


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

 проф. Попов В.Н.

« 24 » июня 20 21 г.

Номер внутривузовой регистрации  
ОП ВО ВГУИТ 2.2.38.05.01-2021

## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(указывается код и наименование специальности)*

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая, правоохранительная, контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская; педагогическая**

---

*(указываются виды профессиональной деятельности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(направленность (профиль, специализация) подготовки, наименование образовательной программы)*

**Квалификация выпускника**

**Экономист**

*(бакалавр, специалист, магистр, исследователь, преподаватель-исследователь)*

Воронеж

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	37
5. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО	39
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	49

## **1. Общие положения**

**1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования** (ОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данной специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20.

### **1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в дейст. редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация «Экономист») (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 г. № 1061);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251);
- Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271);
- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- СТ ВГУИТ 1.2.01 – 2020 СТАНДАРТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие.
- Должностная инструкция специалиста по экономической безопасности ОАО «ВНИИ «Вега» (г. Воронеж), в т.ч. собственно разработанные профессиональные стандарты.
- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК- 44/05вн);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- П ВГУИТ 2.4.16-2017 Положение об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;
- П ВГУИТ 2.5.12-2016 Положение о социально-культурной среде вуза;
- П ВГУИТ 2.4.05-2017 Положение о практике обучающихся;
- П ВГУИТ 2.4.18-2017 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту;

- П ВГУИТ 2.4.25-2018 Положение о тьюторском сопровождении обучающихся-2018.

### 1.3. Характеристика образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является программой третьего уровня высшего образования. Нормативные сроки освоения, общая трудоемкость освоения вузовской основной образовательной программы и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий может увеличиваться не более чем на 1 год (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
	Базовая часть	219
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики	24
	Базовая часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Квалификация выпускника – экономист (по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061).

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке (государственных языках) Российской Федерации.

### 1.4. Специализация образовательной программы обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

- Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Адаптированная образовательная программа высшего образования обеспечивает формирование у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов всех компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Одним из существенных компонентов осуществления процесса инклюзивного высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов по адаптированным программам является наличие в этих программах адаптационных модулей (дисциплин), способствующих профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, позволяющих корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий, в том числе:

- психология;
- социология;
- общая физическая подготовка;
- социальная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- профессиональная адаптация;
- трудовая адаптация.

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Высшее учебное заведение (вуз)** - образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Зачетная единица** - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Промежуточная аттестация** – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП)** – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО (СПО), учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

**Уровень образования** – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Оценочные материалы** - комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

**Электронное обучение** - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

Используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ОП ВО** – образовательная программа высшего образования;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПСК** - профессиональные специализированные компетенции;

**УЦ ОП** – учебный цикл образовательной программы;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ФГБОУ ВО «ВГУИТ»** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

ОП ВО составлена с учетом ПС, утвержденных приказами Минтруда России, а также с учетом рекомендаций ФУМО и требованием ключевых работодателей

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

С учетом требований ПС, требований ФГОС ВО и направленностью программы 38.05.01 Экономическая безопасность с целью формирования компетентной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний, включая фундаментальные, и ключевыми компетенциями - общепрофессиональными и профессиональными составлена таблица 2 соответствия программы специалитета профессиональным стандартам и рекомендациям ключевых работодателей.

Таблица 2

Соответствие программы специалитета профессиональным стандартам и рекомендациям ключевых работодателей

Назначение программы	Название специализации	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Экономическая безопасность	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	6, 7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности»</li><li>- Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)</li><li>- Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251);</li><li>- Должностная инструкция специалиста по экономической безопасности ОАО «ВНИИ «Вега» (г. Воронеж), в т.ч. собственно разработанные профессиональные стандарты.</li></ul>

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;



свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

3.3.1 Основным видом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата является: расчетно-экономическая, проектно-экономическая.

3.3.2 Дополнительными видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: правоохранительная; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

#### **правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

#### **контрольно-ревизионная деятельность:**

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

**информационно-аналитическая деятельность:**

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**экспертно-консультационная деятельность:**

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**3.5 Требования ПС и соответствие ФГОС ВО**

**Анализ обобщенных трудовых функций** профессиональных стандартов, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые обобщенные трудо-

вые функции для расчетно-экономического, проектно-экономического; правоохранительного; контрольно-ревизионного; информационно-аналитического; экспертно-консультационного; организационно-управленческого; научно-исследовательского; педагогического вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

**расчетно-экономический, проектно-экономический вид деятельности;**

- ведение планово-экономической работы в организации (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для расчетно-экономического, проектно-экономического вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

**Профессиональный стандарт предусматривает следующие ТФ:**

- экономическое планирование производства в организации (ТФ);
- расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации (ТФ);
- повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации (ТФ).

**Трудовые действия для ТФ – экономическое планирование производства в организации:**

- организация и контроль разработки экономических планов различного назначения в организации
- разработка сводных оперативных планов производства и поставки материально-технических ресурсов
- подготовка плановых показателей потребности производства в трудовых и материально-технических ресурсах по отдельным подразделениям и в целом по организации
- определение состава контролируемых показателей и их детализация в зависимости от конкретных условий производства по отдельным подразделениям и по организации в целом
- разработка унифицированных форм плановой документации организации
- разработка экономических статей производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, планирование сроков выполнения договорных обязательств
- подготовка исходных данных для составления проектов бизнес-планов хозяйственной, финансовой, производственной и коммерческой деятельности организации

**Необходимые умения:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию организации
- осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения
- разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения
- определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
- осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации
- формулировать экономические разделы планов производства и реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг и поставки материально-технических ресурсов

