

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОП. 02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69. (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы - структура и состав хозяйствующих субъектов;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;
финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;

уметь:

-распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

-определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

-проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. коммерческой идеи;

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>

		решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

		<p>профессиональные темы</p> <p>Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p>Практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Умения: проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> <p>Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	<p>Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p>Умения: определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к</p>

		инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации
		Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
		Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Практический опыт: анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
		Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
		Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла и изучается в 5 семестре 3 года обучения. Дисциплина основывается на изучении дисциплин общепрофессионального цикла «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	66	66
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	56	56
Лекции	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	26	26
Практические занятия	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24	24
Консультации текущие	2	2
Вид аттестации	экзамен	экзамен
Самостоятельная работа:	10	10
проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию)	4	4
подготовка реферат	4	4
оформление отчета по практическим работам	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их	24	20

		<p>взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных</p>		
--	--	--	--	--

		объединений и пр. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		
2	Структура кредитной и банковской системы	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита	14	12
3	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.	11	8

		Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	13	10
5		<i>Консультации текущие</i>	-	
6		<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	
7		<i>Экзамен</i>	-	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	2	12	8	8	2
2	Структура кредитной и банковской системы		6	6	6	2
3	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		4	4	4	3
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		4	6	6	3
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Консультации перед экзаменом</i>			2		
	<i>Экзамен</i>			-		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	4
		*Деньги, денежное обращение и денежная система	4
		*Экономическая сущность государственных финансов	4
		*Финансы организаций различных форм собственности	2
		*Система страхования	2
2	Структура кредитной и банковской системы	*Банковская система Российской Федерации	2
		*Развитие кредитного дела в Российской Федерации	4
3	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	*Рынок ценных бумаг	4
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	*Валютные отношения и валютная система	2
		*Международные кредитные отношения	2

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	*Анализ структуры государственного бюджета	2
		*Расчет балансовой прибыли организации	4
		*Расчеты по договорам страхования	2
2	Структура кредитной и банковской системы	* Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.	2
		*Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия	4
3	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	* Расчет курса акций, дивидендов по акциям, процентов по облигациям.	2
		*Определение суммы дивидендов по акциям	2
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	*Определение валютного курса и курсовых разниц	4
		*Анализ платежного баланса РФ	2

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию). Оформление отчета по практическим работам.	2
2	Структура кредитной и банковской системы	Проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию). Оформление отчета по практическим работам.	2
3	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию). Оформление отчета по практическим работам.	3
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Проработка материала по конспекту лекций (подготовка к тестированию). Оформление отчета по практическим работам. Подготовка реферата.	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / под ред. Л. А. Чалдаевой - М.: Юрайт, 2017
2. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник для студентов среднего профессионального образования – Москва : Университет «Синергия», 2018.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=490890
3. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник – Москва : Дашков и К°, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495802

6.2 Дополнительная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник – Москва : Дашков и К°, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495831
2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. – Москва : Дашков и К°, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454074
3. Нешитой, А.С. Финансовый практикум : учебное пособие – Москва : Дашков и К°, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454088

Периодические издания:

- *Финансы и кредит*

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита» (ауд.9)	Проектор Epson EB-W9 – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт. Экран настенный Screen Media MW 153x153 – 1шт. Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт. Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart
---	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Библиотека, 2 читальных зала с зоной для самостоятельной работы	Компьютеры Intel Core i5-4460T (16 штук), РЕГАРД РДЦБ (12 штук), Intel Core i3-540 (2 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно-справочными системами	
---	---	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами;	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации Умения: проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет

		денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию
		Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации
		Умения: определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации
		Знания: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации
		Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
		Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки

		платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Практический опыт: анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
		Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
		Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы - структура и состав хозяйствующих субъектов;

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессионально деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые

инструменты, кредитные банковские продукты;

уметь распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. коммерческой идеи;

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины:

Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические

внебюджетные фонды. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.

Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.

Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития

(МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	клиентами;	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
	Понятие о финансах и финансовой системе, управлении	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Банк тестовых заданий	1-25, 29-33	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% -

1	финансами	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11			удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к экзамену)	59-73,84-87	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	92-94	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	26-28,55	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Структура кредитной и банковская системы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11	Банк тестовых заданий	34-43,53,54	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к экзамену)	74-80	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	95,96	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	57	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11	Банк тестовых заданий	44-47	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы к экзамену)	81-83	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	97,98	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	56	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Банк тестовых заданий	48-52	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

		ОК 09 ОК 11	Собеседование (вопросы к экзамену)	88-91	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (задания для практических занятий)	99,100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задания	58	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен) (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает **экзамен** автоматически:

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен.

3.1 Банк тестовых заданий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

№	Тестовое задание
---	------------------

задани я	
Выбрать один ответ	
1.	<p>Социально – экономическая сущность финансовых отношений состоит в исследовании вопроса:</p> <p>а) за счёт кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах использует эти средства;</p> <p>б) каким образом осуществляется распределение и перераспределение национального дохода;</p> <p>в) в чём основное отличие финансов от денег;</p> <p>г) кто будет использовать эти средства.</p>
2.	<p>Функциональный механизм финансов представляет собой ...</p> <p>а) систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств;</p> <p>б) систему управления различных потоков и фондов денежных средств;</p> <p>в) совокупность функций финансов;</p> <p>г) совокупность фондов.</p>
3.	<p>Объектом контрольной функции финансов являются:</p> <p>а) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>б) деятельность государства;</p> <p>в) деятельность физических лиц;</p> <p>г) деятельность ИП.</p>
4.	<p>За счёт централизованных фондов обеспечивается решение задач общества:</p> <p>а) на микроуровне;</p> <p>б) на макроуровне;</p> <p>в) на мезоуровне.</p>
5.	<p>Укажите обязательное условие существования финансов:</p> <p>а) деньги;</p> <p>б) товары и услуги;</p> <p>в) стоимость;</p> <p>г) цена.</p>
6.	<p>Слагаемые финансовой политики включают:</p> <p>а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;</p> <p>б) определение основных направлений использования финансов;</p> <p>в) увеличение аппарата управления финансами;</p> <p>г) усиление финансового контроля.</p>
7.	<p>Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:</p> <p>а) Государственной Думе;</p> <p>б) Президенту Российской Федерации;</p> <p>в) Правительству Российской Федерации.</p> <p>г) Минфину РФ.</p>
8.	<p>Министерство финансов Российской Федерации включает следующие службы:</p> <p>а) налоговую;</p> <p>б) страхового надзора;</p> <p>в) финансово – бюджетного надзора и контроля;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
9.	<p>Министерство финансов Российской Федерации выполняет следующие функции:</p> <p>а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;</p> <p>б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;</p> <p>в) лицензирует деятельность кредитных организаций;</p> <p>г) проведение ревизий.</p>
10.	<p>Главный орган государственного финансового контроля в РФ</p> <p>а) Счетная палата</p> <p>б) Министерство финансов</p> <p>в) Государственная Дума</p>

	г)МВД
11.	Федеральное казначейство не осуществляет: ... а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов; б)кассовый контроль деятельности бюджетных организаций; в)контроль состояния государственных финансов в целом по стране; г)контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.
12.	Источником централизованных государственных фондов денежных средств является: а) национальный доход, создаваемый в сфере материального производства; б) доход отдельных физических лиц; в) доходы и накопления предприятий; г) доходы домохозяйств.
13.	Бюджетная политика государства определяется: а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования; б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования; в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно - кредитного регулирования; г) конституционным строем и принятым законодательством в области налогового регулирования.
14.	Внебюджетные фонды - это денежные фонды, обеспечивающие ... а) непрерывность процесса общественного воспроизводства; б) расширение производства; в) удовлетворение специфических потребностей экономических субъектов общества; г) удовлетворение потребностей граждан.
15.	Государственные финансы включают ... финансы:. а) федеральные; б) федеральные и субъектные; в) федеральные, субъектные и муниципальные; г) международные, федеральные, субъектные и муниципальные.
16.	Основным методом финансового контроля не является ... а) ревизия; б) счетная проверка счетов; в) экономический анализ; г) социологическое исследование.
17.	Бюджетная система РФ не включает ... а) федеральный бюджет; б) бюджеты экономических субъектов; в) бюджеты субъектов РФ; г) местные бюджеты.
18.	Целью функционирования финансов коммерческих организаций является ... а) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества; б) получение прибыли собственниками организаций; в) обеспечение денежных ресурсов работников; г) устранение безработицы.
19.	Принцип экономической самостоятельности коммерческого расчета означает ... а) организация самостоятельно выбирает источники доходов; б) организация самостоятельно определяет организационную структуру; в) организация самостоятельно определяет направления использования средств; г) организация самостоятельно определяет сферу деятельности.
20.	Наиболее распространенный способ начисления амортизации: а) Уменьшаемого остатка;

