых журналов (отечественных и международных) по своим научным направлениям.

На факультете действует диссертационный совет Д.24.2.287.03, созданный по специальностям:

- 1.4.2. Аналитическая химия (технические науки)
- 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов (технические науки).

За период с 2018 – 2023 год было защищено 10 диссертационных работ.

Факультет активно участвует в реализации социальной миссии университета. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках реализации молодежной политики:

- специализированные мероприятия в рамках работы с талантливой молодежью («Осенний марафон», «Студенческая весна», Актив творческой молодежи, «Мистер ВГУИТ», «Краса ВГУИТ», праздничный концерт, посвященный Дню химика и Дню эколога и т.д.);

- воспитание гражданско-патриотического сознания, формирование национальной идентичности, традиционных российских ценностей, лидерских качеств (мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню освобождения г. Воронежа, Дню Защитника Отечества, Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и т.д.);

- взаимодействие с региональными и национальными общественными организациями, органами государственной власти по вопросам воспитания студенческой молодежи (субботник и эко-квест «Чистота.VRN» при поддержке Управления экологии Администрации городского округа г. Воронеж);

- медиаактивность факультета и его представителей (студенческая медиагруппа ВГУИТ, обучение по направлениям «Фотография», «Кинопроизводство», «Дизайн», «Пресс-центр и связи с общественностью» и т.д.);

- участие в актуальной повестке Года семьи (фестиваль молодых семей «СтудСемья ВГУИТ»).

2. Целевая модель развития факультета на краткосрочную (до 2026 года) и долгосрочную перспективу (до 2032 года)

Стратегическая цель программы развития – модернизация и развитие

факультета как современного образовательного и научно-исследовательского структурного подразделения Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ), являющегося лидером в образовательном пространстве страны в сфере подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных инженерных кадров в области химической и нефтехимической промышленности, а также в научном пространстве в области разработки передовых инновационных технологий для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Задачи для достижения стратегической цели:

1. Совершенствование образовательной деятельности, в том числе модернизация и кастомизация образовательных программ, способствующих устранению профессиональных дефицитов в условиях перехода к инновационно ориентированному экономическому развитию страны.

2. Развитие научно-исследовательской деятельности, основанное на создании научных коллабораций, проектных групп и творческих коллективов, и направленное на разработку сквозных и критических технологий опережающего развития региона и страны.

3. Развитие системы эффективных взаимоотношений в области образовательной и научной деятельности между факультетом и профильными научными и образовательными организациями, а также бизнес-сообществом.

Целевая модель развития факультета.

Целевая модель факультета ЭХТ определяется основными задачами, стоящими перед ВГУИТ в контексте задач, обозначенных системой высшего образования Российской Федерации с учетом новых требований к научно-техническим и инженерным кадрам в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Реализация программы развития факультета ЭХТ позволит сформировать следующие характеристики целевой модели:

1) *Факультет как центр подготовки инженерных кадров – лидеров*

изменений для химической, нефтехимической и смежных отраслей промышленности, конкурентными преимуществами которого являются:

- подготовка профессиональных и научных инженерных кадров, владеющих широким спектром востребованных компетенций, способных решать сложные технологические задачи в интересах реального сектора экономики;

- многоуровневая система непрерывного инженерного образования, основанная на вовлечении обучающихся в проведение фундаментальных и прикладных исследований;

- развитые условия для подготовки кадрового потенциала, способного гибко реагировать на изменения условий педагогической деятельности, проявлять готовность к модернизации и развитию факультета в современных условиях;

- новые формы и механизмы взаимодействия с сообществами работодателей, направленных на расширение «зоны» их влияния на формирование компетенций выпускников, отвечающих требованиям опережающего развития экономики и социальной сферы региона.

2) Факультет как научный лидер в сфере разработки инновационных технологий опережающего развития, конкурентными преимуществами которого являются:

- фокус на исследования и разработки в интересах технологического суверенитета страны и их трансфер в реальный сектор экономики для использования на производстве в практических целях;

- эффективная система научного, финансового, технологического и социокультурного трафика на основе широкого пула партнерских отношений между научными группами университета, национальными и международными научными коллективами;

- научные школы, основанные на передовой системе подготовки научно-исследовательских кадров для проведения и развития фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным

направлениям развития региона и страны.

3) *Факультет как социокультурный центр, формирующий облик будущего поколения*, конкурентными преимуществами которого являются:

- комфортные условия для самореализации обучающихся во всех направлениях развития личности (профессиональном, творческом, спортивном, личностном, гражданском и пр.);

- единое воспитывающее пространство, направленное на формирование личности выпускника, в основу которого положены ценности социальной ответственности.

