

**Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«25» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История

Специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области связи, информационных и коммуникационных технологий, к освоению следующих видов деятельности:

- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
		Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; религиозные конфессии в современной России.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; религиозные конфессии в современной России.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина относится к обязательной части цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и изучается в 1 семестре 2 года обучения и основывается на изучении общеобразовательного цикла истории, а также дисциплин «социология», «политология» и «культурология».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __66__ ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	66	66
Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия:	56	56
Лекции	48	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/семинарские занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	-	-
Вид аттестации (зачет/экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	10	10
проработка к тестированию	6	6
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	2	2
подготовка реферата	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	<p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p> <p>Геополитические проблемы вт. пол. XXвека. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия. Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).</p> <p>Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века). Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.</p>	33	

2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века	<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.</p> <p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Развитие культуры в России.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p>Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности</p>	33	
---	--	---	----	--

	<p>применения в экономике.</p> <p>Формирование гражданского общества и правового государства: становление парламентаризма и института президента. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ, Россия – ЕС. Россия –США, Россия и мусульманский мир. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века. Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема». Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ. Основы духовного развития современного российского общества. Религиозные конфессии в современной России. Выборы 2012. Правление В.В. Путина с 2012 по 2018 гг.</p>		
4	<i>Консультации текущие</i>		-
5	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-
6	<i>Дифференцированный зачет</i>		-

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические (семинарские) занятия, ак. ч		СРО, ак. ч 6 час.
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	24		4		5
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	24		4		5
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Консультации перед экзаменом</i>			-		
	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Ак. час
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Геополитические проблемы вт. пол. XX-XXI века.	2
		Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.	2

		«Холодная война» как форма межгосударственного противостояния.	2
		Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия.	2
		Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).	2
		Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).	2
		Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.	2
		Особенности духовного, этнокультурного развития стран Европы и США (вт. пол. XX вв.)	2
		Перестройка в СССР: противоречивый характер результатов.	2
		Новое политическое мышление .Гласность.	2
		Преобразования в социально-экономических и политических отношениях советского общества.	2
		Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века	Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.	2
		Формирование гражданского общества и правового государства: становление парламентаризма и института президента.	2
		Конституционный кризис в России 1993 г. и Демонтаж системы власти Советов.	2
		Наука, культура, образование в рыночных условиях.	2
		Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ, Россия – ЕС.	2
		Россия – США, Россия и мусульманский мир.	2
		Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.	2
		Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин .Курс на укрепление государственности.	2
		Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века.	2
		Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема».	2
		Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ.	2
		Духовные основы современного российского общества.	2

5.2.2. Семинары

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, Ак. час
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Социально-экономическое, политическое и духовное развитие страны во второй пол. 50-х – вт. пол. 80-х гг. 20 века.	2
		Особенности духовного, этнокультурного развития стран Европы и США.	2
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века	Конституционный кризис 1993 года.	2
		Социально-экономическое развитие РФ на рубеже тысячелетий.	2

5.2.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Ак. час
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.	4
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.	6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491962

2. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

3. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.1 - М.: Русское слово, 2021

5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.2 - М.: Русское слово, 2021

6.2. Дополнительная литература

Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII-XIX вв.: учебное пособие. 10-11 классы— Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495992

Периодические издания:

- Родина
- Вопросы истории

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII—XIX вв.: рабочая тетрадь. 10-11 классы – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495993

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564646

3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие - Москва : Синергия, 2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495816

4. Салманова, О. Н. История: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» 19.02.10 "Технология продуктов общественного питания" 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 42.02.01 «Реклама», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - Воронеж, 2019 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5075>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Математических дисциплин (ауд. 4)	<p>Мультимедиа проектор SANVOPLC – XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.;</p> <p>Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HD Graphics 3000 – 3 шт.;</p> <p>Маркерная доска;</p> <p>Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты;</p> <p>Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя</p>	ПО нет
---	--	--------

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	<p>Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»;</p> <p>Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.;</p> <p>Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;</p> <p>Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.;</p> <p>Мультимедиа проектор</p>	<p>Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;</p> <p>GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010;</p> <p>Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
---	--	---

	SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	
--	--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
		Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; религиозные конфессии в современной России.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; религиозные конфессии в современной России.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;

сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ИСТОРИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
		Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <i>формировать собственную гражданскую позицию;</i>
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	Номер задания	
1.	Советский союз, страны восточного и западного блоков в послевоенный период	ОК1	Тест	Тестовое задание , вопросы № 1-35	Процентная шкала Уровневая шкала
			Дифференцированный зачет	1-8	
		ОК 2	Тест	36-46	Процентная шкала Уровневая шкала
			Дифференцированный зачет	9-14	
			ОК 3	Дифференцированный зачет	
		ОК 4	Реферат	1-14, 19	Уровневая шкала
			Дифференцированный зачет	23-27	
2.	РФ и зарубежные страны на современном этапе (1991-2013)	ОК 10	Дифференцированный зачет	45	Уровневая шкала

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

(типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на семинарских занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает **дифференцированный зачет** автоматически:

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до дифференцированного зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на дифференцированный зачет.

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания приведены по всем темам программы и могут быть использованы для текущего, рубежного и итогового контроля на остаточные знания.

Задания составлены из вопросов, проверяющих знания студентами основных исторических фактов, событий, явлений, их закономерностей и причинно-следственных связей. Тестовые задания направлены на повторение изученного материала, проверку умений называть место, обстоятельства, участников, результаты основных исторических событий, выделять существенные черты событий и явлений. Уровень сложности вопросов варьируется от элементарного (знание основной терминологии) до требующих системных знаний по дисциплине.

В тестовых заданиях присутствуют вопросы закрытого и открытого типа. К закрытым даются готовые варианты ответов, из которых нужно выбрать один правильный. К открытым вопросам нужно дать краткий ответ, на знание основных понятий, событий и личностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

1. Какой синоним мы можем подобрать к слову «пролетариат»?

- а) крестьянство
- б) рабочий класс
- в) буржуазия
- г) фермеры

Ответ 2

2. СНК был преобразован в Совет Министров СССР в:

- а) марте 1946 г.
- б) апреле 1947 г.
- в) августе 1948 г.
- г) январе 1949 г.

Ответ 1

3. 22 сентября 1939 г. состоялся совместный парад советских войск и частей вермахта в:

- а) Вильнюсе
- б) Брест-Литовске
- в) Минске
- г) Киеве

Ответ 2

4. I съезд советских писателей состоялся в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1946 г.
- г) 1950 г.

Ответ 1

5. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х годов был:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) А.Н. Косыгин
- г) А.И. Микоян

Ответ 3

6. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
- б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий
- в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
- г) его поддержали рабочие

Ответ 1

7. Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

- а) 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1951 г.
- г) 1952 г.

Ответ 2

8. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:

- а) ареста Берии
- б) смерти Сталина
- в) XX съезда КПСС
- г) запуска первого спутника

Ответ 3

9. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

- а) крестьянства
- б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.
- в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии
- г) национальностей

Ответ 3

10. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:

- а) декабре 1946 г.

- б) марте 1947 г.
- в) августе 1949 г.
- г) декабре 1950 г.

Ответ 1

11. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

- а) ядерной бомбардировкой США японских городов
- б) образованием блока НАТО
- в) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- г) образование 2-х немецких государств

Ответ 3

12. Кто из перечисленных политических деятелей разработал теорию «перманентной революции»?

- а). Н. Хрущев;
- б). В. Ленин;
- в). Л. Троцкий;
- г). К. Черненко.

Ответ 3

13. Кто сформулировал и озвучил тезис о том, что суд должен доказывать виновность обвиняемого, а сам обвиняемый должен доказывать, что он невиновен?

- а). А. Вышинский;
- б). Ф. Держинский;
- в). А. Керенский;
- г). Ю. Андропов.

Ответ 1

14. В результате какого конфликта СССР был исключен из Лиги Наций?

- а). Введение советских войск в Афганистан;
- б). Корейская война с участием советских войск;
- в). Советско-финская война;
- г). Бои у озера Хасан и реки Халкин-Гол.

Ответ 3

15. Назовите дату начала Великой отечественной войны.

