МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ			
Проректор по учебной работе			
Василенко В.Н.			
« 25 » 05 2023 г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

$\frac{ \mbox{ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И } { \mbox{ГОСТЕПРИИМСТВЕ} }$

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника специалист по туризму и гостеприимству

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины ОП 03. «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н «Об профессионального утверждении стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015г. № 37395).

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

• организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02. 16 Туризм и гостеприимство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 года №1100).

2.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь:распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в

профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности.

№ п/п	Код компете нции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия.
			Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
2	OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
3	OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
4	OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
5 OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.Место дисциплины в структуре ППССЗ ВПО: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение дисциплины в профессиональном цикле. Дисциплина основывается на изучении профильной дисциплины ОП 03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга и предшествует изучению профессиональных модулей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5
Общая трудоемкость дисциплины	78	78
Контактная работа вт. ч. аудиторные занятия:	70	70
Лекции	42	42
Практические занятия	28	28
Консультации текущие	6	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа:	2	2
Подготовка к тестированию	-	-
Подготовка реферата	-	-
Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к семинарским занятиям)	-	-

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

			Трудое разд ак. ч	ела,
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	в тради ционн ой форме	в форм е практ ическ ой подго товки
1	Сделки, представительст во,сроки. Обязательственн ое право.Правовое регулирование сферы туризма и гостеприимства	Представительство и доверенность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав Общие положения об обязательствах. Общие положение о договорах. Публичный договор и его роль в гостиничной индустрии Порядок заключения, изменения и расторжения договора Отдельные виды обязательств Защита прав потребителей. Международная гостиничная конвенция. Общие требования к правилам предоставления услуг. Правовое регулирование рекламы. Составление договоров, применяющихся в гостиничной сфере. Решение ситуационных профессиональных задач.	18	20
2	Основные разделы права.	Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	20	20

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Опыт познавательной практической И деятельности: ознакомление CO спецификой профессиональной деятельности, юридической основными юридическими профессиями; самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации; сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов; оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству: выработка доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права; использование норм права при решении и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии; самостоятельное составление отдельных видов юридических документов; выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях; анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

	0.1 . godone: Hugdungune: 1. enHer gamm.				
Nº	Наимонование разпола писниплини	Лекции,	П3,	ЛР,	CPO,
п/п	Наименование раздела дисциплины	час	Час	Час	час
1		21	24	-	1
	Сделки, представительство, сроки. Обязательственное право.Правовое регулирование сферы туризма и гостеприимства				
2	Основные разделы права	21	24	-	1

5.2.1 Лекции

Nº	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость,
п/п	дисциплины		Час
		Представительство и	2

		доверенность	
		Сроки осуществления и	
		защиты гражданских прав.	2
		Общие положения об	2
		обязательствах.	
1	Сделки, представительство,	Общие положение о	2
	сроки. Обязательственное	договорах.	_
	право.Правовое	Публичный договор и его	2
	регулирование сферы	роль в гостиничной	_
	туризма и гостеприимства	индустрии	
		Порядок заключения,	2
		изменения и расторжения	_
		договора	
		Отдельные виды	2
		обязательств	
		Защита прав потребителей	2
		Международная гостиничная	2
		конвенция	
		Общие требования к	2
		правилам предоставления	
		услуг	
		Правовое регулирование	2
		рекламы	
		Оформление договоров о	1
		материальной	
		ответственности в	
		гостиничной индустрии	
		Субъекты и объекты	2
		гражданского права.	_
		Организационно-правовые	2
		формы предпринимательской	
		Деятельности.	2
		Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	~
		Имущественные права	1
		, impage in page	·
		неимущественные права	1
		Наследование.	2
2	0	Правовые средства	1
	Основные разделы права	государственного	
		регулирования экономики.	
		Семейные правоотношения.	2
		Права, обязанности и	1
		ответственность членов семьи. Брачный контракт.	1
		Трудовой договор, порядок его	2
		заключения и расторжения.	4
		·	0
		Рабочее время и время отдыха.	2