Программа развития факультета будет способствовать достижению задач, обозначенных в Программе развития ВГУИТ на 2023-2032 год, в контексте достижения национальных целей развития России до 2030 года, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Указе Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития факультета

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика направлена на развитие образовательных процессов на факультете, направленных на повышение качественных и количественных характеристик подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов, наиболее глубокое освоение обучающимися профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности, подготовку высококвалифицированных кадров для предприятий химической, нефтехимической и других отраслей промышленности для обеспечения

потребностей экономики региона и страны.

Основными направлениями и приоритетами образовательной политики в рамках Программы развития на 2023-2032 годы станут:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
3.1.1	Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального инженерного образования	2024 год: - Создание Прогрессивной инженерной школы «ХимИнТех ВГУИТ» совместно с АО «Воронежсинтезкаучук». - Разработка образовательной программы Прогрессивной инженерной школы «ХимИнТех ВГУИТ» и корректировка в соответствии с ней учебных планов для направлений подготовки 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.
		2025 год - Масштабирование положительного опыта работы Прогрессивной инженерной школы на другие предприятия-партнеры (АО «Минудобрения», ЦЕМРОС). - Корректировка основных профессиональных образовательных программ под требования ФГОС 4.
		2026 год - Оптимизация портфеля основных образовательных профессиональных программ различного уровня. - Реинжиниринг основных профессиональных образовательных программ (04.03.01 Химия).
		2027-2032 годы - Расширение образовательного партнерства с зарубежными вузами, в том числе участие в разработке образовательных модулей и образовательных программ, реализуемой на английском языке (уровень – магистратура). - Разработка новых форм и механизмов взаимодействия с сообществами работодателей, направленных на расширение «зоны» их влияния на формирование компетенций выпускников (например, привлечение работодателей к разработке кейсов, деловых игр, программ практик и итоговой аттестации, чтению лекций и др.).
3.1.2.	Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы образовательного процесса, включая развитие электронной информационно-образовательной среды	2024 год: - Сохранность имеющегося учебно-лабораторного оборудования, используемого в настоящее время при реализации образовательных программ по направлениям подготовки. - Создание концепта Исследовательского центра «Химия и технология перспективных материалов» в области разработки химических и экологических технологий (подготовка заявки на грант в форме субсидий из областного бюджета).
		2025 год - Реализация гранта по созданию Исследовательского центра в области разработки химических и экологических технологий (в случае выделения финансирования). - Усиление учебно-методического сопровождения образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки (например, издание учебников, в т.ч. с грифом, учебных пособий и т.д.).
		2026 год - Расширение практики электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, интегрированных в традиционную форму обучения. - Расширение ассортимента online-курсов, соответствующих требованиям современных образовательных стандартов, размещаемых как на внутренних площадках, так и на внешних (например, современная цифровая образовательная среда).

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
		<u>2027-2032 годы</u> - Развитие аудиторного фонда факультета и оснащение его современным оборудованием, в т.ч. создание лабораторий совместно с индустриальными партнерами.
3.1.3	Наращивание профориентационной работы и внедрение новых форм и методов допрофессиональной подготовки	<u>2024 год:</u> - Проведение мониторинга и анализа потребностей предприятий региона в инженерных кадрах по направлениям подготовки, реализуемым на факультете, тенденций и структуры спроса на них. - Формирование долговременных устойчивых связей с поставщиками абитуриентов (школы, гимназии, лицеи города и сельских районов). - Проведение зимней школы для учителей и преподавателей химии в деятельности ВРОО «Ассоциация учителей и преподавателей химии». <u>2025 год</u> - Разработка и проведение новых мероприятий, направленных на ранее выявление талантливой молодежи. - Расширение пакета новых мероприятий со школьниками, направленными на раннюю профориентацию и привлечение к жизни вуза. <u>2026 год</u> - Разработка новых подходов к профориентационной деятельности с участием абитуриентов, родителей и работодателей. - Развитие спектра программ дополнительного образования для школьников. <u>2027-2032 годы</u> - Наращивание профориентационной работы с абитуриентами, направленной на популяризацию инженерного образования среди молодежи. - Разработка актуальных дополнительных программ для школьников с учетом изменений в промышленном секторе и внутренней политике..
3.1.4	Развитие системы эффективного маркетинга образовательных услуг ВГУИТ, в том числе на международном рынке образовательных услуг	<u>2024 год:</u> - Разработка каталога направлений научных исследований, реализуемых на факультете и размещение его на сайте факультета. - Модернизация и разработка образовательных программ, в том числе целевых программ подготовки специалистов для корпоративных заказчиков (в т.ч. для ПИИ «ХимИнТех ВГУИТ»). <u>2025 год</u> - Продвижение образовательных услуг посредством различных видов маркетинговых коммуникаций: связи с общественностью (пресс-конференции ведущих ученых факультета, молодых исследователей, участие в социально-значимых проектах (Чистота. VRN, попечительство в Воронежском зоопарке); реклама; личные контакты (профориентационная работа, проведение «Дня открытых дверей»). <u>2026 год</u> - Расширение портфеля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. - Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников факультета, участвующих в реализации образовательных программ. <u>2027-2032 годы</u> - Вертикальная и горизонтальная диверсификация образовательных услуг (реализация различных форм обучения как для студентов, так и для людей, получающих второе высшее образование (очная форма, заочная, очно-заочная, а также дистанционное обучение). - Разработка англоязычной версии сайта факультета. - Создание на базе Исследовательского центра «Химия и технология перспективных материалов», центра ДПО по направлению «Производство и переработка ТЭП».

