

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета**

Обществознание (включая экономику и право)
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Техник

1. Цели и задачи изучения учебного предмета «Обществознание»

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебного предмета на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (взаимосвязи подсистем и элементов общества, включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

3. Место учебного предмета в структуре образовательной ППСЗ:

Учебный предмет относится к базовой дисциплине и изучается в 1,2 семестре 1 года обучения.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость учебного предмета	172	75	97

Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	114	51	63
Лекции	75	34	41
Практические занятия	39	17	22
Консультации текущие	-	-	-
Вид аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	58	24	34
Подготовка к тестированию	20	10	10
Подготовка к выполнению реферата	20	10	10
Проработка материала по конспекту лекций	18	4	14

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Содержание учебного материала. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества. Элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Искусство и его роль в жизни людей. Мораль и религия как элементы духовной культуры. Наука и образование в современном мире.	33
2	Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Рыночные структуры. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. ВВП, его структура и динамика. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда и	54

		безработица. Деньги, банки, инфляция. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Экономические циклы. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика РФ.	
3	Социальные отношения	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные общности и группы. Социальный конфликт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Человек в системе общественных отношений. Человек в политической жизни, политическое участие. Социальные нормы. Социальные конфликты.	30
4	Политика и право.	Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и принципы. Гражданское общество и государство. Политический процесс, участники политического процесса. Личность и государство. Человек в политической жизни. Политическая элита. Политические партии и движения. Политические лидеры. Средства массовой информации в политической системе общества. Политический процесс. Участники политического процесса. Избирательная компания в РФ. Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Источники права. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	55

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	ЛР, Час	СРО, час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	21	2		10
2	Экономика.	18	16		20
3	Социальные отношения.	10	10		10
4	Политика и право.	26	11		18

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2
		Общество как сложная динамическая система.	2
		Многовариантность общественного развития.	2
		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
		Человек как творец и творение культуры.	2
		Мышление и деятельность.	2
		Жизненные ценности и ориентиры.	2
		Понятие культуры.	2
		Культура народная, массовая, элитарная.	2
		Искусство и его роль в жизни людей.	2
		Мораль и религия как элементы духовной культуры.	1
2	Экономика.	Экономика и экономическая наука.	2
		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	2
		Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2
		Основные принципы менеджмента.	2
		Основы маркетинга.	2
		Банковская система.	2
		Финансовые институты.	2
		ВВП, его структура и динамика.	2
		Экономический рост и развитие	2
Виды, причины и последствия инфляции.	2		

3	Социальные отношения.	Социальные отношения.	2
		Социальная стратификация.	2
		Социальные общности и группы.	2
		Социальный конфликт.	2
		Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	2
4	Политика и право.	Политика как общественное явление.	2
		Государство, его функции.	2
		Политическая система.	2
		Личность и государство. Человек в политической жизни.	2
		Политическая элита.	2
		Политические партии и движения	2
		Политический процесс. Участники политическог о процесса.	2
		Избирательная компания в РФ.	2
		Юриспруденция как общественная наука.	2
		Правовые и моральные нормы.	2
		Правовое регулирование общественных отношений.	2
		Система российского права.	2
Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	2		

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Тенденции развития науки и образование в современном мире.	2
2	Экономика	Проблема безработицы.	2
		Необходимость регулирования экономики государством	2
		Источники формирования государственного бюджета	2

		Тенденции развития мировой экономики	2
		Причины глобальных экономических проблем	2
		Специфика экономической политики РФ	2
		Причины мирового экономического кризиса	2
		Особенности экономической деятельности в период экономического кризиса	2
3	Социальные отношения.	Особенности формирования этнических общностей	2
		Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2
		Современная демографическая ситуация в РФ.	2
		Человек в системе общественных отношений.	2
		Социальные нормы.	2
4	Политика и право.	Типология политических режимов.	2
		Демократия, ее основные ценности и принципы.	2
		Гражданское общество и государство.	2
		Политический процесс	2
		Участники политического процесса.	2
		Особенности формирования гражданского общества В РФ	1

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	10

2	Экономика.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	20
3	Социальные отношения.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	10
4	Политика и право.	Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению реферата Проработка материала по конспекту лекций	18

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2014
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов - М. : Просвещение, 2014

Дополнительная литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования - М.: Академия, 2012
2. Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432&sr=1>
3. Обществознание: учебное пособие / ред. А.В. Опалева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107&sr=1>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Салманова О.Н. Обществознание: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по специальностям 09.02.01 - «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.04 - «Информационные системы (по отраслям)», 15.02.01 - «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 18.02.01 - «Аналитический контроль качества химических соединений», 19.02.10 - «Технология продукции общественного питания», 38.02.04 - «Коммерция (по отраслям)», 43.02.11 -

«Гостиничный сервис», 42.02.01 - «Реклама», 43.02.01 -
«Организация обслуживания в общественном питании» -
Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 30 с.
<<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2426> >

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

1. ЭБ НБ ВГУИТ <http://93.88.139.67/MarcWeb/>
2. ЭБС издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
4. Учебно-методические разработки сотрудников ВГУИТ расположены по адресу <http://education.vsuet.ru>

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины - 172 ч.;
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
 - аудиторная: лекции, семинары - посещение в соответствии с учебным расписанием;
 - самостоятельная работа: подготовка к тестированию, подготовка реферата,- выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
 - График контроля текущей успеваемости обучающихся - рейтинговая оценка;
 - Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование;
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины - контролируется на сайте www.vsuet.ru;
 - Допуск к сдаче зачета - при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
 - Прохождение промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 4) Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 - 1 шт.; Экран переносной– 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели .
--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HPLaserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; НоутбукASUSK 73 EI5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice
---	--	---------------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	---

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Занятия, проводимые в активных интерактивных формах обучения

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид занятий (лекции, семинары, лабораторные)	Вид активной и интерактивной формы Обучения	Тематика занятий	Трудоемкость, час
1	Основы знаний о духовной культуре человека	лекции	Конференция-презентация	Многовариантность общественного развития.	2
			Дискуссия	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
			Конференция-презентация	Человек как творец и творение культуры.	2
2	Экономика.	лекции	Дискуссия	Экономика и наука.	2
			Ролевая игра	Экономические и издержки и прибыль.	2
			Дискуссия	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2
3	Социальные отношения.	лекции	Ролевая игра	Социальная стратификация.	2
			Дискуссия	Социальные общности и группы.	2
			Ролевая игра	Социальный конфликт.	2

4	Политика и право.	лекции	Дискуссия	Государство, его функции.	2
			Конференция-презентация	Политическая система.	2
			Дискуссия	Типология политических режимов.	2

Документ составлен в соответствии с приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».