**Трудовые действия для ТФ - расчет и анализ технико-экономических по-**

казателей деятельности организации:

- подготовка групп плановых экономических и технико-экономических показателей деятельности по отдельным подразделениям и по организации в целом
- сбор, контроль и анализ плановых экономических и технико-экономических показателей деятельности по отдельным подразделениям и по организации в целом
- расчет экономических показателей результатов производственной деятельности по отдельным подразделениям и по организации в целом
- подготовка и представление статистической отчетности

**Необходимые умения:**

- разрабатывать группы экономических и технико-экономических показателей деятельности по отдельным подразделениям и по организации в целом
- применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным подразделениям и по организации в целом
- составлять технико-экономическое обоснование вариантов технологических и других производственных решений
- калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат
- осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов
- осуществлять расчет показателей использования основных производственных средств

Трудовые действия для ТФ - повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации:

- оценка эффективности деятельности организации с учетом факторов риска и неопределенности
- оценка эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов в организации
- разработка рекомендаций и предложений по повышению эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов в организации
- разработка рекомендаций и предложений по устранению недостатков в организации производства и ведении бухгалтерского и налогового учета
- расчет экономической эффективности от принимаемых управленческих решений

**Необходимые умения:**

- разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности
- определять рекомендации и предложения по снижению издержек на основании анализа отдельных статей затрат
- проводить анализ конкурентоспособности организации
- разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений
- разрабатывать мероприятия по эффективному использованию трудовых и материально-технических ресурсов организации, повышению производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг
- выполнять расчет экономического эффекта от применения новых организационных и технических решений
- применять специализированное программное обеспечение для решения экономических задач

***правоохранительный вид деятельности:***

- деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для правоохранительного вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

**Профессиональный стандарт предусматривает следующие ТФ:**

участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности (ТФ);

разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью (ТФ);

анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности (ТФ);

обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ТФ);

**Трудовые действия для ТФ - участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности:**

- подготовка предложений при разработке экономических разделов планов организаций различных форм собственности, министерств и ведомств

- сбор информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

**Необходимые умения:**

- разрабатывать предложения в планы организации в соответствии с корпоративными нормами и правилами

- применять данные из открытых и корпоративных справочно-информационных баз данных, архивных фондов и библиотек

- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими материалы по экономической безопасности

- использовать информационные данные для обобщения и представления в виде обзора

**Трудовые действия для ТФ - разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью**

- подготовка исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

- расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

- обобщение полученных результатов и подготовка предложений по изменению локальных нормативных актов

- подготовка проекта локального нормативного акта по экономической безопасности

**Необходимые умения:**

- разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации

- применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организаций

- разрабатывать документы, нормативные правовые акты, локальные документы; применять нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экономической безопасности

- оформлять проект локального документа, согласовывать его и представлять на утверждение

**Трудовые действия для ТФ - анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности;**

- анализ риска, определение области применения, идентификация опасности, оценка величины риска, прогноз последствий при наступлении опасности

- оценка риска, принятие решения по допустимости риска, разработка вариантов минимизации потерь в случае реализации риска

- разработка мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации

**Необходимые умения:**

- классифицировать финансовые риски, производить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска

- подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации

- выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности

**Трудовые действия для ТФ - обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности;**

- проверка внешних контрагентов организации, определение их состоятельности и экономической стабильности

- проверка персонала организации, постоянный контроль результатов работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности

- анализ информационных потоков и выбор информации, характеризующей организацию и личностные особенности работников

**Необходимые умения:**

- подбирать необходимую информацию по анализу и прогнозированию рисков, выявлять факторы внешней и внутренней среды, усиливающие финансовые риски

- готовить аналитические справки и обзоры для руководства с использованием полученных результатов

***контрольно-ревизионный вид деятельности:***

- текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для контрольно-ревизионного вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

- контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности (ТФ);

- мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности (ТФ);

- планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности (ТФ).

**Трудовые действия для ТФ - контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности**

- подготовка предложений по включению в программу контрольной проверки структурных подразделений вопросов экономической безопасности

- разработка методологии выявления нарушений
- выявление фактов утраты ресурсов организации, их причин и последствий, разработка предложений по минимизации утрат и возврату ресурсов
- анализ результатов проверок с целью профилактики нарушений

**Необходимые умения:**

- согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок
- проводить финансово-экономический и правовой анализ теневой и коррупционной деятельности организации с использованием современных технологий

- анализировать бухгалтерскую и управленческую отчетность

**Трудовые действия для ТФ - мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности**

- организация сбора информации и анализ данных, полученных из открытых источников и служебной документации
- ведение аналитических баз данных информационных ресурсов, полученных в результате проведения контрольных мероприятий
- анализ данных о результативности и эффективности деятельности проверяемых объектов

**Необходимые умения:**

- собирать, обобщать и анализировать информацию
- анализировать и систематизировать информацию
- применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организации

**Трудовые действия для ТФ - планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности**

- разработка системы контроля выполнения условий экономической безопасности
- подготовка предложений в программы внутренних проверок вопросов экономической безопасности
- консультирование членов внутренних комиссий по вопросам выявления нарушений экономической безопасности в ходе проверочных мероприятий

**Необходимые умения:**

- выработать системные подходы к организации экономической безопасности
- рассчитывать и составлять перечни факторов, в результате которых могут наступить негативные последствия для экономической безопасности
- формировать направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации

***информационно-аналитический вид деятельности:***

- организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для информационно-аналитического вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению (ТФ);

анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов (ТФ);

сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками (ТФ);

оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач (ТФ).

