

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Специальность  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Менеджер по продажам

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Выпускник освоивший дисциплину, должен обладать следующими видами деятельности: организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

### **знать:**

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

планирование деятельности организации

*Вариативная часть*

*современное состояние и перспективы развития торгового предприятия;*

*организационно-правовые формы организаций;*

*производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;*

*экономическая эффективность и пути ее повышения;*

*управленческие решения, контроль, самоконтроль*

*способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности*

*мотивация работников; повышение квалификации*

*нормирование труда*

### **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*Вариативная часть*

*оценивать современную экономическую ситуацию*

*рассчитывать нормы и нормативы, применяемые в нормировании труда,*

*анализировать сложившуюся ситуацию в организации и прогнозировать ее последствия*

*демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач;  
определять пути решения возникшей проблемы /трудности.*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: оценивать современную экономическую ситуацию
		Знания: современное состояние и перспективы развития торгового предприятия
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации
		Знания: организационно-правовые формы организаций; производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: анализировать сложившуюся ситуацию в организации и прогнозировать ее последствия
		Знания: управленческие решения, контроль, самоконтроль
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; определять пути решения возникшей проблемы /трудности
		Знания: способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	Умения: заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
		Знания: мотивацию работников; повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Умения: находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию; рассчитывать нормы и нормативы, применяемые в нормировании труда
		Знания: планирование деятельности организации; основные принципы построения экономической системы организации;

		нормирование труда
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	Умения: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
		Знания: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	Умения: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
		Знания: экономическую эффективность и пути ее повышения; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в 5 семестре.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 129 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	129	129
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	86	86
Лекции	50	50
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24	24
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Курсовая работа	18	18
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Вид аттестации</b>	-	Контрольная работа
<b>Самостоятельная работа:</b>	43	43
проработка материала по конспекту лекций	20	20
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	15	15
подготовка к тестированию	8	8

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела,
-------	----------------------	--	-----------------------

	дисциплины		ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Характеристика предприятия	Основные понятия: отрасль, торговля, субъект торговли, потребительский рынок, оптовая торговля, розничная торговля. Современное состояние и перспективы развития торгового предприятия. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организационно - правовые формы организаций. Способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности. Производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций.	12	7
2	Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования. Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Оценка эффективности использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, стадии кругооборота. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	16	17
3	Персонал предприятия	Кадры предприятия торговли: понятие, структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Управленческие решения, контроль, самоконтроль. Мотивация работников, повышение их квалификации. Нормирование труда. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Премииальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.	14	13
4	Экономический механизм функционирования организации (фирмы)	Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Планирование деятельности организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Розничный товароборот: понятие, состав, показатели. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по	27	23

	<p>участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Финансы торговли: понятие, назначение и сущность, функции. экономическую эффективность и пути ее повышения;</p> <p>Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.</p> <p>Итогом изучения дисциплины является написание курсовой работы.</p>		
--	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, Ак. час
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Характеристика предприятий гостиничного сервиса	4	4	-	-	8
2	Ресурсы предприятий гостиничного сервиса и эффективность их использования	6	6	-	6	10
3	Персонал предприятия	4	4	-	4	10
4	Экономический механизм функционирования организации (гостиницы)	12	10	-	8	15
	Курсовая работа	18				
	<i>Дифференцированный зачет</i>	-				
	<i>Контрольная работа</i>	-				
	<i>Экзамен по модулю</i>	-				

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Ак. час
1	Характеристика предприятия	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	2
		Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	2
		*Организационно-экономические формы организаций (предприятий)	2
		*Структура организации	2
2	Ресурсы	*Основные фонды торговых (сбытовых) организаций	2

	организации (фирмы) и эффективность их использования	Износ и амортизация основных фондов.	2
		Оборотный капитал	2
		*Капитальные вложения и их эффективность.	2
		Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2
		*Аренда, лизинг, нематериальные активы	2
3	Персонал предприятия	Кадры предприятия торговли: понятие, структура.	2
		*Производительность труда работников.	2
		Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее.	2
		*Формы и системы оплаты труда.	2
4	Экономический механизм функционирования организации (фирмы)	Планирование: понятие, назначение, составные элементы.	2
		*Основные принципы и методологические основы планирования.	2
		Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы.	2
		Розничный товарооборот. Товарные запасы.	2
		*Издержки производства и обращения.	2
		Себестоимость продукции: сущность и структура	2
		*Ценообразование на предприятиях. Система цен.	2
		*Прибыль торгового (сбытового) предприятия: сущность, источники образования и виды, функции.	2
		Рентабельность: виды, показатели.	2
		*Финансы торговой организации (предприятия)	2
		Значение внешнеэкономической деятельности организации	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Ак. час
1	Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования	*Расчет показателей эффективного использования; основных средств. Расчет амортизационных отчислений	2
		*Показатели оценки оборотных средств	2
		*Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2
2	Персонал предприятия	*Расчет производительности и уровня труда	2
		*Расчет фонда оплаты труда	2

