

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«__25__» __05__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Логистика» является подготовка выпускника:

-к выполнению и решению профессиональных задач в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях;

-к освоению следующего вида деятельности: организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении данной дисциплины являются:

- товары, производимые и /или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

- услуги, оказываемые сервисными организациями;

- первичные трудовые коллективы.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику.

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков

-управлять логистическими процессами организации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: цели, задачи, функции и методы логистики, закупочную и коммерческую логистику
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков Знания: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: контроль и управление в логистике
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Умения: управлять логистическими процессами организации

	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: контроль и управление в логистике
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: цели, задачи, функции и методы логистики
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Умения: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
		Знания: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Умения: управлять логистическими процессами организации
		Знания: контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в 5 семестре 3 года обучения. Дисциплина основывается на изучении дисциплин «Менеджмент (по отраслям)», «Сервисная деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предшествует освоению профессионального модуля ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	33	33
Лекции	22	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	12
Практические занятия	11	11
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	11	11
Промежуточная аттестация	-	-
Вид аттестации	контрольная работа	контрольная работа

Самостоятельная работа:	15	15
проработка материала по конспекту лекций	5	5
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	5	5
подготовка к тестированию	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Предмет, цели и задачи логистики	Цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, логистические процессы; методы логистики, применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	6	4
2	Функциональные области логистики. Контроль и управление в логистике	Закупочная и коммерческая логистика; производственная и распределительная логистика; транспортная логистика, информационная логистика; контроль и управление в логистике; управление логистическими процессами организации; современные складские технологии.	19	19

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, Ак. час
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Предмет, цели и задачи логистики	2	4		-	4
2	Функциональные области логистики. Контроль и управление в логистике	8	8		11	11
	<i>Дифференцированный зачет</i>		-			
	<i>Контрольная работа</i>		-			

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час.
1	Предмет, цели и задачи логистики.	Понятие, цели, задачи и функции логистики:	2
		*Методы логистики	2
		*Логистические системы, цепи, операции. Материальные потоки.	2
2	Функциональные области логистики. Контроль и управление в логистике.	Закупочная и производственная логистика.	4
		*Распределительная и коммерческая логистика.	2
		Транспортная логистика.	2
		*Информационная логистика	2
		*Логистический процесс на складе.	2
		Контроль и управление запасами в логистике.	2
		*Стратегия и прогнозирование в логистике.	2

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
2	Функциональные области логистики. Контроль и управление в логистике	*Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.	2
		*Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть.	2
		*Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия.	2
		*Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям.	2
		*Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики.	3

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Предмет, цели и задачи логистики	Проработка материалов по конспекту лекций. Подготовка к тестированию по раз-	4

		делу. Подготовка реферата. Подготовка к аудиторной контрольной работе.	
2	Функциональные области логистики. Контроль и управление в логистике	Проработка материалов по конспекту лекций. Оформление отчета по практической работе. Подготовка к тестированию по разделу. Подготовка реферата. Подготовка к аудиторной контрольной работе.	11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] — Москва : Юрайт, 2020
<https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-452976#page/49>
2. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник - М. : Дашков и К°, 2020
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288>
3. Левкин, Г.Г. Основы логистики – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493832

6.2. Дополнительная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496875
2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495837

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям, очной и заочной форм обучения) / Т. А. Сушкова; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж : ВГУИТ
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3504>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru

Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

кабинет менеджмента (ауд. 19а).	Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 EI5-2410 МСРU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Принтер Canon; Лицензионное программное обеспечение; Маркерная доска; Примерные формы и бланки технической документации; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
---------------------------------	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ **дисциплины ОП.06 Логистика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

-цели, задачи, функции и методы логистики;

-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

-контроль и управление в логистике;

-закупочную и коммерческую логистику.

уметь:

-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

-управлять логистическими процессами организации.

Содержание разделов дисциплины:

Цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, логистические процессы; методы логистики, применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.