	б) Линейный; в) Списание стоимости пропорционально объёму продукции; г) Ускоренный.		
21.	В объект финансов не включаются ... а) деньги и ценные бумаги; б) потребительские ценности; в) стоимостные обязательства экономических субъектов; г) стоимость интеллектуальных ценностей.		
22.	Суммы отчислений во внебюджетные фонды установлены в процентах к: а) Себестоимости; б) Фонду оплаты труда; в) Издержкам; г) Прибыли.		
Выбрать несколько ответов			
23.	К внебюджетным фондам относятся: а) Пенсионный фонд РФ; б) Фонд медико-социального страхования; в) Фонд занятости; г) Фонды обязательного медицинского страхования.		
24.	Социально-экономическое значение внебюджетных фондов в том, что они: а) обеспечивают дополнительными средствами приоритетные сферы экономики; б) обеспечивают конституционное право граждан на социальную защиту; в) регулируют денежное обращение; г) расширяют количественно и качественно сферу социальных услуг населения.		
Вопрос на сопоставление			
25.	Выберите правильное сопоставление		
	1	Предварительный контроль	А Ревизия всей финансовой деятельности предприятия уже исполненного бюджета.
	2	Текущий контроль.	Б Контроль проводится на этапе составления проекта бюджета, его рассмотрении и утверждении правительственными органами власти.
	3	Последующий контроль	В Контроль осуществляется в процессе исполнения бюджета и направляется на обеспечение финансовой дисциплины.
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А			
Кейс-задание			
26.	На основании нижеприведенных данных рассчитать суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ. В ООО «Рассвет» работают три сотрудника – Магомедов С.М., Алиев В.Н., Сахарова О.Б. Общая сумма выплат, начисленных за январь 2017 года Магомедова С.М., составляет 8000 руб. Общая сумма выплат, начисленная за январь Алиеву В.Н., составляет 9000 руб., из которых 2000 руб. – возмещение расходов на повышение профессионального уровня работников в соответствии с приказом руководителя. Общая сумма выплат, начисленных за январь Сахаровой О.Б., составляет 6000 руб., из этой суммы 3000 руб. – заработная плата, и 3000 руб. – компенсация за неиспользованный отпуск, так как Сахарова О.Б. увольняется с 1 февраля 2017 года. Решение. Суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ составит: $(8000 + 9000 + 6000) * 0,22 = 5060$ руб. Ответ: 5060 руб.		
27.	Шесть лет компания RH Ltd. производила только один вид продукции: простой		

электрический чайник для кипячения. Этот чайник стал первым на рынке, у которого была надежная система, выключавшая его в момент закипания воды. Пит Х. соучредитель, управляющий директор и основной акционер компании сказал своей жене в канун Нового года следующее:

“Моя дорогая, вскоре мы сможем удалиться на покой во Францию. Мы произвели и продали 143 000 чайников по 39 долл. США каждый, но нам каждый чайник обходится в 20,57 долл. США. Посмотри на эти цифры. Готовые компоненты для каждого чайника стоят чуть больше 10,50 долл. США, нам пришлось потратить всего 100 000 долл. США на комплектующие электрические детали для термостатов, расходы на оплату труда были всего 1 128 000 долл. США (включая медицинскую страховку), арендная плата составила 100 000 долл. США, отопление и освещение обошлись всего в 17 000 долл. США, а все остальные общие издержки составили еще 95 000 долл. США. После Рождества у нас не осталось нераспроданных запасов на складах, у нас нет ни готовой продукции, ни деталей, ни сырья. Давай порадуемся, наша прибыль на каждый чайник составила 18,43 долл. США”.

