

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

(наименование в соответствии с РУП)

Специальность

19.02.10 Технология производства общественного питания
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Техник-технолог

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Охрана труда» является освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций. Область профессиональной деятельности выпускников: организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

-организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

-организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

-организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

-организация работы структурного подразделения.

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
		Знания: системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
		Знания: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
		Знания: законы и иные нормативные правовые акты,

	развития.	содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
		Знания: системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
		Знания: вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
		Знания: системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Умения: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или

		потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Умения: рациональность выбора технологических схем приготовления полуфабрикатов из рыбы в зависимости от вида и размера рыбы, кондиции и кулинарного использования для сложной кулинарной продукции;
		Знания: выбор безопасной схемы организации производственного процесса; выбор технологического оборудования и производственного инвентаря
ПК 1.3.	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения

		технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	Умения: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знания: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 6.1	Участвовать в планировании	Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им

	основных показателей производства	<p>риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>
		Знания: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>
		Знания: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива.	<p>Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>
		Знания: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и

		<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>
		<p>Знания: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда</p>
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p>Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>
		<p>Знания: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда</p>

3. Местодисциплины в структуре ОПО СПО

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла и изучается в семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего ак.ч	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	44	44
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	32	32
Лекции	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Вид аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа

Самостоятельная работа:	12	12
-оформление отчета по практическим работам	2	2
-подготовка рефератов	2	2
-подготовка к тестированию по разделам	4	4
- проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к контрольной работе)	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
<u>Раздел 1. Правовые основы охраны труда</u>				
1	Охрана труда. Основные положения.	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли	1	-
2	Нормативно- законодательная база по охране труда в РФ	Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция РФ, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения	2	-
		Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия		
		Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание		
3	Контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда	2	-
		Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда.		
		Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор,		

		Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции		
4	Организация обучения безопасности труда	Организация охраны труда на предприятиях. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой	1	
Раздел 2. Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве				
5	Условия труда и факторы их формирующие Вредные и опасные условия труда	Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. Основы профгигиены и профсанитарии. Основные понятия. Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.	1	
6	Вредные и опасные условия труда	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно- допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	1	-
7	Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	1	
8	Производственный травматизм. Рас- следование и учёт несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Несчастные случаи: понятия, классификация.	2	-

		Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая		
Раздел 3. Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний.				
9	Вредные химические вещества.	Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени воздействия. Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные (I кл.), высокоопасные (II кл.), умеренно опасные (III кл.), малоопасные (IV кл.).	1	-
10	Влияние вредных веществ на организм человека.	Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм. Токсичность. Острые и хронические отравления. Профессиональные заболевания.	1	
11	Радиационная безопасность	Оценка радиационной обстановки. Оценка опасности жидких радиационных отходов	1	
12	Производственная пыль	Производственная пыль, классификация. Действие на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний	1	-
13	Производственное освещение	Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное), искусственное, совмещенное. Рабочее освещение, дежурное, аварийное, освещение безопасности, эвакуационное. Источники освещения. Нормирование освещения.	1	-
14	Производственный шум	Производственный шум. Классификация: по природе возникновения, характеру спектра, распределению уровней шума во времени и по частоте. Действие на организм. Меры защиты от воздействия шума.	1	-
15	Производственная вибрация	Производственная вибрация. Действие на организм. Меры защиты от воздействия вибрации.	1	-
Раздел 4 Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов				
16	Средства защиты работающих	Классификация средств защиты работающих. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Виды, назначение, требования.	2	
Раздел 5. Пожарная безопасность				
17	Причины пожаров и взрывов на производстве.	Понятия: пожар, горение, взрыв. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Группы горючести веществ: негорючие, трудногорючие, горючие.	1	-
18	Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности	Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности: повышенная (А); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 - В4); умеренная пожароопасность (Г); пониженная пожароопасность (Д).	1	-