Закупочная и коммерческая логистика; производственная и распределительная логистика; транспортная логистика, информационная логистика; контроль и управление в логистике; управление логистическими процессами организации; современные складские технологии.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛОГИСТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/ п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций	
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-цели, задачи, функции и методы логистики	
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-контроль и управление в логистике	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	-управлять логистическими процессами организации
5	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- контроль и управление в логистике	
6	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- цели, задачи, функции и методы логистики	
7	ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
8	ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	-контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику	-управлять логистическими процессами организации

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	Номера заданий	
1	Предмет, цели и задачи логистики	ОК 1.	Тест	25-30	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	1-3	Уровневая шкала
		ОК 2.	Тест	31-36	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	4-6	Уровневая шкала
		ОК 6.	Тест	61-66	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	16-18	Уровневая шкала
2	Функциональные области логистики. Контроль и управление в логистике	ОК 3.	Тест	37-48	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	7-9	Уровневая шкала
		ОК 4.	Тест	49-54	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	10-12	Уровневая шкала
		ОК 7.	Тест	67-72	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	22-24	Уровневая шкала
		ПК 1.2.	Вопросы контрольной работы	19-21	Уровневая шкала
			Тест	73-78	Процентная шкала
			Отчет по практическому занятию	81-83	Уровневая шкала
		ПК 1.9.	Тест	55-60	Процентная шкала
			Вопросы контрольной работы	13-15	Уровневая шкала
			Отчет по практическому занятию	79-80	Уровневая шкала
		ОК 2, ОК 4	Реферат	84-103	Уровневая шкала

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контрольная работа)

(типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1. Вопросы контрольной работы

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
	1	Логистика: понятие, цели, задачи, объект и предмет дисциплины.
	2	ABC анализ (метод Парето, метод 20/80), XYZ -анализ в логистике
	3	Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	4	Логистические системы, цепи: понятие, виды.
	5	Материальные потоки и логистические процессы.
	6	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	7	Задача выбора поставщика в закупочной логистике и контроль выполнения им договорных обязательств
	8	Распределительная логистика: понятие, цели и задачи.
	9	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	10	Транспортная логистика: понятие, цель и задачи. Сравнительные характеристики различных видов транспорта.
	11	Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока.
	12	Принципы логистической организации складских процессов
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.		
	13	Закупочная логистика: понятие, цели и задачи.
	14	Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
	15	Принципы построения информационных систем в логистике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

	16	Логистическое посредничество: понятие, цель. Задача «делать или покупать» в логистике.
	17	Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.
	18	Основные системы контроля состояния запасов.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.		
	19	Виды материальных запасов.
	20	Склады, их определение и классификация. Функции складов.
	21	Показатели работы склада.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
	22	Принципы логистики
	23	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки.
	24	Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике.

3.2. Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка теста
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
	25	Понятие "логистика" представляет собой: а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками; б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками; в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации; г) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока.
	26	Объектом изучения логистики являются: а) материальные потоки; б) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки; в) расходы на организацию передвижения материальных потоков
	27	В основе идеологии ABC–анализа лежит: а) закона наименьших величин; б) правила Парето; в) закона Альтмана
	28	Формирование групп при анализе ABC производится пропорцио-

		нально: а) количеству субъектов анализа; б) степени равномерности спроса и точности прогнозирования; в) степени вклада в намеченный результат
	29	Принцип дифференцирования ассортимента при анализе XYZ производится пропорционально: а) количеству субъектов анализа; б) степени равномерности спроса и точности прогнозирования; в) степени вклада в намеченный результат
	30	Какие виды логистики выделяют западные специалисты: а) закупочную логистику, производственную, маркетинговую или распределительную логистику; б) функциональную логистику; в) компьютерную логистику; г) информационную логистику; д) транспортную логистику
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	31	Виды микрологистических систем: а) внутрипроизводственная, внешняя и интегрированная; б) гибкая, эшелонированная, внутрипроизводственная, внешняя; в) внутрипроизводственная, внешняя; г) внешняя, гибкая и интегрированная.
	32	Размерность материального потока учитывает: а) единицу измерения (штук, тонн и т.д.); б) единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за т, руб. за кг и т.д.); в) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)
	33	Перечислите слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле: а) сокращение запасов в цепях товародвижения, максимальное использование грузоподъемности оборудования, ускорение оборачиваемости капитала; б) сокращение запасов в цепях товародвижения, ускорение оборачиваемости капитала, расширение ассортимента; в) сокращение запасов в цепях товародвижения, максимальное использование площадей и объемов предприятий оптовой и розничной торговли, ускорение оборачиваемости капитала, сокращение транспортных расходов, сокращение затрат, связанных с грузопереработкой; г) сокращение запасов в цепях товародвижения, расширение ассортимента, информационное обеспечение, максимальное использование площадей предприятий розничной и оптовой торговли, ускорение оборачиваемости капитала, сокращение транспортных расходов, сокращение затрат по грузопереработке.
	34	К основным принципам, положенным в основу современного логистического сервиса, относятся: а) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий; б) неразрывная связь сервиса с основными принципами маркетинга, гибкость сервиса, непрерывности процесса, кратчайших путей движения;