**Трудовые действия для ТФ - выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению**

- анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации

- оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации

- формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации

**Необходимые умения:**

- применять методики финансового анализа и аудита в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций экономической безопасности

- производить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий

- разрабатывать финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота

- проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынках

- подбирать необходимую информацию по проектированию и анализу систем управления рисками для каждого метода проектирования, ставить задачи и определять пути их достижения

**Трудовые действия для ТФ - анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов**

- мониторинг законодательства российской федерации, нормативных правовых актов

- изучение зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности организаций

- внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации

**Необходимые умения:**

- вырабатывать основные направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности организации; выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности

- разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации с учетом состояния национальной и региональной экономической безопасности

**Трудовые действия для ТФ - сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками**



- разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации о планируемых и совершаемых противоправных деяниях

- обучение руководящего состава подразделений организации, региональных представителей методам работы с доверенными лицами в коллективах структурных подразделений с целью сбора информации

**Необходимые умения:**

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации с учетом состояния национальной и региональной экономической безопасности

- анализировать социально-экономические показатели состояния подразделений и обособленных структур в экономической безопасности

**Трудовые действия для ТФ - оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач**

- мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач

- оценка внедрения систем экономической безопасности, а также их модернизации в условиях развития организации

- разработка альтернативных вариантов защиты ресурсов организации с учетом реструктуризации организации

**Необходимые умения:**

- анализировать ранее полученные результаты по базам данных, использовать их в рамках обеспечения экономической безопасности

- пользоваться программными продуктами для обработки полученных результатов измерений и исследований экономической безопасности, рисков и угроз

***экспертно-консультационный вид деятельности:***

- проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для экспертно-консультационного вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (ТФ);

выполнение консультационного проекта в составе группы (ТФ).

**Трудовые действия для ТФ - проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы**

- подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки

- идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)

- оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)

- формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств

- проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств

- документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита

в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

- обсуждение результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)

- анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности

- предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)

- представление результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки

- мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки

#### **Необходимые умения:**

- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации

- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы

- использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки

#### **Трудовые действия для ТФ - выполнение консультационного проекта в составе группы**

- подготовка теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления

- подготовка к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта

- идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта

- оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств

- проведение процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств

- документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

- обсуждение результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта

- анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности

- предложение способов снижения рисков объекта консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)

- предоставление результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по результатам проведенного консультирования

- мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)

**Необходимые умения:**

- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

- проводить интервью и осуществлять письменную коммуникацию

- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации

- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы

- координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде

- использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта

**организационно-управленческий вид деятельности:**

- управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для организационно-управленческого вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере (ТФ);

управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности (ТФ);

проектирование систем управления рисками (ТФ);

подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности (ТФ);

организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности (ТФ).

**Трудовые действия для ТФ - планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере**

- планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации

- разработка мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

**Необходимые умения:**

- составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов

- пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности

**Трудовые действия для ТФ - управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности**

- определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации
- расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности
- разработка мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий

**Необходимые умения:**

- определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков
- составлять реестр рисков
- оценивать вероятности рисков и их последствия
- оценивать отрицательное и положительное воздействие рисковых событий на проект
- оценивать срочность реагирования на риски
- определять приоритетность рисков
- производить качественный анализ рисков
- производить количественный анализ рисков
- выявлять угрозы и возможности проекта
- оценивать вероятность возникновения риска
- разработать меры смягчения последствий рисков
- выявлять и анализировать новые риски

**Трудовые действия для ТФ - проектирование систем управления рисками**

- разработка концепции экономической безопасности организации
- формирование политики экономической безопасности
- анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности

**Необходимые умения:**

- внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности
- использовать необходимую документацию для разработки и внедрения политики и концепции экономической безопасности

**Трудовые действия для ТФ - подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности**

- обобщение информации о состоянии субъектов экономической безопасности и подготовка предложений по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов
- оформление и представление руководству проектов приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности

**Необходимые умения:**

- осуществлять мониторинг исполнения бюджета по мероприятиям экономической безопасности
- устанавливать лимиты (уровни затрат) на выполнение мероприятий по экономической безопасности
- разрабатывать бюджеты (сметы) на выполнение мероприятий по экономической безопасности; определять статьи затрат и объемы их финансирования
- готовить отчетные материалы о ходе выполнения плана работы

**Трудовые действия для ТФ - организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности**

- представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединений и общественных организаций правоохранительной направленности

**Необходимые умения:**

- оценивать состояние международной экономической безопасности, экономической, энергетической и информационной безопасности  
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации

**научно-исследовательский вид деятельности:**

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с видом профессиональной деятельности (ОТФ).

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для научно-исследовательского вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

анализ информации, исследование отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности (ТФ);

проведение научных исследований, обобщение результатов и подготовка научного отчета (ТФ).

**Трудовые действия для ТФ - анализ информации, исследование отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности**

- анализ эмпирической и научной информации по теме исследования;  
- анализ отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.