Раздел 6. Электробезопасность				
19	Меры по защите работающих от электротравм	Коллективные (защитные ограждения; заземление, зануление и отключение корпусов электрооборудования; предупредительные плакаты; автоматические воздушные выключатели) и индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные) от электротравм.	2	-
20	<i>Консультации текущие</i>		-	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Охрана труда. Основные положения.	1	-	-	-	0,5
2	Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	2	-	-	2	1
3	Контроль за соблюдением законодательства об охране труда	2	-	-	2	1
4	Организация обучения безопасности труда	1	-	-	-	0,5
5	Условия труда и факторы их формирующие. Вредные и опасные условия труда	1	-	-	-	0,5
6	Вредные и опасные условия труда	1	-	-	2	1
7	Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	1	-	-	-	0,5
8	Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	-	-	2	1
9	Вредные химические вещества.	1	-	-	-	0,5
10	Влияние вредных веществ на организм человека.	1	-	-	-	0,5
11	Радиационная безопасность	1	-	-	-	0,5
12	Производственная пыль	1	-	-	-	0,5
13	Производственное освещение	1	-	-	-	0,5
14	Производственный шум	1	-	-	-	0,5
15	Производственная вибрация	1	-	-	-	0,5
16	Средства защиты работающих	2	-	-	-	1
17	Причины пожаров и взрывов	1	-	-	-	0,5

	на производстве.					
18	Требования к производственным зданиям помещениям по пожарной безопасности	1	-	-	-	0,5
19	Меры по защите работающих от электротравм	2	-	-	-	0,5
20	<i>Консультации текущие</i>			-		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Охрана труда. Основные положения.	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли	1	-
2	Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ	Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция РФ, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения	2	-
		Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия		
		Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание		
3	Контроль за соблюдением законодательства об охране труда	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда	2	-
		Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции		
4	Организация	Организация охраны труда на	1	-

	обучения безопасности труда	предприятиях. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой		
5	Условия труда и факторы их формирующие. Вредные и опасные условия труда	Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. Основы профгигиены и профсанитарии. Основные понятия. Четыре класса условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.	1	
6	Вредные и опасные условия труда	<p>Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм</p> <p>Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов</p>	1	-
7	Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	<p>Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение</p> <p>Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации</p> <p>Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>	1	-
8	Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление,	2	-

		<p>отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая</p> <p>Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов</p>		
9	Вредные химические вещества.	Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию, по характеру воздействия на организм человека, по степени воздействия. Классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные (I кл.), высокоопасные (II кл.), умеренно опасные (III кл.), малоопасные (IV кл.).	1	-
10	Влияние вредных веществ на организм человека.	Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм. Токсичность. Острые и хронические отравления. Профессиональные заболевания.	1	
11	Радиационная безопасность	Оценка радиационной обстановки. Оценка опасности жидких радиационных отходов	1	
12	Производственная пыль	Производственная пыль, классификация. Действие на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний	1	
13	Производственное освещение	Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное), искусственное, совмещенное. Рабочее освещение, дежурное, аварийное, освещение безопасности, эвакуационное. Источники освещения. Нормирование освещения.	1	-
14	Производственный шум	Производственный шум. Классификация: по природе возникновения, характеру спектра, распределению уровней шума во времени и по частоте. Действие на	1	-

		организм. Меры защиты от воздействия шума.		
15	Производственная вибрация	Производственная вибрация. Действие на организм. Меры защиты от воздействия вибрации.	1	-
16	Средства защиты работающих	Классификация средств защиты работающих. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Виды, назначение, требования.	2	
17	Причины пожаров и взрывов на производстве.	Понятия: пожар, горение, взрыв. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Группы горючести веществ: негорючие, трудногорючие, горючие.	1	-
18	Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности	Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности: повышенная взрывопожароопасность (А); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 - В4); умеренная пожароопасность (Г); пониженная пожароопасность (Д).	1	-
19	Меры по защите работающих от электротравм	Коллективные (защитные ограждения; заземление, зануление и отключение корпусов электрооборудования; предупредительные плакаты; автоматические воздушные выключатели) и индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные) от электротравм.	2	-