5.2.2 Практические занятия

Nº п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
		Решение ситуационных профессиональных задач	3
		Составление договоров, применяющихся в гостиничной сфере	3
1	Сделки, представительство, сроки. Обязательственное право. Правовое регулирование сферы туризма и гостеприимства	Решение ситуационных профессиональных задач Дискуссия «Влияние Международной гостиничной конвенции на развитие индустрии гостеприимства в России» Составление учредительных документов гостиницы.	3
		Субъекты и объекты гражданского права.	2
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3
		Имущественные права	2
2		Наследование.	3
	Основные разделы права	Правовые средства государственного регулирования экономики.	2
		Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.	4

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Nº	Наименование	Вид СРО	Трудоемкость,
п/п	раздела дисциплины		ак.ч
1	Основы	Проработка материалов по конспекту	0,5
	предпринимательского	лекций, учебнику (подготовка к	
	и гражданского права	тестированию)	
2	Трудовое право	Проработка материалов по конспекту	0,5
		лекций, учебнику (подготовка к	
		тестированию)	
	Административное	Подготовка реферата	0,5
3	право		

4	Документационное	Проработка материалов по конспекту 0,5
	обеспечение	лекций, учебнику (подготовка к
	профессиональной	тестированию)
	деятельности	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1.Основная литература

- 1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-413555
- 2. Вешкурова, А.Б. Основы делопроизводства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576203

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для СПО — М.: Юрайт, 2021.

https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooboroti-deloproizvodstvo-470020

6.2 Дополнительная литература

- 1. Петрова, Г. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональнойдеятельности [Текст] : учебник М. : Академия, 2018
- 2. Управление организацией [Текст]: учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]; Воронеж : ВГУИТ,2018
- 3. Сидорчук В.К. Хозяйственное право [Электронный ресурс]: учебник Минск: РИПО, 2018.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4975186.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Право [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. В.А.Иванова – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 30 с. - [ЭИ]

http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3280 >

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-Ф3

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-Ф3

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-Ф3

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-Ф3

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-Ф3

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-Ф3

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-Ф3

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"

Федеральный закон от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"

Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции"

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство очной формы обучения /В.А.Иванова; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования - Воронеж: ВГУИТ, 2023. [ЭИ] http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2389

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

cern «mirreplier», necoxogninaix gini ceae	onini Huodinininini (moditini)
Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» -	http://www.edu.ru/index.php
федеральный портал	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская	http://www.runnet.ru/
компьютерная сеть России	
Информационная система «Единое окно	http://www.window.edu.ru/
доступа к образовательным ресурсам»	
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего	http://minobrnauki.gow.ru
образования РФ	
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные	http://www.ict.edu.ru/
технологии в образовании. Система	
федеральных образовательных	
порталов	

Электронная	информационно-			http://education.vsuet.ru
образовательная	среда	ФГБОУ	ВО	
«ВГУИТ				

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКL», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение— *н-p, OC Windows, OC ALT Linux.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу http://education.vsuet.ru.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

кабинет	Мультимедиа проектор SANYO PLC –XU 50 – 1	OC
правового и	шт.;	Windows,
документационн	Экран переносной – 1 шт.;	MS Office,
ого обеспечения	Ноутбук ASUS К 73 EI5-2410	Adobe
(ауд. 21)	MCPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics	Reader,
	3000 – 1 шт.;	Inkscape,
	Маркерная доска;	Gimp,
	Информационные стенды, справочные	Paint.net,
	материалы;	Kaspersky,
	Комплект учебной мебели.	Спутник
		-

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсн	ный центр	Компьютеры со свободным	Альт Образование 8.2 +
		доступом в сеть Интернет и	LibreOffice 6.2+Maxima
		Электронными	Лицензия № ААА.0217.00 с
		библиотечными и	21.12.2017 г. по «Бессрочно»
		информационно справочными	·
		системами.	

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	компетенций:				
№ п/п	Код компете	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
1	нции ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия.		
			Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
2	OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;		
		технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
3	OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности		

4	OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
5	OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности.

Содержание разделов дисциплины.

Конституция РФ и законодательства России о правах и свободах человека и их гарантиях. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Трудовое право как отрасль права, регулирующее занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Материальная ответственность сторон трудового договора. Социальное обеспечение граждан. Административные правонарушения и административная ответственность.