- а) 22 июня 1939
- б) 22 июня 1944
- в) 22 июня 1941
- г) 1 сентября 1945

Ответ 3

16. Какой процесс характеризовало создание Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора?

- а). Разрядки международной напряженности.
- б). Становления социалистического лагеря.
- в). Консолидации антифашистских сил.
- г). Нового политического мышления и отказа от противостояния.

Ответ 2

17. Чье единоличное руководство получило наименование волюнтаристской политики?

- а). И. Сталина;
- б). Л. Брежнева;
- в). Николая II;
- г). Н. Хрущева.

Ответ 4

18. Кто руководил страной в период Карибского кризиса?

- а). Н. Хрущев;
- б). Л. Брежнев;
- в). И. Сталин;
- г). В. Ленин.

Ответ 1

19. Кто из руководителей нашей страны первым в XX веке посетил США?

- а). Л. Брежнев;
- б). Ю. Андропов;
- в). Н. Хрущев;
- г). Б. Ельцин.

Ответ 3

20. В каком году в нашей стране была принята конституция, получившая название конституции развитого социализма?

- а). 1918;
- б). 1924;
- в). 1936;
- г). 1977.

Ответ 4

21. Что из перечисленного устанавливалось Конституцией 1977 года?

- а). Диктатура трудящихся – рабочих и крестьян.
- б). Руководящая роль КПСС в обществе.
- в). Построение социализма в целом при опасности враждебного окружения.
- г). Организация Советов депутатов трудящихся.

Ответ 3

22. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства

- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить все в оборот новые земли

Ответ 2

23. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

- а) СЭВ
- б) Общий рынок
- в) Варшавский договор
- г) блок НАТО

Ответ 3

24. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

Ответ 2

25. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

Ответ 3

26. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»
- г) массового недовольства рабочих

Ответ 2

27. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

Ответ 3

28. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.

- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

Ответ 2

29. Юрий Гагарин полетел в космос:

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 12 апреля 1975 г.
- в) 12 апреля 1987 г.
- г) 12 апреля 2000 г.

Ответ 1

30. Период «разрядки международной напряженности» закончился:

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
- б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
- в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
- г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

Ответ 3

31. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г.
- б) 1985 г.
- в) 1986 г.
- г) 1988 г.

Ответ 3

32. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
- г) догнать и перегнать Америку

Ответ 2

33. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

- а) «новое мышление»
- б) «принцип разумной достаточности»
- в) «разрядка международной напряженности»
- г) «выше, сильнее, дальше»

Ответ 3

34. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

- а) зерно и сельхозпродукты
- б) космические технологии
- в) нефть и газ
- г) станки и машины

Ответ 3

35. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г.
- б) 1978 г.
- в) 1979 г.
- г) 1980 г.

Ответ 3

36. «Самиздат» — это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
- в) художественное произведение, изданное за счет автора
- г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

Ответ 2

37. «Развитое социалистическое общество» в СССР было провозглашено в:

- а) 1962 г.
- б) 1977 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

Ответ 2

38. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии
- б) Таджикистане и на Украине
- в) Казахстане и Сибири
- г) Нечерноземье

Ответ 3

39. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г.
- б) 1978 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

Ответ 1

40. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

Ответ 1

41. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции

- б) I Съезде народных депутатов СССР
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР
- г) Совещании в ЦК КПСС

Ответ 2

42. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

Ответ 3

43. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР
- в) гонка вооружений подрывала экономику СССР
- г) нет верного ответа

Ответ 3

44. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- а) созыв съезда народных депутатов СССР
- б) образование Государственной Думы
- в) введение поста Президента в стране
- г) отмена 6-й статьи Конституции

Ответ 1,3,4

45. Найдите правильное высказывание:

- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
- г) нет верного ответа

Ответ 2

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

46. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- а) Литва
- б) Эстония
- в) Украина
- г) нет верного ответа

Ответ 1

47. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1988 г.
- г) нет верного ответа

Ответ 2

48. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- а) всенародным голосованием
- б) съездом народных депутатов
- в) Пленумом ЦК КПСС
- г) Государственной Думой

Ответ 2

49. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Федеральному собранию
- б) Верховному Суду
- в) Правительству
- г) Президенту

