

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

Специальность  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Бухгалтер

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины ОП.10 «СТАТИСТИКА» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69. (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

### *знать:*

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

### *уметь:*

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;

-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

-проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

-выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

-анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

-планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

-распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

-формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

-координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

-разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Использовать информационные технологии	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности;	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Практический опыт: выполнении контрольных процедур и их документировании;
		Умения: проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
		Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Практический опыт: в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
		Умения: выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
		Знания: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
		Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество

		аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
		Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла и изучается в 5 семестре 3 года обучения. Дисциплина основывается на изучении общеобразовательных учебных дисциплин «Математика», дисциплин общепрофессионального цикла «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	45	45
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	37	37
Лекции	14	14
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	14	14
Практические/лабораторные занятия	21	21
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	21	21
Консультации текущие	2	2
<b>Вид аттестации</b>	-	Контрольная работа
<b>Самостоятельная работа:</b>	8	8
проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию)	4	4
подготовка реферата	2	2
подготовка к контрольной работе	2	2

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Теория статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Органы государственной статистики. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сбор и регистрация статистической информации. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных. Методы обобщения статистической информации. Статистическая таблица. Статистические графики.	12	12
2	Статистические показатели	Обобщающие стат. показатели. Статистические величины абсолютные, относительные, средние, показатели вариации. Расчеты статистических показателей и формулировка основных выводов. Методы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Статистическое изучение взаимосвязей. Виды и формы взаимосвязей. Ряды: динамики и распределения. Анализ рядов динамики. Анализ сезонных колебаний.. Индексы. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.	31	31
3	<i>Консультации текущие</i>		2	
4	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-	
5	<i>Контрольная работа</i>		-	

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Теория статистики	6	6	2	2	4
2	Статистические показатели	8	8	19	19	4
	<i>Консультации текущие</i>		2			
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-			

Контрольная работа	-
--------------------	---

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Теория статистики	*Предмет, метод и задачи статистики. Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Органы государственной статистики.	2
		*Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2
		*Статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных. Методы обобщения статистической информации. Статистическая таблица. Статистические графики.	2
	Статистические показатели	*Обобщающие стат. показатели. Статистические величины абсолютные, относительные, средние, показатели вариации. Расчеты статистических показателей и формулировка основных выводов.	2
		* Методы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Статистическое изучение взаимосвязей. Виды и формы взаимосвязей.	2
		*Индексы. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы	2
		*Ряды: динамики и распределения. Анализ рядов динамики. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Теория статистики	*Построение и анализ статистических таблиц и статистических графиков	2
2	Статистические показатели	*Расчет относительных величин на базе абсолютных величин	2
		* Расчеты средних величин	2
		*Расчеты показателей вариации	2
		*Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборочной совокупности	2
		*Анализ взаимосвязи явлений	2
		*Расчет показателей рядов динамики	2
		*Расчет разных видов индексов	3
*Анализ система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия	4		

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Теория статистики	Проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию). Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.	4
2	Статистические показатели	Проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию). Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Беляева, М. В, Сушкова Т.А. Статистика: учеб. пособие -Воронеж: ВГУИТ,2018
2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/viewer/statistika-489930#page/1>

3. Замедлина, Е.А. Статистика – Саратов: Научная книга, 2020.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=578604](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=578604)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика: учебник – Москва: Дашков и К°, 2018.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573432](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573432)

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие – М.: Флинта, 2017

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103812](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103812)

3. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=575129](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575129)

4. Полякова, В.В. Основы теории статистики : учебное пособие – М. : ФЛИНТА : УрФУ, 2017.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>



Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoad.ru">http://npoad.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

#### **6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.**

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет менеджмента и предпринимательства (ауд. 19а)	Мультимедиа проектор SANYO PLC – XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart
--	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Библиотека, 2 читальных зала с зоной для самостоятельной работы	Компьютеры Intel Core i5-4460T (16 штук), РЕГАРД РДЦБ (12 штук), Intel Core i3-540 (2 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и	
---	---	--

	информационно-справочными системами	
--	-------------------------------------	--

#### **8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Практический опыт: выполнении контрольных процедур и их документировании;
		Умения: проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
		Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Практический опыт: в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
		Умения: выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
		Знания: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и

		инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
		Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
		Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности

и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

уметь определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

### **Содержание разделов дисциплины:**

Предмет, метод и задачи статистики. Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Органы государственной статистики.

Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сбор и регистрация статистической информации.

Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных. Методы обобщения статистической информации. Статистическая таблица. Статистические графики.

Обобщающие стат. показатели. Статистические величины абсолютные, относительные, средние, показатели вариации. Расчеты статистических показателей и формулировка основных выводов. Методы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Статистическое изучение взаимосвязей. Виды и формы взаимосвязей.

