

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«26» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОХРАНА ТРУДА**

---

(наименование учебного предмета, дисциплины)

Направление подготовки

**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из  
растительного сырья**

---

(код и наименование специальности)

---

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

---

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Разработчик

\_\_\_\_\_  
(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

.Рудыка Е.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Технологии ресторанного сервиса

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

25.05.2023 г.

(дата)

Еремина Т.А.

(Ф.И.О.)

Целью освоения дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» является формирование компетенций обучающегося на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 973.

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 973.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 05.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен *уметь*:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- Описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии

- Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен *знать*:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности. правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
- Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции(результатосвоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			Знать	Уметь
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
6	ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии
7	ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

8	ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение
10	ПК1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
11	ПК1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

12	ПК1.3.	Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
13	ПК1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
14	ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
15	ПК 2,2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
16	ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

17	ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
----	---------	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 1 семестре программы обучения.

Изучение дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины будут использованы обучающимися при изучении дисциплин: «Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья», «Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией», «Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	38	38
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	36	36
Лекции	24	24
В том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
В том числе в формате практической подготовки	12	12
Вид аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
Проработка материала по конспекту лекций	1	1
Выполнение индивидуальных домашних заданий (реферат)	1	1

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки



1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека: производственный микроклимат, виброакустические воздействия, освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, электромагнитные поля и излучения; химические; биологические; психофизиологические. Вредные производственные вещества: понятие, классификация. Допустимые параметры факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДУ (предельно-допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Средства и методы повышения безопасности человека на производстве. Общие принципы выбора метода и средств защиты. Создание безопасных условий для защиты человека и сохранения природной среды. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.	24	12
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	Основы пожаро-взрывобезопасности. Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности. Мероприятия по предупреждению взрыва и пожара на предприятии. Мероприятия по ликвидации взрыва и пожара на предприятии. Защита сотрудников при возникновении взрыва и пожара на предприятии. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др. на предприятиях.	6	4
	Правовые основы охраны труда	Правовые и организационные основы охраны труда. Нормативно-правовая база охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система стандартов по технике безопасности. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях.	6	4

	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.. Расследование несчастного случая на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.		
	<i>Консультации текущие</i>		-
	<i>Дифференцированный зачет</i>		-

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	24	6	2
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	6	4	
3	Правовые основы охраны труда	6	2	
	<i>Консультации текущие</i>		-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		-	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека. Средства и методы повышения безопасности человека на производстве. Пути обеспечения ресурсосбережения. Характеристика, классификация, нормирования и средства защиты человека при воздействии основных производственных факторов: производственный микроклимат, виброакустические воздействия, освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, электромагнитные поля и излучения; химические вещества; биологические; психофизиологические. Характеристика вредных веществ и защита от их воздействия. Эргономика на рабочем месте. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Правила безопасной эксплуатации технических средств и технологических процессов на производстве. Общие принципы выбора метода и средств защиты. Создание безопасных условий для защиты человека и сохранения природной среды.	24
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их поражающие факторы. Основы пожаро-взрывобезопасности. Причины пожаров и взрывов на производстве. Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности. Мероприятия по предупреждению взрыва и пожара на предприятии. Категории зданий и помещений по пожаровзрывоопасности. Мероприятия по ликвидации	6

		взрыва и пожара на предприятии. Защита сотрудников при возникновении взрыва и пожара на предприятии. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др. на предприятиях.	
3	Правовые основы охраны труда	Правовые и организационные основы охраны труда. Нормативно-правовая база охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система стандартов по технике безопасности. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.. Расследование несчастного случая на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	6

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	Оценка микроклимата производственных помещений	2
		Освещение производственных помещений. Расчет искусственного освещения	2
		Защита от воздействия электротока заземлением	2
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов	2
		Сигнальные цвета изначибезопасности . Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания	2
3	Правовые основы охраны труда	Расследование несчастного случая на производстве. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Расчет численности службы охраны труда на предприятии	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*Не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч

	дисциплины		
1	Все изученные темы	Проработка материалов по конспекту лекций и подготовка устного ответа	2
		Выполнение индивидуального задания и его защита	2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

2. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Калинина. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167410> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225643> (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Рыжиков, С.Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение : учебник / С.Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-09234-7. — URL:<https://book.ru/book/942807> (дата обращения: 09.02.2022). — Текст : электронный.

4. Солопова, В. А. Безопасность в пищевой промышленности : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7410-1788-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110669> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации.