**Необходимые умения:**

- осуществлять выбор темы исследования, ее обосновывать с указанием актуальности и степени разработанности

- анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках

- определять предмет, объект, цели и задачи, методов научно-исследовательской работы

**Трудовые действия для ТФ - проведение научных исследований, обобщение результатов и подготовка научного отчета**

- исследование условий функционирования экономических систем и объектов,

- обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценка их эффективности

- проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

- подготовка отчета по результатам выполненных исследований

**Необходимые умения:**

- проводить исследования и подготавливать результаты НИР

- подготовить и оформить отчет по НИР

**педагогический вид деятельности:**

- проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ОТФ)

**Анализ трудовых функций** ПС, представленных в таблице 2, определил наиболее значимые трудовые функции для педагогического вида деятельности ОП, реализация которых полностью или частично предусматривается ФГОС ВО:

преподавание дисциплин по экономическому профилю (ТФ)

**Трудовые действия для ТФ - преподавание дисциплин по экономическому профилю**

- проведение оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования

**Необходимые умения:**

применять приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования

По результатам анализа трудовых функций ПС выбраны наиболее значимые, и составлен обобщённый перечень задач профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования и в соответствии с ФГОС (таблица 3).

Таблица 3

**Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС**

Требования ФГОС ВО (профессиональные задачи)	Требования ПС		Выводы
	ТФ	ОТФ	
<b>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность</b>			
<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Ведение планово-экономической работы в организации</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<p>разработка экономических разделов планов организаций;</p> <p>подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов</p>	<p>экономическое планирование производства в организации;</p> <p>повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации</p>		<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>
<b>правоохранительный вид деятельности</b>			
<p>обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</p>	<p>участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил эко-</p>	<p>деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p>

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	номической защиты собственности		
профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию	анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<b>контрольно-ревизионный вид деятельности</b>			
контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов	контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности  планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности	текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<b>информационно-аналитический вид деятельности</b>			
мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;  выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности	выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению	организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;	анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отече-		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности	ответственного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов		
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;  информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;  мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
оценка экономической эффективности проектов;  моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности	оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач		Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<b>экспертно-консультационный вид деятельности</b>			
производство судебных экономических экспертиз;  производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;  экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;  оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;  прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;  оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;  экономическая экспертиза нормативных правовых актов	проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
разработка методических рекоменда-	выполнение консуль-		Требования



даций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;  консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	тационного проекта в составе группы		ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<b>организационно-управленческая деятельность</b>			
организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере;  управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности;  проектирование систем управления рисками;  подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности;  организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<b>научно-исследовательская деятельность</b>			
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	анализ информации, исследование отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;  проведение научных исследований, обобщение результатов и подготовка научного отчета	проведение прикладных научных исследований в соответствии с видом профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
<b>педагогическая деятельность</b>			
преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	преподавание дисциплин по экономическому профилю	проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

### 3.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с квалификацией экономист должен обладать следующими компетенциями (табл. 4).

Таблица 4

#### Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения

Код компетенции	Название компетенции
ОК	<b>Общекультурные компетенции выпускника:</b>
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК	<b>Общепрофессиональные компетенции выпускника:</b>
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК	<b>Профессиональные компетенции выпускника:</b>
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>ПСК</b>	<b>Профессионально специализированные компетенции выпускника:</b>
ПСК-1	способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров
ПСК-2	способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

В таблице 5 приведено сопоставление профессиональных и общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС в соответствии с отобранными с учетом дополнительных профессионально специализированных компетенций (ПСК).

Таблица 5

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-1	<b>Ведение планово-экономической работы в организации (ОТФ)</b>	Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и дополнительные профессиональные (ПСК) компетенции позволят выполнить квалификационные требования ПС по выбранным трудовым функциям
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПСК-1	Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации (ТФ)	
ПК-4, ПК-5	Экономическое планирование производства в организации (ТФ)	
ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации (ТФ)	
ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	<b>Деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) (ОТФ)</b>	
ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-20	Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности (ТФ)	
ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17	Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности (ТФ)	
ПК-11	Анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности (ТФ)	
ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21	Обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ТФ)	
ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-2	<b>Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации (ОТФ)</b>	
ПК-22, ПК-24	Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности (ТФ)	
ПК-23, ПК-25	Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности (ТФ)	
ПК-26, ПК-27, ПСК-2	Мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности (ТФ)	
ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36	<b>Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации (ОТФ)</b>	
ПК-31, ПК-32	Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению (ТФ)	
ПК-34, ПК-35, ПК-36	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов (ТФ)	
ПК-28, ПК-33	Сбор, анализ информации в различных открытых ис-	

	точниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками (ТФ)	
ПК-29, ПК-30	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач (ТФ)	
<b>ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40</b>	<b>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ОТФ)</b>	
ПК-39, ПК-40	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (ТФ)	
ПК-37, ПК-38	Выполнение консультационного проекта в составе группы (ТФ)	
<b>ОПК-2, ОПК-3, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44</b>	<b>Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов (ОТФ)</b>	
ПК-42	Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере (ТФ)	
ПК-43	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности (ТФ)	
ПК-43	Проектирование систем управления рисками (ТФ)	
ПК-41, ПК-44	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности (ТФ)	
ОПК-2, ОПК-3	Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности (ТФ)	
<b>ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49</b>	<b>Проведение прикладных научных исследований в соответствии с видом профессиональной деятельности (ОТФ)</b>	
ПК-45, ПК-46	Анализ информации, исследование отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности (ТФ)	
ПК-47, ПК-48, ПК-49	Проведение научных исследований, обобщение результатов и подготовка научного отчета (ТФ)	
<b>ПК-50</b>	Проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ОТФ)	
ПК-50	Преподавание дисциплин по экономическому профилю (ТФ)	

Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессиональных стандартов изложены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты освоения образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Общепрофессиональные, профессиональные и профессионально специализированные компетенции
<b>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность</b>	формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПСК-1
	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПСК-1