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Нормативно- законодательная база по охране труда РФ	Оформление нормативно- технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда		2
2	Контроль за соблюдением законодательства об охране труда	Разработка инструкций по охране труда		2
3	Вредные и опасные условия труда	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам		2

4	Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания		2
---	--	--	--	---

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч
1	Охрана труда. Основные положения.	Подготовка к презентации	0,5
2	Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ		1
3	Контроль за соблюдением законодательства об охране труда		1
4	Организация обучения безопасности труда		0,5
5	Условия труда и факторы их формирующие		0,5
6	Вредные и опасные условия труда		1
7	Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах		0,5
8	Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве		1
9	Вредные химические вещества.		0,5
10	Влияние вредных веществ на организм человека.		0,5
11	Радиационная безопасность	Подготовка к тестированию	0,5
12	Производственная пыль		0,5
13	Производственное освещение		0,5
14	Производственный шум		0,5
15	Производственная вибрация		0,5
16	Средства защиты работающих		1
17	Причины пожаров и взрывов на производстве.		0,5
18	Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности		0,5
19	Меры по защите работающих от электротравм		0,5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО. -Москва : Юрайт, 2019
<https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-469913#page/1>
2. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность : учеб.пособие для СПО — Москва : Юрайт, 2019
<https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-469909>

3.Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб.пособие для СПО — Москва : Юрайт, 2019 <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-469911>

6.2 Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. М. : Дашков и К°, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573161

3. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574366

4. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник – Москва : Дашков и К°, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116072

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС «ЮРАИТ»	https://urait.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое

программное обеспечение– *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru> .

При чтении лекций, проведении лабораторных и практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 6)</p>	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм– угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.;Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Барометр учебный – 1 шт.; Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.; Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противоветровая тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС); Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); Грелка; Жгут кровоостанавливающий; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал(металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1 шт.;</p>
---	--

	<p>Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»;</p> <p>Маркерная доска;</p> <p>Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.</p>
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»;</p> <p>Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.;</p> <p>Принтер лазерный HP Laserjet P-2035A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;</p> <p>Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Маркерная доска;</p> <p>Плакаты, наглядные пособия, схемы;</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	<p>ALT Linux Образование 9 + LibreOffice</p>
--	--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

<p>Ресурсный центр</p>	<p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.</p>	<p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
------------------------	---	--

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте www.vsuet.ru.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов

их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Вид активной и интерактивной формы обучения	Темы занятий	Трудоемкость, ак.ч
1.	Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Лекция	Проблемная лекция	Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электро-оборудованием	1
2.	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма.	Лекция	Презентации на основе современных мультимедийных средств.	Производственное освещение. Производственный шуми вибрация	1
			Круглый стол	Производственные излучения	1
			Мозговой штурм	Общесанитарно-технические требования к производственным помещениям рабочих местам.	1
		Практические занятия	Метод работы в малых группах	Определение параметров микро-климата	1
		Деловые игры	Расследование несчастного случая на производстве.	1	
3	Действие электрического тока на человека.	Лекция	Круглый стол	Действие электрического тока на организм человека, виды воздействия, виды поражения	2

			Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Классификация по месту поражения электр ическим током.	2
--	--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

(наименование междисциплинарного курса)

Специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-технолог

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции(результат освоения)	изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			Знать	Уметь
	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
1	ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством.	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
2	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
3	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
4	ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
8	ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами и.	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда

			их влияние на уровень безопасности труда	
	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	выбор безопасной схемы организации производственного процесса; выбор технологического оборудования и производственного инвентаря	рациональность выбора технологических схем приготовления полуфабрикатов из рыбы в зависимости от вида и размера рыбы, кондиции и кулинарного использования для сложной кулинарной продукции;
	ПК 1.3.	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

	ПК 2.1.	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК-2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК 3.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных супов	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
10	ПК 3.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),

				инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК -4.1.	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК-4.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны

				труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК-4.3.	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК 4.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК-5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК- 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

ПК-6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства	системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК-6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК- 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),

				инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК-6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
	ПК-6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п / п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процед ура оценивания (способконтроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Правовые основы охраны труда	ОК 4, ОК-9 ПК 1.1. ПК1.3.,	Тесты		Уровневая шкала
			Практическая работа		Уровневая шкала
			Реферат		Уровневая шкала
2	Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК 6, ОК-7, ОК-8, ПК 1.1. ПК1.3., ПК 6.1., ПК- 6.2., ПК-6.3,ПК- 3.4.	Тест		Уровневая шкала
			Реферат		Уровневая шкала
			Практическая работа		Уровневая шкала
3	Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний.	ОК-3, ОК-5, ОК 6, ОК- 7, ОК-8, ПК 5.1., ПК- 5.2.,	Тесты		Уровневая шкала
			Реферат		Уровневая шкала
4	Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов	ПК 1.2., ПК- 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 6.1., ПК- 6.2., ПК-6.3,ПК- 3.4.ПК-6.5	Тест		Уровневая шкала
			Реферат		
5	Пожарная безопасность	ПК 3.1., ПК- 3.2., ПК- 3.3,ПК-3.4.. ПК-6.1, ПК- 6.2., ПК-6.3,	Тест		Уровневая шкала
			Реферат		
6	Электробезопаснос ть	ОК-5, ОК 6, ОК-7, ОК- 8, ПК 4.1., ПК- 4.2., ПК-4.3,ПК-4.4.	Тест		Уровневая шкала

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

Аттестации обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, и выполнения реферата. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования.

3.1 Тестовые задания (промежуточное тестирование)

Обобщенная группа компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3.ОК 4. ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.ОК 9., ОК 6.1. ОК 6.2..ПК 6.3., ПК 6.4., ПК- 6.5.)

№ зада ния	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
1.	Что называют опасным производственным фактором (ОПФ) А) производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу; Б) производственный фактор, действие которого на человека к ухудшению самочувствия или, при

	длительном воздействии к заболеванию; В) производственный фактор, действие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию, а также может привести к травме или летальному исходу. Г) производственный фактор, действие которого на человека приводит к возникновению профессионального заболевания
2.	Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется... А) вредным Б) опасным В) допустимым Г) оптимальным
3.	Фактор производственной среды, приводящий к хроническим заболеваниям, называется... А) вредным Б) опасным В) допустимым Г) оптимальным
4.	Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ... А) гомосферой Б) тропосферой В) ноосферой Г) ноксосферой
5.	По воздействию вредные и опасные производственные факторы подразделяются на группы: А) физические, химические, психофизиологические, Б) физические, химические, биологические, В) физические, химические, биологические, психофизиологические. Г) механические, физические, химические
6.	К химическим опасным и вредным факторам среды относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
7.	К физическим опасным и вредным факторам среды относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
8.	Параметрами микроклимата, при которых выполняет работу человек и от которых зависит теплообмен между организмом человека и окружающей средой, являются: А) испарение, Б) температура и влажность, В) температура, скорость движения воздуха, влажность Г) температура воздуха и температура поверхности
9.	Длительное воздействие высокой температуры воздуха, в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к перегреванию организма. Состояние, при котором температура тела поднимается выше 38 °С А) гипоксия, Б) гипотермия, В) гипертермия Г) терморегуляция
10.	Длительное воздействие низкой температуры воздуха, в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к переохлаждению организма ниже допустимого уровня. Это состояние называется: А) гипоксия, Б) гипотермия, В) гипертермия. Г) терморегуляция
11.	Длительное воздействие шума приводит к такому заболеванию как....., выражающемся в частичной потере слуха. А) гипертония Б) глухота В) гипотония Г) тугоухость
12	Высоко опасные химические вещества имеют следующие характеристики:

	а) ПДК от 1 до 10 мг/м ³ б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м ³ в) ПДК более 10 мг/м ³ г) ПДК менее 0,1 мг/м ³
13	Акустические колебания с частотой менее 16 Гц это: А) ультразвуковые, Б) инфразвуковые, В) звуковые Г) все ответы правильные
	Открытого типа
14	Приведите основные формы деятельности человека Ответ: физический труд, умственный труд
15	При воздействии пыли в легких происходит разрастание соединительной ткани, нарушающее нормальное строение и функции органа. Это воздействие называется ____ Ответ: фиброгенное
16	Вредные химические вещества, вызывающие рост раковых клеток называются ____ - Ответ: канцерогены

Обобщенная группа компетенций (ПК 3.1, ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-4.1.,ПК-4.2.,ПК- 4.3.,ПК-4.4., ПК-5.1., ПК- 5.2..)