7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30.03.99 № 52-ФЗ.

8. О пожарной безопасности: федер. закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ.

9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), утв. Приказом Министерства энергетики РФ от 13.01.2003 № 6.

10. Об утверждении Положения «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»: постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2002 № 73.

11. Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден

постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2007 года N 252: приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.11.2014 № 882н

12. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2009 № 290н (действ. до 01.09.2023)

13. Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации 08.02.2000 № 14 от.

14. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций: постановление Министерства труда и социального развития и Минобразования Российской Федерации от 13.01.200 3№ 1/29 (действ. до 01.09.2022).

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен». При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – n-p, ОС Windows, ОС ALT Linux

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>. При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине

используется:

<p>Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)</p>	<p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Барометр учебный – 1 шт.; Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.; Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС); Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); Грелка; Жгут кровоостанавливающий; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели</p>
---	---

#### Аудитория для самостоятельной работы студентов

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p>	<p>Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce GT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet-3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.</p>	<p>Альт Образование 9 + LibreOffice</p>
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	---

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru)

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах» и входят в состав рабочей программы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Охрана труда**

---



# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций	
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			Знать	Уметь
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

6	ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии
7	ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
8	ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение
10	ПК1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
11	ПК1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
12	ПК1.3.	Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

13	ПК1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
14	ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
15	ПК 2,2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
16	К 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
17	ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Обеспечение безопасности человека в производственной среде	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1.- ПК 2.4	<i>тесты</i>	1-23, 26	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично
			<i>Практические работы, реферат</i>	43-44, 51-56	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Обеспечение безопасности человека при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1.- ПК 2.4	<i>Банк тестовых заданий</i>	24-25, 27, 28	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
3	Правовые основы охраны труда	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1.- ПК 2.4	<i>Банк тестовых заданий</i>	28-34, 36-37	Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические работы, реферат</i>	42-43, 56-57	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной дисциплины.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Охрана труда» применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента. Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных практических занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: контроль преподавателем выполнения практической работы, тестовые задания проверки освоения материала.

Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования. К аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все практические работы, что связано с обеспечиваемой дисциплиной компетенцией. Обучающийся, не выполнивший работы, отрабатывает пропущенные работы.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

### 3.1 Тестовые задания (промежуточное тестирование)

Обобщенная группа компетенций

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

примеры тестовых заданий	
задания	Закрытого типа
1.	<p>Что называют опасным производственным фактором (ОПФ)</p> <p><b>А) производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу;</b></p> <p>Б) производственный фактор, действие которого на человека к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеванию;</p> <p>В) производственный фактор, действие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию, а также может привести к травме или летальному исходу.</p> <p>Г) производственный фактор, действие которого на человека приводит к возникновению профессионального заболевания</p>

2.	<p>Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется...</p> <p>А) вредным  Б) <b>опасным</b>  В) допустимым  Г) оптимальным</p>
3.	<p>Фактор производственной среды, приводящий к хроническим заболеваниям, называется...</p> <p>А) <b>вредным</b>  Б) опасным  В) допустимым  Г) оптимальным</p>
4.	<p>Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...</p> <p>А) гомосферой  Б) тропосферой  В) ноосферой  Г) <b>ноксосферой</b></p>
5.	<p>По воздействию вредные и опасные производственные факторы подразделяются на группы:</p> <p>А) физические, химические, психофизиологические,  Б) физические, химические, биологические,  <b>В) физические, химические, биологические, психофизиологические.</b>  Г) механические, физические, химические</p>
6.	<p>К химическим опасным и вредным факторам среды относится...</p> <p>А) шум  Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений  <b>В) отравляющие вещества</b>  Г) количество объектов одновременного наблюдения</p>
7.	<p>К физическим опасным и вредным факторам среды относится...</p> <p>А) <b>шум</b>  Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений  В) отравляющие вещества  Г) количество объектов одновременного наблюдения</p>
8.	<p>Параметрами микроклимата, при которых выполняет работу человек и от которых зависит теплообмен между организмом человека и окружающей средой, являются:</p> <p>А) испарение,  Б) температура и влажность,  <b>В) температура, скорость движения воздуха, влажность</b>  Г) температура воздуха и температура поверхности</p>
9.	<p>Длительное воздействие высокой температуры воздуха, в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к перегреванию организма. Состояние, при котором температура тела поднимается выше 38 °С</p> <p>А) гипоксия,  Б) гипотермия,  <b>В) гипертермия</b>  Г) терморегуляция</p>
10.	<p>Длительное воздействие низкой температуры воздуха, в сочетании с повышенной влажностью воздуха может привести к переохлаждению организма ниже допустимого уровня. Это состояние называется:</p> <p>А) гипоксия,  Б) гипотермия,  В) гипертермия.  Г) терморегуляция</p>
11.	<p>Длительное воздействие шума приводит к такому заболеванию как....., выражающемся в частичной потере слуха.</p> <p>А) гипертония</p>

