

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История**

(наименование в соответствии с РУП)

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

## **1. Цели и задачи учебного предмета**

Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен:  
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО:**  
 Учебный предмет относится к базовой части общеобразовательной подготовки и изучается в 1,2 семестрах 1 года обучения.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебного предмета составляет \_\_116\_\_ ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	116	24	92
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	116	24	92
Лекции	85	16	69
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	
Практические/лабораторные занятия	31	8	23
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-

Консультации текущие	-	-	
<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>	-	Зачет	Дифференцированный зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-	-
проработка материала по конспекту лекций	-	-	-
подготовка к тестированию	-	-	-
выполнение реферата	-	-	-

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	История как наука	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	2	
2	Всеобщая история	<p>Всеобщая история</p> <p>Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</p> <p>Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</p> <p>Цивилизации Древнего мира и Средневековья</p> <p>Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.</p> <p>Архаичные цивилизации древности.</p> <p>Мифологическая картина мира.</p> <p>Античные цивилизации Средиземноморья.</p> <p>Формирование научной формы мышления в античном обществе.</p> <p>Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.</p> <p>Возникновение исламской цивилизации.</p> <p>Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</p> <p>Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.</p> <p>Новое время: эпоха модернизации</p> <p>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p> <p>Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития</p>	22	

		<p>в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.</p> <p>Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> <p>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция международных отношений в конце XV - середине XIX вв.</p> <p>От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</p> <p>Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.</p> <p>Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.</p> <p>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p> <p>"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально -освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX ВВ. Мировые войны в истории</p>		
--	--	---	--	--

		<p>человечества: Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</p> <p>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.</p> <p>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p> <p>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</p> <p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.</p> <p>Интеграционные и Дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути".</p> <p>Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.</p> <p>Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>		
3	История России	<p>История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России.</p> <p>Переход присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</p> <p>Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.</p> <p>Русь в IX - начале XII вв.</p> <p>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.</p> <p>Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> <p>Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.</p> <p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли.</p>	91	

		<p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского.</p> <p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.</p> <p>Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</p> <p>Российское государство во второй половине XV - XVII вв.</p> <p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва – третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.</p> <p>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословнопредставительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.</p> <p>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. старообрядчество. Социальные движения XVII в.</p> <p>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>Россия в XVIII - середине XIX вв.</p> <p>Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение</p>		
--	--	--	--	--

	<p>дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.</p> <p>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г.</p> <p><b>ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.</b></p> <p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.</p> <p>Россия во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p> <p>"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>Революция и Гражданская война в России</p> <p>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" И "красный" террор.</p> <p>Российская эмиграция.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p>		
--	--	--	--

	<p>СССР в 1922 - 1991 гг.</p> <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.</p> <p>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина.</p> <p>Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p> <p>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация.</p> <p>Коллективизация. "Культурная революция".</p> <p>Создание советской системы образования.</p> <p>Идеологические основы советского общества.</p> <p>Дипломатическое признание СССР.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы.</p> <p>"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> <p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г.</p> <p>Диссидентское и правозащитное движение.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.</p> <p>"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.</p> <p>Кризис коммунистической идеологии.</p> <p>Международные конфликты.</p> <p>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.</p> <p>Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p> <p>Причины распада СССР.</p> <p>Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)</p> <p>Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Международные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.</p> <p>Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях</p>		
--	--	--	--

	радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.		
4	<i>Консультации текущие</i>	-	
5	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-	
6	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	

## 5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические (семинарские) занятия, ак. ч		СРО, ак. ч 69 час.
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	История как наука	2		-	-	-
2	Всеобщая история	14		8	-	-
3	История России	69		23	-	-
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Консультации перед экзаменом</i>			-		
	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		

### 5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. час
1	История как наука	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	2
2	Всеобщая история	Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2
		Неолитическая революция.	2
		Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	2
		Технический прогресс в XVIII-середине XIX вв. Промышленный переворот.	2
		Развитие капиталистических отношений и социальной структуры	2

		индустриального общества XIX в.	
		Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.	2
		Формирование неоклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма.	2
3	История России	Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племенные союзы и соседи.	2
		Борьба Руси с иноземными завоевателями.	2
		Идея единства русской земли. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси.	2
		Москва как центр объединения русских земель.	2
		Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	4
		Россия в 16 веке. Сословно-представительная монархия.	2
		Смута. Пересечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.	2
		Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	2
		Особенности развития России в сер. и вт. пол.XII века.	2
		Россия в XIII – середине XIX вв. Петровские преобразования.	2
		Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.	2
		Реформы государственной системы в первой половине XIX века.	2
		Превращение России в мировую державу в XIII веке.	2
		Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.	2
		Русское просвещение. Движение декабристов. Консерваторы.	2
		Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.	2
		Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.	4
		Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.	2
		Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	2
		Россия в начале XX века.	2
		Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях	2

		форсированной модернизации.	
		Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	2
		Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России.	2
		Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Индустриализация. Коллективизация.	2
		Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.	2
		Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	2
		Великая Отечественная война. Причины. Периодизация. Планы и цели сторон.	2
		Партизанское движение. Тыл в годы войны.	2
		Восстановление хозяйства. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	2
		Развитие страны в 1953-1964 гг.	2
		Развитие СССР в 1964-1985 гг.	2
		Россия в 90-е гг. XX века.	2
		Россия в 2000-2015 годы. Президентские выборы 2000 года.	2
		Курс на укрепление государственности.	1

### 5.2.2. Семинары

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. час
1	История как наука	-	-
2	Всеобщая история	*От сословно- представительных монархий к абсолютизму.	2
		*Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	2
		*Буржуазные революции XVII –XIX вв.	2
		*Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв.	2
3	История России	*Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	2
		*Монархии и республики	2
		*Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	2
		*Гражданская война в России.	2
		*Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	2
		*Роль СССР во Второй мировой войне.	2
		*Советское общество второй половины 80-х – начала 90-х.	2
		*Политика перестройки и гласности.	2
		*Формирование многопартийности.	2
		*Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	2

		*Россия в 2000-2015 годы. Президентские выборы 2000 года.	1
--	--	--	---

\*в форме практической подготовки

### **5.2.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)**

### **5.2.4 Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета.**

Для освоения учебного предмета обучающийся может использовать:

### **6.1. Основная литература**

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2020.

2. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=491962](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491962)

3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.1 - М.: Русское слово, 2019,2021

4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.2 - М.: Русское слово, 2019,2021

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII-XIX вв.: учебное пособие. 10-11 классы– Москва ; Берлин : ДиректмедиаПублишинг, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495992)

2. Периодические издания:

- Родина
- Вопросы истории

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII—XIX вв.: рабочая тетрадь. 10-11 классы – Москва ; Берлин : ДиректмедиаПублишинг, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495993](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495993)

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=564646](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564646)

3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие - Москва : Синергия, 2019  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495816)

4. Коровин С. В. История: методические указания к выполнению самостоятельной работы - Воронеж, 2021.

#### 6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение— н-р, ОС Windows, ОС ALTLinux.

#### 7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адре-су <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Гуманитарных дисциплин (ауд. 4)	Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t	ПО Micro soft Wind ows7
--	--	-------------------------------------

	Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000– 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standard;
--	--	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HPLaserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice
---	---	---------------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	---

**8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету**  
**Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:**

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».