

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность  
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника  
Специалист по гостеприимству

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОГСЭ. 02 «История» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности: 33 сервиса, оказания услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения;
- организация и контроль текущей деятельности работников службы питания;
- организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
- организации контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; . основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять

наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; : описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                  | Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|                 |  | Знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   |
|                 |  | Знания: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|                 |  | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| ОК 06 | Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | гражданско-позцию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)  |
|       |  |  | Знания: . основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;<br>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br><br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>Общечеловеческие ценности<br>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |  | Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  |
|       |  |  | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла ОГСЭ. 02 и изучается в 3 семестре 2 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ак. ч.

| Виды учебной работы                                   | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | 3 семестр                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины                         | 54                        | 54   |
| <b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия: | 44                        | 44   |
| Лекции  | 40                        | 40   |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>    | -                         | -  |
| Семинарские занятия                                   | 4                         | 4  |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>    | -                         | -  |
| Консультации текущие                                  | -                         | -  |
| <b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>                 | Контрольная работа/4      | Контрольная работа/4                           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Самостоятельная работа:</b>           | 6 | 6 |
| проработка материала по конспекту лекций | 2 | 2 |
| подготовка к тестированию                | 2 | 2 |
| выполнение реферата                      | 2 | 2 |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела<br>(указываются темы и дидактические единицы)  | Трудоемкость раздела, ак. час |                                 |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
|       |   |   | в традиционной форме          | в форме практической подготовки |
| 1     | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | <p><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b></p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p> <p>Геополитические проблемы вт. пол. XX-XXI века.</p> <p>Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия. Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).</p> <p>Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).</p> <p>Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности. Особенности духовного, этнокультурного развития стран Европы и США (вт. пол. XX – н. XXI вв.) Перестройка в СССР: противоречивый характер результатов. Новое политическое мышление. Гласность. Преобразования в социально-экономических и политических отношениях советского общества. Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР, образование СНГ.</p> | 19                            | 2                               |
| 2     | Россия и мир                                  | <p><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка</b></p>   | 27                            | 2                               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>в конце XX-<br/>начале XXI<br/>века</p> | <p><b>как регулятора общественного производства.</b><br/>         Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b><br/>         Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p> <p><b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b><br/>         Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p><b>Развитие культуры в России.</b><br/>         Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p><b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b><br/>         Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Формирование гражданского общества и правового государства: становление парламентаризма и института президента. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ, Россия – ЕС. Россия –США, Россия и мусульманский мир. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века. Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема». Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ. Основы духовного развития современного российского общества. Религиозные конфессии в современной России. Выборы 2012. Правление В.В. Путина</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |                                     |   |  |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
|  |  | с 2012 по 2018 гг.                  |   |  |
|  |  | <i>Консультации текущие</i>         | - |  |
|  |  | <i>Консультации перед экзаменом</i> | - |  |
|  |  | <i>Контрольная работа</i>           | 4 |  |

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Лекции, ак. ч        |                                 | Семинарские занятия, ак. ч |                                 | СРО, ак. ч<br>4 час. |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
|       |   | в традиционной форме | в форме практической подготовки | в традиционной форме       | в форме практической подготовки |                      |
| 1     | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | 14                   | -                               |                            | 2                               | 5                    |
| 2     | Россия и мир в конце XX-начале XXI века       | 26                   | -                               |                            | 2                               | 1                    |
| 3     | <i>Консультации текущие</i>                   |                      |                                 | -                          |                                 |                      |
| 4     | <i>Консультации перед экзаменом</i>           |                      |                                 | -                          |                                 |                      |
| 5     | <i>Контрольная работа</i>                     |                      |                                 | 4                          |                                 |                      |

### 5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Тематика лекционных занятий  | Трудоемкость, Час |
|-------|---|--|-------------------|
| 1     | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | Геополитические проблемы вт. п. века.  | 2                 |
|       |   | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.  | 2                 |
|       |   | «Холодная война» как   | 2                 |
|       |   | Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия.               | 2                 |
|       |   | Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века). | 2                 |
|       |   | Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).                             | 2                 |
|       |   | Внешняя политика СССР и стран Социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.                              | 2                 |
| 2     | Россия и мир в конце XX-начале XXI века       | Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.  | 2                 |
|       |   | Формирование гражданского общества и правового государства: становление Парламентаризма и института                                      | 2                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | президента.  |   |
|  | Конституционный кризис в России 1993 г. и Демонтаж системы власти Советов.               | 2 |
|  | Наука, культура, образование в рыночных условиях.  | 2 |
|  | Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ.                                 | 2 |
|  | Россия–США.  | 2 |
|  | Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.                                  | 2 |
|  | Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. | 2 |
|  | Тенденции политического, Экономического и культурного развития страны в начале XXI века. | 2 |
|  | Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема».  | 2 |
|  | Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Политическая концепция РФ.                | 2 |
|  | Россия – ЕС.   | 2 |
|  | Россия и мусульманский мир.  | 2 |