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
17	Арматура с лампой называется светильником. По распределению света светильники подразделяются: А) светильники прямого света, светильники рассеянного света, Б) светильники прямого света, светильники рассеянного света, светильникиотраженного света, В) лампы накаливания и газоразрядные лампы. Г) светильники открытые и закрытые
18	Основные методы обеспечения требуемых параметров микроклимата и состававоздушной среды: А) система вентиляции и отопления, Б) система вентиляции, отопления и кондиционирования, В) система вентиляции и кондиционирования воздуха. Г) система отопления и теплоизоляция
19	Какие параметры микроклимата подлежат нормированию? А) освещение, температура Б) температура, влажность, В) температура, скорость движения воздуха, влажность. Г) температура, барометрическое давление
20	Производственное освещение делится: А) естественное, искусственное, аварийное Б) естественное, искусственное, совмещенное. В) естественное, искусственное, аварийное, совмещенное Г) аварийное, совмещенное
21	Искусственное освещение обеспечивается: А) лампами накаливания Б) газоразрядными лампами, В) лампами накаливания и газоразрядными лампами. Г) естественным светом
22	Для защиты от шума используются... А) акустические экраны Б) заземление В) зануление Г) вибродемпфирование
23	К наиболее часто применяемым средствам индивидуальной защиты от шума относится (-ятся)... А) защитный костюм Б) беруши В) каска Г) рукавицы
24	К первичным средствам пожаротушения относятся: а) огнетушители б) дренчерные установки в) спринклерные установки г) ящики с песком

25	Горение твердых веществ относится к пожарам класса... А) А Б) В В) С Г) Е
	Открытого типа
26	Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь ____ цвет. Ответ: красный
27	Укажите стадии пожара. Ответ. Начальная, развитая, конечная

Обобщенная группа компетенций (ПК 1.1., ПК-1.2., ПК1.3., ПК- 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.)

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
28	Основным направлением государственной политики в области охраны труда является... А) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников Б) предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности В) ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности Г) проведение аварийно-спасательных работ
29	Государственный акт Н-1 являются формой расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которого определяется... А) определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации Б) ведением статистической отчетности В) наказанием виновных Г) требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего
30	В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев? А) при всех случаях травмирования работника Б) можно не выполнять В) в случаях, когда пострадавший стал инвалидом Г) только по требованию пострадавших
31	Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности? А) провести повторный инструктаж по технике безопасности Б) строго наказать виновных В) провести собрания коллектива Г) сообщить вышестоящему руководству
32	Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов? А) потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную денежную сумму и продолжать работу Б) требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу В) прекратить работу до устранения факторов Г) опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья
33	Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на... А) хорошие, нормальные, плохие, экстремальные Б) стандартные, нейтральные, нездоровые В) оптимальные, допустимые, вредные и опасные Г) безопасные, типичные, опасные, вредные
34	По каким критериям оцениваются рабочие места? А) все ответы верные Б) гигиеническая оценка существующих условий и характера труда В) оценка травмобезопасности рабочих мест Г) учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты
35	Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии? А) Аварией Б) Катастрофой В) Бедствием Г) Несчастным случаем
	Открытого типа
36	Какие виды инструктажей по технике безопасности вы знаете? Ответ: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

37	Сколько дней расследуется несчастный случай без тяжелых последствий на производстве? Ответ: 3 дня
----	--

3.4. Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях)

Обобщенная группа компетенций (ОК 4, ОК-9 ПК 1.1. ПК1.3., ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК 6, ОК-7, ОК-8, ПК 1.1. ПК1.3., ПК 6.1., ПК- 6.2., ПК-6.3,ПК- 3.4..)