Ответ 1

50. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- а) использование военной силы в решении спорных вопросов
- б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- в) восстановление «железного занавеса»
- г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

Ответ 4

51. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- а) «антипартийная группа»
- б) идеологический диктат
- в) многопартийность
- г) общество развитого социализма

Ответ 3

52. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- а) Л.И. Брежнева
- б) Ю.В. Андропова
- в) М.С. Горбачёва
- г) Б.Н. Ельцина

Ответ 3

53. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- а) Н.С. Хрущёва
- б) Л.И. Брежнева
- в) Ю.В. Андропова
- г) М.С. Горбачёва

Ответ 4

54. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономической и политической кризис в стране
- г) массовые выступления населения

Ответ 3

55. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- а) создание частного сектора в экономике
- б) введение арендных отношений
- в) появление фермерства
- г) приватизация государственной собственности

Ответ 1,2,3

56. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- а) Н. Бухарин
- б) В. Молотов
- в) М. Тухачевский
- г) нет верного ответа

Ответ 1

57. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- а) 24-26 июля 1990 г.
- б) 12-14 января 1991 г.
- в) 18-21 августа 1991 г.
- г) нет верного ответа

Ответ 3

58. В каких странах проходили встречи М.С. Горбачёва с президентами США?

- а) Исландия
- б) Бельгия
- в) Швейцария
- г) Испания

Ответ 1

59. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- а) началось строительство совместной орбитальной станции
- б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

г) нет верного ответа

Ответ 2,3

60. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- а) проведение выборов на безальтернативной основе
- б) развёртывание движения диссидентов
- в) формирование многопартийности
- г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

Ответ 1

61. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- а) И.В. Сталин
- б) Н.С. Хрущёв
- в) Л.И. Брежнев
- г) М.С. Горбачёв

Ответ 3

62. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

- а) отказ от командных методов руководства экономикой
- б) осуществление приватизации государственной собственности
- в) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
- г) массовое забастовочное движение против реформ

Ответ 4

63. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- а) переход к территориальной системе управления хозяйством
- б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- в) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- г) совершенствование государственного планирования в экономике

Ответ 4

64. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- а) избрания Государственной Думой
- б) назначения Федеральным Собранием
- в) всенародных выборов
- г) назначения Конституционным Судом

Ответ 3

65. К последствиям политики гласности в СССР относится

- а) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- б) падение интереса к истории социалистического общества
- в) отмена секретности государственных тайн
- г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

Ответ 4

66. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- а) арест противников перестройки
- б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- в) издание ранее запрещённых произведений литературы
- г) рост рядов КПСС

Ответ 3

67. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

Ответ 2

68. Россия провозгласила свой суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

Ответ 4

69. Термином «перестройка» принято обозначать:

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1987-1990 гг.
- в) 1990 г. — по настоящее время
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина

Ответ 1

70. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

Ответ 2

71. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

- а) реформ П.А. Столыпина
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
- в) НЭПа начала 20-х гг.
- г) Китая

Ответ 3

72. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:

- а) представители интеллигенции

- б) рабочие
- в) номенклатура
- г) крестьяне

Ответ 1

73. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

Ответ 1

74. Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза
- г) фактическим правилом «перестройки»

Ответ 2

75. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

Ответ 1

76. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

Ответ 2

77. Какое из перечисленных понятий относится к истории СССР 1960-1980-х годов

- а) лимитчики
- б) жандармы
- в) челноки
- г) помещики

Ответ 1

78. Какое из перечисленных понятий относится к истории СССР 1990-х годов?

- а) нэпманы
- б) «новые русские»
- в) приказчики
- г).стахановцы

Ответ 2

79. С каким периодом в истории России и СССР XX века связано понятие «ипотека»?

- а) Российская империя до 1917 года
- б) СССР в 1920-е годы
- в) СССР в послевоенный период 1940-х годов
- г) Россия в 1990-е годы

Ответ 4

80. С каким периодом в истории России и СССР XX века связано понятие «совнархозы»?