3	Экономический механизм функционирования организации (фирмы)	*Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию	2
		*Расчет цен на продукцию, услуги	2
		*Составление калькуляции	2
		*Расчет прибыли, рентабельности организации	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Характеристика предприятия	Подготовка к коллоквиуму	1
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	1
		Подготовка реферата	0,5
		Оформление отчета по практической работе (курсовой работе)	2
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику	1
2	Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования	Подготовка к коллоквиуму	1
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	1
		Подготовка реферата	0,5
		Оформление отчета по практической работе (курсовой работе)	2
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику	1
3	Персонал предприятия	Подготовка к коллоквиуму	1
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	1
		Подготовка реферата	1
		Выполнение расчетов для практических работ	1
		Оформление отчета по практической работе (курсовой работе)	2
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику	2



4	Экономический механизм функционирования организации (фирмы)	Подготовка к коллоквиуму	2
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию)	1
		Подготовка реферата	1
		Выполнение расчетов для практических работ	2
		Оформление отчета по практической работе (курсовой работе)	3
		Подготовка к аудиторной контрольной работе	4
		Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику	4
			3

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2019  
<https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
2. Неяскина Е. В. , Хлыстова О. В: Экономика организаций (предприятий) : учебник для СПО — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>
3. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества – Москва : Дашков и К°, 2019  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496196](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496196)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Управление организацией : учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]; - Воронеж , 2018
2. Платонова, И. В. Актуальные вопросы профессиональной деятельности : учебное пособие – Воронеж:, 2017
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2020  
<https://urait.ru/viewer/ekonomika-466875#page/1>
4. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496094)
5. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика организации [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), дневной и заочной форм обучения / Л.И. Пашинская; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж : ВГУИТ

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

кабинет экономики организации (ауд. 9)	Экономики организации (ауд. 9): Проектор Epson EB-W9 – 1 шт.; Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 MCPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart
--	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
--	---

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	
--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## АННОТАЦИЯ дисциплины ОП 03. Экономика организации

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены. ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы. ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:***

-организацию производственного и технологического процессов в гостинице;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования на услуги;

-формы оплаты труда в современных условиях;

-техничко-экономические показатели деятельности гостиницы.

***уметь:***

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-определять организационно-правовые формы организаций;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;

-организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных.

### **Содержание разделов дисциплины:**

Основные понятия: отрасль, гостиничный сервис, субъект гостиничного сервиса, потребительский рынок. Современное состояние и перспективы развития гостиничного бизнеса.

Структура гостиницы, ее элементы. Процесс обслуживания: понятие, содержание и структура.

Организационно-правовые формы организаций. Особенности предпринимательской деятельности в гостиничном сервисе. Пути поиска экономической информации для профессиональной деятельности.

Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.

Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов.

Оценка основных фондов гостиниц. Амортизация и износ основных фондов.

Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Оценка эффективности использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, стадии кругооборота.

Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

Кадры гостиницы, принципы общения. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников гостиницы. Пути повышения профессионального и личностного развития.

Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад).

Формы оплаты труда в современных условиях. Фонд оплаты труда и его структура. Премияльные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Управленческие решения, контроль, самоконтроль.

Планирование деятельности организации. Стратегическое и текущее планирование. Организация производственного и технологического процессов в гостинице. Функции службы приема и размещения.