	тов	
	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПСК-1
	разработка экономических разделов планов организаций	ПК-4, ПК-5
	подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>правоохранительная деятельность</b>	обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности	ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-20
	защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21
	оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-20
	реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию	ПК-11
	профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17
<b>контрольно-ревизионная деятельность</b>	контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов	ПК-22, ПК-23, ПК-24
	оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях	ПК-26, ПК-27, ПСК-2
<b>информационно-аналитическая деятельность</b>	поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	ПК-28, ПК-33
	мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	ПК-31, ПК-32
	мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности	ПК-34, ПК-35, ПК-36
	выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31, ПК-32
	обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной зада-	ПК-34, ПК-35, ПК-36

	чей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов	
	оценка экономической эффективности проектов	ПК-29, ПК-30
	моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности	ПК-29, ПК-30
	информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	ПК-28, ПК-33
	мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	ПК-28, ПК-33
<b>экспертно-консультационная деятельность</b>	производство судебных экономических экспертиз	ПК-39, ПК-40
	производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	ПК-39, ПК-40
	экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации	ПК-39, ПК-40
	оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	ПК-39, ПК-40
	прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению	ПК-39, ПК-40
	оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов	ПК-39, ПК-40
	экономическая экспертиза нормативных правовых актов	ПК-39, ПК-40
	разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса	ПК-37, ПК-38
	консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	ПК-37, ПК-38
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	ОПК-2, ОПК-3, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49
<b>педагогическая деятельность</b>	преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-50
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12		

Формирование программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



деятельности) и преддипломной практики, проведено с учетом профессиональных стандартов и обеспечивает формирование всех запланированных компетенций.

Таблица 7

Формирование содержания практики

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	Вид практики и профессиональной деятельности: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) - <u>расчетно-экономическая, проектно-экономическая; правоохранительная; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая</u> Общий объем практики (в зачетных единицах) <u>5</u>	
Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации (ТФ)	ПК-1	Разработка плана и программы производства продукции Разработка ценовой политики организации
Повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации (ТФ)	ОПК-2	Разработка фирменного наименования готовой продукции и товарного знака Разработка маркетинговой политики организации, заключение контрактов на поставку готовой продукции
Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками (ТФ)	ПК-28	Оценка внешней конкурентной среды организации Разработка логистической системы организации
Проведение научных исследований, обобщение результатов и подготовка научного отчета (ТФ)	ПК-49	Оформление отчета по практике и дневника практики
Преподавание дисциплин по экономическому профилю (ТФ)	ПК-50	Становление и особенности развития профессиональной деятельности по профилю обучения. Роль и значимость профессии в социально-экономическом развитии общества
	Вид практики и профессиональной деятельности: Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - <u>расчетно-экономическая, проектно-экономическая; правоохранительная; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая</u> Общий объем практики (в зачетных единицах) <u>13</u>	
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собствен-	ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-20	Ознакомление с функциональной характеристикой подразделения Характеристика основных подразделений организации, оценка выполняемой правоохранительной деятельности с позиции экономической или национальной безопасности, при ЧС Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных

ности (ТФ)		<p>процессуальных документов</p> <p>Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов</p> <p>Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения</p> <p>Анализ нормативно-правовой базы работы организации</p>
Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности (ТФ)	ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17	<p>Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов</p> <p>Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения</p>
Анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности (ТФ)	ПК-11	<p>Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов</p>
Обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ТФ)	ПК-8, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21	<p>Анализ нормативно-правовой базы работы организации</p> <p>Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов</p> <p>Изучение действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p> <p>Ознакомление с выполнением профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	ПК-39	<p>Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов</p> <p>Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения</p>
Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности организации (ТФ)	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПСК-1	<p>Изучение структуры и содержания деятельности экономических и финансовых служб предприятия, бухгалтерии; выполняемых работниками трудовых функций, используемых ими инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</p> <p>частичное временное замещение конкретного работника и выполнение его обязанностей на рабочем месте;</p> <p>изучение на основе бухгалтерской финансовой, статистической и иных видов отчетности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>расчет экономических и социально экономических показателей, характеризующих его деятельность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы с применением современного математического инструментария</p>
Экономическое планирование производства в организации (ТФ)	ПК-4, ПК-5	<p>Изучение планово-отчетной работы предприятия: видов планов, программ, проектов, смет, плановой учетно-отчетной документации, нормативов затрат;</p> <p>представление выполненной работы в экономических разделах планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
Повышение эффективности планово-экономической работы деятельности организации (ТФ)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	<p>Участие по поручению сотрудника экономической службы в разработке прогнозов динамики основных экономических и социально экономических показателей деятельности предприятия с использованием стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализ и интерпретация</p>
Выявление причин, оказывающих нега-	ПК-31, ПК-32	<p>Разработка прогнозов динамики развития выявленных угроз экономической безопасности</p>

тивное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению (ТФ)		
Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов (ТФ)	ПК-34, ПК-35, ПК-36	Изучение объекта практики, его местонахождения, формы собственности, целей, задач, направлений деятельности, краткой истории развития, внешней среды, основных конкурентов, выпускаемой продукции, состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности
Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками (ТФ)	ПК-33	Изучение и анализ финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности, в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов; их оценка и комплексный анализ
Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач (ТФ)	ПК-29, ПК-30	Разработка рекомендаций по принятию решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Анализ информации, исследование отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности (ТФ)	ПК-45, ПК-46	Формулирование гипотезы НИР, определение предмета, объекта, цели и задачи, методов научно-исследовательской работы Подготовка обзора литературы и цитирование источников: - обзор литературы по теме исследования; - оформление ссылок на цитируемые источники и составление библиографического списка Подготовка аннотации научно-исследовательской работы на русском и английском языках

