

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный университет инженерных технологий»,
директора Института международного сотрудничества,
заведующего кафедрой иностранных языков,
кандидата филологических наук, доцента

Чигирин Евгений Анатольевича

Воронеж – 2024 г.

Воронежский государственный университет инженерных технологий (далее – ВГУИТ) имеет более чем 90-летнюю историю подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в различных отраслях экономики Российской Федерации, и на сегодняшний день является одним из лидеров по подготовке инженеров для химической, пищевой и перерабатывающей промышленности, реализующим широкий спектр образовательных и прикладных научных задач. Стоит отметить, что в этом заслуга, прежде всего, того коллектива, который был сформирован и работает сегодня. Однако в настоящее время перед российской системой высшего образования встают новые вызовы, продиктованные важностью достижения страной технологического суверенитета многоаспектной безопасности, в том числе и продовольственной.

Повышение вклада университета в реализацию национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года определяют **стратегическую цель Программы развития ВГУИТ**, заключающуюся в создании оптимальных условий для включения университета в решение задач устойчивого социально-экономического и технологического развития Российской Федерации и Воронежской области по приоритетным направлениям развития пищевой, перерабатывающей и химической промышленности, повышения качества жизни населения страны и региона, сохранения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Настоящая программа отражает основные стратегические направления развития ВГУИТ на период с 2024 по 2029 гг. в условиях обеспечения технологического суверенитета экономики, модернизации инженерного образования и развития инженерной науки на основе объединения двух составляющих: сохранения традиций университета и восприятия идей быстро развивающихся новых образовательных технологий.

Предлагаемые меры основываются на анализе текущего положения дел и показателей Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 27 мая 2024 года. Реализация настоящей программы предполагает достижение следующих результатов:

- развитие образовательного потенциала и обеспечение опережающей подготовки квалифицированных профессиональных кадров и кадров высшей квалификации для технологически развитой экономики Российской Федерации и Воронежской области;

- повышение эффективности научных исследований, в том числе с привлечением молодых ученых, и интеграция их результатов в реализацию программ научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона;

- развитие международной деятельности университета;

- повышение эффективности социально-воспитательной деятельности ВГУИТ для формирования гражданско-патриотического самосознания обучающихся и увеличения их вклада в развитие государства, общества и экономики.

Конечно, в современных условиях существует немало факторов, препятствующих динамичному развитию университета, среди которых: усиление конкуренции в образовательной деятельности между университетами и усиление борьбы за талантливых обучающихся при одновременном сокращении численности абитуриентов; снижение уровня подготовки абитуриентов; увеличение среднего возраста научно-педагогических работников; износ материально-технической базы; недостаточно эффективная связь с работодателями и их ассоциациями; отсутствие должной коммерциализации результатов научно-технической деятельности, сложная геополитическая ситуация и др.

Достижение намеченных результатов предполагает реализацию комплекса различного рода мер и программных мероприятий с использованием эффективных механизмов и инструментов по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

1. Образовательная деятельность

1.1. Формирование в университете образовательных программ, ориентированных на реальный сектор экономики. При этом особая роль отводится усилению практической направленности обучения, которое предусматривает использование онлайн-курсов, расширение целевого обучения в интересах ключевых индустриальных партнеров и ведущих работодателей субъектов Российской Федерации и Воронежской области, а также внедрение проектного подхода в подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров, прежде всего инженерного профиля. Почему проектное обучение? Это дорога к стартапам, к инновациям, это подготовка команд развития, прирост знаний, это новый интеллектуальный подход к работе.

1.2. Совершенствование имеющейся электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе посредством разработки онлайн-курсов и использования возможностей искусственного интеллекта.

Университет должен решить задачу создания комфортной для обучающихся цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество профессиональной подготовки.

1.3. Оснащение современным оборудованием лабораторий и учебных аудиторий для возможности реализации перспективных технологий и методов обучения, в том числе развития сетевых технологий по подготовке обучающихся на базе тесного сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными университетами.

1.4. Совершенствование образовательных программ и повышение доли образовательных программ на английском языке с целью привлечения иностранных студентов и повышения уровня подготовки российских обучающихся.

1.5. Развитие условий для возможности прохождения преподавателями педагогических стажировок в ведущих университетах России, а также за рубежом. В мире произошло перераспределение человеческого капитала. Мы должны учесть данное обстоятельство и принять меры в университете для формирования «критической массы» профессорско-преподавательского состава высокого уровня, отвечающего современным требованиям мировых образовательных практик, владеющего проектными и цифровыми технологиями и способного к оперативной адаптации методов обучения под запросы рынка труда и обучающихся.

1.6. Совершенствование системы мониторинга и независимой оценки качества образовательного процесса.

1.7. Создание в университете образовательной среды, отвечающей принципу «Образование через всю жизнь» взамен принципа «Образование на всю жизнь», развитие системы дополнительного профессионального образования, повышение ее востребованности со стороны ведущих предприятий пищевой, перерабатывающей и химической промышленности страны и региона.

1.8. Совершенствование профориентационной работы, ведущей к повышению начального уровня подготовки абитуриентов, и формирование системы отбора талантливых школьников (через расширение географии участников мероприятий для школьников); формирование единой среды «школа-университет», включающей реализацию программ дополнительного образования для школьников, развитие сети профильных инженерных классов в школах Воронежской области; проведение межрегиональных научно-технических олимпиад, конкурсов, конференций совместно с профильными предприятиями для выявления талантливых школьников, в том числе для формирования целевого приема.

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Повышение роли междисциплинарных исследований с целью увеличения возможности участия сотрудников в крупных инновационных проектах.

2.2. Поддержка и развитие существующих в университете научных школ; способствование формированию новых научных школ на основе перспективных исследовательских направлений.