Технико-экономические показатели деятельности гостиницы. Экономическая сущность издержек производства и обращения. Состав и номенклатура их статей. Механизм ценообразования на услуги. Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Ночной аудит и правила передачи дел по окончании смены. Организация работы службы питания в гостиницах. Значение внешнеэкономической деятельности организации.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: оценивать современную экономическую ситуацию
		Знания: современное состояние и перспективы развития торгового предприятия
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации
		Знания: организационно-правовые формы организаций; производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: анализировать сложившуюся ситуацию в организации и прогнозировать ее последствия
		Знания: управленческие решения, контроль, самоконтроль
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; определять пути решения возникшей проблемы /трудности
		Знания: способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	Умения: заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
		Знания: мотивацию работников; повышение квалификации
ОК12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Умения: находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию; рассчитывать нормы и нормативы, применяемые в нормировании труда
		Знания: планирование деятельности организации; основные принципы построения экономической системы организации; нормирование труда
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	Умения: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
		Знания: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	Умения: рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
		Знания: экономическую эффективность и пути ее повышения; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/ п	Разделы дисциплины	Индекс контроли руемой компетен ции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	1. Характеристика предприятия.  2. Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования 3. Персонал предприятия  4. Экономический механизм функционирова ния организации (фирмы)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3	Банк тестовых заданий	1-32	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	65-75	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы к практическим работам)	96-100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	33-34	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Контрольная работа	136-155	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Курсовая работа	136-155	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			2	1. Характеристика предприятия.  2. Ресурсы организации (фирмы) и эффективность их использования 3. Персонал предприятия  4. Экономический механизм функционирова ния организации (фирмы)	ОК 07 ОК 12 ПК 2.4
Собеседование (вопросы для зачета)	65-75	Проверка преподавателем (уровневая шкала)			
Собеседование (вопросы к практическим работам)	96-100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)			
Кейс - задания	33-34	Проверка преподавателем (уровневая шкала)			
Контрольная работа	136-155	Проверка преподавателем (уровневая шкала)			
Курсовая работа	136-155	Проверка преподавателем (уровневая шкала)			

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями



ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания, кейс- задания и курсовая работа. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает итоговую оценку автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до итоговой аттестации, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на собеседование.

В случае неудовлетворительной оценки по итогу написания контрольной работы студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

### 3.1 Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

#### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК 2.3 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Сфера экономики это совокупность: <b>отраслей национального хозяйства страны</b> отраслей производственной сферы отраслей непроизводственной сферы отраслей промышленности
2.	Взаимосвязь между элементами хозяйственного комплекса страны и их удельный вес в общем составе называют: производственной структурой технологической структурой <b>экономической структурой</b> нематериальной структурой
3.	Производственные фонды – это выраженные в денежном выражении: предметы труда средства труда <b>средства производства</b> производственные отношения
4.	К основным производственным фондам не относятся: здания производственных цехов склады гаражи <b>здания жилищно-коммунального хозяйства</b>

5.	К фондам обращения относятся: сырье, материалы топливо, энергия незавершенное производство <b>готовая продукция</b>
6.	В экономике основные фонды предприятия принято учитывать в стоимостных единицах измерения по: первоначальной стоимости восстановительной стоимости остаточной стоимости <b>первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости</b>
7.	Оборотные средства проходят стадии: денежную производственную товарную <b>все перечисленные</b>
8.	К оборотным средствам не относятся: сырье, материалы топливо, энергия <b>машины, оборудование</b> денежные средства
9.	К оборотным производственным фондам не относятся: сырье материалы <b>денежные средства</b> топливо, энергия на технологические цели
10.	Нормы амортизации не существует на: реновацию капитальный ремонт модернизацию <b>оплату труда рабочих</b>
<b>Выбрать несколько ответов</b>	
11.	Хозяйственный комплекс РФ характеризуют такие понятия как: <b>сфера</b> <b>отрасль</b> народное хозяйство предприятие
12.	К сфере материального производства относятся: <b>промышленность</b> <b>общественное питание</b> <b>грузовой транспорт</b> пассажирский транспорт
13.	К непроизводственной сфере относятся: грузовой транспорт <b>пассажирский транспорт</b> <b>народное образование</b> <b>здравоохранение</b>
14.	К средствам труда относятся: <b>машины и оборудование</b> <b>здания и сооружения</b> сырье и материалы топливо и энергия

