

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование учебного предмета, дисциплины)

Направление подготовки

**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

---

(код и наименование специальности)

---

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Техник-технолог

---

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Разработчик

\_\_\_\_\_

(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

Жесткова Т.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Технологии ресторанного сервиса

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

\_\_\_\_\_

(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

\_\_\_\_\_

Еремина Т.А.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области организации и ведения процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;

- к освоению следующих видов деятельности:

- сырье, основные и вспомогательные материалы, применяемые для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- полуфабрикаты;
- готовая продукция хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; технологические процессы производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- процессы организации и управления производством хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;
- первичные трудовые коллективы.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности/профессии 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», является системой учебно-методических документов и сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021г.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	<b>Навыки:</b> обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, используемого для реализации технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий <b>Умения:</b> подбирать оборудование и системы автоматизации, производить настройку и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий из растительного сырья
		<b>Знания:</b> требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сы-	<b>Умения:</b> применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты, вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов пита-

	рья	ния из растительного сырья <b>Знания:</b> требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной, пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья,
--	-----	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла СГ 02 и изучается в 3 семестре. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл, имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Охрана труда», «Экологические основы природопользования».

Дисциплина основывается на изучении общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	80	80
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	68	68
Лекции	58	58
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Практические занятия	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	7	7
<i>Промежуточная аттестация</i>	12	12
<b>Вид аттестации</b>	Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоёмкость раздела, часы	
			В традиционной форме	В форме практической подготовки
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Устойчивость работы объектов экономики.	5	5
2	Основы военной службы и медицинской подготовки	Модуль «Основы военной службы» (для юношей). Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	7	1
		Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек). Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	3
3	<i>Консультации текущие</i>			
4	<i>Консультации перед экзаменом</i>			
5	<i>Экзамен</i>			

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час		ПЗ, час		СРС, час
		В традиционной форме	В форме практической подготовки	В традиционной форме	В форме практической подготовки	
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	9	8	-	3	-
2	Основы военной службы и медицинской подготовки	26	15	3	4	-

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоёмкость раздела, часы
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	* Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	4
		* Способы защиты населения от оружия массового поражения	4
		Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	5
		Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	4
2.	Основы военной службы и медицинской подготовки	Модуль «Основы военной службы» (для юношей). Основы военной безопасности Российской Федерации	4
		Вооруженные Силы Российской Федерации	4
		Воинская обязанность в Российской Федерации	4
		Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	8
		*Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	7
		Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек). *Общие правила оказания первой помощи	8
		Профилактика инфекционных заболеваний	2
		Обеспечение здорового образа жизни	4

\*в форме практической подготовки

## 5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость раздела, часы
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	* Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2
		* Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1
2	Основы военной службы и медицинской подготовки	Разборка автомата	3
		*Оказание первой помощи при ранениях. *Первая помощь при переломах *Реанимация	4

\*в форме практической подготовки

## 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

## 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО) не предусмотрена

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] — Москва : Издательство Юрайт, 2021  
<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816)
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.  
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.  
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО— Москва : Издательство Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<i>«Российское образование» - федеральный портал</i>	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
<i>Национальная исследовательская компьютерная сеть России</i>	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
<i>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</i>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<i>Электронная библиотека ВГУИТ</i>	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
<i>Сайт Министерства науки и высшего образования РФ</i>	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
<i>Портал открытого on-line образования</i>	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
<i>Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»</i>	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</p> <p>(ауд. 6)</p>	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);</p> <p>Комплект плакатов по Гражданской обороне;</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;</p> <p>Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия»,</p> <p>«Нормативно-правовые документы»;</p> <p>Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Барометр учебный – 1 шт.;</p> <p>Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;</p> <p>Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);</p> <p>Противопыльная тканевая маска;</p> <p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);</p> <p>Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);</p> <p>Грелка;</p> <p>Жгут кровоостанавливающий;</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет;</p> <p>Шприц-тюбик одноразового пользования;</p> <p>Носилки санитарные;</p> <p>Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса);</p> <p>Учебные автоматы АК-74;</p> <p>Учебный пистолет ПМ;</p> <p>Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.;</p> <p>Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.;</p> <p>Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.;</p> <p>Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.;</p> <p>ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.;</p> <p>Штатив для мишени – 1 шт.;</p> <p>Макет АК-74 ММГ (автомат);</p> <p>Макеты мин и гранат;</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;</p>
---	--