		<p>в) соответствие между качеством обслуживания и характером потребляемых изделий, гибкость сервиса;</p> <p>г) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий, неразрывная связь сервиса с маркетингом, гибкость сервиса.</p>
	35	<p>Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это:</p> <p>а) логистическая функция</p> <p>б) логистическая система</p> <p>в) центральная логистическая операция.</p>
	36	<p>Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это:</p> <p>а) информация;</p> <p>б) информационная подсистема;</p> <p>в) информационный поток</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		
	37	<p>К требованиям, предъявляемым к организации и управлению материальными потоками в логистических производственных системах относятся:</p> <p>а) обеспечение максимальной согласованности и направленности работы всех звеньев производства по единому графику, гибкость и маневренность в реализации цели;</p> <p>б) обеспечение непрерывности планового руководства, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы ОУП типу и характеру конкретного производства;</p> <p>в) обеспечение надежности плановых расчетов и максимальной трудоемкости плановых работ, обеспечение ритмичной и согласованной работы всех звеньев производства по единому графику;</p> <p>г) ритмичная и согласованная работа всех звеньев производства по единому графику, максимальная непрерывность процессов производства, максимальная надежность плановых расчетов и минимальная трудоемкость плановых работ, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы оперативного управления производством (ОУП) типу и характеру конкретного производства.</p>
	38	<p>Понятие "логистический сервис" можно сформулировать как:</p> <p>а) совокупность услуг в сфере производства;</p> <p>б) совокупность услуг в сферах производства и распределения;</p> <p>в) совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками, наиболее оптимальным с точки зрения затрат;</p> <p>г) совокупность услуг, оказываемых потребителям материальных потоков.</p>
	39	<p>Логистические операции, происходящие внутри системы, относятся к:</p> <p>а) двусторонним;</p> <p>б) многосторонним;</p> <p>в) односторонним.</p>
	40	<p>Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами:</p> <p>а) микрологистической системы;</p> <p>б) любой логистической системы;</p>

		в) макрологистической системы
	41	Интеграция производственного цеха, транспорта и склада соответствует: а) первому этапу развития логистики (60-е г.г. XX в.); б) второму этапу развития логистики (80-е г.г. XX в.); в) третьему этапу развития логистики (наши дни)
	42	В внешним материальным потокам в логистике относятся: а) протекающие во внешней для системы среде; б) протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение; в) материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду
	43	В логистической цепи выделяются следующие звенья: а) поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; б) хранение продукции и сырья; в) производство товаров; г) распределение и потребление готовой продукции; д) верно все вышеперечисленное
	44	Цели проектирования логистических производственных систем: а) обеспечение своевременной и комплексной по ставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве; б) обеспечение работоспособности производственной системы, минимизация затрат на производство; в) повышение эффективности процессов производства, обеспечение работоспособности производственной системы в диапазоне количественных и качественных показателей; г) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве, повышение эффективности процессов производства и обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей.
	45	Условиями применения системы с фиксированным интервалом пополнения запаса до максимального уровня являются: а) большие потери от отсутствия запасов, низкие затраты на содержание запасов; б) низкие затраты на содержание запасов, хорошая предсказуемость спроса; в) спрос на товар плохо прогнозируется, сравнительно низкие запасы; г) спрос на товар плохо прогнозируется, большие затраты на содержание запасов, большие потери от отсутствия запасов
	46	Какие методы закупок материалов применяются в логистике? а) закупка товаров одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, получение товаров по мере необходимости; б) ежедневные закупки по котировочным ведомостям, закупка товаров с немедленной сдачей, регулярные закупки мелкими партиями; в) закупка товаров одной партией, регулярные закупки мелкими партиями, ежедневные закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товаров с немедленной сдачей; г) регулярные закупки мелкими партиями, конкурсные торги, закупка товаров одной партией, ежедневные закупки по котировочным ведомостям, получение товара по мере необходимости, закупка товаров с немедленной сдачей