15.	К предметам труда относятся: машины и оборудование здания и сооружения транспортные средства <b>сырье и материалы</b>		
16.	Средства производства состоят из: <b>средств труда</b> производственных средств <b>предметов труда</b> производственных предметов		
17.	Оборотные средства – это выраженные в денежной форме: <b>оборотные производственные фонды</b> <b>фонды обращения</b> предметы труда средства труда		
<b>Вопрос на сопоставление</b>			
18.	Выберите правильное сопоставление		
1	Основные фонды	А	Сырьё, материалы
2	Оборотные фонды	Б	Топливо, энергия
3	Основные фонды	В	Здания, сооружения
4	Оборотные фонды	Г	Машины, оборудование
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>			
19.	Выберите правильное сопоставление		
1	Производственные фонды	А	Пассажирский транспорт
2	Непроизводственные фонды	Б	Передаточные устройства
3	Производственные фонды	В	Буфеты, столовые
4	Непроизводственные фонды	Г	Грузовой транспорт
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</b>			
20.	Выберите правильное сопоставление		
1	первоначальная	А	разность между первоначальной стоимостью и суммой износа
2	восстановительная	Б	по такой стоимости ОПФ не оцениваются
3	остаточная	В	стоимость оборудования в условиях и по ценам данного года
4	дополнительная	Г	цена оборудования, с учетом доставки, хранения и установки
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>			
<b>Расположение в правильном порядке</b>			
21.	Расположите в правильном порядке стадии кругооборота оборотных средств 1) переработка сырья, материалов в производственных цехах 2) реализация готовой продукции 3) закупка нового сырья, материалов после реализации уже произведенной продукции 4) закупка сырья, материалов для изготовления продукции 5) производство продукции и передача её на склад готовой продукции 6) размещение сырья, материалов на производственных складах 7) передача сырья, материалов из производственных складов в цеха <b>Ответ: 4, 6, 7, 1, 5, 2, 3</b>		
<b>Вставить пропущенное слово или число</b>			
22.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования <b>Ответ: основные</b>		
23.	Материальную базу предприятия образуют средства труда и _____		

	<p>Ответ введите словосочетанием</p> <p><b>Ответ: предметы труда</b></p>
24.	<p>Производственные фонды, в зависимости от способа перенесения своей стоимости на продукт, делятся на основные и _____</p> <p><b>Ответ: оборотные</b></p>
25.	<p>_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования</p> <p><b>Ответ: основные</b></p>
26.	<p>_____ фонды переносят свою стоимость на продукт сразу</p> <p><b>Ответ: оборотные</b></p>
27.	<p>Основные фонды подвергаются износу двоякого рода _____</p> <p>Ответ введите словосочетанием</p> <p><b>Ответ: физическому и моральному</b></p>
<b>Задачи на 1-2 действия</b>	
28.	<p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну. Определить фондоотдачу в стоимостном выражении.</p> <p><b>Решение</b> <b>О= В/Ф</b> 1) <math>21410 \times 850 / 13120 = 1,387</math> <b>Ответ: 1,387р</b></p>
29.	<p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну. Определить фондоёмкость в стоимостном выражении.</p> <p><b>Решение</b> <b>О= Ф /В</b> 1) <math>13120 / 21410 \times 850 = 0,72</math> <b>Ответ: 0,72р</b></p>
30.	<p>Покупная цена оборудования 86,8 тыс. р Затраты на его транспортировку и монтаж составили соответственно 5,3 тыс. р. и 1,6 тыс. р. Определить: Первоначальную стоимость оборудования</p> <p><b>Решение</b> 1) <math>СП = 86,8 + 5,3 + 1,6 = 93,7</math> тыс. <b>Ответ: 93,7 тыс. р</b></p>
31.	<p>Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 169 800 тыс. р. Определить показатель фондовооруженности труда на предприятии при условии, что среднесписочное число рабочих за год составило 5365 человек.</p> <p><b>Решение</b> <math>ФВ= Ф/Ч</math> <math>ФВ= 169800 / 5365 = 31649,58</math> <b>Ответ: 31649,58 р/чел</b></p>
32.	<p>Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем выполненных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.</p> <p><b>Решение</b> <math>Коб= 38700 \text{ тыс.} / 7770 \text{ тыс.} = 5</math> <math>Тоб= 360 / 5 = 72</math> дня <b>Ответ: Коэффициент оборачиваемости равен 5 и длительность оборота составило 72дня.</b></p>

#### Кейс задание

33. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования. . В ответе введите два числа, разделенные пробелом, каждое из которых, округлите до десятых.