Его жена была более реалистична:

“Не забудь всех работников администрации и отделов продаж. Они стоят 451 000 долл. США, включая рекламу. А что насчет тех станков, которые тебе пришлось купить, не говоря уже об имитирующем устройстве в отделе технического тестирования, компьютере и развозном грузовике. Миллион долларов! Мы так использовали станки и грузовик, что не смогли бы продать их даже как металлолом. Они изношены и ничего не стоят. Мы почти банкроты”

Вопросы: Основываясь на приведенной выше информации:

1. Сколько стоило производство каждого чайника, и какой была валовая прибыль в расчете на чайник?
2. Какой была полная нетто-прибыль до налогообложения для всей компании за год?
3. Можем ли мы в реальной жизни использовать такого рода расчет себестоимости продукции в большинстве обычных производственных компаний? Если нет, то почему?
4. Если полная себестоимость чайника составляла 40,00 долл. США, чему должна была равняться продажная цена? И что целесообразно делать компании в этом случае?

Решение:

1. Полная себестоимость 1 чайника: $(10,5 \cdot 143000) + 100000 + 1128000 + 100000 + 17000 + 95000 + 451000 + 1000000) / 143000 = 30,72$ долл.
2. Валовая прибыль на 1 чайник: $40 - 30,72 = 9,28$ долл.
3. Прибыль до налогообложения: $9,28 \cdot 143000 = 1327040$ долл.

28.

На основании нижеприведенных данных рассчитать сумму единого налогового платежа.

Предприниматель Зубайруев А.И. ремонтирует бытовую технику. Доходы, полученные предпринимателем за год, составили 450000 руб. Расходы, связанные с получением этих доходов, составили 400000 руб. Налоговые льготы не применялись. Предприниматель уплачивает налоги в общеустановленном порядке.

Решение.

1. Сумма единого налогового платежа; $450000 \cdot 30\% / 100\% = 135000$ руб.
В т.ч. отчисления в фонд социального страхования составят: $450000 \cdot 2,9\% / 100\% = 13050$ руб.

Ответ: **Сумма единого налогового платежа 135000 руб.**

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ

29.	<p>Действительные деньги это:</p> <p>а) Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости; б) Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной; в) Кредитные деньги, выпускаемые центральным банком; г) казначейские билеты.</p>
30.	<p>Соизмерение разных товаров требует единой общей основы:</p> <p>а) Потребительной стоимости; б) Меновой стоимости; в) Стоимости товаров; г) денежного эквивалента.</p>
31.	<p>Деньги являются:</p> <p>а) Средством платежа; б) Средством накопления; в) Средством обращения; г) Всем вышеперечисленным.</p>
32.	<p>Деньги представляют собой:</p> <p>а) экономическую категорию и стоимостный инструмент хозяйствования б) экономическую категорию в) субъективный стоимостной инструмент хозяйствования г) условную договоренность людей</p>
33.	<p>Необходимостью возникновения денег служит ...</p> <p>а) социальные контракты людей б) возникновение государства в) наличие различных неудовлетворенных потребностей людей г) возникновение товарного производства и товарного обмена</p>
34.	<p>Коммерческие банки - это организации, созданные для:</p> <p>а) Привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях, возвратности, платности и срочности; б) Защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан; в) Социальные обеспечения физических и юридических лиц; г) Сохранности денежных средств.</p>
35.	<p>Основные банковские услуги — это:</p> <p>а) Валютный обмен; б) Хранение ценностей; в) Кассовое обслуживание; г) Все выше перечисленное.</p>
36.	<p>Краткосрочные кредиты чаще используются для:</p> <p>а) Покупки оборудования; б) Строительство зданий; в) Выплата зарплаты; г) Сооружение ангаров.</p>
37.	<p>Кредит, предоставляемый организацией-продавцом организации-покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа относится к ... кредиту.</p> <p>а) банковскому; б) коммерческому; в) потребительскому; г) государственному.</p>
38.	<p>. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к ... кредиту.</p> <p>банковскому; коммерческому; потребительскому; государственному.</p>
39.	<p>Главная цель коммерческого банка - это ...</p> <p>а) кредитование субъектов предпринимательской деятельности;</p>

