

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«26» _____ 05 _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника
Специалист по гостеприимству

Разработчик

(подпись)

25.05.2022

(дата)

Хребтова С.С.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Химических технологий

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

(подпись)

25.05.2022

(дата)

Маслова Н.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» является освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

Задачами образовательной программы дисциплины «Экологические основы природопользования» является развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.14 Гостиничное дело; подготовка эрудированных в области экологии и природопользования специалистов, умеющих проводить комплексные исследования отраслевых и региональных экологических проблем, проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; оценивать состояние и устойчивость природных комплексов, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и окружающей среды, разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов, воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем, использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с запросами работодателей обучающийся должен:

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- *характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу;*

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов

деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

- выявлять и устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

3. Место дисциплины в структуре в структуре СПО

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ЕН.02 и изучается в 4 семестре 2 года обучения. Дисциплина тесно взаимосвязана с изучением таких дисциплин как «Химия», «Математика», «Физика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	66	66
Лекции	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Вид аттестации		Дифференцированный зачет
<i>Самостоятельная работа:</i>	6	6
подготовка презентации и доклада	3	3
подготовка к тестированию	1	1
Проработка лекционного материала	1	1
подготовка к практическим занятиям	-	-
подготовка к контрольной работе	1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Введение в дисциплину	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития и методы экологии. Роль экологии в формировании современной картины мира. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	4	
		Глобальные проблемы экологии		2
		Сколько земли занимают отходы человека?		2
2	Экология как научная дисциплина.	Общая экология. Социальная экология. Прикладная экология	8	
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда. Влияние урбанизации на биосферу. Пути сохранения природных ресурсов.	8	
		Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха газами автотранспорта		2

		Оценка состояния лесопарковых сообществ г.о. Воронеж		4
4.	Концепция устойчивого развития	Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Методы экологического регулирования.	8	
5	Охрана природы	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана. Охраняемые природные территории. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	8	
		Природные ресурсы и рациональное природопользование	-	4
		Расчет характеристик сбросов сточных вод предприятий в водоемы	-	4
		Нормирование загрязняющих веществ в почве	-	2
		Улучшение экологической обстановки г.о. Воронеж		6
		Экономическое стимулирование как инструмент управления природопользованием		4

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Введение в дисциплину	4	-	-	4	1
2	Экология как научная дисциплина.	8	-	-	-	1
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	8	-	-	6	2
4	Концепция устойчивого развития	8	-	-	-	1
5	Охрана природы	6	-	-	20	1
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Консультации перед зачетом</i>			-		
	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение в дисциплину	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития и методы экологии. Роль экологии в формировании современной картины мира. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	4
2	Экология как научная дисциплина.	Общая экология. Социальная экология. Прикладная экология.	8

3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда. Влияние урбанизации на биосферу. Пути сохранения природных ресурсов.	8
4	Концепция устойчивого развития	Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Методы экологического регулирования.	8
5	Охрана природы	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана. Охраняемые природные территории. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	8

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение в дисциплину	*Глобальные проблемы экологии	2
		*Сколько земли занимают отходы человека?	2
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	*Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха газами автотранспорта	2
		*Оценка состояния лесопарковых сообществ	4
3	Охрана природы	*Природные ресурсы и рациональное природопользование	4
		*Расчет характеристик сбросов сточных вод предприятий в водоемы	4
		*Нормирование загрязняющих веществ в почве	2
		*Улучшение экологической обстановки г.о. Воронеж	6
		*Экономическое стимулирование как инструмент управления природопользованием	4

* в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Все изученные темы	Подготовка презентации и доклада, защита, подготовка к ответу на вопросы	3
2	Все изученные темы	Подготовка к тестированию	2
3	Все изученные темы	Подготовка к контрольной работе	1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1. Основная литература

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2021
<https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-469436>
2. Тулякова, О.В. Экология : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575175
3. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
<https://e.lanbook.com/book/142347>

6.2. Дополнительная литература

1. Максимова, Т.А. Экология гидросферы: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
<https://urait.ru/viewer/ekologiya-gidrosfery-497314>
2. Хახанина, Т.И. Химические основы экологии: учебник для среднего профессионального образования.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.
<https://urait.ru/viewer/himicheskie-osnovy-ekologii-491478>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Хребтова, С. С. Экологические основы природопользования: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» очной формы обучения / С. С. Хребтова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 38 с. - Электрон. ресурс. –
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5433>.
2. Хребтова, С. С. Экологические основы природопользования: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» очной формы обучения / С. С. Хребтова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 40 с. - Электрон. ресурс. –
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5431>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная	http://education.vsu.ru

среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	
ЭБС издательства “Лань”	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», «Интернет-экзамен», локальная сеть университета.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows; MSOffice.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);</p> <p>Комплект плакатов по Гражданской обороне;</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;</p> <p>Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия»,</p> <p>«Нормативно-правовые документы»;</p> <p>Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Барометр учебный – 1 шт.;</p> <p>Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;</p> <p>Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);</p> <p>Противопыльная тканевая маска;</p> <p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);</p> <p>Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);</p> <p>Грелка;</p> <p>Жгут кровоостанавливающий;</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет;</p> <p>Шприц-тюбик одноразового пользования;</p> <p>Носилки санитарные;</p> <p>Аптечка индивидуальная (АИ-2);; Шинный материал (металлические, Дитерихса);</p>
---	--

	Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели
--	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте www.vsuet.ru

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; *характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу;*

Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; *выявлять и устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

Содержание разделов дисциплины.

Введение в дисциплину. Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

Лист актуализации действующей РП
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Действителен на 20___/20___ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки/
специальности _

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Действителен на 20___/20___ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки/
специальности

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Действителен на 20___/20___ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки/
специальности _

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Действителен на 20___/20___ учебный год без изменений

РП пересмотрена и одобрена методической комиссией
протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки/
специальности

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень измененных пунктов