Ряды: динамики и распределения. Анализ рядов динамики. Анализ сезонных колебаний. Индексы. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**СТАТИСТИКА**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	<p><b>Практический опыт:</b> выполнении контрольных процедур и их документировании;</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>
		<p><b>Знания:</b> методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	<p><b>Практический опыт:</b> : в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое</p>



		<p>законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>
		<p><b>Знания:</b> формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p>
ПК 4.6	<p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>

		<b>Знания:</b> процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теория статистики	ОК 02 ОК 09 ПК 2.6 ПК 4.3	Банк тестовых заданий	42-91	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	137-141	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практических занятий)	128	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Вопросы к контрольной работе	1-18	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Статистические показатели	ОК 02 ОК 09 ПК 4.6	Банк тестовых заданий	92-121	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Кейс-задание	122-127	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	129-136	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Вопросы к контрольной работе	19-41	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Домашнее задание	141-150	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

### 3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контрольная работа) ( типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам.

#### 3.1 Вопросы к контрольной работе

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов**

**ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки**

**ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков**

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Предмет статистики. Статистика как наука.
2.	Основные категории и понятия статистики: Статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения.
3.	Принципы организации государственной статистики
4.	Органы государственной статистики РФ.
5.	Современные тенденции развития статистического учета.
6.	Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии.
7.	Способы сбора статистических сведений.
8.	Первичный учёт и отчётность, принципы организации отчетности, виды.
9.	Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений.

10.	Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения.
11.	Программно- методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по её заполнению.
12.	Понятия о статистической сводке.
13.	Графическое изображение статистических данных.
14.	Метод группировок, его значения, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные.
15.	Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку.
16.	Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
17.	Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение анализ..
18.	Классификация статистических показателей: объёмных и качественных признаков, индивидуальных и общих.
19.	Понятие об абсолютных и относительных величинах.
20.	Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: значение, виды способы исчисления Единицы измерения абсолютных величин.
21.	Относительные величины, условия их применения.
22.	Виды, способы расчёта и формы выражения относительных величин.
23.	Средняя величина, сущность, определение, виды.
24.	Средняя арифметическая, ее свойства. Другие формы средних.
25.	Понятие о структурах средних. Мода и медиана.
26.	Понятие о вариации.
27.	Выборочное наблюдение: Понятие, значение, причины и условия применения.
28.	Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности
29.	Методы и способы отбора.
30.	Ошибки выборочного наблюдения.
31.	Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи.
32.	Статистические методы изучения связей.
33.	Ряды динамики : понятие, виды, основные правила построения ,сопоставимость данных.
34.	Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики.
35.	Средние величины в рядах динамики.
36.	Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания.
37.	Статистические индексы: понятие, виды.
38.	Агрегатные индекс как основная форма общего индекса.
39.	Индивидуальные индексы.
40.	Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
41.	Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.

### Критерии оценки контрольной работы

Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе- **отлично**;  
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок- **хорошо**;  
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки- **удовлетворительно**;  
Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок- **неудовлетворительно**.

### 3.2 Банк тестовых заданий

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов**

№ задания	Формулировка теста
	Выберите один ответ:
42.	Что собой представляет статистическая наука: <b>а) самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием;</b> б) метод разработки принципов сбора и обработки данных; в) изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений; г) своеобразный метод познания.
43.	Что изучает экономическая статистика: а) взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами; <b>б) массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства;</b> в) общие правила и методы исследования массовых явлений; г) регистрирует массовые общественные явления.
44.	Термин «статистика» происходит от: а) статика; б) статный; в) система; <b>г) статус.</b>
45.	По времени регистрации фактов наблюдение бывает: а) отчётность, специально организованное наблюдение; б) сплошным, несплошным, монографическим; <b>в) текущим, периодическим, разовым;</b> г) непосредственным, документальным, опросом.
46.	Что является предметом статистики как общественной науки: <b>а) количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени;</b> б) количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности; в) совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений; г) изучение количественных связей социально-экономических явлений.
47.	Какое из положений подходит к определению статистической методологии: <b>а) совокупность статистических методов познания;</b> б) единство статистической теории и практики; в) своеобразный метод познания; г) изучение количественной стороны массовых явлений.