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
3.1.5	Наращивание перспективных программ дополнительного образования для реального сектора экономики страны и Воронежской области	2024 год: - Создание условий для вовлечения структурных подразделений факультета в систему ДПО.
		2025 год - Мониторинг потребностей реального сектора экономики в ассортименте специализированных программах ДПО. - Реинжиниринг программ ДПО для реального сектора экономики в разрезе перехода к технологическому суверенитету.
		2026 год - Разработка новых программ ДПО на основе проведенного мониторинга, с учетом запрос работодателей.
		2027-2032 годы - Создание эффективной системы «образование через всю жизнь» в рамках взаимодействия студент-университет-работодатель.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на развитие научного и инновационного потенциала факультета и ориентирована на позиционирование его в качестве одного из ведущих факультетов, осуществляющих эффективное проведение широкого спектра научных исследований в рамках отраслевой и региональной исследовательской повестки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
3.2.1	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование новых перспективных (фронтирных) научных направлений	2024 год: - Наращивание исследовательского потенциала по реализуемым НИР в рамках госбюджетных тематик структурных подразделений факультета: - Электродиализ технологических водных растворов – отходов крупнотоннажных производств; - Очистка водных сред от различных загрязнителей модифицированными сорбентами на основе природных и техногенных материалов; - Синтез и исследование нанодисперсных оксидов редкоземельных металлов; - Концентрирование и разделение благородных металлов; - Разработка активных материалов для перспективных химических источников тока; - Создание условий для развития междисциплинарных исследований, которые будут способствовать объединению научных лабораторий, проектных групп и творческих коллективов в центры превосходства; - Разработка теоретических основ, алгоритмов практической реализации, приборов искусственного обоняния для анализа и диагностики состояния объектов живой/неживой природы (газовых пьезосенсоры, газоанализаторы, электронные носы, тест-системы); - Новые сорбционные системы: синтез, исследование свойств и применение в мониторинге природных и промышленных объектов;