	<p>Маркерная доска;  Информационные стенды, справочные материалы;  Комплект учебной мебели</p>
--	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»;</p> <p>Компьютер в сборе в составе:  Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.;</p> <p>Принтер лазерный HP Laser jet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;</p> <p>Сканер HP Scan jet- 3110-1шт.;</p> <p>Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Маркерная доска;  Плакаты, наглядные пособия, схемы;  Комплект учебной мебели.</p>	<p>Альт Образование 9 + LibreOffice</p>
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

<p>Ресурсный центр</p>	<p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.</p>	<p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima</p> <p>Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
------------------------	---	---

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru).

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02. Безопасность жизнедеятельности**

(наименование в соответствии с РУП)

Специальность

**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

(цифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Техник-технолог

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>

		формат оформления результатов поиска информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	<b>Навыки:</b> обеспечения безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, используемого для реализации технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий <b>Умения:</b> подбирать оборудование и системы автоматизации, производить настройку и сборку оборудования и систем автоматизации технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий из растительного сырья
		<b>Знания:</b> требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	<b>Умения:</b> применять в процессе лабораторных исследований спецодежду и средства индивидуальной защиты, вести и составлять необходимую документацию в процессе и по результатам исследований сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
		<b>Знания:</b> требования охраны труда в химической и микробиологической лаборатории, санитарной,

		пожарной и экологической безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в процессе производства продуктов питания из растительного сырья,
--	--	---

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПК 3.2	<i>Тест</i>	№ 1-15	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (защита практических работ)	№ 31-45	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (вопросы для зачета, кейс-задания)	№ 71-85 61-65	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Основы военной службы и медицинской подготовки	ОК 4, ОК 7,	<i>Тест</i>	№ 16-30	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично
			Собеседование (защита практических работ)	№ 46-60	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование	№ 86-	Проверка преподава-

			(вопросы для зачета, кейс-задания)	100, 66-70	телем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
--	--	--	------------------------------------	------------	--

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных практических занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: контроль преподавателем выполнения практической работы, тестовые задания проверки освоения материала. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости обучающихся в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

К аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все практические работы, что связано с обеспечиваемой дисциплиной компетенцией. Обучающийся, не выполнивший практические работы, отрабатывает пропущенные работы.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Обучающийся, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания или собеседования – на выбор обучающегося.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