Оптовая цена в момент приобретения, р	110250
Затраты на транспортировку, р	8800
Затраты на монтаж, р	100
Оборудование находился в эксплуатации, лет	8
Был проведен капитальный ремонт, затраты на который составили, р	3300

Общая норма амортизационных отчислений, %	10,6
---	------

**Решение**

Первоначальная стоимость оборудования:  $110250+8800+100=119150$  р

Остаточная стоимость оборудования:  $(119150 + 3300) \times 0,106 \times 8 = 103837,6$  р

**Ответ:** 119150 103837,6

34.	Определить остаточную стоимость оборудования
Полная первоначальная стоимость, тыс.р.	100
Оборудование находится в эксплуатации, лет	10
Общая норма амортизации, %	12,5
Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт, %	8

**Решение**

Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт за 10лет:  $100\ 000 \times 0,08 \times 10 = 80\ 000$ р

Остаточная стоимость оборудования:  $(100\ 000 + 80\ 000) - 100\ 000 \times 0,125 \times 10 = 55\ 000$ р

**Ответ:** 55 000

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации  
 ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий  
**ПК 2.4 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
35.	Затраты предприятия, выраженные в денежной форме: прибыль рентабельность <b>издержки</b> цена
36.	В состав себестоимости продукции входят: материальные затраты затраты на оплату труда отчисления на социальные нужды <b>все перечисленные выше затраты</b>
37.	К постоянным затратам не относятся: расходы на аренду помещения расходы на рекламу расходы на текущий и капитальный ремонт <b>расходы на материалы</b>
38.	К переменным затратам не относятся: расходы на тару расходы на транспортировку сырья и товаров расходы на топливо, газ и электроэнергию для производственных нужд <b>расходы на текущий и капитальный ремонт</b>
39.	Себестоимость продукции – это затраты выраженные: в килограммах в штуках <b>в рублях</b> в метрах

40.	Рентабельность продукции выражается в: рублях штуках <b>процентах</b> литрах
41.	Прибыль от реализации продукции выражается в: <b>рублях</b> штуках процентах удельном весе
42.	Фактор не влияющий на величину прибыли: увеличение объема выпускаемой продукции увеличение цен на продукцию рост производительности труда <b>увеличение трудоемкости</b>
43.	К источникам получения прибыли не относится: реализация продукции <b>приобретение работниками предприятия акций других АО</b> сдача в аренду помещений предприятия оказание производственных услуг
44.	Росту прибыли не способствует : увеличение объема производства внедрение более прогрессивного оборудования снижение материальных затрат на единицу продукции <b>сокращение доли продукции повышенного спроса</b>
45.	Рентабельность продукции – это относительный показатель: себестоимости капитальных вложений <b>прибыли</b> цены
46.	Повышение уровня рентабельности достигается в результате: повышения оптовых цен в следствии улучшения качества продукции снижения себестоимости продукции увеличения объема производства за счет внедрения новой техники <b>всех перечисленных выше факторов</b>
47.	Минимизация этого показателя ведет к увеличению уровня рентабельности: минимизация выручки минимизация объема производства минимизация прибыли <b>минимизация себестоимости</b>
48.	Цена- это денежное выражение: <b>стоимости продукции</b> себестоимости продукции рентабельности прибыли
49.	На величину цены не влияет: себестоимость инфляция производительность труда <b>общественное мнение</b>
Выбрать несколько ответов	
50.	Себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на:

	<b>производство продукции</b> <b>реализацию продукции</b> обмен продукции распределение продукции			
51.	Пути снижения себестоимости: <b>рост производительности труда</b> <b>внедрение высокопроизводительных механизмов</b> повышение цены на продукцию снижение фондоотдачи			
52.	Различают себестоимость: <b>плановую</b> перспективную <b>фактическую</b> долгосрочную			
53.	По характеру зависимости от объема производства затраты подразделяются на: простые сложные <b>постоянные</b> <b>переменные</b>			
54.	Виды цен: <b>розничные</b> основные <b>оптовые</b> оборотные			
Вставить пропущенное слово				
55.	_____ - денежное выражение затрат фирмы на производство и реализацию продукции Ответ <b>издержки</b>			
56.	_____ - относительный показатель прибыли, показывающий на доходность предприятия Ответ <b>рентабельность</b>			
57.	_____ - денежное выражение стоимости товара Ответ <b>цена</b>			
58.	<b>Вопрос на сопоставление</b>			
59.	Выберите правильное сопоставление			
	1	характеризует уровень затрат на производство продукции у конкретного производителя	А	отраслевая себестоимость
	2	характеризует средний уровень затрат на производство продукции по отрасли	Б	индивидуальная себестоимость
	3	затраты предприятия на производство и реализацию продукции по плану предприятия	В	фактическая себестоимость
	4	фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Г	плановая себестоимость
	<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
60.	Выберите правильное сопоставление			
	1	1 относительный показатель прибыли	А А	цена