48.	<p>Закон больших чисел утверждает, что:</p> <p>а) <b>чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;</b></p> <p>б) чем больше единиц охвачено стат.наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;</p> <p>в) чем меньше единиц охвачено стат.наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.</p>
49.	<p>Источниками первичной информации в статистике являются:</p> <p>а) непосредственное;</p> <p>б) опрос;</p> <p>в) документальное наблюдение;</p> <p>г) <b>все вышеперечисленные.</b></p>
50.	<p>Найти правильное определение статистической совокупности:</p> <p>а) признаки, которые отражают размеры или объёмы явлений и процессов</p> <p>б) признаки, дающие характеристику непосредственно единицам наблюдения</p> <p>в) первичные процессы массовых однородных явлений;</p> <p>г) <b>масса однородных элементов (явлений, фактов), имеющих единую качественную основу</b></p>
51.	<p>Первая стадия статистического исследования – это:</p> <p>а) сводка;</p> <p>б) анализ;</p> <p>в) <b>статистическое наблюдение;</b></p> <p>г) группировка</p>
52.	<p>Атрибутивными называют признаки, выраженные:</p> <p>а) <b>смысловыми значениями</b></p> <p>б) количественными значениями</p> <p>в) групповыми значениями</p> <p>г) нет правильного ответа</p>
53.	<p>Какова особенность статистического исследования?</p> <p>а) в нем изучаются только неварьирующие признаки</p> <p>б) в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки</p> <p>в) <b>в нем изучаются только варьирующие признаки;</b></p> <p>г) в нем изучаются не только варьирующие признаки</p>
54.	<p>Статистика изучает:</p> <p>а) единичные факторы и явления;</p> <p>б) <b>массовые явления любой природы;</b></p> <p>в) как единичные, так и массовые явления;</p> <p>г) факты общественной жизни.</p>
55.	<p>Чем отличается статистика от других наук:</p> <p>а) предметом и методологией;</p> <p>б) понятиями и категориями;</p> <p>в) <b>предметом, методологией, понятиями и категориями;</b></p> <p>г) предметом и категориями.</p>
56.	<p>Статистическая методология включает:</p> <p>а) общие понятия и категории статистики;</p> <p>б) сбор и обработку данных;</p> <p>в) <b>методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей;</b></p> <p>г) набор статистических показателей.</p>
57.	<p>Что понимается под признаком в статистике</p> <p>а) <b>свойство изучаемой единицы статистической совокупности;</b></p> <p>б) статистические показатели;</p> <p>в) суммарные показатели;</p> <p>г) числовые выражения единиц совокупности.</p>
58.	<p>Назовите центральный учетно-статистический орган России:</p> <p>а) <b>Федеральная служба государственной статистики;</b></p>

	б) Статистическое управление города Москвы; в) Правительство России; г) Государственная Дума.
59.	Основные принципы обязанности предоставления информации и обеспечения конфиденциальности последней имеют силу для: а) статистических управлений; <b>б) официальной статистики;</b> в) обособленной (ведомственной) статистики; г) федеральной статистики.
60.	Единица статистической совокупности – это... а) единица группировки; <b>б) отдельная единица статистической совокупности, обладающая изучаемым признаком присущим всем единицам данной совокупности;</b> в) отдельный человек; г) объект исследования.
61.	Статистическая методология- это... а) методы организации статистического наблюдения; б) методы изучения динамики явлений; в) категории и понятия статистики; <b>г) совокупность научного подхода и статистических методов исследования закономерностей, присущих только массовым явлениям и процессам.</b>
62.	К фактам, собранным в процессе статистического наблюдения, предъявляются следующие требования: а) полнота и достоверность; б) актуальность и сопоставимость; <b>в) все перечисленные требования;</b> г) нет правильного ответа
63.	Предметом изучения статистики являются статистические <b>а) совокупности;</b> б) показатели; в) графики; г) таблицы
64.	Статистика — это: а) отрасль практической деятельности; б) наука; в) математический критерий; <b>г) все вышеназванное</b>
65.	Количественные признаки делятся на: а) описательные и атрибутивные; б) номинальные и порядковые; <b>в) дискретные и непрерывные;</b> г) дискретные и прерывные
66.	В зависимости от задач статистического исследования применяют группировки: а) простые, комбинированные; б) первичные, вторичные; <b>в) типологические, аналитические, структурные;</b> г) атрибутивные, количественные.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по**

**страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки**

№ задания	Формулировка теста
	Выберите один ответ:
67.	Какие организационные формы статистического наблюдения Вам известны? а) анкетное; б) документальное; <b>в) отчетность;</b> г) периодическое.
68.	Перечислите виды статистической отчетности а) текущая; <b>б) годовая;</b> в) общая; г) комбинированная.
69.	Статистической таблицей является... <b>а) таблица, характеризующая численность населения по полу и возрасту;</b> б) таблица расписания поездов; в) опросный лист социологического обследования; г) таблица умножения.
70.	Объектом статистического наблюдения является... а) организация, проводящая наблюдение; б) статистическая совокупность; в) совокупность признаков; <b>г) единица совокупности.</b>
71.	Группировка, построенная только по одному признаку, называется... а) сплошной; б) комбинированный; в) многомерный; <b>г) простой.</b>
72.	На перечневые, территориальные и хронологические таблицы подразделяются _____ таблицы. <b>а) простые;</b> б) сложные; в) комбинированные; г) групповые.
73.	Расхождение между расчетными данными и действительными значениями изучаемых величин, называется... а) ошибкой наблюдения; б) ошибки регистрации; в) ошибкой прогноза; <b>г) ошибкой репрезентативности</b>
74.	Какой вид контроля точности материалов переписи населения применяется при сопоставлении данных о годе рождения и возрасте опрашиваемых? а) арифметический <b>б) логический;</b> в) другой вид контроля; г) в данном случае контроль не нужен.
75.	Метод, обеспечивающий полноту, всеобщность и представительность полученной в результате исследования первичной информации об отдельных единицах изучаемого явления, называется методом... а) статических группировок; <b>б) массового статического наблюдения;</b> в) диалектическим; г) табличным и графическим.