### 3.1 Тесты (тестовые задания)

#### 3.1.1. Шифр и наименование компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

№ задания	Тест (тестовое задание)																
1.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика объекта</th> <th>Объект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Радиационно-опасные объекты:</td> <td>а) плотина</td> </tr> <tr> <td>2. Химически опасные объекты:</td> <td>б) АЭС</td> </tr> <tr> <td>3. Взрывоопасные объекты:</td> <td>в) хладокомбинат</td> </tr> <tr> <td>4. Пожароопасные объекты:</td> <td>г) емкости под давлением</td> </tr> <tr> <td>5. Транспорт:</td> <td>д) цунами</td> </tr> <tr> <td>6. Гидротехнические сооружения:</td> <td>е) железнодорожные линии</td> </tr> <tr> <td>7. Опасные природные явления:</td> <td>ж) АЭС</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-ж, 5-е, 6-а, 7д</b></p>	Характеристика объекта	Объект	1. Радиационно-опасные объекты:	а) плотина	2. Химически опасные объекты:	б) АЭС	3. Взрывоопасные объекты:	в) хладокомбинат	4. Пожароопасные объекты:	г) емкости под давлением	5. Транспорт:	д) цунами	6. Гидротехнические сооружения:	е) железнодорожные линии	7. Опасные природные явления:	ж) АЭС
Характеристика объекта	Объект																
1. Радиационно-опасные объекты:	а) плотина																
2. Химически опасные объекты:	б) АЭС																
3. Взрывоопасные объекты:	в) хладокомбинат																
4. Пожароопасные объекты:	г) емкости под давлением																
5. Транспорт:	д) цунами																
6. Гидротехнические сооружения:	е) железнодорожные линии																
7. Опасные природные явления:	ж) АЭС																
2.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс опасности</th> <th>ПДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. чрезвычайно опасные</td> <td>а) более 10 мг/м<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>2. высокоопасные</td> <td>б) 1,0 – 10 мг/м<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>3. умеренноопасные</td> <td>в) 0,1 – 1,0 мг/м<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>4. малоопасные</td> <td>г) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1-г), 2-в), 3-б), 4-а).</b></p>	Класс опасности	ПДК	1. чрезвычайно опасные	а) более 10 мг/м <sup>3</sup>	2. высокоопасные	б) 1,0 – 10 мг/м <sup>3</sup>	3. умеренноопасные	в) 0,1 – 1,0 мг/м <sup>3</sup>	4. малоопасные	г) менее 0,1 мг/м <sup>3</sup>						
Класс опасности	ПДК																
1. чрезвычайно опасные	а) более 10 мг/м <sup>3</sup>																
2. высокоопасные	б) 1,0 – 10 мг/м <sup>3</sup>																
3. умеренноопасные	в) 0,1 – 1,0 мг/м <sup>3</sup>																
4. малоопасные	г) менее 0,1 мг/м <sup>3</sup>																
3.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Защитные зоны АЭС</th> <th>Размер зоны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. санитарно-защитная</td> <td>а) 100 км</td> </tr> <tr> <td>2. возможного опасного заражения</td> <td>б) 3 км</td> </tr> <tr> <td>3. зона наблюдения</td> <td>в) 30 км</td> </tr> <tr> <td>4. зона проведения защитных мероприятий</td> <td>г) 50 км</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1-б), 2-д), 3-г), 4-а)</b></p>	Защитные зоны АЭС	Размер зоны	1. санитарно-защитная	а) 100 км	2. возможного опасного заражения	б) 3 км	3. зона наблюдения	в) 30 км	4. зона проведения защитных мероприятий	г) 50 км						
Защитные зоны АЭС	Размер зоны																
1. санитарно-защитная	а) 100 км																
2. возможного опасного заражения	б) 3 км																
3. зона наблюдения	в) 30 км																
4. зона проведения защитных мероприятий	г) 50 км																
4.	<p>Что такое пожар (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неконтролируемый процесс горения</li> <li>2. Быстро протекающий процесс физических и химических превращений вещества с высвобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме.</li> <li>3. Неконтролируемое высвобождение потенциальной энергии сжатых газов из замкнутых объемов.</li> <li>4. Процесс горения различных горючих материалов</li> </ol> <p><b>Ответ: Неконтролируемый процесс горения</b></p>																
5.	<p>Опасные факторы пожара (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высокая температура,</li> <li>б) взрывная волна,</li> <li>в) задымленность,</li> <li>г) разлет осколков,</li> <li>д) наличие вредных продуктов горения.</li> </ol>																