	22	итоговый денежный показатель деятельности предприятия	ББ себестоимость
	33	сумма всех затрат на производство и реализацию продукции	ВВ прибыль
	44	денежное выражение стоимости продукта	ГГ рентабельность
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b>			
61.	Выберите правильное сопоставление		
	1	рост прибыли	А А рост производительности труда
	22	рост себестоимости	ББ снижение производительности труда
	33	уменьшение себестоимости	ВВ удешевление сырья, материалов
	44	уменьшение прибыли	ГГ удорожание сырья, материалов
<b>Ответ: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б</b>			
62.	Выберите правильное сопоставление		
	1	реальная	А А форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам за фактически отработанное на производстве время
	22	номинальная	ББ форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции
	33	сдельная	ВВ количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученную заработную плату
	44	повременная	ГГ сумма денег, получаемая работниками на руки
<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А</b>			

### Критерии оценки тестового задания

Балл (интервал баллов)	Критерии освоения компетенций
5	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов
3	Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов
2	Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов

#### Кейс - задание

63. Составить плановую калькуляцию. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость. В ответе введите числа, округленные до десятых.

Стоимость сырья и материалов на 1 т продукции, р	128
Энергетические затраты на 1 т продукции, р	90



Зарботная плата рабочих (основная и дополнительная на весь выпуск), тыс.р	84,6
Цеховые расходы на весь выпуск, р	82400
Производственные расходы, % (от цеховой себестоимости)	60
Внепроизводственные расходы, % от производственной себестоимости	1,3
Планируемая выработка, т	2000

#### Решение

Цеховая себестоимость:  $128 + 90 + 84 \cdot 600 : 2000 + 82400 : 2000 = 301,5р$

Производственная себестоимость:  $301,5 + 301,5 \times 0,6 = 301,5 + 180,9 = 482,4р$

Полная себестоимость:  $482,4 + 482,4 \times 0,013 = 482,4 + 2,6 = 485,2р$

**Ответ:** 485,2

64.	Определить прибыль по фирме, рентабельность продукции и рентабельность производственных фондов. В ответе введите числа, округленные до десятых.	
Годовой выпуск продукции, тыс. р		117
Себестоимость продукции, тыс.р		90
Стоимость ОПФ, тыс.р		56
Нормируемые оборотные средства, тыс. р		18

#### Решение

Прибыль по фирме:  $117 \cdot 000 - 90 \cdot 000 = 27 \cdot 000р$

Рентабельность продукции:  $27 \cdot 000 : 90 \cdot 000 \times 100 = 30\%$

Рентабельность производственных фондов:  $27 \cdot 000 : (56 \cdot 000 + 18 \cdot 000) \times 100 = 32,4\%$

**Ответ:** 27 000 30 32,4

### Критерии и шкалы оценки кейс - задания:

Кейс – задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решения, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.

## 3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

### 3.2.1 Вопросы для зачета

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК 2.3 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

Номер вопроса	Текст вопроса
65.	Предмет и задачи курса «Экономика организации»
66.	Основные фонды: сущность и назначение
67.	Классификация основных фондов
68.	Методы оценки основных фондов
69.	Физический и моральный износ ОПФ
70.	Сущность амортизации. Её назначение, величина и виды
71.	Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
72.	Оборачиваемость оборотных средств, показатели оценки оборотных средств
73.	Типы производства.
74.	Формы производства.
75.	Предмет и задачи курса «Экономика организации»

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации

ОК 012 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

**ПК 2.4 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

Номер вопроса	Текст вопроса
76.	Издержки производства и обращения, их классификация.
77.	Сущность себестоимости, ее виды и назначение.
78.	Прибыль, её сущность и формирование.
79.	Рентабельность продукции, предприятия.
80.	Ценовая политика предприятия. Методы формирования цены.
81.	Виды цен.
82.	Заработная плата, ее виды.
83.	Формы и системы заработной платы
84.	Тарифная и бестарифная система оплаты труда
85.	Производительность труда.
86.	Показатели измерения производительности труда.
87.	Сущность и значение повышения производительности труда.
88.	Качество продукции. Система показателей качества продукции.
89.	Капитальные вложения, удельные капитальные вложения.
90.	Показатели экономической эффективности: абсолютная и сравнительная.
91.	Эффективность производства, показатели определения эффективности производства и труда.
92.	Пути повышения эффективности производства.
93.	Финансы государства. Государственный бюджет, его структура.
94.	Планирование. Виды планов.