2.3. Совершенствование системы мотивации сотрудников для повышения их публикационной активности в ведущих журналах с авторитетными базами цитирования.

2.4. Создание центров превосходства по ряду приоритетных направлений, например, таких как: продовольственная безопасность; новые материалы и технологии; биотехнологии; экологизация экономики; информационные технологии.

2.5. Повышение активности работы с партнерами из реального сектора экономики, научно-образовательных и академических сообществ для вовлечения их в совместные научно-исследовательские программы, проводимые на хозрасчетной основе, а также в рамках грантовых конкурсных мероприятий или инвестиционных проектов.

2.6. Повышение доли доходов от НИОКР и других внебюджетных источников.

2.7. Расширение вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, совершенствование системы для их финансового стимулирования.

2.8. Развитие инновационной инфраструктуры, увеличение числа университетских стартапов и малых инновационных компаний ВГУИТ; вовлечение и закрепление выпускников университета в хозяйствующих субъектах с участием ВГУИТ.

2.9. Совершенствование форм стимулирования сотрудников всех структурных подразделений университета активной исследовательской, научно-производственной и внедренческой работой.

3. Международная деятельность

3.1. Усиление сотрудничества и партнерских связей с международными научно-образовательными центрами дружественных России государств, в приоритетном порядке стран Восточной Азии и Индии.

3.2. Формирование совместных программ с зарубежными образовательными организациями-партнерами по проведению научных и образовательных мероприятий (конференции, академические обмены, летние и зимние студенческие школы, семинары и пр.).

3.3. Повышение мобильности сотрудников и обучающихся.

3.4. Создание условий для увеличения приема в университет иностранных студентов, в приоритетном порядке за счет внедрения современных цифровых технологий маркетинга: усиления работы в социальных сетях, развития таргетированной рекламы, совершенствования иноязычных сайтов университета, активного участия в образовательных онлайн-выставках, вебинарах и прямых эфирах в приоритетных регионах мира совместно с зарубежными партнерами и выпускниками ВГУИТ.

3.5. Создание условий и развитие инфраструктуры университета для приглашения во ВГУИТ зарубежных профессоров к участию в образовательном процессе и научно-исследовательской работе.

3.6. Развитие практики совместного руководства магистрантами и аспирантами с зарубежными партнерами и реализации программ двойных дипломов.

4. Кадровая политика

Целью кадровой политики является процесс обновления и поддержания оптимальной численности сотрудников для обеспечения всех видов деятельности университета на высоком уровне. Достижение поставленной цели должно осуществляться на принципе обеспечения преемственности и традиций поколений и решать следующие задачи:

4.1. Закрепление в университете талантливых выпускников для усиления кадрового потенциала ВГУИТ.

4.2. Развитие целевых программ подготовки кадрового резерва на основании результатов анализа ситуации и прогноза развития кадрового потенциала университета.

4.3. Совершенствование мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации сотрудников, в том числе благодаря развитию системы курсов дополнительного языкового обучения для сотрудников университета по льготным расценкам, финансовой поддержке обучения молодых преподавателей и ученых в ведущих научных и образовательных организациях страны и зарубежья. При этом в силу сложившихся реалий приоритетом будут являться курсы интенсивного разговорного и письменного академического английского языка. Целью такой деятельности будет являться не только повышение публикационной активности в международных изданиях, но и развитие системы учебных курсов, преподаваемых во ВГУИТ на английском языке.

4.4. Развитие системы внутриуниверситетских грантов для аспирантов и молодых сотрудников университета.

4.5. Оценка результатов деятельности по решению поставленных задач и достижению целей в кадровой политике университета, использование особого режима материальных и моральных стимулов для лидеров изменений из числа сотрудников ВГУИТ.

5. Управление университетом

5.1. Актуализация Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы с учетом новых вызовов общества, повышение эффективности системы обратной связи и своевременная корректировка кадровых, организационных и финансово-экономических решений с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы.

5.2. Развитие и совершенствование системы мониторинга и принципов эффективного контракта, предусматривающих выполнение показателей Программы высокую результативность в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

5.3. Выявление сотрудников с потенциальными возможностями в сфере управления и вовлечение их в управленческую деятельность университета.

5.4. Поддержка студенческого самоуправления, студенческой активности и студентов, способных оказывать позитивное влияние на решение задач, стоящих перед университетом.

5.5. Формирование новой организационной культуры с целью закрепления в ней проведенных изменений.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Оптимизация штатного расписания административно-управленческого, учебно-вспомогательного, хозяйственного и прочего обслуживающего персонала с целью увеличения должностных окладов работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала.

6.2. Развитие внебюджетных направлений деятельности университета.

6.3. Обновление материально-технической базы.

6.4. Реализация социально значимых проектов: совершенствование доступной среды в интересах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, строительство стадиона на территории университета.

7. Социальная, культурная и оздоровительная среда университета, совершенствование требований к формату и содержанию молодежной политики

7.1. Сохранение и развитие оздоровительно-спортивной базы «Сосновый бор».

7.2. Улучшение условий проживания в студенческих общежитиях.

7.3. Обеспечение финансовой и иной поддержки для своевременного ремонта учебных и хозяйственных корпусов.

7.4. Активное участие в содействии молодым сотрудникам в приобретении или строительстве жилья.

7.5. Реализация широкого спектра мер и программ, направленных на поддержку и развитие студенческой молодёжи ВГУИТ, повышение уровня ее патриотизма и гражданской активности, в том числе посредством инициации новых волонтерских инициатив, развития культурных и спортивных возможностей, претворения в жизнь социальных проектов, прежде всего ориентированных на поддержку участников СВО и членов их семей и на повышение качества жизни населения Воронежской области.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет инженерных технологий»



Е.А. Чигирин