	<p>б) обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма; в) аккумуляция временно свободных денежных средств; г) получение прибыли.</p>
40.	<p>ЦБР не выдает лицензии на осуществление ... а) операций на рынке ценных бумаг; б) банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте; в) банковских операций со средствами в рублях; г) всех банковских операций.</p>
41.	<p>Центральный банк не выпускает ... а) банкноты; б) казначейские билеты; в) чеки; г) монеты.</p>
42.	<p>. Способом обеспечения возвратности ссуд не является : а) имидж; б) залог; в) поручительство; г) гарантия.</p>
43.	<p>ЦБ осуществляет: а) эмиссию денег; б) операции с акционерными компаниями; в) привлечение денежных сбережений населения; г) кредитование населения.</p>
44.	<p>Прибыль АО распределяется в следующем порядке: а) Выплаты, % по облигациям, дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям; б) Выплаты, дивидендов по привилегированным акциям, % по облигациям, дивидендов по обыкновенным акциям; в) Выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям; % по облигациям.</p>
45.	<p>Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода АО в форме: а) Проценты; б) Дивиденды; в) Заработной платы; г) премии.</p>
46.	<p>Ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента, — это: а) долговые ценные бумаги; б) долевые ценные бумаги; в) бессрочные ценные бумаги; г) процентные.</p>
47.	<p>Акции, которые дают право на участие в управлении акционерным обществом, называются: а) привилегированными акциями; б) ванкулированными акциями; в) обыкновенными акциями; г) золотая акция.</p>
48.	<p>Конвертируемая валюта – это: а) Денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами; б) Валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты ; в) Валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты; г) все вышеперечисленные пункты.</p>
49.	<p>Курс валют зависит от: а) состояние экономики страны;</p>

	б) денежных вкладов населения; в) доходов инвесторов; г) дивидендов.		
50.	Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты? а) через уполномоченные банки; б) через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки; в) через коммерческие банки и валютные обменные пункты; г) через уполномоченные банки и дилерские центры.		
51.	Валюта может быть: а) свободно конвертируемой; б) банковской; в) кредитной; г) частной.		
52.	Какие организации в РФ являются органами валютного контроля (ВК)? а) Центральный Банк РФ; б) Центральный банк Российской Федерации, Федеральная таможенная служба и Федеральная налоговая служба; в) Министерство финансов РФ и ФСФБН; г) Внешэкономбанк и Федеральная служба валютного надзора (ФСВН).		
	Вопрос на сопоставление		
53.	Выберите правильное сопоставление		
	1	Финансы	А денежные знаки в виде банковских и казначейских билетов, являющихся законным средством платежа на территории определённого государства
	2	Деньги	Б совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
	3	Валюта	В всеобщий эквивалент , выступающий измерителем стоимости товаров
	Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А		
54.	Выберите правильное сопоставление		
	1	Обслуживание товарооборота	А Кредит, вводя в сферу денежного обращения инструменты безналичных расчетов (векселя, чеки, кредитные карточки) ускоряет и упрощает механизм экономических отношений.
	2	Экономия издержек обращения	Б Через кредитование перспективных, дающих отдачу в отдаленной перспективе разработок
	3	Ускорение научно-технического прогресса	В Ссудный капитал, ориентируясь на уровень прибыли в различных отраслях или регионах выступает в роли насоса, перекачивающего временно свободные денежные средства из одних сфер хозяйственной деятельности в другие.
	Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б		
	Кейс-задание		
55.	<p>Директор и владелец небольшого рекламного агентства «Сапфир» в Нижнем Новгороде Иван Иванов «заболеть» идеей региональной экспансии. Его заинтересовала Москва — огромный рынок, высокие цены, высокая платежеспособность потребителей. Так как за два года работы на местном рынке рекламное агентство «Сапфир» выбилось в пятерку лидеров на нижегородском рынке наружной рекламы. Сравнительный анализ цен продемонстрировал, что даже с учетом доставки стоимость рекламной продукции агентства «Сапфир» существенно ниже московского уровня (иногда в полтора-два раза). Иванов срочно открывает офис в Москве, набирает персонал, запускает рекламу. Однако дело почему-то не идет. Продажи остаются очень низкими. Почему? Москвичи не доверяют фирме с неместной пропиской? Или ихстораживают низкие цены? Или они привыкли к своим поставщикам? Между тем содержание офиса обходится</p>		