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
		- Исследование и разработка природоохранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности; - Совершенствование технологии переработки высокомолекулярных соединений, разработка способов повышения безопасности технологических процессов и производств; - Создание новых материалов различного назначения, и переработка вторичных полимерных материалов. - Технология получения, химической модификации и применение биологически активных органических соединений. <u>2025 год</u> - Организация и проведение перспективных научных исследований в рамках лаборатории «Инновации и технологии» в области разработки химических и экологических технологий (в случае получения гранта на ее создание) по теме «Разработка инновационных технологий модификации полимеров для улучшения эксплуатационных характеристик изделий на их основе (с целью обеспечения технологического суверенитета страны)». <u>2026 год</u> - Наращивание материально-технической базы исследований и разработок, приобретение нового оборудования для исследований, проводимых в рамках научных направлений, реализуемых на факультете (при выделении соответствующих финансовых средств). - Интеграция науки (инновационных технологий) в производственную, экономическую, экологическую и социальную сферу региона (основные темы исследований для АО «Воронежсинтезкаучук» «Повышение эффективности очистки сточных вод», «Разработка бутадиеновых и бутадиен-стирольных каучуков эмульсионной и растворной полимеризации, включающих в состав рецикловое и биосырье», «Разработка технических решений по рациональному использованию сырья и расширению областей применения каучуков и ТЭП»). - Публикация каждым НПП не менее 2 статей в высокорейтинговых журналах, индексируемых ядром РИНЦ и иными БД. <u>2027-2032 годы</u> - Создание и развитие системы эффективных взаимоотношений между наукоемкими предприятиями и факультетом. - Позиционирование факультета как национального лидера в области химических и экологических технологий. - Поддержка, развитие и продвижение научных школ факультета на национальном и международном уровне. - Публикация каждым НПП не менее 2 статьи в высокорейтинговых журналах, индексируемых ядром РИНЦ (иными БД).
3.2.2.	Увеличение объемов НИОКР, в том числе в рамках хоздоговорных отношений	<u>2024 год:</u> - Подача грантовых заявок в рамках конкурсов областных, РФ и других. <u>2025 год</u> - Заключение хоздоговоров в рамках научных исследований, реализуемых на факультете (производство продукции «малой» химии, импортозамещение, переработка и вторичное использованию отходов пищевой и химической промышленности). - Подача грантовых заявок в рамках конкурсов областных, РФ и других. <u>2026 год</u> - Заключение хоздоговоров в рамках научных исследований, реализуемых на факультете. - Подача грантовых заявок в рамках конкурсов областных, РФ и других.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
		<u>2027-2032 годы</u> - Выход на устойчивое привлечение объема НИОКР, за счет грантовых и хоздоговорных исследований (не менее 5 млн. руб.). - Повышение эффективности участия факультета в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение фундаментальных и отраслевых НИР.
3.2.3	Развитие молодежной науки и студенческого технологического предпринимательства, совершенствование аспирантской подготовки	<u>2024 год:</u> - Обеспечение работы диссертационного совета Д 24.2.287.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций (не менее 1 защиты). - Участие студентов в конкурсе «Студенческий стартап». - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия страна возможностей»). - Увеличение доли студентов, участвующих в научно-практических мероприятиях различного уровня. <u>2025 год</u> - Участие в конкурсе «У.М.Н.И.К.», проводимого Фондом содействия инновациям (не менее 7 обучающихся). - Участие в конкурсе «У.М.Н.И.К. ВГУИТ» (не менее 5 обучающихся). - Увеличение доли студентов, участвующих конкурсе «Студенческий стартап». - Усиление работы диссертационного совета Д 24.2.287.03 по созданию поколения профессиональной элиты в области химических, технологий путем подготовки кадров высшей квалификации совместно с ведущими университетами и предприятиями-партнерами. - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия страна возможностей»). <u>2026 год</u> - Увеличение доли студентов участвующих конкурсе «Студенческий стартап». - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия – страна возможностей»). <u>2027-2032 годы</u> - Создание и развитие системы эффективных взаимоотношений между наукоемкими предприятиями и факультетом в рамках развития молодежной науки. - Омоложение кадрового потенциала факультета за счет подготовки кадров высшей квалификации.
3.2.4	Эффективное использование нематериальных активов, РИД	<u>2024 год:</u> - Подача патентов в рамках научных исследований, реализуемых на факультете (не менее 2 патентов). <u>2025 год</u> - Подача патентов в рамках научных исследований, реализуемых на факультете (не менее 4 патентов). <u>2026 год</u> - Усиление работы в направлении заключения лицензионных соглашений. - Подача патентов в рамках научных исследований, реализуемых на факультете (не менее 6 патентов). <u>2027-2032 годы</u> - Наращивание потенциала факультета в направлении подачи патентов и коммерциализации результатов интеллектуальной собственности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
3.2.5	Развитие научных кооперационных связей	2024 год: - Укрепление партнерства с научными, образовательными, экспертными организациями и бизнес-сообществом посредством проведения: - Проведение форсайт-сессии «Химическая промышленность: курс на устойчивое развитие» (июнь 2024 г.); - Проведение Воронежского химического форума (октябрь 2024 г.). 2025 год - Расширение партнерства с научными, образовательными, экспертными организациями и бизнес сообщества посредством проведения: - Проведение Всероссийской конференции с международным участием «Проблемы и инновационные решения в химической технологии». 2026 год - Проведение научных мероприятий различного уровня. 2027-2032 годы - Создание национальных и международных коллабораций в сфере науки для осуществления инновационной научной деятельности с последующим увеличением публикационной активности на ее основе.