76.	Для подробного изучения единичных, но типичных объектов применяют наблюдение... а)основного массива; б)сплошное; в)выборочное; <b>г)монографическое.</b>
77.	Редакция журнала разослала читателям вопросник с просьбой ответить на содержащиеся в нем вопросы и возвратить в редакцию. Как называется использованный редакцией способ сбора сведений? <b>а) анкетный;</b> б) экспедиционный; в) явочный; г) саморегистрация.
78.	Почему переписи населения проводятся в зимнее время года? а) достигается экономия ресурсов на подготовку персонала; б) меньшие транспортные расходы; <b>в) наименьшая подвижность опрашиваемых;</b> г) не нужен критический момент наблюдения.
79.	Сводка, при которой отчеты предприятия сводятся статическими органами субъектов РФ, а полученные итоги поступают в Госкомстат РФ для определения итоговых показателей по стране, называется... а)ведомственной; <b>б)децентрализованной;</b> в)централизованной; г)государственной.
80.	На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество. К какому виду наблюдения по полноте охвата объекта можно отнести это обследование? а) монографическое; <b>б) выборочное;</b> в) метод основного массива.
81.	Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется: а) отчетностью; <b>б) статистическим формуляром;</b> в) программой наблюдения; г) анкетой.
82.	При какой минимальной численности единиц выборочной совокупности используются формулы малой выборки? а) 10; б)20; <b>в) 30; г) 50; д)100</b>
83.	К видам отбора выборочной совокупности относятся... а) бесповторный, повторный; б) индивидуальный, групповой, комбинированный; <b>в) собственно – случайный, механический, типический, серийный;</b> г) сплошной и не сплошной.
84.	Алфавитный каталог в библиотеке колледжа является примером _____ сводки <b>а) ручной;</b> б) децентрализованной; в) компьютерной; г) механизированной.
85.	Если факты, подлежащие регистрации, устанавливаются лицами, проводящими наблюдения, то источником наблюдения первичных данных является... а) непосредственное наблюдение; б) анкеты ; в) документированное наблюдение; <b>г) опрос.</b>

86.	Основанием группировки является: а) вид группировки; б) число групп; в) величина интервала; <b>г) группировочный признак.</b>
87.	Сложная сводка – это... <b>а) комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения, подсчет итогов по каждой группе и всему объему;</b> б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку; в) операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения; г) выявление совокупностей конкретных этапов.
88.	Метод, обеспечивающий полноту, всеобщность и представительность полученной в результате исследования первичной информации об отдельных единицах изучаемого явления, называется методом... а) статических группировок; <b>б) массового статического наблюдения;</b> в) диалектическим; г) табличным и графическим
89.	По охвату единиц совокупности различают следующие виды статистического наблюдения: а) документальное; <b>б) сплошное;</b> в) экспедиционное; г) анкетное.
90.	Вторичная группировка — это: а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения; <b>б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки;</b> в) комбинированная группировка; г) группировка вторичных признаков статистических единиц.
91.	Вариационный ряд — это ряд распределения, построенный: <b>а) по количественному признаку;</b> б) по качественному признаку; в) качественному и количественному признаку одновременно; г) нескольким признакам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков**

№ задания	Формулировка теста
	Выберите один ответ:
92.	Медианой называется: а) среднее значение признака в ряду распределения; б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду; <b>в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части;</b> г) значение признака, делящие совокупность на четыре равные части.
93.	Абсолютными величинами называются: а) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких

	<p>величин;</p> <p>б) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных единиц изучаемой совокупности;</p> <p><b>в) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени;</b></p> <p>г) обобщающие показатели, полученные с применением расчетных способов анализа.</p>
94.	<p>Относительная величина структуры — это:</p> <p>а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых одна принимается за базу сравнения;</p> <p><b>б) удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме;</b></p> <p>в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;</p> <p>г) отношение текущего уровня к предшествующему или базисному уровню</p>
95.	<p>Модой называется:</p> <p>а) среднее значение признака в данном ряду распределения;</p> <p><b>б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;</b></p> <p>в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;</p> <p>г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду</p>
96.	<p>Для определения среднего значения признака, объем которого представляет собой сумму его индивидуальных значений, следует применить формулу средней:</p> <p><b>а) арифметической простой;</b></p> <p>б) арифметической взвешенной;</p> <p>в) гармонической простой;</p> <p>г) гармонической взвешенной.</p>
97.	<p>База сравнения (основание) — это:</p> <p><b>а) величина, с которой производят сравнение;</b></p> <p>б) величина, которая сравнивается;</p> <p>в) величина, получаемая в результате сравнения;</p> <p>г) величина базисного периода.</p>
98.	<p>Что характеризует коэффициент вариации:</p> <p>а) диапазон вариации признака;</p> <p><b>б) степень вариации признака;</b></p> <p>в) тесноту связи между признаками;</p> <p>г) пределы колеблемости признака.</p>
99.	<p>Разность между максимальным и минимальным значениями признака в исследуемой совокупности — это:</p> <p>а) коэффициент вариации;</p> <p>б) дисперсия;</p> <p><b>в) размах вариации;</b></p> <p>г) среднее квадратическое отклонение.</p>
100.	<p>По направлению связи в статистике классифицируются на</p> <p><b>а) прямые и обратные;</b></p> <p>б) линейные и криволинейные;</p> <p>в) сильные и слабые;</p> <p>г) закономерные и произвольные.</p>
101.	<p>Отметьте правильное определение выборочного наблюдения:</p> <p><b>а) наблюдение, при котором характеристика всей совокупности единиц дается по некоторой их части, отобранной в случайном порядке;</b></p> <p>б) наблюдения, которые проводятся не постоянно, а через определенные промежутки времени, либо единовременно;</p> <p>в) наблюдение, которое проводят систематически, постоянно охватывая факты по мере их возникновения;</p> <p>г) наблюдение, которое проводится по одной единице совокупности, но настолько полное и описательное, что результаты можно представить в виде монографии.</p>
102.	<p>Если сплошному обследованию подвергаются случайно отобранные группы единиц, то выборка называется:</p>

	<p>а) механической;  б) типической;  в) серийной.  <b>г) собственно-случайной.</b></p>
103.	<p>Случайный отбор из генеральной совокупности равновеликих групп (гнезд) является выборкой:  а) случайной;  б) типической;  <b>в) серийной;</b>  г) механической.</p>
104.	<p>Обозначение предельной ошибки выборки:  а) <math>\mu x</math>;  б) <math>\sigma^2</math>;  в) <math>\Delta x</math>;  г) <math>\delta x^2</math>.</p>
105.	<p>Возможное отклонение показателей выборочной совокупности от показателей генеральной совокупности измеряют:  а) средним квадратическим отклонением;  б) дисперсией;  <b>в) ошибкой выборки;</b>  г) ошибкой измерения.</p>
106.	<p>Первый уровень ряда динамики называется:  <b>а) начальным уровнем;</b>  б) конечным уровнем;  в) средним уровнем;  г) базисным уровнем</p>
107.	<p>Ряд динамики состоит из:  а) частот;  б) частостей;  <b>в) уровней;</b>  г) вариантов.</p>
108.	<p>Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя:  <b>а) арифметическая;</b>  б) хронологическая;  в) квадратическая;  г) гармоническая.</p>
109.	<p>Уровень ряда динамики — это  а) определенное значение варьирующего признака в совокупности;  <b>б) величина показателя на определенную дату;</b>  в) величина показателя в целом по совокупности;  г) итоговая величина группировочного признака.</p>
110.	<p>Темпом прироста называется:  <b>а) отношение абсолютного прироста к базисному уровню в процентах;</b>  б) отношение последующего уровня к предыдущему в процентах;  в) разность последующего и предыдущего уровней ряда динамики;  г) разность между абсолютным приростом и 100%</p>
111.	<p>Ряды динамики могут быть рядами:  а) абсолютных величин;  б) относительных величин;  в) средних величин;  <b>г) всех вышеперечисленных.</b></p>
112.	<p>Ряд динамики состоит из уровней ряда и  а) частот;  б) весов;  в) вариантов;</p>