47	<p>Транспортное обслуживание можно определить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деятельность, связанную с доставкой грузов; б) деятельность, связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков; в) деятельность, связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг; г) деятельность, связанную с оказанием заказчиком транспортных услуг.
48	<p>Грузовая единица как элемент логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) связывает своими параметрами внутренние и внешние материальные потоки; б) связывает между собой номенклатуру перерабатываемого груза; в) связывает своими параметрами технологические процессы участников логистического процесса в единое целое; г) связывает между собой элементы логистической системы.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
49	<p>Целью информационной логистики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) своевременное обеспечение лица, принимающего решение информацией о положении на рынке; б) наличие нужной информации (для управления материальным потоком) в нужном месте, в нужное время, необходимого содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами; в) создание информационной базы для последующего использования и обеспечение доступности любому пользователю
50	<p>Система с фиксированным размером заказа (с пороговым уровнем заказа) характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контролем за состоянием запасов через равные промежутки времени; б) контролем за состоянием запасов, при условии постоянного размера заказа, кроме этого в системе нормируется пороговый уровень запаса, точка заноса и величина страхового заноса; в) контролем за состоянием запасов, при условии уменьшения наличного запаса до точки заказа; г) контролем за состоянием запасов при резком снижении наличного запаса и увеличении спроса.
51	<p>Какие из перечисленных операций относятся к производственной логистике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения; б) оптимизация материальных потоков внутри предприятия; в) обеспечение взаимосвязи логистической системы с совокупным материальным потоком
52	<p>Какие из перечисленных операций относятся к распределительной логистике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения; б) организация доставки и контроль над транспортированием товаров; в) обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса
53	<p>Сущность метода «сделать или купить» заключается в выборе:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> а) использовании или реализации самостоятельно произведенных полуфабрикатов; б) покупки или самостоятельного производства комплектующих; в) способа выбора поставщика
	54	<p>Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) закупочная логистика; б) производственная логистика; в) распределительная логистика
<p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>		
	55	<p>Закупочная логистика обеспечивает прохождение материального потока в цепи снабжение – производство – сбыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) как элемент макрологистической системы; б) как элемент микрологистической системы; в) как самостоятельная служба
	56	<p>Внешняя и внутренняя границы закупочной логистики определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поставкой товара на предприятие; б) службой снабжения (складом сырья и материалов) предприятия; в) договором с поставщиком, производственными цехами предприятия
	57	<p>Задача «сделать или купить» предполагает ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) закупка товара у изготовителя или посредника; б) определение выгоды самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника; в) реализовывать товар самостоятельно или через посредника
	58	<p>При выборе поставщика определяющее значение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цена (затраты на приобретение и доставку) б) надежность поставщика в) сроки выполнения заказа
	59	<p>Какие из перечисленных операций относятся к закупочной логистике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения; б) оптимизация материальных потоков внутри предприятия; в) организация доставки и контроль над транспортированием товаров
	60	<p>Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике – это система:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время; б) производства товаров в требуемом количестве и в нужное время; в) поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
	61	<p>Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей (связь между поставщиком и потребителем) представляет собой:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> а) службу логистики; б) логистическую цепь; в) логистический канал
	62	<p>Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) логистическую цепь; б) логистический канал; в) службу логистики
	63	<p>Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционной системы сбыта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подчинении процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга; б) системной взаимосвязи процесса распределения с процессами производства и закупок; в) оба варианта
	64	<p>Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников носит название канала распределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первого уровня; б) нулевого уровня; в) второго уровня
	65	<p>Какие из перечисленных операций относятся к транспортной логистике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оптимизация материальных потоков внутри предприятия; б) организация доставки и контроль над транспортированием товаров; в) обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса
	66	<p>Пути, по которым движутся информационный и материальный поток:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) могут не совпадать ; б) всегда совпадают; в) всегда находятся во встречном направлении
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
	67	<p>Назовите функции логистики в соответствии с ее современными задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текущие и контрольные; б) перспективные и интегрированные; в) направляющие и информационные; г) оперативные и координационные; д) директивные и стратегические.
	68	<p>Запасы производственные - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материальные запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей нематериального производства; б) материальные запасы, находящиеся на предприятиях сферы обращения; в) запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства и предназначенные для производственного потребления и обеспечивающие бесперебойность производственного процесса;