- а) СССР в правление Н. Хрущева
- б) СССР при Л. Брежнев
- в) Россия при Б. Ельцине
- г) СССР при И. Сталине

Ответ 1

81. Какое из перечисленных понятий относится к истории дореволюционной Российской империи?

- а) Конверсия
- б) Бригадный подряд
- в) Приказчики
- г) Бизнес-леди

Ответ 1

82. С кем из перечисленных политических деятелей нашей страны связано начало освоения целинных и залежных земель?

- а) М. Горбачев
- б) Н. Хрущев
- в) А. Косыгин
- г) Е. Гайдар

Ответ 2

83. С именем кого из руководителей страны было связано появление хуторов и отрубов в деревне?

- а) Б. Ельцин
- б) В. Ленин
- в) Николай II Романов
- г) Н. Хрущев

Ответ 2

84. Что из перечисленных положений относилось к «Декрету о земле» 1917 года?

- а) отмена системы круговой поруки в деревне
- б) уравнительное землепользование (распределение земли по количеству едоков в семье)

- в) создание машинотракторных (МТС) станций в деревне
- г) приусадебные хозяйства крестьян урезаны и обложены большим налогом

Ответ 2

85. В чем суть так называемой «Павловской» денежной реформы?

- а) деноминация рубля с обменом 1000 старых рублей на 1 новый при параллельном хождении старых и новых денег в течение нескольких лет.
- б) конфискационный обмен денег, проведенный в течение 7 дней для изъятия избыточного количества денег из обращения, 10 старых рублей наличными обменивались на один рубль новых
- в) конфискационный обмен в течение трех суток крупных денежных купюр в ограниченном количестве
- г) обесценившиеся бумажные деньги заменены устойчивыми банковскими билетами (червонцами) и устойчивыми разменными денежными знаками

Ответ 4

86. С каким периодом экономического развития страны было связано ужесточение директивного управления, повышение роли главков и центров (главкизм)?

- а) военный коммунизм
- б) либерализация экономики
- в) новая экономическая политика
- г) перестройка и ускорение темпов развития экономики

Ответ 1

87. С каким местом на карте связано установление 26 апреля международного дня памяти жертв радиационных аварий и катастроф ?

- а) Новочеркасск
- б) Чернобыль
- в) Хатынь
- г) Семипалатинск

Ответ 2

88. Кто был руководителем страны в период, когда в социально-экономическом развитии появился лозунг «Экономика должна быть экономной»?

- а) Н. Хрущев
- б) М. Горбачев
- в) Л. Брежнев
- г) И. Сталин

Ответ 3

89. Какая из характеристик будет общей для следующих фондов: «МММ», «Хопёр-Инвест», «Тибет», «Русский дом Селенга», «Властелина»

- а) кооперативы
- б) подпольные цеховые предприятия
- в) транснациональные корпорации
- г) финансовые пирамиды

Ответ 4

90. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?

а) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;

б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;

в) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.

г) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Чехословакии после завершения войны в Европе;

Ответ 3

91. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:

а) СССР и стран Восточной Европы;

б) Западной Европы;

в) США, Канады и Западной Европы;

г) СССР и стран Западной Европы.

Ответ 1

92. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

а) в Праге;

б) в Варшаве;

в) в Белграде;

г) в Берлине.

Ответ 3

93. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 году борьба за демократию привела к вооружённому восстанию:

а) Чехословакия; б) Румыния; в) Венгрия; г) Польша.

Ответ 3

94. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу прагматических реформ:

а) Дэн Сяопином; б) Мао Цзэдуном; в) Сунь Ятсеном; г) Чан Кайши.

Ответ 1

95. Итальянским «экономическим чудом» называют:

а) динамический скачок в развитии экономики Италии

б) стабилизацию итальянской экономики

- в) развитие Италии по плану
- г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев

Ответ 1

96. В каком году Индия и Пакистан получили независимость:

- а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1948 г.; г) 1960 г.

Ответ 2

97. К числу новых государств, образовавшихся после второй мировой войны, не относится:

- а) Израиль; б) Пакистан; в) Чили; г) Бангладеш;

Ответ 3

98. Назовите год, когда произошли события "пражской весны":

- а) 1956; б) 1968; в) 1989. г) 1990

Ответ 2

99. Расположите в хронологической последовательности события. Начиная с самого раннего.