Проведение научных исследований, обобщение результатов и подготовка научного отчета (ТФ)	ПК-47, ПК-48, ПК-49	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования Проведение исследования и подготовка результатов НИР, включающей элементы научной новизны, обоснование значимости исследования или экономической эффективности Формулирование выводов по НИР и предложений по внедрению результатов исследования Подготовка презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint Подготовка и оформление отчета по НИР Изучение проблемы плагиата при подготовке статьи; проверка в системе «Антиплагиат»
		Вид практики и профессиональной деятельности: Производственная (преддипломная) – <u>расчетно-экономическая, проектно-экономическая; правоохранительная; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая</u> Общий объем практики (в зачетных единицах) <u>6</u>
Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности (ТФ)	ПК-10	Овладение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния
Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности (ТФ)	ПК-22, ПК-24	Участие в организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (по отдельным объектам учета); анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, разработка рекомендаций по пресечению нарушений
Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности (ТФ)	ПК-23, ПК-25	Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации; выявление нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита организации
Мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности (ТФ)	ПК-26, ПК-27, ПСК-2	Мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений. Расчёт показателей, используемых для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, и их интерпретация
Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (ТФ)	ПК-39, ПК-40	Выявление учетных несоответствий и установление обстоятельств, связанных с неправильным отражением в бухгалтерских документах операций поступления и реализации ТМЦ, поступления и расходования денежных средств. Проверка соблюдения законодательных актов, регулирующих их финансовые отношения с бюджетами различных уровней, выполнения договорных обязательств, анализа фиктивных и преднамеренных банкротств, выплаты дивидендов и др

Выполнение консультационного проекта в составе группы (ТФ)	ПК-37, ПК-38	Выявление реального экономического эффекта от новаций в производственной сфере, негативных явлений при оплате труда, определение трудового вклада в результате производственной деятельности и др.
Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере (ТФ)	ПК-42	Изучение способов, методов и механизмов планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации
Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности (ТФ)	ПК-43	Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации, обоснование рациональных управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Проектирование систем управления рисками (ТФ)	ПК-43	Сбор необходимой информации для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности (ТФ)	ПК-41, ПК-44	Анализ юридических фактов, свидетельствующих о совершении коррупционных правонарушений, изучение основных требований к оформлению управленческих документов, методов их унификации и стандартизации, подготовки и движения, осуществление контроля их исполнения

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы**

4.1.1. Учебные планы по годам поступления обучающихся, утвержденные ректором размещены на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru> и системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

Электронные (печатные) версии учебных планов хранятся в учебно-методическом управлении, по адресу г. Воронеж, пр-т Революции, 19, каб. 18.

Для обучения инвалидам и лицам с ОВЗ разработан адаптированный учебный план.

##### **4.1.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы по направлению подготовки по годам (включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарные учебные графики по годам поступления обучающихся, утвержденные ректором, размещены на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru> и системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

Электронные (печатные) версии календарных учебных графиков хранятся в учебно-методическом управлении, по адресу г. Воронеж, пр-т Революции, 19, каб. 18.

4.1.3. Справочник распределения компетенций представлен в электронной версии учебного плана, который размещен в системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

##### **4.1.4. Государственная итоговая аттестация.**

В блок "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а

также подготовка и сдача государственного экзамена. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника, соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта по направлению подготовки/специальности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца.

Программа государственной итоговой аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС и содержания образовательной программы, оформляется в соответствии с макетом СТ ВГУИТ 2.4.08-2019 «Государственная итоговая аттестация» и размещена на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru> и системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной образовательной программы вуза**

### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Преподавание дисциплин (модулей) ведется в форме авторских курсов по рабочим программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих региональную и профессиональную специфику и требования ФГОС ВО.

При реализации образовательной программы предусмотрено применение различных технологий обучения, позволяющие развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Среди них: чтение интерактивных видео-лекций и Интернет-семинаров. Используются элементы практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности (в т. ч. лекции), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы каждой из дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с нормативным локальным актом И ВГУИТ 2.4.01-2020 «Инструкция. Рабочая программа дисциплины (модуля)» и размещены на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru> (в аннотированном виде) и системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

### **4.2.2. Рабочие программы практик**

В широком масштабе практическая подготовка в рамках образовательной программы осуществляется путем проведения практик.

В блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная. Способы проведения производственной практики: стационарная; вы-

ездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В образовательной программе проведение практик осуществляется по рабочим программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих региональную и профессиональную специфику и требования ФГОС ВО.

Рабочие программы каждой практики разработаны в соответствии с нормативным локальным актом П ВГУИТ 2.4.31- 2020 Положение о практической подготовке обучающихся и представлены на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru> и системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.2.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и форма аттестации размещены на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru> и системе дистанционного образования <http://education.vsuet.ru>.

### 5. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

#### 5.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, которое представлено в сети Интернет на сайте <http://education.vsuet.ru>.

Реализация программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета предусматривает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия критерии;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение образовательной программы с учетом профиля подготовки;
- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации образовательной программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- других материально-технических ресурсов.

Кафедры используют материально-техническую базу Университета, которая соответствует требованиям обеспечения образовательной программы по направлению подготовки.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);



- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным, аудио- и видеооборудованием);
- ресурсный центр ВГУИТ (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Материально-техническая база соответствует всем требованиям реализации образовательного процесса по ФГОС ВО и приведена в лицензионных формах, рабочих программах дисциплин и практик, которые размещены в системе дистанционного образования <http://education.vsu.ru>.