		г) запасы, находящиеся на предприятиях розничной и оптовой торговли.
69		Различают следующие виды материальных запасов: а) производственные, товарные, переходящие, ликвидные; б) текущие, страховые, сезонные; в) производственные, товарные, текущие, страховые, сезонные, страховые, запасы в пути, ликвидные, переходящие, подготовительные; г) переходящие, подготовительные, ликвидные, сезонные, товарные;
70		Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как: а) науку о минимизации издержек; б) операции по транспортировке продукции; в) оптимизацию операций по погрузке – выгрузке; г) поток информации о товародвижении; д) науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками
71		Оферта представляет собой: а) адресованное одному лицу предложение, которое достаточно определенно выражает намерения о заключении договора; б) адресованное нескольким конкретным лицам предложение о заключении договора; в) адресованное неопределенному кругу лиц предложение о заключении договора с лицом, сделавшим это предложение; г) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое выражает намерение лица, сделавшего это предложение считать себя заключившим договор адресатом.
72		К достоинствам речного вида транспорта относят: а) высокие провозные способности на глубоководных реках, низкая себестоимость перевозок, низкая капиталоемкость; б) высокие провозные способности, высокая скорость доставки, независимость от климатических условий, высокая сохранность грузов; в) отсутствие сезонности в перевозках, низкой себестоимости перевозки; г) низкая себестоимость перевозки и высокая сохранность
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.		
73		Какая логистика организует поток данных, сопровождающий материальный поток, и является тем существенным для предприятия звеном, которое связывает снабжение, производство и сбыт: а) транспортная; б) информационная; в) сбытовая; г) закупочная; д) логистика складирования
74		Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики: а) изучение рынка; б) вопросы ценообразования; в) поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам; г) анализ сроков поставок; д) анализ возможных логистических расходов
75		Какие количественные уровни запасов можно выделить, исходя из

		временного параметра: а) текущий запас и гарантийный запас; б) максимальный желательный запас, пороговый уровень, текущий запас, гарантийный запас; в) производственные и товарные запасы; г) верно б и в; д) нет правильного ответа
	76	Что является главным критерием при выборе поставщика на стратегическом уровне принятия решений: а) надежность поставщика; б) качество поставляемой продукции; в) закупочная цена; г) сроки поставок; д) частота отгрузок
	77	Назовите важнейший элемент в политике закупок. а) анализ полезности продукта; б) стоимость дополнительных работ и услуг; в) анализ цены приобретаемых товаров; г) учет расходов на хранение; д) расчет калькуляции по эквивалентным показателям
	78	Назовите основные издержки по содержанию складов в традиционной системе закупок: а) содержание складских помещений и затраты на обслуживающий персонал; б) затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства; в) содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов; г) содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов и потери процентов на капитал, использованный на строительство и оснащение складских помещений; д) содержание складских помещений и убытки от хранения запасов.