	<b>Ответ: а) высокая температура; в) задымленность; д) наличие вредных продуктов горения</b>																		
6.	<p>Что такое радиоактивность (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самопроизвольный распад, сопровождающийся потоком альфа, бета и гамма излучения</li> <li>2. Самопроизвольный распад с образованием радионуклидов.</li> <li>3. Самопроизвольный распад с образованием потока ионизирующего излучения.</li> <li>4. Поток фотонов.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1. Самопроизвольный распад, сопровождающийся потоком альфа, бета и гамма излучения.</b></p>																		
7.	<p>Причиной пожара может быть? (выбрать несколько правильных ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) неисправность пожарных кранов,</li> <li>б) замыкание электросети,</li> <li>в) отсутствие огнетушителей,</li> <li>г) нарушение мер пожарной безопасности,</li> <li>д) следствие взрыва.</li> </ol> <p><b>Ответ: б) замыкание электросети, г) нарушение мер пожарной безопасности, д) следствие взрыва.</b></p>																		
8.	<p>Источники естественной радиации (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) АЭС,</li> <li>б) космические лучи,</li> <li>в) предприятия по обогащению урана,</li> <li>г) солнечное излучение,</li> <li>д) ядерные испытания,</li> <li>е) радон</li> </ol> <p><b>Ответ: б) космические лучи, г) солнечное излучение, е) радон</b></p>																		
9.	<p>Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проводится эвакуация,</li> <li>б) проводится массовая вакцинация,</li> <li>в) устанавливается карантин,</li> <li>г) используются средства индивидуальной защиты</li> </ol> <p><b>Ответ: в) устанавливается карантин</b></p>																		
10.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Вид защиты</th> <th>Средства защиты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. коллективные</td> <td>а) противогаз</td> </tr> <tr> <td>2. индивидуальные</td> <td>б) убежище</td> </tr> <tr> <td>3. подручные</td> <td>в) подвал</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) респиратор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) ватно-марлевая повязка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) защитный костюм</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) противопылевая маска</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) противорадиационные укрытия</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1-б),в),з), 2-а),г),е), 3-д),ж).</b></p>	Вид защиты	Средства защиты	1. коллективные	а) противогаз	2. индивидуальные	б) убежище	3. подручные	в) подвал		г) респиратор		д) ватно-марлевая повязка		е) защитный костюм		ж) противопылевая маска		з) противорадиационные укрытия
Вид защиты	Средства защиты																		
1. коллективные	а) противогаз																		
2. индивидуальные	б) убежище																		
3. подручные	в) подвал																		
	г) респиратор																		
	д) ватно-марлевая повязка																		
	е) защитный костюм																		
	ж) противопылевая маска																		
	з) противорадиационные укрытия																		
11.	<p>Что такое гражданская оборона (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывоз населения в безопасные районы.</li> <li>2. Система мероприятий по подготовке и защите населения на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий.</li> <li>3. Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.</li> <li>4. Система мероприятий по обеспечению населения средствами защиты.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2. Система мероприятий по подготовке и защите населения на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий.</b></p>																		
12.	<p>Что такое убежище (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p>																		

	<p>1. Это подвальные помещения жилых зданий.</p> <p>2. Сооружения для защиты людей от ударной волны, проникающей радиации и других поражающих факторов.</p> <p>3. Сооружения для защиты людей от непосредственного попадания радиации и отравляющих веществ.</p> <p>4. Это отдельно стоящие сооружения для защиты людей от всех поражающих факторов.</p> <p><b>Ответ:</b> 2. Сооружения для защиты людей от ударной волны, проникающей радиации и других поражающих факторов.</p>												
13.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Размер шлем-маски противогаса</th> <th>Сумма измерений, см</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>а) 99 – 102,5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>б) свыше 102,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>в) 95,5 – 99</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>г) до 92</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>д) 92 – 95,5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ:</b> 0-г), 1-д), 2-в), 3-а), 4-б)</p>	Размер шлем-маски противогаса	Сумма измерений, см	0	а) 99 – 102,5	1	б) свыше 102,5	2	в) 95,5 – 99	3	г) до 92	4	д) 92 – 95,5
Размер шлем-маски противогаса	Сумма измерений, см												
0	а) 99 – 102,5												
1	б) свыше 102,5												
2	в) 95,5 – 99												
3	г) до 92												
4	д) 92 – 95,5												
14.	<p>В зоне карантина проводится (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>а) расчистка завалов,  б) локализация и тушение пожаров,  в) строгий контроль въезда и выезда,  г) эвакуация населения,  д) прекращение работы предприятий,  е) охрана источников водоснабжения.</p> <p><b>Ответ:</b> в) строгий контроль въезда и выезда, д) прекращение работы предприятий, е) охрана источников водоснабжения</p>												
15.	<p>В гражданские организации Гражданской обороны могут быть зачислены (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>а) все желающие,  б) мужчины от 18 до 40 лет работающие на предприятии более 10 лет,  в) женщины от 18 до 55 имеющие детей старше 8 лет,  г) женщины с высшим образованием,  д) мужчины от 18 до 60 лет,  е) женщины от 18 до 40 лет, имеющие детей до 7 лет.</p> <p><b>Ответ:</b> в) женщины от 18 до 55 имеющие детей старше 8 лет, д) мужчины от 18 до 60 лет</p>												