	<p>очень дорого. Он чувствует, что разоряется. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы ему посоветуете? 2. Как выйти из этой ситуации? 3. Как увеличить доходы московского офиса агентства?
56.	<p>Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов 8400 тыс. руб. Общ сумма акций 3400 т.р. в т.ч. привилегированным 200 т.руб.размером дивиденда 180%/их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям?</p> <p>Решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяем сумму, на которую выпущены обыкновенные акции: $3400 - 200 = 3200$ т. руб. 2. Определяем доходы по привилегированным акциям: $200 * 180\% / 100\% = 360$ т.руб. 3. Определяем доходы по обыкновенным акциям: $8400 - 360 = 8040$ т. руб. 4. Определяем размер дивиденда по обыкновенным акциям. $8040 / 3200 = 2,51$ т.руб. <p>Ответ: размер дивиденда по обыкновенным акциям 2,51 т.руб.</p>
57.	<p>Капитал, в 1000 рублей вложен в банк на 6 месяцев при 6 % годовых. Найти величину капитала, которая будет получена через 6 месяцев.</p> <p>Решение.</p> <p>$I = K * p * m / 1200$, где K- капитал, за пользование которым заемщик выплачивает определенный процент;</p> <p>P- % ставка;</p> <p>m-срок вклада, в месяцах.</p> <p>$1000 * 6 * 6 / 1200 = 30$ руб.(доход) ; $1000 + 30 = 1030$руб.</p> <p>Ответ: полученная через 6 месяцев величина капитала 1030 руб.</p>
58.	<p>На 1 января остаток валюты на счете АО «Пирс» составлял 3400 доллара США. Курс на эту дату — 28 руб.19 коп. за 1 доллар США. На 1 января остаток на счете не изменился, а курс ЦБРФ составил 29,04 руб. за 1 доллар США. Рассчитайте курсовую разницу. Положительная она или отрицательная.</p> <p>Решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяем рублевый эквивалент остатка валюты на 1 января. $28,9 * 3400 = 95846$ руб. 2. Определяем рублевый эквивалент остатка валюты на 1 февраля. $29,04 * 3400 = 98736$ руб. 3. Определяем курсовую разницу. $98736 - 95846 = 2890$ руб. <p>Вывод: возникла положительная курсовая разница в сумме 2890 руб.</p>

Критерии и шкалы оценки теста:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**;

0-59,99% - **неудовлетворительно**.

Критерии оценки кейс-задания:

кейс–задание выполнено полностью, обучающийся привел полную четкую аргументацию выбранного решения, продемонстрировал хорошие теоретические знания, имеет собственную обоснованную точку зрения на проблему – **отлично**;

кейс–задание выполнено полностью, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены – **хорошо**;

кейс–задание выполнено более чем на 2/3, обучающийся показывает явный недостаток теоретических знаний, выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует – **удовлетворительно**;

кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, если решение и обозначено то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе - **неудовлетворительно**.