3.3. Отчет по практическому занятию

Программой дисциплины предусмотрено 5 практических занятий. По каждому практическому занятию обучающемуся выдается задание, которое он должен выполнить за текущее занятие.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.		
	задание №79 к практическому занятию	Тема занятия №1: Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости. Вопросы для контроля: 1.Какие критерии в процессе оценки и отбора согласно требо-

	№1	<p>ваниям закупочной логистики являются важнейшими?</p> <p>2. Выделите главные критерии, на основе которых рекомендуется выбирать поставщика?</p> <p>3. Назовите стандартные этапы решения задачи выбора поставщика.</p>
	задание №80 к практическому занятию №2	<p>Тема занятия №2: Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Какие факторы являются основными при принятии решения о целесообразности закупки товаров.</p> <p>2. Как строится график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости груза (кривая выбора поставщика).</p>
<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>		
	задание №81 к практическому занятию №3	<p>Тема занятия №3: Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Понятие материального потока.</p> <p>2. Основные задачи складов. Роль складов в оптимизации логистических процессов.</p> <p>3. Дать характеристику основных участков прохождения материального потока на складе.</p>
	задание №82 к практическому занятию №4	<p>Тема занятия №4: Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям.</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Сформулируйте требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов.</p> <p>2. Перечислите основные задачи логистики в области закупок.</p> <p>3. Какие существуют методы по выбору мест хранения товаров?</p>
	задание №83 к практическому занятию №5	<p>Тема занятия №5: Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть</p> <p>Вопросы для контроля:</p> <p>1. Роль и место транспортной логистики.</p> <p>2. Основные задачи транспортной логистики.</p> <p>3. Перечислите шесть правил логистики.</p> <p>4. Какова роль транспортной логистики при выполнении этих правил.</p>

Спецификация выполнения практических занятий:

В начале практического занятия каждый обучающийся получает задание для выполнения среднего уровня сложности. В течение занятия обучающийся должен реализовать минимальный набор требований по выполнению задания. Время до следующего практического занятия обучающийся может использовать на доработку задания. Каждый обучающийся составляет индивидуальный отчет по практическому занятию.

Методика выполнения практического занятия:

Для успешного выполнения практического занятия необходимо:

- 1) изучить теоретический материал по теме практического занятия;
- 2) выполнить задание к практическому занятию;
- 3) оформить отчет по практическому занятию;
- 4) предоставить отчет преподавателю и устно отчитаться по выполнению практического занятия.

3.4 Темы рефератов

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
		ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	84	Склад в логистике.
	85	Материальные запасы в логистике.
	86	Формы контроля, используемые в процессе управления логистической системой.
	87	Виды рисков, характерные для логистической системы и формы страхования данных рисков.
	88	Грузовая единица и ее роль в логистике.
	89	Содержание логистического процесса на складе и его отличие от внутрискладского технологического процесса.
	90	Показатели эффективности работы склада.
	91	Система контроля состояния запасов.
	92	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки.
	93	Характеристика основных методов прогнозирования в логистике.
	94	Логистическая система.
	95	Задача выбора поставщика в закупочной логистике.
	96	Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.
	97	Закупочная логистика: понятие, цели и задачи.
	98	Коммерческая логистика.
	99	Сравнительные характеристики различных видов транспорта.
	100	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.
	101	Логистическое посредничество: понятие, цель. Задача «делать или покупать» в логистике.
	102	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки.
	103	Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса.

3.5. Контрольная работа

Контрольная работа по дисциплине «Логистика» предусмотрена учебным планом в 5-ом семестре. К контрольной работе не допускаются обучающиеся, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 40 % рейтинга и (или) не сделавшие все практические занятия). В этом случае необходимое число баллов обучающийся добывает за счет выполнения предусмотренных учебным планом практических занятий и отчетов по теоретическому материалу.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Логистика» применяется рейтинговая система оценки обучающегося. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий. Показателем ОМ является проведение тестирования, выполнение реферата и защита отчетов по практическим занятиям. Оценка текущей успеваемости происходит по уровневой шкале.

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

4.2. Критерии оценки тестового задания

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов
2	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов

4.3. Критерии оценки реферата

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям методических указаний, недочетов нет.
4	Освоена на	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не

	повышенном уровне	все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении.
3	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении.
2	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении.