	<b>г) показателей времени.</b>
113.	Ряд динамики показывает: а) изменение единиц совокупности в пространстве; б) структуру совокупности по какому-либо признаку; <b>в) изменение статистического показателя во времени;</b> г) изменчивость признака в совокупности.
114.	Абсолютные приросты могут быть: а) положительными величинами; б) отрицательными величинами; в) равными нулю; <b>г) любые из названных.</b>
115.	Уровень, с которым производится сравнение является: а) текущим; <b>б) базисным;</b> в) отчетным; г) последовательным.
116.	Если индексы охватывают не все элементы сложного явления, а лишь часть, то их называют: а) групповыми; б) сводными; <b>в) индивидуальными;</b> г) выборочными.
117.	Индекс, характеризующий изменение только индексируемой величины, называется индексом а) переменного состава; <b>б) постоянного состава;</b> в) структурных сдвигов; г) индивидуальный индекс.
118.	Сводный индекс затрат на производство можно найти как _____ сводного индекса себестоимости и сводного индекса физического объема продукции а) сумму; б) разность; <b>в) произведение;</b> г) частное.
119.	Какие связи существуют между цепными и базисными индексами: <b>а) произведение цепных индексов равняется базисному;</b> б) произведение базисных индексов дает цепной; в) частное от деления последующего цепного индекса на предыдущий равняется базисному; г) сумма цепных индексов равняется базисному
120.	Индексируемой величиной в общем индексе цен выступает ... а) объем произведенной продукции; <b>б) цена на единицу продукции;</b> в) стоимость произведенной продукции; г) индивидуальные индексы цен.
121.	В общем индексе физического объема индексируемой величиной выступает: <b>а) объем произведенной продукции;</b> б) цена на единицу продукции; в) стоимость произведенной продукции; г) индивидуальные индексы физического объема.
	<b>Кейс-задание</b>
122.	Если оборот розничной торговли за II кв. составил – 8720 тыс. руб., в том ч. оборот по продовольственным товарам – 5704 тыс. руб. Тогда удельный вес непродовольственных товаров по магазину, равен _____ % <b>Решение.</b>

**100% - ( 5704 \* 100/ 8720) = 35%**  
**Ответ: удельный вес непродовольственных товаров по магазину 35%**

123. Определить средний тарифный разряд рабочих.

Тарифный разряд, x	2	3	4	5	6
Число рабочих, f	8	16	17	12	7

**Решение:**

Средний тарифный разряд рабочих определяется посредством средней арифметической взвешенной.

$$X_{af} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{2 \times 8 + 3 \times 16 + 4 \times 17 + 5 \times 12 + 6 \times 7}{8 + 16 + 17 + 12 + 7} = \frac{234}{60} = 3,9$$

**Ответ: средний тарифный разряд рабочих 3,9**

124. Имеются следующие данные о продаже и ценах на продукты на одном из рынков города.

продукт	Ед. изм.	Продано, тыс.ед.		Цена един. Руб.	
		В базисном периоде, g0	В отчетном периоде, g1	В базисном периоде, p0	В отчетном периоде, p1
молоко	Л.	50	60	3	2,5
картофель	Кг.	40	50	2	1,5
говядина	Кг.	1,5	2	20	18

Определить:

- Общее изменение физического объема продаж.
- Общее изменение цен на указанные продукты.
- Абсолютную экономию населения от снижения цен.

**Решение.**

1. Определяем общее изменение объема продаж (с помощью агрегатной формулы индекса физического объема).

$$J_g = \frac{\sum g_1 p_0}{\sum g_0 p_0} = \frac{320}{260} = 1.23 \text{ (или 123\%)}$$

123%-100%=23%, то есть в отчетном периоде было продано продуктов на 23% больше, чем в базисном периоде.

2. Определяем общее изменение цен на все продукты (с помощью агрегатной формулы индекса цен)

$$J_p = \frac{\sum g_1 p_1}{\sum g_1 p_0} = \frac{261}{320} = 0.8156 \text{ (или 81,56\%)}$$

81,56%-100%= -18,44%, то есть цены на все продукты снизились в среднем на 18,44%

3. Определяем абсолютную экономию населения от снижения цен.

$\sum g_1 p_1 - \sum g_1 p_0 = 261 - 320 = -59$  тыс. руб., то есть абсолютная экономия населения от снижения цен составила 59 тыс. руб.

**Ответ:  $J_g = 1.23$ ;  $J_p = 0.8156$ ;**

**Абсолютная экономия населения от снижения цен 59 тыс. руб.**

125. Определение ошибки выборочной доли при собственно-случайном и механическом отборе. При повторном отборе средняя ошибка выборочной доли рассчитывается по формуле:

$$\mu = \sqrt{\frac{\omega(1-\omega)}{n}}, \text{ где}$$

$\omega = \frac{m}{n}$  – выборочная доля, доля единиц обладающая изучаемым признаком.

m- число единиц, обладающих изучаемым признаком;