3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

№ задания	Формулировка вопроса
59.	Экономическая сущность финансов в условиях рыночных отношений.
60.	Финансовые отношения и их характеристика.
61.	Управление финансами: общее понятие, назначение.
62.	Органы управления.
63.	Состав и структура финансовой системы.
64.	Финансы государства, их роль в экономическом и социальном развитии Российской Федерации.
65.	Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
66.	Государственный бюджет Российской Федерации, его значение, состав и структура.
67.	Состав и структура доходов государственного федерального бюджета.
68.	Состав и структура расходов государственного федерального бюджета.
69.	Понятие системы страхования.
70.	Деньги: происхождение, сущность и виды.
71.	Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.
72.	Денежная система Российской Федерации.

73.	Системы наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации и условия их функционирования.
74.	Сущность, необходимость и роль кредита.
75.	Виды кредитов и их классификация (банковский, государственный, товарно-коммерческий, потребительский, ипотечный, международный кредит).
76.	Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации.
77.	Классификация банков.
78.	Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции.
79.	Система коммерческих банков, их функции и услуги.
80.	Пассивные и активные операции коммерческих банков
81.	Ценные бумаги: понятие, виды, назначение, характеристика, правила выпуска и обращения.
82.	Долговые ценные бумаги .
83.	Долевые ценные бумаги
84.	Внебюджетные фонды: их сущность и социально-экономическое значение.
85.	Характеристика социальных фондов: Пенсионный фонд, Фонд государственного социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования),
86.	Финансы предприятий, их состав и особенности формирования в условиях рыночных отношений.
87.	Денежные фонды, создаваемые на предприятии.
88.	Валюта и валютные отношения.
89.	Валютная система.
90.	Валютное регулирование и контроль.
91.	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

Критерии оценки:

обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе -

отлично;

обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок - **хорошо;**

обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки - **удовлетворительно;**

обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок -

неудовлетворительно.

3.3 Задания для практических занятий

3.3.1 Тематика практических занятий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

№ задания	Тематика практических занятий
92.	Анализ структуры государственного бюджета
93.	Расчет балансовой прибыли организации
94.	Расчеты по договорам страхования
95.	Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.
96.	Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия
97.	Расчет курса акций, дивидендов по акциям, процентов по облигациям.
98.	Определение суммы дивидендов по акциям
99.	Определение валютного курса и курсовых разниц
100.	Анализ платежного баланса РФ

Критерии оценки:

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета – **отлично**;

практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов - **хорошо**;

практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов) - **удовлетворительно**;

число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий - **неудовлетворительно**.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Экзамен по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных

рабочей программой дисциплины и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>5.1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>					
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования	Знание актуального профессионального и социального контекста, основных источников информации и ресурсы для решения задач; особенно денежных обращений	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99% тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

<p>хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы - структура и состав хозяйствующих субъектов; Номенклатура информационных источников применяется в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессионально деятельности по профессии(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Основы финансовой грамотности; порядок</p>	<p>я (формы расчетов) , понятие и сущность финансов , особенно сти взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов , финансовые ресурсы - структура и состав хозяйствующих субъектов ; Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности приемы структурирования информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессионально деятельности по профессии(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Основы финансовой грамотности; порядок</p>		<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
--	--	--	---	----------------------------	-----------------------------------

<p>выстраивания презентации; финансовые инструменты , кредитные банковские продукты</p>	<p>построения устных сообщений . Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые и банковские инструменты. Кредитные и банковские продукты</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; эффективно искать информацию, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять средства информационных технологий для реш</p>	<p>Собеседование (вопросы к практическим занятиям)</p>	<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

<p>профессионально й деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. коммерческой идеи; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать</p>	<p>ения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. коммерческой идеи.</p>		<p>негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов)</p>		
			<p>Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>
			<p>Кейс–задание выполнено полностью, обучающийся привел полную четкую аргументацию выбранного решения, продемонстрировал хорошие теоретические знания, имеет собственную обоснованную точку зрения на проблему</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
			<p>Кейс–задание выполнено полностью, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
		<p>Выполнение кейс-заданий</p>	<p>Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, обучающийся показывает явный недостаток теоретических знаний, выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Кейс–задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть, если решение и обозначено то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>

идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности..					
--	--	--	--	--	--