- А) Испытание в СССР водородной бомбы
- Б) Создание в СССР ядерной бомбы
- В) испытание в США водородной бомбы
- Г) Ядерная бомбардировка Хиросимы

Ответ ГБАВ

100. Какие 3 организации из нижеперечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции? Запишите в графу цифру, под которой находятся правильные ответы

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
- В) Международный валютный фонд;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

Ответ: Г, Б, Д

3.2. Реферат

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Антигитлеровская коалиция.
2. Тегеранская конференция (ноябрь-декабрь 1943 г.).
3. Ялтинская конференция (февраль 1945 г.)
4. Потсдамская конференция (июль-август 1945 г.).
5. Нюрнбергский процесс (ноябрь 1945 – октябрь 1946 г.)
6. Карибский кризис (октябрь 1963 г.)
7. «Необъявленная война» в Афганистане (1979-1989 гг.)
8. Чеченская война.
9. Косыгин Алексей Николаевич. Председатель Совета Министров СССР (1964-1980). Биография и политическая деятельность.
10. Андропов Юрий Владимирович. Генеральный секретарь ЦК партии (1982-1984). Биография и политическая деятельность.
11. Брежнев Леонид Ильич. Первый (затем - Генеральный) секретарь ЦК партии (1964-1982). Биография и политическая деятельность.
12. Черненко Константин Устинович. Генеральный секретарь ЦК партии (1984-1985). Биография и политическая деятельность.
13. Горбачев Михаил Сергеевич. Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985-1991). Биография и политическая деятельность.
14. Ельцин Борис Николаевич. Биография и политическая деятельность.
15. Организация НАТО.
16. Организация Варшавского договора (ОВД).
17. Организация Объединенных Наций (ООН).
18. «Пражская весна». События 1968 года в Чехословакии.
19. Гагарин Юрий Алексеевич. Биография. Первый полет человека в космос.
20. Распад СССР. Беловежское соглашение (8 декабря 1991 год).

3.3. Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по дисциплине «История» предусмотрен учебным планом в 3-ом семестре. К дифференцированному зачету не допускаются обучающиеся, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 60 % рейтинга и (или) не сделавшие все тестовые работы). В этом случае необходимое число баллов обучающийся добывает за счет выполнения предусмотренных учебным планом тестовых работ по теоретическому материалу.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Холодная война.
2. Геополитические последствия Второй мировой войны.
3. СССР в 1954-х -1964-х годах «Оттепель» в духовной жизни.
4. Внешняя политика в 1954-х -1964-х годах; тезис о мирном сосуществовании государств.
5. Проявления холодной войны в 50-е – 60-е гг. XX века. Берлинский и Карибский кризисы.
6. Период «развитого социализма». Конституция 1977 года.
7. Общественная жизнь в СССР в 1965-1982 годах. Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в конце 60-х - начале 70-х годов. Переход к политике разрядки.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

9. Отношения СССР с социалистическими странами в 1960-1980 гг.
10. Участие СССР в региональных конфликтах (середина 60-х – начало 80-х гг.)
11. Перестройка политической системы (1985-1991). Политика «гласности».
12. Экономика СССР в годы перестройки (1985-1991).
13. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новое мышление
14. Окончание «холодной войны» Распад советского блока.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

15. Формирование новых органов власти в СССР и РСФСР в 1988-1991 гг.
16. «Парад суверенитетов» в СССР и РСФСР в 1990-1991 гг.
17. Формирование многопартийности в СССР в годы перестройки (1988-1991 гг).
18. Россия в 21 веке. Социально-экономические изменения. Финансовая политика
19. Попытка государственного переворота 1991 г;
20. Становление рынка в 90-годы в России.
21. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
22. Становление парламентаризма и института президентства в России.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

23. Ново-Огаревский процесс.
24. Наука, культура и образование в рыночных условиях в 90- годы.