95.	Бизнес план, разделы бизнес плана и их характеристика.
-----	--

### Критерии и шкалы оценки собеседования:

**Отлично** - обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект

**Хорошо** - обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект

**Удовлетворительно** - обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект

**Неудовлетворительно** - обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой

## 3.3 Задания для практических работ

### 3.3.1 Тематика практических работ

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК 2.3 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

№ задания	Тематика практических занятий
96.	Расчет показателей эффективного использования; основных средств. Расчет амортизационных отчислений
97.	Показатели оценки оборотных средств
98.	Расчет показателей эффективности капитальных вложений
99.	Расчет производительности и уровня труда
100.	Расчет показателей эффективного использования; основных средств. Расчет амортизационных отчислений

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации

ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

**ПК 2.4 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

№ задания	Тематика практических занятий
101.	Расчет фонда оплаты труда
102.	Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию
103.	Расчет цен на продукцию, услуги
104.	Составление калькуляции
105.	Расчет прибыли, рентабельности организации

Критерии оценки практических заданий:

**Оценка «5» (отлично)** выставляется за работу, выполненную полностью, без ошибок;

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется за работу, выполненную полностью, но если в ней имеется не более двух негрубых ошибок и одного недочета или не более трех-четырёх недочетов;

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется за работу, в которой правильно выполнено не менее 1/2 всего объема;

**Оценка «2» (плохо)** выставляется за работу, в которой правильно выполнено менее 1/2 всего объема или материал изложен бессистемно.

### **3.3.2 Теоретические вопросы для контрольной работы:**

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации

ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

**ПК 2.4 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

№ задания	Вопросы к контрольной работе
106.	1. Предмет и задачи курса «Экономика организации»
107.	2. Предпринимательство: понятие, цели, задачи.
108.	3. Организационно-правовые формы предпринимательства
109.	4. Структура организации (предприятия), ее элементы.
110.	5. Краткая характеристика производственных и непроизводственных фондов
111.	6. Основные фонды: сущность и назначение
112.	7. Классификация основных фондов
113.	8. Методы оценки основных фондов
114.	9. Физический и моральный износ ОПФ
115.	10. Сущность амортизации. Её назначение, величина и виды
116.	11. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
117.	12. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оценки оборотных средств
118.	13. Планирование. Виды планов.
119.	14. Бизнес план, разделы бизнес плана и их характеристика.
120.	15. Розничный товароборот, его состав и характеристика.
121.	16. Кадры предприятия, их классификация и структура.
122.	17. Производительность труда. Показатели измерения производительности труда.
123.	18. Сущность и значение повышения производительности труда.
124.	19. Капитальные вложения, удельные капитальные вложения.
125.	20. Показатели экономической эффективности: абсолютная и сравнительная.
126.	21. Издержки производства и обращения, их классификация.
127.	22. Эффективность производства, показатели определения эффективности производства и труда.
128.	23. Издержки производства и обращения, их классификация.
129.	24. Сущность себестоимости, ее виды и назначение.
130.	25. Прибыль, её сущность и формирование.
131.	26. Рентабельность продукции, предприятия.
132.	27. Ценовая политика предприятия. Методы формирования цены.
133.	28. Заработная плата, ее виды.
134.	29. Формы и системы заработной платы
135.	30. Тарифная и бестарифная система оплаты труда

### **Контрольная работа оценивается по 4-х бальной шкале:**

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала

«Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания.

«Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.