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

№ задания	Тест (тестовое задание)
16.	<p>Определите виды Вооруженных Сил РФ (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>1. Морская пехота  2. Инженерно-технические войска  3. ВКС  4. Сухопутные войска  5. Ракетные войска стратегического назначения</p> <p><b>Ответ:</b> 3. ВКС; 4. Сухопутные войска; 5. Ракетные войска стратегического назначения</p>
17.	<p>Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Государственная дума</p>

	<p>2. Парламент 3. Министерство обороны 4. Генеральный штаб 5. Президент</p> <p><b>Ответ: 3. Министерство обороны</b></p>
18.	<p>Что можно отнести к органам управления ВС РФ (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Командования <b>2. Штабы</b> 3. Управления 4. Военные комиссариаты 5. Отделы и другие структуры</p> <p><b>Ответ: 2. Штабы</b></p>
19.	<p>Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Полковник 2. Капитан 3. Майор 4. Генерал-майор</p> <p><b>Ответ: 4. Генерал-майор</b></p>
20.	<p>Каковы сроки военной службы по призыву (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. 12 месяцев 2. 18 месяцев 3. 24 месяца 4. 36 месяцев</p> <p><b>Ответ: 1. 12 месяцев</b></p>
21.	<p>Граждане РФ проходят службу (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. В порядке воинской повинности 2. По призыву в добровольном порядке 3. Только в добровольном порядке 4. По контракту</p> <p>5. <b>Ответ: 2. По призыву в добровольном порядке</b></p>
22.	<p>Гражданин РФ, признанный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Освобождается от призыва 2. Предоставляется отсрочка на 6 месяцев 3. Предоставляется отсрочка на 1 год 4. Предоставляется отсрочка на 2 года</p> <p><b>Ответ: 2. Предоставляется отсрочка на 1 год</b></p>
23.	<p>До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>а) до 45 лет б) до 50 лет в) до 40 лет г) до 35 лет</p> <p><b>Ответ: б) до 50 лет</b></p>
24.	<p>Пострадавший в состоянии клинической смерти если у него отсутствует (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>1. Дыхание 2. Пульс 3. Реакция на болевые раздражители 4. Реакция зрачков глаз 5. Румянец</p> <p><b>Ответ: 1. Дыхание, 2. Пульс, 4. Реакция зрачков глаз</b></p>