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
37	Для определения какого производственного фактора используется люксметр?
38	На какие виды делится производственное освещение?
39	В зависимости от чего происходит нормирование параметров микроклимата?
40	Перечислите способы поддержания оптимальных параметров микроклимата на производстве.
41	Как осуществляется контроль воздушной среды на производстве?
42	Перечислите первоочередные меры при возникновении несчастного случая на производстве?
43	Назовите причины несчастных случаев на производстве.

3.4. Реферат

Обобщенная группа компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК-2.3., ПК 3.1., ПК-3.2., ПК 4.2., ПК 4.3.)

Номер вопроса	Примерные темы для реферата
44	Негативные производственные факторы на вашем рабочем месте
45	Тяжесть труда и его оценка.
46	Характеристики и воздействие умственного и труда.
47	Характеристики и воздействие физического труда
48	Контроль воздушной среды.
49	Воздействия электромагнитных излучений на человека.
50	Воздействия статического электричества на человека
51	Воздействия вибрации на человека.
52	Воздействия токсичных веществ на человека.
53	Способы повышения безопасности человека на рабочем месте
54	Хранение и использование средств индивидуальной защиты на вашем рабочем месте.
55	Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности на рабочем месте.
56	Основные причины возможных несчастных случаев на вашем рабочем месте
57	Основные виды ответственности за нарушение требований по ОТ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Уровни освоения компетенции

4.1. Критерии оценки тестового задания

Балл(интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов

2	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 50%вопросов
---	------------	--

4.2. Критерии оценки реферата

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
4	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении
3	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении
2	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки воформлении

4.3. Критерии оценки практического занятия

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
3	Освоена на б	Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
2	Не освоена	Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое задание, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите

1. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных Компетенций)	Предмет оценки (продукт/ процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК-5 Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>					
ЗНАТЬ: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Ответы на вопросы (тест)	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	86-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			66 – 85 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			50-65% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 50 % правильных ответов	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	<i>Отчет и защита заданий по практическому занятию</i>	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	хорошо	Освоена на повышенном уровне

			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся самостоятельно выполнил практическое задание, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	неудовлетворительно	Не освоена

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Ответы на вопросы (тест)	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	86-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			66 – 85 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			50-65% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена
			менее 50 % правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена

<p>УМЕТЬ: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Отчет и защита заданий по практическому занятию</p>	<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.</p>	отлично	Освоена на повышенном уровне
			<p>Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			<p>Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся самостоятельно выполнил практическое задание, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите</p>	неудовлетворительно	не освоена

<p>ПК - 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.</p> <p>ПК-2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок</p> <p>ПК-2.2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы</p> <p>ПК- 2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.</p> <p>ПК-3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов</p> <p>ПК-3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов</p> <p>ПК-3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.</p> <p>ПК-3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.</p> <p>ПК-4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов</p> <p>ПК-4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий</p> <p>ПК- 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении</p> <p>ПК- 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.</p> <p>ПК- 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.</p>					
<p>ЗНАТЬ: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Ответы на вопросы (тест)</p>	<p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	86-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			66 – 85 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			50-65% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 50 % правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена
<p>УМЕТЬ: участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Реферат</p>	<p>участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении	неудовлетворительно	не освоена
ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства ПК-6.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 6.3 Организовывать работу трудового коллектива ПК-6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК-6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию					
ЗНАТЬ: системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда,	Ответы на вопросы (тест)	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	86-100% правильных ответов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			66 – 85 % правильных ответов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			50-65% правильных ответов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			менее 50 % правильных ответов	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые	Отчет и задания по практическому занятию	применять первичные средства пожаротушения, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя		

<p>для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>			<p>Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена на базовом уровне</p>
			<p>Обучающийся самостоятельно выполнил практическое задание, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>