4.4. Критерии оценки практического занятия

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.
3	Освоена на базовом уровне	Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.
2	Не освоена	Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое занятие, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.

4.5. Критерии оценки ответов на вопросы контрольной работы

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок.

3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки.
2	Не освоена	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
5.1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес					
ЗНАТЬ: цели, задачи, функции и методы логистики	Ответы на вопросы теста №№25-30	Демонстрация знания основных целей, задач, функций и методов логистики	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на контрольной работе №№1-3	Описание основных целей, задач, функций и методов логистики	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
5.2 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					
ЗНАТЬ: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Ответы на вопросы теста №№31-36	Демонстрация знания логистических цепей, схем, современных складских технологий, логистических процессов	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный	Описание логистических	Обучающийся ответил на все вопросы,	Отлично	Освоена (повышенный)

	ответ на контрольной работе №№4-6	цепей, схем, современных складских технологий, логистических процессов	допустил не более 1 ошибки в ответе		
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
5.3 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность					
ЗНАТЬ: контроль и управление в логистике	Ответы на вопросы теста №№37-48	Демонстрация знания принципов контроля и управления в логистике	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на контрольной работе №№7-9	Описание контроля и управления в логистике	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
5.4 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
ЗНАТЬ: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Ответы на вопросы теста №№49-54	Демонстрация знания логистических цепей, схем, современных складских технологий, логистических процессов	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный	Описание логистических цепей,	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1	Отлично	Освоена (повышенный)

	ответ на контрольной работе №№10-12	схем, современных складских технологий, логистических процессов	ошибки в ответе					
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок			Хорошо	Освоена (повышенный)				
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки			Удовлетворительно	Освоена (базовый)				
Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок			Неудовлетворительно	Не освоена				
5.5 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями								
ЗНАТЬ: цели, задачи, функции и методы логистики	Ответы на вопросы теста №№61-66	Демонстрация знания основных целей, задач, функций и методов логистики	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)			
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)			
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)			
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена			
	Письменный ответ на контрольной работе №№16-18	Описание основных целей, задач, функций и методов логистики	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)			
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)			
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)			
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена			
			5.6 ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.					
			ЗНАТЬ: контроль и управление в логистике	Письменный ответ на контрольной работе №№22-24	Демонстрация знания принципов контроля и управления в логистике	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)						
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил	Удовлетворительно	Освоена (базовый)						

			ошибки		
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
	Ответы на вопросы теста №№67-72	Описание контроля и управления в логистике	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов			Хорошо	Освоена (повышенный)	
Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов			Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов			Неудовлетворительно	Не освоена	
5.7 ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.					
ЗНАТЬ: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Письменный ответ на контрольной работе №№19-21	Демонстрация знания логистических цепей, схем, современных складских технологий, логистических процессов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
	Ответы на вопросы теста №№73-78	Описание логистических цепей, схем, современных складских технологий, логистических процессов	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Выполнение практических занятий №№3-5	Расчет показателей, характеризующих алгоритм применения логистических цепей и схем на основе рациональной организации материальных	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)

		потоков	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое занятие, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
5.8. ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.					
ЗНАТЬ: -контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику	Ответы на вопросы теста №№55-60	Демонстрация знания контроля и управления в логистике; закупочной и коммерческой логистики	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Письменный ответ на кон-	Описание контроля и управления в логистике;	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)

	трольной работе №№13-15	закупочной и коммерческой логистики	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: -управлять логистическими процессами организации	Выполнение практических занятий №№1-2	Анализ показателей управления логистическими процессами организации	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил	Неудовлетворительно	Не освоена

			практическое занятие работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	тельно	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество					
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.					
УМЕТЬ: -применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков -управлять логистическими процессами организации	Реферат, темы рефератов №№ 84-103	Анализ информации по использованию логистических цепей и схем на основе рациональной организации материальных потоков, методов управления логистическими процессами организации	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям методических указаний, недочетов нет	Отлично	Освоена (повышенный)
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	Неудовлетворительно	Не освоена