25.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид кровотечения</th> <th>Внешние признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. венозное</td> <td>а) бьет фонтанчиком</td> </tr> <tr> <td>2. артериальное</td> <td>б) выделяется каплями</td> </tr> <tr> <td>3. капиллярное</td> <td>в) алого цвета</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) вытекает медленно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) бледные кожные покровы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) темно-красного цвета</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1-г),е), 2-а),в), 3-б).</b></p>	Вид кровотечения	Внешние признаки	1. венозное	а) бьет фонтанчиком	2. артериальное	б) выделяется каплями	3. капиллярное	в) алого цвета		г) вытекает медленно		д) бледные кожные покровы		е) темно-красного цвета
Вид кровотечения	Внешние признаки														
1. венозное	а) бьет фонтанчиком														
2. артериальное	б) выделяется каплями														
3. капиллярное	в) алого цвета														
	г) вытекает медленно														
	д) бледные кожные покровы														
	е) темно-красного цвета														
26.	<p>Что такое перелом (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение целостности кожных покровов</li> <li>2. Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга</li> <li>3. Нарушение целостности кости</li> <li>4. Нарушение целостности кровеносных сосудов</li> </ol> <p><b>Ответ: 3. Нарушение целостности кости</b></p>														
27.	<p>Что представляет собой кровотечение (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение целостности кожных покровов</li> <li>2. Повреждение рогового слоя кожи</li> <li>3. Нарушение целостности кости</li> <li>4. Нарушение целостности кровеносных сосудов</li> </ol> <p><b>Ответ: 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов</b></p>														
28.	<p>Путь тока в теле человека представляющий наименьшую опасность (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нога – нога</li> <li>2. Рука – рука</li> <li>3. Голова – руки</li> <li>4. Голова - ноги</li> </ol> <p><b>Ответ: 1. Нога - нога</b></p>														
29.	<p>Установите правильную последовательность действий при отморожении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принять горячие напитки,</li> <li>б) растереть пострадавшие участки спиртом или мягкой тканью,</li> <li>в) наложить сухую повязку,</li> </ol> <p><b>Ответ: б), в),а.</b></p>														
30.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень ожога</th> <th>Внешние признаки ожогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 1-ой степени</td> <td>а) обугливание</td> </tr> <tr> <td>2. 2-ой степени</td> <td>б) покраснение, незначительный отек</td> </tr> <tr> <td>3. 3-ей степени</td> <td>в) появление корочек-струпьев</td> </tr> <tr> <td>4.4-ой степени</td> <td>г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а</b></p>	Степень ожога	Внешние признаки ожогов	1. 1-ой степени	а) обугливание	2. 2-ой степени	б) покраснение, незначительный отек	3. 3-ей степени	в) появление корочек-струпьев	4.4-ой степени	г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей				
Степень ожога	Внешние признаки ожогов														
1. 1-ой степени	а) обугливание														
2. 2-ой степени	б) покраснение, незначительный отек														
3. 3-ей степени	в) появление корочек-струпьев														
4.4-ой степени	г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей														

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

**«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»**

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

### **3.2. Вопросы и задания для защиты практических работ**

#### **3.2.1. Шифр и наименование компетенции**

**Обобщенная группа компетенций (ОК 1,2,4,7, ПК 2.2, 3.2)**

№ задания	Формулировка вопроса
31.	Дайте определение радиоактивности, какие виды радиоактивности могут быть.
32.	Виды ионизирующих излучений. Действие ионизирующего излучения на организм.
33.	Допустимые и опасные уровни облучения.
34.	Дайте определение предельно-допустимой концентрации.
35.	От каких параметров будет зависеть размер зоны заражения при химической аварии.
36.	Что такое вертикальная устойчивость атмосферы, как она влияет на глубину зоны заражения.
37.	Что такое пожар. Категории зданий по пожароопасности. Огнестойкость.
38.	Первичные средства пожаротушения.
39.	Что представляет собой химическое оружие
40.	На какие группы можно разделить отравляющие вещества по тактическим и токсическим свойствам.
41.	Что такое эвакуация населения, виды и принципы эвакуации.
42.	Правила поведения при эвакуации из здания, расположение эвакуационных выходов.
43.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: виды, правила использования
44.	Средства индивидуальной защиты кожных покровов.
45.	Медицинские средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
46.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
47.	Виды травм: вывихи, переломы, ушибы.
48.	Первая помощь при травмах.
49.	Первая помощь при термических и химических ожогах, обморожениях.
50.	Первая помощь при воздействии электрического тока.
51.	Первая помощь при остановке сердца.
52.	Последовательность деталей при разборке автомата АК -74
53.	Способы избежать конфликтов при различных ситуациях.
54.	Способы саморегуляции.
55.	Правила поведения при обнаружении потенциально опасных предметов.
56.	Правила поведения при террористических актах.
57.	Ритуал приведения к присяге военнослужащих.
58.	Правила выполнения воинского приветствия в строю.
59.	Требования, предъявляемые к военнослужащим.
60.	Правила движения строевым шагом.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;
- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