3.3. Молодежная политика и социокультурная миссия факультета

Молодежная политика факультета направлена на воспитание человека и гражданина – носителя национальной культуры и отечественных традиций, с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственного и способного принимать самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие и обучение в течение жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
3.3.1	Формирование национально-культурной и региональной идентичности, развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовные ценности, вовлечение обучающихся в общественную жизнь и социально-значимую деятельность	2024 год: - Организация и проведение экологического мероприятия «Чистота.VRN» (апрель 2024 г.). - Участие в экологических общественных мероприятиях, организуемых органами экологического управления г. Воронежа и Воронежской области: • общегородской субботник (парк «Оптимист», Воронежский зоопарк им. А.С. Попова – апрель/октябрь 2024 г.); • премия «Экология – дело каждого»; • акция «Чистая страна». - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие у молодежи духовно-нравственных ориентиров, национальной, гражданской, профессиональной идентичности, лидерских качеств, профессионально значимых качеств, социальной активности и ответственности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
		• «Осенний марафон», «Студенческая весна», Актив творческой молодежи, «Мистер ВГУИТ», «Краса ВГУИТ» и т.д.; • мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню освобождения г. Воронежа и т.д. <u>2025 год</u> - Организация и проведение экологического мероприятия «Чистота.VRN» (апрель 2025 г.). - Участие в экологических общественных мероприятиях, организуемых органами экологического управления г. Воронежа и Воронежской области: • общегородской субботник (парк «Оптимист», Воронежский зоопарк им. А.С. Попова – апрель/октябрь 2025 г.); • премия «Экология – дело каждого». - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие у молодежи духовно-нравственных ориентиров, национальной, гражданской, профессиональной идентичности, лидерских качеств, профессионально значимых качеств, социальной активности и ответственности: • «Осенний марафон», «Студенческая весна», Актив творческой молодежи, «Мистер ВГУИТ», «Краса ВГУИТ» и т.д.; • мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню освобождения г. Воронежа и т.д. • участие во встречах со спикерами в области формирования лидерских качеств. <u>2026 год</u> - Организация и проведение экологического мероприятия «Чистота.VRN» (апрель 2026 г.). - Участие в экологических общественных мероприятиях, организуемых органами экологического управления г. Воронежа и Воронежской области: • общегородской субботник (парк «Оптимист», Воронежский зоопарк им. А.С. Попова – апрель/октябрь 2026 г.); • премия «Экология – дело каждого». - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие у молодежи духовно-нравственных ориентиров, национальной, гражданской, профессиональной идентичности, лидерских качеств, профессионально значимых качеств, социальной активности и ответственности: • «Осенний марафон», «Студенческая весна», Актив творческой молодежи, «Мистер ВГУИТ», «Краса ВГУИТ» и т.д.; • мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню освобождения г. Воронежа и т.д. • участие во встречах со спикерами в области формирования лидерских качеств. <u>2027-2032 годы</u> - Организация и проведение экологического мероприятия «Чистота.VRN» (апрель 2027-2032 г.). - Участие в экологических общественных мероприятиях,

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
		организуемых органами экологического управления г. Воронежа и Воронежской области: • общегородской субботник (парк «Оптимист», Воронежский зоопарк им. А.С. Попова – апрель/октябрь 2027-2032 г.); • премия «Экология – дело каждого»; • акции «Родные берега». - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие у молодежи духовно-нравственных ориентиров, национальной, гражданской, профессиональной идентичности, лидерских качеств, профессионально значимых качеств, социальной активности и ответственности: • «Осенний марафон», «Студенческая весна», Актив творческой молодежи, «Мистер ВГУИТ», «Краса ВГУИТ» и т.д.; • мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню освобождения г. Воронежа и т.д. • участие в мероприятиях, организованных Центром молодежной политики и воспитательной деятельности.
3.3.2.	Совершенствование условий для самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, развитие возможностей для реализации потребностей студентов в занятиях спортом и поддержания здоровья	<u>2024 год</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход». - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, в том числе направленных на формирование здоровьесберегающих привычек: • спартакиада «Первокурсник-2023»; • конкурс «Не надо стесняться!» • спартакиада студенческих отрядов ВГУИТ. <u>2025 год</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Совершенствование системы кураторства, в том числе повышение квалификации кураторов для построения эффективной работы с обучающимися. - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, в том числе направленных на формирование здоровьесберегающих привычек: • конкурс «Алло, мы ищем таланты!»; • участие сборных команд ВГУИТ в праздничных спортивно-массовых мероприятиях. <u>2026 год</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, в том числе направленных на формирование здоровьесберегающих привычек: • фестиваль ГТО образовательных организаций;