25. Приватизация в России в 90-е годы
 26. Россия в 21 веке. Внешняя политика
 27. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

28. Культура России на современном этапе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

4.2. Критерии оценки тестового задания

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
«отлично»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
«хорошо»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов
«удовлетворительно»	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов
«неудовлетворительно»	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов

4.3. Критерии оценки реферата

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
«отлично»	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
«хорошо»	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении
«удовлетворительно»	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены

тельно»		ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении
---------	--	---

4.4. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
«отлично»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.
«хорошо»	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
«удовлетворительно»	Освоена на базовом уровне	Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов
«неудовлетворительно»	Не освоена	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНКИ

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					
<p>ЗНАТЬ: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>УМЕТЬ: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	Тестовые задания (№ 1-35)	Знание особенностей информации.	выполнено правильно 0 – 60,00 % тестовых заданий	2 балла	Не освоена
			выполнено правильно 60 – 74,00 % тестовых заданий	3 балла	Освоена
			выполнено правильно 75 – 84,00 % тестовых заданий	4 балла	Освоена
			выполнено правильно 85 – 100 % тестовых заданий	5 баллов	Освоена
	Вопросы к экзамену (№ 1-8)	Знание особенностей информации.	- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника;	5 баллов	Освоена
			- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника;	4 балла	Освоена
			- оценка «удовлетворительно» - оценка	3 балла	Освоена

			«удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника;		
			- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.	2 балла	Освоена
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.					
<p>ЗНАТЬ: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>УМЕТЬ: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>формировать собственную гражданскую позицию;</i></p>	Тестовые задания (№ 36-46)	Знание особенностей информации.	выполнено правильно 0 – 60,00 % тестовых заданий	2 балла	Не освоена
			выполнено правильно 60 – 74,00 % тестовых заданий	3 балла	Освоена
			выполнено правильно 75 – 84,00 % тестовых заданий	4 балла	Освоена
			выполнено правильно 85 – 100 % тестовых заданий	5 баллов	Освоена
	Вопросы к экзамену (№ 9-14)	Знание особенностей информации, знание социально-психологических основ взаимодействия в коллективе.	- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника;	5 баллов	Освоена
			- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника;	4 балла	Освоена
- оценка «удовлетворительно» - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту			3 балла	Освоена	

			за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника;		
			- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.	2 балла	Не освоена
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.					
<p>Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	Вопросы к экзамену (№ 15-22)	Знание особенностей информации, знание социально-психологических основ взаимодействия в коллективе.	- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника;	5 баллов	Освоена
			- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмета ограничено лишь материалами лекций и учебника;	4 балла	Освоена
			- оценка «удовлетворительно» - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника;	3 балла	Освоена
			- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.	2 балла	Не освоена

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<p>Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	Реферат (№ 1-14,19)	Умение ставить цель и определять пути её достижения	- оценка «отлично» выставляется, если реферат подробно раскрывает заявленную тему, автор подбирает основной фактографический и биографический материал, соответствующий данной проблематике, в конце реферата приведены выводы по исследованию;	5 баллов	Освоена
			- оценка «хорошо», если обучающийся раскрыл тему реферата не полностью, были допущены несколько фактических ошибок;	4 балла	Освоена
			- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допустил несколько ошибок, не изучил достаточное количество научной литературы и иной информации по избранной теме;	3 балла	Освоена
			- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся совершенно не раскрыл тему реферата и не сделал заключительных выводов по работе.	2 балла	Не освоена
	Вопросы к экзамену (№ 23-27)	Знание особенностей информации	- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника;	5 баллов	Освоена
			- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника;	4 балла	Освоена
			- оценка «удовлетворительно» - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение	3 балла	Освоена

			<p>материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.</p>	2 балла	Не освоена
			<p>- оценка «удовлетворительно» - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.</p>	3 балла	Освоена
			<p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.</p>	2 балла	Не освоена
ОК-10: Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.					
<p>Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Вопросы к экзамену (№ 45)</p>	<p>Знание социально-психологических основ взаимодействия в коллективе</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника;</p>	5 баллов	Освоена
			<p>- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмете ограничено лишь</p>	4 балла	Освоена

			материалами лекций и учебника;		
			- оценка «удовлетворительно» - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника;	3 балла	Освоена
			- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.	2 балла	Не освоена