### 3.3. Кейс-задания

#### 3.3.1. Шифр и наименование компетенции

#### Обобщенная группа компетенций (ОК 1, 2,4,7, ПК 2.2, 3.2)

№ задания	Тест (кейс-задание)
61.	<p>Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его на дороге.</p> <p>А) полностью закрыть окна и двери машины,  Б) укрыть двигатель со стороны радиатора,  В) периодически прогревать двигатель автомобиля,  Г) установить автомобиль двигателем в наветренную сторону</p> <p style="text-align: center;"><b>Решение: 1 – Г) установить авто двигателем в наветренную сторону  2 – Б) укрыть двигатель со стороны радиатора  3 – А) полностью закрыть окна и двери машины  4 – В) периодически прогревать двигатель автомобиля</b></p>
62.	<p>На химическом предприятии произошла утечка токсичных газообразных веществ. Персоналу необходимо срочно эвакуироваться, надеть противогаз. Установите последовательность действий при надевании противогаза</p> <p>а) сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание,</p>

	<p>б) закрыть глаза,  в) снять головной убор,  г) вынуть противогаз,  д) задержать дыхание и одеть противогаз  е) вложить пальцы рук, за исключением больших в подбородочную часть маски,</p> <p><b>Решение: 1 - в) снять головной убор,  2- г) вынуть противогаз,  3-е) вложить пальцы рук, за исключением больших в подбородочную часть маски,  4- б) закрыть глаза,  5- д) задержать дыхание и одеть противогаз  6- а) сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание,</b></p>
63.	<p>8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м<sup>3</sup> снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.</p> <p><b>Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется ...</b></p> <p>асфиксией  декомпрессией  саркодиозом  альвеолитом</p> <p><b>Решение: Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией.</b>  <b>Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения...» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».</b></p>
64.	<p>Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)</p> <p>катастрофой   катастрофа  </p> <p><b>Решение:</b>  <b>Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной катастрофой (авиакатастрофы, авто- и железнодорожные катастрофы и кораблекрушения).</b>  <b>Транспортные катастрофы имеют между собой то общее, что они происходят с быстро движущимися транспортными средствами, перевозящими много людей или грузов, или же вещества, способные причинить непосредственный или косвенный ущерб людям и окружающей среде.</b></p>

65.	<p>Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется ...</p> <p><b>гололедицей</b></p> <p>гололедом обледенением наледью</p> <p><b>Решение:</b> Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежевыпавшим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы</p>
66.	<p>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного (бесхозного) предмета</p> <p>а) подойти, заглянуть внутрь, б) громко обратиться к окружающим с вопросом «чья сумка (коробка, пакет), если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации в) отойти в сторону на безопасное расстояние, г) не трогать и не приближаться к бесхозным предметам, д) оставаться рядом с обнаруженным предметом, е) действовать по распоряжению руководителя, охранника ж) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p> <p><b>Решение: 1 - г) не трогать и не приближаться к бесхозным предметам, 2 - б) громко обратиться к окружающим с вопросом «чья сумка (коробка, пакет), если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации 3 - в) отойти в сторону на безопасное расстояние, 4 - е) действовать по распоряжению руководителя, охранника 5 - ж) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</b></p>
67.	<p>В здание проник вооруженный человек, опишите последовательно ваши действия</p> <p><b>Решение: 1. переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; 2. заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели 3. разместиться наиболее безопасным способом, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 4. сохранять спокойствие, разговаривать тихо, слушать и выполнять указания работника организации; 5. переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; 6. разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</b></p>
68.	<p>Ваш товарищ в результате неосторожных действий получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».</p> <p><b>Решение: - при сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, - промыть рану перекисью водорода, - обработать края раны йодом или зеленкой, - наложить повязку, - далее следовать указаниям скорой помощи</b></p>
69.	<p>Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.</p> <p><b>Решение: - сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. - вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда</b></p>

	<p>врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.</p> <p>- при отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхания одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.</p>
70.	<p>Ваш товарищ, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой. Он без сознания. Ваши действия.</p> <p><b>Решение:</b> устроить пострадавшего в положении сидя, вызвать врача, дать понюхать нашатырный спирт, осмотреть рану, обработать края раны антисептиками, перевязать, по прибытии врача действовать по его указаниям</p>