Деятельность ресурсного центра ВГУИТ направлена на обеспечение информацией учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном, так и в электронном виде.

Фонд научной литературы складывается непосредственно из книг и научных журналов. Фонд учебной литературы складывается из учебников, учебных пособий и внутривузовских изданий.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении представлены на официальном сайте <https://vsuet.ru/library>.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии контингента).

Ресурсный центр ведет постоянную работу по анализу состояния обеспеченности дисциплин кафедр: вносятся новые издания, поступившие в ресурсный центр в печатном и электронном виде, удаляются устаревшие издания, перераспределяется имеющаяся в фонде литература, редактируются ссылки на издания из ЭБС.

Ссылки на используемые электронные библиотечные системы расположены на официальном сайте ВГУИТ по адресу <https://vsuet.ru/library>.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3. Сведения о кадровом обеспечении

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования размещена на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsu.ru>.

#### 5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

5.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках:

- внутренней оценки;
- внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.4.2. В целях совершенствования образовательной программы при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические (другие организации) и физические лица, включая педагогических работников Университета.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется в порядке, который представлен в П ВГУИТ 4.1.03 Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

5.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки обучающихся отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### 5.5 Характеристики социально-культурной среды ФГБОУ ВО «ВГУИТ», обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся

5.5.1 Цель (миссия). Образовательная программа ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в области воспитания и обучения учитывает специфику, направление и программу подготовки, особенности научных школ, потребности рынка труда

Миссия университета состоит в следующем: удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Для достижения стратегической цели Воронежский государственный университет инженерных технологий решает следующие задачи:

*В области образовательной политики:*

- реализация личностно-ориентированной системы образования, основанной на многолетних традициях высококачественной подготовки обучающихся;
- создание единого организационного и методического сопровождения непрерывной и непрерывной многоступенчатой подготовки. Развитие системы элитной целевой подготовки выпускников для предприятий и организаций;

- поэтапная реализация образовательного процесса в соответствии с принципами единого образовательного пространства государств-участников СНГ и участие в общеевропейской интеграции образования: нелинейная организация учебного процесса, введение системы зачетных единиц, многоуровневое образование. Выбор и разработка учебно-методического сопровождения многоуровневого образования (по направлению или специальности). Обеспечение академических свобод и прав личности;

- внедрение новых направлений опережающей подготовки для кадрового обеспечения потребностей производства и науки; разработка индивидуальных образовательных программ подготовки и переподготовки;

- воспитание у обучающихся потребности в постоянном обновлении и совершенствовании знаний и практических навыков, как в период освоения образовательных программ, так и в послевузовской профессиональной деятельности;

- поддержка инновационного характера научно-педагогического потенциала; развитие новых форм, методов обучения, широкое использование информационных технологий;

- сохранение, создание и развитие широкодоступных информационных научно-образовательных ресурсов;

- обеспечение высокого качества образования как одного из главных условий жизнедеятельности университета.

#### *В области научных исследований:*

- научно-техническое сотрудничество с предприятиями пищевой и химической промышленности страны и региона в области разработки инновационных и совершенствования современных технологий, оборудования, средств автоматизации и управления производственными процессами. Обеспечение и поддержка программ социально-экономического развития региона;

- поддержка лидирующих позиций в области технологий, оборудования, систем автоматизации и управления пищевых и химических производств;

- содействие развитию новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению задач образовательной политики;

- целевая подготовка по актуальным научным направлениям высококвалифицированных кадров через аспирантуру и докторантуру;

- активное участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах, финансируемых российскими научными фондами, учредителем, субъектами Российской Федерации, местными бюджетами и из других источников;

- развитие имеющихся и установление новых плодотворных международных научных связей;

- развитие фундаментальных и прикладных НИР инициативного характера за счет собственных средств;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности, общества и государства в социально-экономической сфере.

#### *В области социальной и воспитательной работы:*

- формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях между преподавателями и выпускниками, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностей;

- сохранение и развитие корпоративной культуры университета как системы ценностей;

- создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств, для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей;

- становление и всемерная поддержка студенческого самоуправления;
- формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни, использование большого жизненного опыта ветеранов;

- полнокровная забота о нравственном и физическом здоровье преподавателей, выпускников и других обучающихся; забота о ветеранах;

- эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей;

- достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников университета;

*В области управления:*

- целесообразное и эффективное разграничение функций, полномочий и ответственности всех управляющих структур университета в быстро меняющихся правовых, экономических и социально-политических условиях. Подбор, расстановка и систематическое повышение квалификации кадров в сфере управления. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и оптимизация документооборота;

- совершенствование информационной системы управления университетом;

- создание и поддержка на основе новых информационных технологий полноценного информационного образа университета как обучающего, воспитывающего, исследовательского и предпринимательского центра.

Целью социальной и воспитательной работы является воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда университета включает в себя:

- компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами университета;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия);

- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);

- университетское информационное пространство и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- деканат гуманитарного образования и воспитания (ФГОиВ);

- студенческий клуб;

- штаб студенческих трудовых отрядов;

- психолого-консультационная служба (в составе ФГОиВ);

- спортивный клуб;

- народный театр;

- музей ВГУИТ;

- медиа-группа.

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- профсоюзной организацией студентов;
- студенческим советом;
- управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- молодежным правительством Воронежской области;
- молодежным парламентом Воронежской области.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха на Черноморском побережье.

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в университете создана Цифровая карьерная среда ВГУИТ на платформе «Факультетус».