	Б) глухота В) гипотония <b>Г) тугоухость</b>
12	Высоко опасные химические вещества имеют следующие характеристики: а) ПДК от 1 до 10 мг/м <sup>3</sup> <b>б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м<sup>3</sup></b> в) ПДК более 10 мг/м <sup>3</sup> г) ПДК менее 0,1 мг/м <sup>3</sup>
13	Акустические колебания с частотой менее 16 Гц это: А) ультразвуковые, <b>Б) инфразвуковые,</b> В) звуковые Г) все ответы правильные
	Открытого типа
14	Приведите основные формы деятельности человека <b>Ответ: физический труд, умственный труд</b>
15	При воздействии пыли в легких происходит разрастание соединительной ткани, нарушающее нормальное строение и функции органа. Это воздействие называется ____ <b>Ответ: фиброгенное</b>
16	Вредные химические вещества, вызывающие рост раковых клеток называются __- <b>Ответ: канцерогены</b>

#### Обобщенная группа компетенций

ПК 1.1 Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК 1.2 Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК 1.3 Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки

ПК 1.4 Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК 2.1 Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

ПК 2.2 Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий

ПК 2.3 Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

ПК 2.4 Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
17	Арматура с лампой называется светильником. По распределению света светильники подразделяются: А) светильники прямого света, светильники рассеянного света,

	<p><b>Б) светильники прямого света, светильники рассеянного света, светильники отраженного света,</b>  В) лампы накаливания и газоразрядные лампы.  Г) светильники открытые и закрытые</p>
18	<p>Основные методы обеспечения требуемых параметров микроклимата и состава воздушной среды:  А) система вентиляции и отопления,  Б) система вентиляции, отопления и кондиционирования,  В) система вентиляции и кондиционирования воздуха.  Г) система отопления и теплоизоляция</p>
19	<p>Какие параметры микроклимата подлежат нормированию?  А) освещение, температура  Б) температура, влажность,  <b>В) температура, скорость движения воздуха, влажность.</b>  Г) температура, барометрическое давление</p>
20	<p>Производственное освещение делится:  А) естественное, искусственное, аварийное  <b>Б) естественное, искусственное, совмещенное.</b>  В) естественное, искусственное, аварийное, совмещенное  Г) аварийное, совмещенное</p>
21	<p>Искусственное освещение обеспечивается:  А) лампами накаливания  Б) газоразрядными лампами,  <b>В) лампами накаливания и газоразрядными лампами.</b>  Г) естественным светом</p>
22	<p>Для защиты от шума используются...  <b>А) акустические экраны</b>  Б) заземление  В) зануление  Г) вибродемпфирование</p>
23	<p>К наиболее часто применяемым средствам индивидуальной защиты от шума относится (-ятся)...  А) защитный костюм  <b>Б) беруши</b>  В) каска  Г) рукавицы</p>
24	<p>К первичным средствам пожаротушения относятся:  <b>а) огнетушители</b>  б) дренчерные установки  в) спринклерные установки  <b>г) ящики с песком</b></p>
25	<p>Горение твердых веществ относится к пожарам класса...  <b>А) А</b>  Б) В  В) С  Г) Е</p>
	Открытого типа
26	<p>Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь _____ цвет.  <b>Ответ: красный</b></p>
27	<p>Укажите стадии пожара.  <b>Ответ. Начальная, развитая, конечная</b></p>

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
28	<p>Основным направлением государственной политики в области охраны труда является...</p>