	<p>n- численность выработки.          При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, оказалось 20 нестандартных. С вероятностью 0,954 определите пределы, в которых находится доля нестандартной продукции в партии.          Рассчитаем долю нестандартной продукции в выборочной совокупности</p> $\omega = \frac{m}{n} = \frac{20}{100} = 0.2$ <p>Пределная ошибка выборочной доли с вероятностью 0,954 составит:</p> $\Delta = \pm t * \mu = \pm t * \sqrt{\frac{\omega(1-\omega)}{n}} = 2 * \sqrt{\frac{0.2 * 0.8}{100}} = 0.08$ <p>Определяем пределы в которых находится доля брака во всей продукции, с вероятностью 0,954  <math>0,2-0,08 \leq p \leq 0,2+0,08</math>  <math>12\% \leq p \leq 28\%</math></p> <p><b>Вывод: с вероятностью 0,954 можно утверждать, что доля нестандартной продукции в партии товара находится в пределах от 12% до 28%.</b></p>
126.	<p>о плану завод должен был выпустить в отчётном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13,1млн. руб. при средней численности работающих 410 человек.</p> <p>Определите: 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции; 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих; 3) показатель измерения фактического выпуска продукции на одного работающего по сравнению с планом; 4) сделать вывод.</p> <p><b>Решение.</b></p> <p>1.определяем относительную величину выполнения плана по товарной продукции.          Относительная величина = <math>\frac{\text{Фактический уровень}}{\text{Плановое задание}} * 100</math>          выполнения плана (%)  <math>13,1 / 12 * 100 = \mathbf{109,2\%}</math></p> <p>2.Определяем относительную величину выполнения плана по численности работающих.  <math>410 / 400 * 100 = \mathbf{102,5\%}</math></p> <p>3.Определяем плановый выпуск продукции на одного работающего.          Плановый выпуск продукции на 1 работника (%) = <math>\frac{\text{Плановое задание}}{\text{плановая численность работающих}}</math>  <math>12000000 / 400 = \mathbf{30000 \text{ (руб)}}</math></p> <p>4.Определяем фактический выпуск продукции на одного работающего.          Фактический выпуск продукции на 1 работника (%) = <math>\frac{\text{Фактическое задание}}{\text{фактическая численность работающих}}</math>  <math>13100000 / 410 = \mathbf{31951 \text{ (руб)}}</math></p> <p>5.Определяем показатель изменения фактического выпуска продукции на одного рабочего по сравнению с планом.  <math>31951 - 30000 = \mathbf{1951 \text{ (руб.)}}</math></p> <p><b>Вывод: в отчётном периоде завод выполнил план по выпуску товарной продукции на 109,2%. Перевыполнен и план по численности работающих на 2,5% (102,5 - 100%). Возрос и факт. Объём выпускаемой продукции на одного работника по сравнению с планом на 1951 руб.</b></p>
127.	<p>Имеются следующие данные о себестоимости единицы продукции в различных отраслях народного хозяйства по годам в рублях (см. условие).          Определить относительные величины динамики, характеризующие изменение себестоимости по годам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по сравнению с 1990 г.,</li> <li>2) по сравнению с уровнем предыдущего года;</li> <li>3) проанализировать полученные данные;</li> </ol>

4) сделать вывод.

	1990	1995	1996	1997
Машиностроение	20196	21217	21590	22416

1. Определяем базисные темпы (Кб) роста себестоимости единицы продукции машиностроения (к 1990 г.).

$$K_b = \frac{y_i}{y_0}$$

$y_i$  - уровень изучаемого периода

$y_0$  - базисный уровень

Последовательно сравниваем уровни 1995, 1996, 1997 г. ( $y_i$ ) с уровнем 1990 г. ( $y_0$ ):

1995 г.  $21217 / 20196 = 1,05$

1996 г.  $21590 / 20196 = 1,07$

$22416 / 20196 = 1,11$

2. Определяем цепные темпы роста (Кц) себестоимости единицы продукции машиностроения.

$$K_{ц} = \frac{y_i}{y_{i-1}}$$

$y_i$  - уровень изучаемого периода

$y_{i-1}$  - уровень предшествующего периода

1995 г.  $21217 / 20196 = 1,05$

1996 г.  $21590 / 21217 = 1,02$

1997 г.  $22416 / 21590 = 1,04$

**Вывод:** Из полученных базисных относительных величин динамики (темпов роста) видно, что себестоимость единицы продукции машиностроения в стране по сравнению с 1990 г. постоянно возрастала, при общем росте объемов производства. Цепные величины за те же периоды времени показали, что себестоимость продукции из года в год увеличивается

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% - **хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**;

0-59,99% - **неудовлетворительно**

Критерии оценки кейс-задания:

кейс-задание выполнено полностью, обучающийся привел полную четкую аргументацию выбранного решения, продемонстрировал хорошие теоретические знания, имеет собственную обоснованную точку зрения на проблему – **отлично**;

кейс-задание выполнено полностью, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены – **хорошо**;

кейс-задание выполнено более чем на 2/3, обучающийся показывает явный недостаток теоретических знаний, выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует – **удовлетворительно**;



кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, если решение и обозначено то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе - **неудовлетворительно**.