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
		• медиашкола ВГУИТ.
		<u>2027-2032 годы</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Участие в мероприятиях, проводимых университетом, нацеленных на развитие самореализации обучающихся и поддержки их инициатив и творческих проектов, в том числе направленных на формирование здоровьесберегающих привычек: • творческая лаборатория студенческих отрядов; • проектная лаборатория ВГУИТ; • участие в составе сборных команд ВГУИТ в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня по различным видам спорта.
3.3.3	Развитие кооперационных и консорциумных связей факультета с общественными объединениями, образовательными и просветительскими организациями, выпускниками ВГУИТ в интересах повышения эффективности реализации молодежной политики	<u>2024 год</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Укрепление сотрудничества с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр «Росток»». - Организация и проведение мастер-классов, лекций в рамках проекта «Экоотряд» совместно с Воронежским филиалом АО «ЦЕМРОС». <u>2025 год</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Расширение направлений взаимодействия с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр «Росток»». - Проведение мероприятий экологической просветительской деятельности для школьников совместно с Воронежской областной универсальной научной библиотекой имени И.С. Никитина (в т.ч. лекции, мастер-класс и т.д.). <u>2026 год</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - Организация и проведение просветительских мероприятий экологической направленности совместно с Управлением экологии администрации г. Воронежа в парке культуры и отдыха «Орленок». <u>2027-2032 годы</u> - Организация и проведение Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (входит в платформу АНО «Россия - страна возможностей»). - создание «Ассоциации выпускников факультета экологии и химической технологии»

3.4. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент

Реализация политики по развитию человеческого капитала ориентирована на формирование и эффективное использование кадрового

потенциала факультета, отвечающего по своим профессионально-квалификационным характеристикам перспективным потребностям общества, в разрезе трансформации рынка образовательных услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
3.4.1	Совершенствование компетентности профессорско-преподавательского состава	2024 год - Создание возможностей для своевременного повышения квалификации и прохождения стажировок профессорско-преподавательского состава факультета как в образовательных учреждениях, так и на ведущих предприятиях различных отраслей промышленности. - Повышение профессиональной и методической квалификации преподавателей по программам ДПО (в т.ч. «Охрана труда», «ИКТ», по профилю преподаваемых дисциплин). 2025 год - Повышение профессиональной и методической квалификации преподавателей по программам ДПО (в т.ч. «Охрана труда», «ИКТ», по профилю преподаваемых дисциплин). 2026 год - Расширение программ стажировок с предприятиями-партнерами для повышения профессиональной квалификации преподавателей (АО «Воронежсинтезкаучук», ЗАО «ВШЗ», АО «Минудобрения», ООО «ВекторПолимир»). 2027-2032 годы - расширение направлений сотрудничества с образовательными учреждениями высшего образования и научно-исследовательскими организациями в направлении повышения профессиональной и методической квалификации преподавателей на основе академического обмена (в т.ч. ФГБУ «НИИСК», Институтов РАН, РГУ им. А.Н. Косыгина и т.д.)
3.4.2.	Совершенствование условий для качественного обновления преподавательского корпуса	2024 год - Формирование благоприятных условий для привлечения и закрепления на факультете молодых талантливых специалистов из числа магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и исследователей, в том числе с целью повышения доли научно-педагогических работников (НПР) в возрасте до 39 лет. - Разработка предложений по стимулированию научно-педагогических работников. 2025 год - Разработка новых механизмов поощрения молодых НПР. - Создание условий для защит кандидатских диссертационных работ, ППС не имеющих степень в возрасте до 39 лет (Голякевич А.С.) 2026 год - Создание условий для защит кандидатских диссертационных работ, ППС не имеющих степень в возрасте до 39 лет (Балабанова М.Ю.) - Омоложение коллектива за счет принятия в штат ППС аспирантов. 2027-2032 годы - Создание благоприятных условий для защиты кандидатских и докторских диссертационных работ ППС факультета (Губанова В.Р., Игумнов М.С., Губин А.С., Шуба А.А.). - Формирования кадрового резерва ППС факультета за счет увеличения числа аспирантов.
3.4.3	Совершенствование условий для повышения	2024 год - Повышение привлекательности направлений подготовки,