### **Собеседование (вопросы для зачета)**

#### **3.3.2. Шифр и наименование компетенции**

#### **Обобщенная группа компетенций (ОК 1, 2,4,7, ПК 2.2, 3.2)**

№ задания	Формулировка вопроса
71.	Классификация чрезвычайных ситуаций
72.	Дать характеристику ЧС геофизического характера
73.	Дать характеристику ЧС геологического и метеорологического характера
74.	Виды природных пожаров, их характеристика.
75.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ
76.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химических опасных веществ.
77.	Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами
78.	Поражающие факторы ядерного оружия.
79.	Биологическое оружие.
80.	Гражданская оборона: структура и задачи.
81.	Службы гражданской обороны, режим функционирования.
82.	Коллективные средства защиты населения: убежища, укрытия.
83.	Ликвидация ЧС.
84.	Что такое устойчивость объекта экономики, способы повышения устойчивости.
85.	Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС.
86.	Виды и рода войск, их назначение.
87.	Войска, не входящие в виды и рода войск (пограничные, гражданской обороны) их назначение.
88.	Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России
89.	Подготовка к военной службе. Постановка на воинский учет.
90.	Боевые традиции, ритуалы ВС.
91.	Обязанности и ответственность военнослужащих.
92.	Служба по призыву и по контракту.
93.	Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы.
94.	Ответственность военнослужащих.
95.	Способы бесконфликтного общения в условиях ЧС.
96.	Виды ранений и кровотечений.
97.	Оказание первой помощи при травмах позвоночника, грудной клетки.
98.	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, признаки сотрясения мозга.

99.	Правила переноски пострадавшего
100.	Правовые основы оказания первой помощи.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в материале, ответил на все вопросы, допустив не более 4 ошибок в ответе, разобрался в условии кейс-задания, при решении применил нужные формулы, получил правильный ответ или, при наличии ошибки, сумел ее исправить.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в материале, ответил не на все вопросы, допустил более 4 ошибок, не разобрался в условии задачи, при решении применил ошибочные формулы, получил не правильный ответ, не сумел исправить ошибки даже с помощью преподавателя.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями: П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка (зачтено/не зачтено)	Уровень освоения компетенции
<p><b>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.</p>					
<b>Знания:</b> - описывать значимость своей специальности	Ответы на вопросы (тест) № 1 -15	Результаты теста	85-100% правильных ответов	отлично	Освоен (повышенный уровень)
			75–84,99 % правильных ответов	хорошо	Освоен (повышенный уровень)
			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)
			0-59,99 % правильных ответов	неудовлетворительно	не освоен
	Ответы на вопросы (защита практических работ) № 31-45	Результаты ответа на вопросы	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоен на повышенном уровне
			Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	хорошо	Освоен (повышенный уровень)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)

			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	Не освоен	
<b>Умения:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	Решение кейс-заданий № 61-65	Результаты решения кейс-задач (домашняя работа)	Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоен (повышенный уровень)	
			Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок	хорошо	Освоен (повышенный уровень)	
			Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)	
			Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем	неудовлетворительно	Не освоен	
	Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 71-85	Результаты ответов на вопросы	85-100% правильных ответов	отлично	Освоен (повышенный уровень)	
			75-84,99 % правильных ответов	хорошо	Освоен (повышенный уровень)	
			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)	
			0-59,99 % правильных ответов	неудовлетворительно	Не освоен	
	<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>					
	<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>					
<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной дея-	Ответы на вопросы (тест) № 16-30	Результаты теста	85-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне	
			75-84,99 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне	

тельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			0-59,99% правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена
	Ответы на вопросы (защита практических работ) № 46-60	Результаты ответа на вопросы	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоен (повышенный уровень)
			Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок	хорошо	Освоен (повышенный уровень)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)
Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок			неудовлетворительно	Не освоен	
<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Решение кейс-заданий № 66-70	Результаты решения кейс-задач (домашняя работа)	Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоен (повышенный уровень)
			Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок	хорошо	Освоен (повышенный уровень)
			Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)
			Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем	неудовлетворительно	Не освоен
	Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 86-100	Результаты ответов на вопросы	85-100% правильных ответов	отлично	Освоен (повышенный уровень)
			75–84,99 % правильных ответов	хорошо	Освоен (повышенный уровень)

			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	Освоен (базовый уровень)
			0-59,99% правильных ответов	неудовлетворительно	Не освоен