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы в университете являются:

- развитие патриотической работы с молодежью;
- поддержка студенческих инициатив и проектов;
- расширение возможностей активного отдыха студентов;
- поддержка социально необеспеченных групп обучающихся.

В результате освоения данной ОП ВО по направлению подготовки выпускник должен освоить универсальные компетенции, представленные в п. 4.1 настоящей образовательной программы.

В университете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, олимпиад, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: университетские – празднование «Посвящение в студенты»; «День донора»; спортивный праздник «День первокурсника»; ежегодный митинг у памятника Памяти погибшим сотрудникам в годы Великой Отечественной войны, «Мисс ВГУИТ» и др.

Важная роль отведена музеям и памятным местам университета. Большой популярностью пользуется музей университета.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий совет, студенческие советы общежитий, штаб студенческих отрядов, студенческие кружки, студенческое волонтерское объединение.

Деятельность в составе студенческого отряда, участие в субботниках и работах по самообслуживанию в общежитиях формирует у студентов опыт личной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

Совет молодых учёных и Студенческое научное общество содействуют становлению и профессиональному росту студентов, аспирантов и молодых научных работников и специалистов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям и раскрытию научного потенциала молодёжи ВГУИТ.

В университете работают народный самодеятельный коллектив театральной студии ВГУИТ, «Клуб веселых и находчивых» и др.

Традицией в университете стало проведение: фестиваля самодеятельного творчества студентов ФГБОУ ВО «ВГУИТ» «Алло, мы ищем таланты!», народного гуляния «Масленица», фестиваля самодеятельного творчества студентов ВГУИТ «Студенческая весна», конкурса «Не надо стесняться!», конкурса «Пасхальный кулич», концерта посвященный «Женскому дню 8 марта», концерта посвященный «Дню Победы», праздника, посвященного профилю подготовки/ специальности обучающихся: «День бухгалтера», «День шоколада», «День экономиста», «День химика» и т.д. Основные функции по организации спортивной работы в университете выполняют кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб «Технолог» и секции. В ВГУИТ проводятся различные соревнования, в которых принимает участие как обучающиеся, так и преподаватели.

Проводятся следующие соревнования: Межвузовская Универсиада; по легкой атлетике, по боксу, по плаванию, по самбо, по баскетболу, по лыжным гонкам; Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию; турнир по мини-футболу среди факультетов; областные соревнования по борьбе на поясах, Всероссийская киберспортивная студенческая лига, соревнования по лыжным гонкам на Первенство ВГУИТ среди факультетов и т.д.

Студенческое самоуправление вуза представлено Студенческим Советом ВГУИТ, студенческими советами факультетов и общежитий. В состав Студенческого совета ВГУИТ входят председатели студенческих советов всех факультетов и руководители студенческих общественных организаций. Студенческий совет инициирует и организует социально значимую деятельность и информирование обучающихся, представляет их интересы в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов университета. Студенческие советы факультетов выполняют аналогичные функции на своем уровне, в частности, путем представительства в советах и на собраниях трудовых коллективов и обучающихся факультетов.

Проведение систематической воспитательной и социальной работы с отдельными студентами обеспечивается назначением из числа опытных преподавателей кураторов академических групп и тьюторов из числа студентов старших курсов, деятельность которых координируется и контролируется на уровне факультетов уполномоченными по воспитательной работе (заместителями деканов). ФГОиВ выполняют свои функциональные обязанности во взаимодействии с профсоюзом студентов и Студенческим Советом ВГУИТ.

Политика в области здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни включает: поддержку и организацию спортивных мероприятий, в том числе межвузовских, региональных и всероссийских; организационную и финансовую поддержку участия студентов-спортсменов в российских и международных соревнованиях; создание условий для активного отдыха студентов; предоставление материальной базы университета студентам для занятий различными видами спорта; мероприятия по информированию и агитации в пользу здорового образа жизни.

Для проживания иногородних, иностранных и иных нуждающихся студентов университет располагает общежитиями. В учебных корпусах студентам бесплатно доступна беспроводная сеть (Wi-Fi).

Реализуются социальные программы для студентов, включающие предоставление материальной помощи и пособий студентам из малообеспеченных семей, назначение социальных стипендий. Повышенные академические и именные стипендии выплачиваются студентам за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в вузе (дети-сироты, дети-инвалиды, студенты – представители малых народностей, студенты с ОВЗ, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует система премирования студентов, лучшим студентам университета присуждается звание «Студент года».

К услугам иногородних студентов предоставляется обширная инфраструктура студенческого городка, включающая пять общежитий с уютными комнатами для проживания, спортивный комплекс, столовая и кафетерии. Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в Поликлинике № 1 и медицинских пунктах. В университете имеется столовая и кафетерии для общественного питания.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, имеющим хронические заболевания.

В вузовском информационном пространстве функционирует «Вестник ВГУ-ИТ», официальные аккаунты: [http://vk.com/vsuet\\_official](http://vk.com/vsuet_official), [http://vk.com/mgroup\\_vsuet](http://vk.com/mgroup_vsuet), на сайте [snit.vsuet.ru](http://snit.vsuet.ru) университета прямая линия «Задай вопрос руководству ВГУИТ».

В университете реализуются программы по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При наличии в контингента обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) в соответствии Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГУИТ 2.4.16), утвержденным Ученым советом ВГУИТ, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При организации работы с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как: профориентационная дополнительная образовательная программа университета; дни открытых дверей; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; участие в вузовских олимпиадах школьников; взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

В зависимости от желания обучающегося и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов;

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий. На территории университета: имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в университет; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета: для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

*1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

*2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в локальной сети интернет по адресу <http://education.vsu.ru> и печатном виде на кафедре.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **6.2 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.