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты
	финансовой составляющей развития факультета	реализуемых на факультете для поступления абитуриентов на внебюджетной основе, в том числе проведение мероприятий для популяризации инженерных специальностей (серия «Инженерные игры», «Школа юного химика», Профнавигатор, Профпробы и т.д.). - Проведение Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов и молодых ученых, посвященной 65-летию факультета экологии и химической технологии. - Подача заявки на грант в форме субсидий из областного бюджета на создание Исследовательского центра «Химия и технологии перспективных материалов». 2025 год - Повышение привлекательности направлений подготовки, реализуемых на факультете для поступления абитуриентов на внебюджетной основе, в том числе проведение мероприятий для популяризации инженерных специальностей (серия «Инженерные игры», «Школа юного химика», Профнавигатор, Профпробы и т.д.). - Участие в юбилейных мероприятиях ВГУИТ, направленных на повышение имиджа факультета в медийном пространстве. - Организация работы Исследовательского центра «Химия и технологии перспективных материалов» (в случае его создания). - Повышение имиджа факультета за счет реализации проекта ПИШ «ХимИнТех». 2026 год - Повышение имиджа факультета за счет реализации проекта ПИШ «ХимИнТех». - Расширение числа предприятий-партнеров, участвующих в реализации ПИШ «ХимИнТех». 2027-2032 годы - Участие ППС факультета в привлечении и выполнении хоздоговорных работ, а также грантов различного уровня. - Повышение эффективности работы Исследовательского центра «Химия и технологии перспективных материалов» (в случае его создания).

4. Целевые показатели реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	КАТЕГОРИЯ А	тыс. руб.	420	484	539	621	702	765	850	95	1013	1090
	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 ННПР											
2	Объем доходов от	тыс.	0	0	0,1	0,3	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3

№ п/ п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
	результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	руб.										
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	2,8	3	3,3	3,6	4,0	4,4	4,8	5,2	5,6	6,0
4	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	%	25,7	33,0	35,0	35,0	35,0	36,0	37,0	38,0	39,0	40
5	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	10	47,0	51,7	59,5	64,6	71,5	80,5	85,2	93,5	100,2
6	Доля обучающихся, в процессе обучения которых используются технологии искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности (технологии AR/VR)	%	10	15	20	25	30	35	40	45	50	50
7	Доля НПР, обладающих цифровыми компетенциями	%	5	10	20	30	40	60	80	90	90	100
8	КАТЕГОРИЯ Б	чел.										
	Общее количество обучающихся по основным образовательным программам, в т.ч.:		609	656	706	756	807	860	910	961	1011	1062
	- по образовательным программам высшего образования		603	650	700	750	800	850	900	950	1000	1050
	- по программам аспирантуры		6	6	6	6	7	10	10	11	11	12
9	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	62,47	62,5	63,0	63,2	63,5	63,8	64,5	64,8	65	65
10	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	0,2	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,1

№ п/ п	Наименование целевого показателя	Еди- ница изме- рения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
11	Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям	ед.	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4
12	Количество новых сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими образовательными и научными организациями, индустриальными партнерами, включая зарубежные	ед.	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
13	Количество созданных в университете специальных образовательных пространств (проектно-образовательные центры, учебно-научные, научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, цифровые фабрики и др.)	ед.	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
14	Число публикаций в журналах из перечня ВАК, в том числе:	ед.	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
	- в журналах, относящихся к категории K1	ед.	8	14	16	20	24	26	28	30	32	35
15	Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	ед.	20	22	24	28	32	36	38	40	45	50
16	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета собственных средств и научно-технических услуг), в том числе:	млн руб.	13,67	21,78	25,33	30,43	35,8	40,55	46,75	54,15	59,77	66,49
	- за счет средств на выполнение хозяйственных договоров по заказам хозяйствующих субъектов	млн руб.	4,5	7,2	8,7	10,4	13,1	16,4	21,8	28,3	30,5	33,2
17	Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе:	ед.	7	7	7	8	8	8	9	9	10	10
	- патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	ед.	7	7	7	8	8	8	9	9	10	10
18	Количество лицензионных	ед.	0	0	1	1	1	1	2	2	3	3

№ п/ п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
	соглашений в год											
19	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	чел.	2	2	3	3	3	4	4	6	6	8
20	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	50	50	35	35	35	25	25	34	34	39
21	Количество акций и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных и культурных ценностей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности (с общим количеством участников не менее 50 человек)	ед.	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5

5. Ожидаемые интегральные результаты и эффекты на университетском, региональном и национальном уровнях

1) Образовательная политика факультета в разрезе влияния на развитие Университета позволит:

- достичь уверенного лидерства в сфере подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для химической промышленности под запросы, соответствующие потребностям региона и страны, в т.ч. под запросы конкретных индустриальных партнеров ПАО «СИБУР Холдинг», ЗАО «ВШЗ», АО «Минудобрения»,

АО «ЦЕМРОС» и т.д. (в т.ч. будет создана и успешно функционировать прогрессивная инженерная школа «ХимИнТех ВГУИТ»);

- сформировать уникальную, привлекательную, конкурентоспособную открытую образовательную среду, что позволит увеличить количество обучающихся до 1000 человек.