### 5.2.2 Семинарские занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Тематика семинарских занятий                                       | Трудоемкость, Ак. Час |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1     | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | *Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД. | 2                     |
| 2     | Россия и мир в конце XX-начале XXI века       | *Россия в мировых интеграционных процессах.                        | 2                     |

\*В форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Вид СРО                                  | Трудоемкость, Ак. Час |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1     | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | Подготовка к тестированию.               | 2                     |
|       |   | Подготовка реферата                      | 1                     |
|       |   | Проработка материала по конспекту лекций | 2                     |

|   |  |                            |   |
|---|--|----------------------------|---|
| 2 | Россия и мир в конце XX- начале XXI века | Подготовка к тестированию. | 1 |
|---|--|----------------------------|---|

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1. Основная литература

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=491962](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491962)
2. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.
3. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.1 - М.: Русское слово, 2021
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.2 - М.: Русское слово, 2021

### 6.2. Дополнительная литература

- 1.Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII-XIX вв.: учебное пособие. 10-11 классы— Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495992)

Периодические издания:

- Родина
- Вопросы истории

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII—XIX вв.: рабочая тетрадь. 10-11 классы – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495993](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495993)
2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=564646](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564646)
3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие - Москва : Синергия, 2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495816)
4. Салманова, О. Н. История: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» 19.02.10 "Технология продуктов общественного питания" 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 42.02.01 «Реклама», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 27.02.07 «Управление качеством продукции,

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                               |
| Научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>   |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России                 | <a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>                                     |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                           |
| Электронная библиотека ВГУИТ  | <a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a> |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ                        | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>               |
| Портал открытого on-line образования                                    | <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>                                   |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»        | <a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>               |

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

|   |  |   |
|---|--|---|
| Кабинет гуманитарных дисциплин (ауд. 4) | Мультимедиа проектор SANVOPLC – XU 50 - 1 шт.<br>Экран – 1 шт.<br>Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.;<br>Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт.;<br>Ноутбук ASUS K73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HD Graphics 3000 – 3 шт.; | ПО<br>Micro<br>soft<br>Wind<br>ows7<br>;<br>Adob<br>e<br>Read<br>er XI; |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Маркерная доска;<br>Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды,<br>справочные материалы, карты;<br>Рабочие места по количеству обучающихся;<br>Рабочее место преподавателя | Micro<br>soft<br>Office<br>2007<br>Stand<br>art; |
|--|---|--|

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

|   |   |
|---|---|
| Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19) | ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели. |
|---|---|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Ресурсный центр | Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами. | Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
|-----------------|--|---|

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02 История**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------------|---|---|
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности | <p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                 | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)  |
|       |  | Знания: . основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br><br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>Общечеловеческие ценности<br>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности   | Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение  |
|       |  | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; . основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных

сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; : описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

**Содержание разделов дисциплины.**

**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.**

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.

Геополитические проблемы вт. пол. XX-XXI века.

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия. Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).

Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века). Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности. Особенности духовного, этнокультурного развития стран Европы и США (вт. пол. XX – н. XXI вв.) Перестройка в СССР: противоречивый характер результатов. Новое политическое мышление. Гласность. Преобразования в социально-экономических и политических отношениях советского общества. Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР, образование СНГ.

## **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.**

Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.

## **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.

## **Россия и мировые интеграционные процессы.**

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

## **Развитие культуры в России.**

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.

## **Перспективы развития РФ в современном мире.**

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Формирование гражданского общества и правового государства: становление парламентаризма и института президента. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ, Россия – ЕС. Россия –США, Россия и мусульманский мир. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века. Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема». Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ. Основы духовного развития современного российского общества. Религиозные конфессии в современной России. Выборы 2012. Правление В.В. Путина с 2012 по 2018 гг.

**Лист актуализации действующей РП**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
(ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

**Действителен на 20\_\_/20\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии по \_\_\_\_\_  
направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

**Действителен на 20\_\_/20\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии по \_\_\_\_\_  
направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

**Действителен на 20\_\_/20\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии по \_\_\_\_\_  
направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

**Действителен на 20\_\_/20\_\_ учебный год без изменений**

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии по \_\_\_\_\_  
направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)



### ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Дата | Страницы с изменениями | Перечень измененных пунктов |
|-----------------|------|------------------------|-----------------------------|
|                 |      |                        |                             |