	<p><b>А) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников</b>  Б) предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности  В) ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности  Г) проведение аварийно-спасательных работ</p>
29	<p>Государственный акт Н-1 являются формой расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которого определяется...  <b>А) определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации</b>  Б) ведением статистической отчетности  В) наказанием виновных  Г) требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего</p>
30	<p>В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев?  <b>А) при всех случаях травмирования работника</b>  Б) можно не выполнять  В) в случаях, когда пострадавший стал инвалидом  Г) только по требованию пострадавших</p>
31	<p>Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?  <b>А) провести повторный инструктаж по технике безопасности</b>  Б) строго наказать виновных  В) провести собрания коллектива  Г) сообщить вышестоящему руководству</p>
32	<p>Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов?  А) потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную денежную сумму и продолжать работу  Б) требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу  <b>В) прекратить работу до устранения факторов</b>  Г) опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья</p>
33	<p>Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на...  А) хорошие, нормальные, плохие, экстремальные  Б) стандартные, нейтральные, нездоровые  <b>В) оптимальные, допустимые, вредные и опасные</b>  Г) безопасные, типичные, опасные, вредные</p>
34	<p>По каким критериям оцениваются рабочие места?  <b>А) все ответы верные</b>  Б) гигиеническая оценка существующих условий и характера труда  В) оценка травмобезопасности рабочих мест  Г) учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты</p>
35	<p>Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии?  <b>А) Аварией</b>  Б) Катастрофой  В) Бедствием  Г) Несчастным случаем</p>
	Открытого типа
36	<p>Какие виды инструктажей по технике безопасности вы знаете?  <b>Ответ:</b> вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой</p>
37	<p>Сколько дней расследуется несчастный случай без тяжелых последствий на производстве?  <b>Ответ: 3 дня</b></p>

### 3.4. Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях)

#### Обобщенная группа компетенций (ОК 01- ОК- 09, ПК-1.1. -ПК 2.4)

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
37	Для определения какого производственного фактора используется люксметр?
38	На какие виды делится производственное освещение?
39	В зависимости от чего происходит нормирование параметров микроклимата?
40	Перечислите способы поддержания оптимальных параметров микроклимата на производстве.
41	Как осуществляется контроль воздушной среды на производстве?
42	Перечислите первоочередные меры при возникновении несчастного случая на производстве?
43	Назовите причины несчастных случаев на производстве.

### 3.4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (Реферат)

#### Обобщенная группа компетенций (ОК 01- ОК- 09, ПК-1.1. -ПК 2.4)

Номер вопроса	Примерные темы для реферата
44	Негативные производственные факторы на вашем рабочем месте
45	Тяжесть труда и его оценка.
46	Характеристики и воздействие умственного и труда.
47	Характеристики и воздействие физического труда
48	Контроль воздушной среды.
49	Воздействия электромагнитных излучений на человека.
50	Воздействия статического электричества на человека
51	Воздействия вибрации на человека.
52	Воздействия токсичных веществ на человека.
53	Способы повышения безопасности человека на рабочем месте
54	Хранение и использование средств индивидуальной защиты на вашем рабочем месте.
55	Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности на рабочем месте.
56	Основные причины возможных несчастных случаев на вашем рабочем месте
57	Основные виды ответственности за нарушение требований по ОТ

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

**,умений,навыкови(или) опытадеятельности,  
характеризующихэтапыформированиякомпетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 -Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 -Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

## 6. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкалоценок

Результаты обучения (на основе обобщенных Компетенций)	Предметы и и(продукт/ процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
<b>ЗНАТЬ:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)

<b>УМЕТЬ:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Вопросы для самоподготовок и к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Реферат		Реферат подробно раскрывает проблематику выбранной темы	балл	Освоена (базовый)
			Реферат не раскрывает проблематику выбранной темы	балл	Не освоена (недостаточный)
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
<b>ЗНАТЬ:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Вопросы для самоподготовок и к устному/письменному опросу, тесту	Ответы на вопросы	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<b>УМЕТЬ:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Практические работы	Отчеты по работам	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)

			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
<p>ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<p><b>УМЕТЬ:</b> описывать значимость своей профессии, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии; соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня; физической подготовленности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Практические работы</p>	<p>Отчеты по работам</p>	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)
<p>ПК 1.1 Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p>					

<p>ПК 1.2 Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>ПК 1.3 Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки</p> <p>ПК 1.4 Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>ПК 2.1 Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>ПК 2.2 Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий</p> <p>ПК 2.3 Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>ПК 2.4 Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки и к устному/письменному опросу, тесту</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	85-100 % правильных ответов	5	Максимально освоена (базовый)
			75-84% правильных ответов	4	Средне освоена (базовая)
			60-74% правильных ответов	3	Минимально освоена (базовая)
			менее 60 % правильных ответов	2	Не освоена (базовая)
<p><b>УМЕТЬ:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>Отчеты по работам</p>	Студент ответил на вопросы на собеседовании, не допустил более 5 ошибки в ответе	балл	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	балл	Не освоена (недостаточный)