Образовательная политика факультета в разрезе влияния на развитие региона позволит:

- обеспечить высококвалифицированными инженерными кадрами нового поколения химическую отрасль, а также сферу экологии;

- реализуемые факультетом программы дополнительного профессионального образования позволят повысить уровень профессиональных компетенций работников предприятий-партнеров химической отрасли (не менее 1000 человек).

Реализация образовательной политики по запланированным направлениям на национальном уровне будет содействовать достижению:

- национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»;

- инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года («Россия – привлекательная для учебы и работы страна»);

что позволит нарастить человеческий капитал и обеспечить им организации реального сектора экономики и социальной сферы страны и региона.

2) Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в разрезе влияния на развитие Университета позволит:

- стать лидером в области разработок отечественных технологий в области химической промышленности в рамках направлений работы

Исследовательского центра «Химия и технология перспективных материалов»;

- достичь качественно нового уровня научных исследований и разработок посредством укрепления партнерских связей в научно-исследовательской деятельности в рамках работы Исследовательского центра и обеспечить их трансферт в производство;

- увеличить источники и объемов финансирования НИОКР до 30 млн. руб. ежегодно;

- обеспечить расширение исследовательских горизонтов и масштабов поисковой активности НПП за счет увеличения количества предприятий-партнеров до 20;

- укрепить авторитет уже существующих и только формирующихся новых научных школ по направлениям работы Исследовательского центра (технологии направленного модифицирования эластомерных композитов с улучшенными эксплуатационными характеристиками; новые графт-сополимеры – суперсорбенты; композиты с прогнозируемыми свойствами, полученные на основе инновационных технологий рекуперации и регенерации вторичных полимерных материалов; полимеры и композиты с регулируемым сроком деструкции в условиях эксплуатации и/или утилизации; технологии искусственного интеллекта в оптимизации составов эластомерных материалов и полимер-битумных композитов).

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в разрезе влияния на развитие региона позволит:

- войти Воронежской области в ТОП-20 регионов лидеров по динамике развития обрабатывающих отраслей в Российской Федерации за счет эффективного функционирования Исследовательского центра;

- расширить спектр проектов, реализуемых в векторе национального научно-технологического развития, и тем самым привлечь в регион новые промышленные компании;

- осуществить переход к экономике замкнутого цикла за счет внедрения разработанных «чистых» технологий, а также проектов по устойчивому развитию территорий.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций по запланированным направлениям на национальном уровне будет содействовать достижению:

- национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года «Технологическое лидерство», «Экологическое благополучие»;

- инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года («Платформа университетского технологического предпринимательства», «Передовые инженерные школы»);

что позволит перейти к инновационно ориентированному экономическому росту и достичь технологического суверенитета страны.

3) Молодежная политика и социокультурная миссия факультета в разрезе влияния на развитие Университета позволит:

- создать единое воспитывающее пространство, в основу которого будут положены ценности социальной ответственности, направленные на формирование личности с развитыми духовными, нравственными, общекультурными, гражданскими и профессиональными качествами.

Молодежная политика и социокультурная миссия факультета в разрезе влияния на развитие региона позволит:

- снизить образовательную и трудовую миграцию интеллектуально одаренной молодежи, что закрепит их в регионе для получения профессионального образования в университете с последующим формированием успешной профессиональной карьеры выпускников.

Реализация молодежной политики и социокультурной миссии по запланированным направлениям будет на национальном уровне содействовать достижению:

- национальной цели развития Российской Федерации на период до

2030 года и на перспективу до 2036 года «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»;

что позволит укрепить государственный и культурно-ценностный суверенитет, основанный на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма.

4) Реализация политики в области организационного, кадрового и финансового менеджмента в разрезе влияния на развитие Университета позволит:

- сформировать и эффективно использовать кадровый потенциал с высоким уровнем профессиональных компетенций;

- создать эффективную систему привлечения молодых НПР для участия в научной и образовательной деятельности, управлении университетом;

- сопровождать карьерную траекторию выпускников за счет создания «Ассоциации выпускников факультета экологии и химической технологии» с возможностью их привлечения в различные сферы деятельности университета.

Реализация политики в области организационного, кадрового и финансового менеджмента в разрезе влияния на развитие региона позволит:

- повысить качество человеческого капитала региона за счет снижения трудовой миграции выпускников.

Реализация политики в области организационного, кадрового и финансового менеджмента по запланированным направлениям на национальном уровне будет содействовать достижению:

- национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»;

- целей «Стратегии социально-экономического развития Воронежской

области на период до 2035 года»;

что обеспечит высокое качество предоставляемых образовательных услуг и будет способствовать повышению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождению Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству образования.