## **3.1 Курсовая работа**

### **Примерные темы для курсовых работ**

ОК 07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации  
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий  
**ПК 2.4 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий**

№ задания	Тематика курсовых работ
136.	Характеристика предприятия
137.	Основные экономические показатели деятельности предприятия
138.	Пути повышения доходности торговых предприятий.
139.	Собственные оборотные средства, как показатель платёжеспособности и ликвидности предприятия
140.	Пути повышения производительности труда в торговых предприятиях
141.	Доходы предприятия торговли и особенности их формирования
142.	Современные форматы розничной и оптовой торговли
143.	Права и обязанности различных категорий работников предприятия
144.	Способы формирования и регулирования конкурентной среды в торговле.
145.	Размеры предприятий торговли и факторы, их определяющие
146.	Диверсификация в торговле
147.	Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
148.	Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия
149.	Малое предпринимательство в торговле.
150.	Основные показатели эффективности деятельности торгового предприятия.
151.	Инновационная деятельность предприятия.
152.	Бизнес-план предприятия.
153.	Внешнеэкономическая деятельность фирмы.
154.	Трудовые ресурсы предприятия, их состав, структура
155.	Предприятие – основное звено экономики

### **Критерии оценки курсовой работы**

Балл (интервал баллов)	Критерии освоения компетенций
5	Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;

	обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
4	Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
3	Курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
2	Курсовая работа выполнена в основном правильно, обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию и с учетом написания контрольной работы.

Оценка по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

##### **4.1. Уровни освоения компетенций**

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академи- ческая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>OK 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>OK 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>OK 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>OK 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ПК 2.3 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</b></p>					
<p><b>Знать:</b> современное состояние и перспективы развития торгового предприятия;</p> <p>организационно-правовые формы организаций;</p> <p>производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>-управленческие решения, контроль,</p>	Результаты тестирования	Нахождение и выделение необходимой информации по основным направлениям, подходам, современным категориям и теоретическим положениям в области современного состояния и перспектив развития розничной и оптовой торговл	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Собеседование (зачет при необходимости уточнения знаний)	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	3	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	4	Освоена / повышенный
		Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	5	Освоена / повышенный	

самоконтроль; - способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности					
<b>Уметь:</b> оценивать современную экономическую ситуацию; -определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; - анализировать сложившуюся ситуацию в организации и прогнозировать ее последствия; - демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; определять пути решения возникшей проблемы /трудности	Собеседование (вопросы к работам, решение задач)	Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять экономические показатели	2	Не освоена
	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне
			Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>	2	Не освоена



			выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.		
Контрольная работа	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы и решение задач	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала	5	Освоена на повышенном уровне	
		<b>«Хорошо»</b> ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.	4	Освоена на повышенном уровне	
		Оценку <b>«удовлетворительно»</b> студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания.	3	Освоена на базовом уровне	
		<b>«Неудовлетворительно»</b> студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.	2	Не освоена	
Курсовая работа	Правильность выполнения задания по расчету материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы,	5	Освоена на повышенном уровне	

			убедительно защищает свою точку зрения.		
			Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	4	Освоена на повышенном уровне
			Курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	3	Освоена на базовом уровне
			Курсовая работа выполнена в основном правильно, обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	2	Не освоена
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p> <p><b>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</b></p>					

<b>Знать:</b> - мотивацию работников; повышение квалификации; планирование деятельности организации; основные принципы построения экономической системы организации; нормирование труда; - экономическую эффективность и пути ее повышения; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Результаты тестирования	Нахождение и выделение необходимой информации по основным направлениям, подходам, современным категориям и теоретическим положениям в области современного состояния и перспектив развития розничной и оптовой торговли	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Собеседование (зачет при необходимости уточнения знаний)	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Уметь:</b> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию; рассчитывать нормы и нормативы, применяемые в нормировании труда; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели	Собеседование (вопросы к практическим работам, решение задач)	Эффективность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные по оценке современной экономической ситуации	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять экономические показатели	2	Не освоена
	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные

деятельности организации, цены и заработную плату			хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.		вопросы
			Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.		
			Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.		
			Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.		
	Контрольная работа	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы и решение задач	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала	5	Освоена на повышенном уровне
			<b>«Хорошо»</b> ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценку <b>«удовлетворительно»</b> студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить	3	Освоена на базовом уровне

			полученные знания.		
			«Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.	2	Не освоена
	Курсовая работа	Правильность выполнения задания по расчету материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	5	Освоена на повышенном уровне
			Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	4	Освоена на повышенном уровне
			Курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы	3	Освоена на базовом уровне

			отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.		
			Курсовая работа выполнена в основном правильно, обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	2	Не освоена