### 3.3 Задания для практических занятий

#### 3.3.1 Тематика практических занятий

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов**

**ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки**

**ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков**

№ задания	Тематика практических занятий
128.	Построение и анализ статистических таблиц и статистических графиков
129.	Расчет относительных величин на базе абсолютных величин
130.	Расчеты средних величин
131.	Расчеты показателей вариации
132.	Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборочной совокупности
133.	Анализ взаимосвязи явлений
134.	Расчет показателей рядов динамики в торговых предприятиях
135.	Расчет разных видов индексов
136.	Расчет показателей, используемые для статистического наблюдения за состоянием оптовой и розничной торговли.

Критерии оценки:

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета – **отлично**;

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов - **хорошо**;

практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов) - **удовлетворительно**;

число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;

если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий - **неудовлетворительно**.

### 3.4 Домашнее задание

#### 3.4.1 Тематика домашнего задания

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов**

**ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки**

**ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков**

№ задания	Тематика домашнего задания
137.	Составление доклада – презентации на тему: Предмет, метод и организация государственной статистики в России.
138.	Составление доклада – презентации на тему: Статистический показатель - важнейший инструмент социальной статистики. Система статистических показателей в социологии. .
139.	Составление доклада – презентации на тему: Органы государственной статистики.
140.	Составление доклада – презентации на тему: Система показателей социально-демографической статистики.
141.	Составление доклада – презентации на тему: Графические изображения статистических данных.
142.	Составление доклада – презентации на тему: Статистика занятости и безработицы.
143.	Составление доклада – презентации на тему: Составление доклада – презентации на тему: Статистика торгового предприятия.
144.	Составление доклада – презентации на тему: Статистика потребления населением товаров и услуг.
145.	Составление доклада – презентации на тему: Статистика финансовой деятельности предприятия.
146.	Составление доклада – презентации на тему: Территориальные индексы.
147.	Составление доклада – презентации на тему: Индексный метод в экономике страны, предприятия.
148.	Составление доклада – презентации на тему: Развитие теории экономических индексов в отечественной и зарубежной статистике.
149.	Составление доклада – презентации на тему: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
150.	Составление доклада – презентации на тему: Статистические методы обработки данных.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа;

полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется обучающемуся, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>5.1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</b></p> <p><b>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</b></p>					
<p>Знать:</p> <p>Номенклатуру информационных источников</p> <p>пр именяемых в деятельности; современные средства и методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее</p>	<p>Знание методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>Форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по</p>	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99% тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
		Вопросы к контрольной работе	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

<p>заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p>	<p>страховы м взносам в ФНС России и государст венные внебюдже тные фонды и инструкци ю по ее заполнени ю; форму статистич еской отчетност и и инструкци ю по ее заполнени ю; сроки представл ения налоговых декларац ий в государст венные налоговы е органы, внебюдже тные фонды и государст венные органы статистики ; содержан ие новых форм налоговых декларац ий по налогам и сборам и новых инструкци й по их заполнени ю</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Уметь:определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы внутренних регламентов; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных данных, применять при ее обработке законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; выбирать анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Собеседование (вопросы к практикеским работам)</p>	<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов)</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>

применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;			Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно	Не освоена	
			Выполнение домашнего задания	Домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествует обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; домашнее задание выполнено в установленный срок	Зачтено	Освоена
				Домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; домашнее задание не выполнено в установленный срок	Не зачтено	Не освоена
<p><b>5.2. ОК0 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>  <b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</b></p>						
Знать: процедуры	Знание процедур	Результаты тестиров	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)	

<p>анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать сроки проведения финансового анализа экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе</p>	<p>ур анализ а уровня и динами ки финансов ых резуль татов по показат елям отчетн ости; процеду ры анализа влияния факторо в на прибыль;</p>	<p>ания</p>	<p>Обучающийся ответил правильно на 75-84,99% вопросов</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>		
			<p>Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>		
			<p>Обучающийся ответил правильно менее чем на 59,99% вопросов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>		
		<p>Вопросы к контрольной работе</p>	<p>показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>	<p>Собеседование (вопросы к практическим работам)</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
					<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
					<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
					<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>
					<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
					<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
		<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>			



<p>проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать</p> <p>и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического</p>			минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов)		
			Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно	Не освоена
		Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся привел полную четкую аргументацию выбранного решения, продемонстрировал хорошие теоретические знания, имеет собственную обоснованную точку зрения на проблему	Отлично	Освоена (повышенный)
			Кейс-задание выполнено полностью, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, обучающийся показывает явный недостаток теоретических знаний, выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
Выполне	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, если решение и обозначено то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе	Неудовлетворительно	Не освоена		
Выполне	Домашнее задание	Зачтено	Освоена		

<p>субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>		<p>ние домашнего задания</p>	<p>является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествует обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; домашнее задание выполнено в установленный срок</p>		
			<p>Домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; домашнее задание не выполнено в установленный срок</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена</p>