

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические аспекты современного общества

Специальность

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями** освоения дисциплины является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области контроля состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа

Выпускник должен обладать следующими видами деятельности:

- Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.
- Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.
- Организация работы коллектива исполнителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация;
- управление производственной деятельностью персонала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

### **Знать:**

современное состояние и перспективы развития современного общества; основные направления, подходы, современные категории и теоретические положения в современном обществе при решении социальных, экономических и профессиональных задач; способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности; основные виды межличностных отношений, их особенности и социально-психологическая специфика; закономерности взаимодействия человека и социума, социально-психологические особенности общения.

### **Уметь:**

оценивать современную экономическую ситуацию; использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; определять пути решения возникшей проблемы /трудности; выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия.

	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			знать	уметь
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	современное состояние и перспективы развития современного общества	оценивать современную экономическую ситуацию
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные направления, подходы, современные категории и теоретические положения в современном обществе при решении социальных, экономических и профессиональных задач	использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
3	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности	демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; определять пути решения возникшей проблемы /трудности
4	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные виды межличностных отношений, их особенности и социально-психологическая специфика; закономерности взаимодействия человека и социума, социально-психологические особенности общения	выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной ПП ССЗ

Дисциплина относится к вариативной части профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается в 4 семестре 2 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	72	72
Лекции	60	60
Семинары	12	12
Консультации текущие		
<b>Виды аттестации (дифференцированный зачет)</b>	-	<b>дифференцированный зачет</b>
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	36	36
Подготовка домашнего задания (творческий проект)	8	8
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Проработка материала по конспекту лекций	16	16

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Раздел I. Социальные общества и группы	Общество как система. Подходы к пониманию групп. Значение социологического анализа для постановки проблемы группы в обществе. Изучение группы в условиях лабораторного и «полевого» эксперимента. Группа как система деятельности и как субъект деятельности. Общности и группы, организация. Феномен "группового сознания". Классификация групп. Психологическая структура группы. Идентификация личности с группой. Эффекты социального влияния. Динамические процессы, протекающие в группе	20
2	Раздел II. Социально-психологические аспекты развития личности	Основные направления, подходы, современные категории и теоретические положения в социальной психологии при решении социальных и профессиональных задач. Возрастание значения методологических проблем на современном этапе развития научного знания. Социально-психологические свойства личности, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности, его	38

		<p>профессионального и личностного развития. Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Значение общения для развития индивида и развития общества. Историческое развитие форм общения в человеческом обществе. Роль общения в онтогенезе. Закономерности взаимодействия человека и социума. Подходы к исследованию межличностной совместимости. Понятие конфликта. Разновидности конфликтов. Конфликты в повседневной жизни.</p>	
3	<p>Раздел III. Место экономики в жизни общества</p>	<p>Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Собственность. Типы и формы присвоения. Экономические системы и их основные типы. Экономический цикл, его основные фазы. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция в системе рынка. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Деньги. Неравенство и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государство и экономика. Экономические цели и функции государства.</p>	50

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	Семинары, Час	СРО, час
1	Раздел I. Социальные общества и группы	10	2	8
2	Раздел II. Социально-психологические аспекты развития личности	22	4	12
3	Раздел III. Место экономики в жизни общества	28	6	16

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Раздел I. Социальные общества и группы	Общество как система.	2
		Общности и группы, организация.	2
		Группа как объект социального изучения. Классификация групп.	2
		Структурно-динамические характеристики малой группы	2
		Организации, большие группы и межгрупповые отношения	2
2	Раздел II. Социально-	Социально-психологическая характеристика личности	2

	психологические аспекты развития личности	Личность и социальная установка (аттитюд)	2
		Социальная роль и характеристика влияния ее на развитие личности	2
		Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности	2
		Структура психики. Основные психологические процессы и состояния.	2
		Индивидуально – типологические особенности личности	2
		Основные характеристики общения	2
		Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека	2
		Основные механизмы, стили и методы взаимодействия.	2
		Основные характеристики межличностных отношений	2
		Отклонения социального поведения	2
3	Раздел III. Место экономики в жизни общества	Экономика, её роль в жизни общества.	2
		Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	2
		Экономические системы и собственность.	2
		Типы и формы присвоения.	2
		Экономический цикл, его основные фазы.	2
		Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	2
		Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2
		Организационно-экономические формы предпринимательства	2
		Доходы и расходы государства, предприятия	2
		Планирование: понятие, назначение, составные элементы.	2
		Основные принципы и методологические основы планирования.	2
		Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы.	2
		Неравенство и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2
Государство и экономика.	2		

	Экономические цели и функции государства.	
--	---	--

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, Час
1	Раздел I. Социальные общества и группы	Группа и организация	2
2	Раздел II. Социально-психологические аспекты развития личности	Социальная природа феномена личности как способа существования человека в обществе	2
		Взаимосвязь общения и эффективности деятельности	2
3	Раздел III. Место экономики в жизни общества	Источники дохода государства, предприятия	2
		Методика составления бизнес-плана	2
		Социальные государственные фонды	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Раздел I. Социальные общества и группы	Подготовка к коллоквиуму Подготовка домашнего задания (творческий проект)	8
2	Раздел II. Социально-психологические аспекты развития личности	Подготовка домашнего задания (творческий проект) Подготовка к тестированию	12
3	Раздел III. Место экономики в жизни общества	Подготовка к коллоквиуму Подготовка домашнего задания (творческий проект)	16

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Цуранова С.П., Павлова И.М., Вашкевич А.А. Психология и этика деловых отношений: учебное пособие, Минск: РИПО, 2015  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463541](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463541)

2. Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учебное пособие/ Талдыкин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 544 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58020>

#### **6.2. Дополнительные источники:**

1. Ефимова, Д.В. Психология делового общения: учебник - Пенза: ПензГТУ, 2013  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437134>
2. Рожков, Н.А. Основные законы развития общественных явлений — Санкт-Петербург : Лань, 2013  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35317>
3. Тард, Г. Общественное мнение и толпа — Санкт-Петербург : Лань, 2014  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47049>
4. Ильин, Е. Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие - СПб. : Питер,.2015
7. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения: учебник- М.: Юрайт, 2013
5. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко, СПб.: СпецЛит, 2012  
Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=105030](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105030)

#### **Периодические издания**

- Социологические исследования
- Вопросы экономики
- Российский экономический журнал

#### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. «Социально-экономические аспекты современного общества» [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 18.02.01 "Аналитический контроль качества химических соединений" / Л.И. Пашинская ; ВГУИТ, ФСПО. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 24с.  
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4599>

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.

10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.

11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. «Социально-экономические аспекты современного общества» [Электронный ресурс]: методические указания к проведению семинаров для обучающихся по специальности 18.02.01 "Аналитический контроль качества химических соединений "; сост. Л.И. Пащинская. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 25 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4581>

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний, обучающихся по учебному предмету используется:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 4).- для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 - 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUSK 73 E15-2410 MCPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000– 1 шт. Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели. Рабочее место преподавателя.	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart
--	--	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс	ALT	Linux	Образование	9	+	LibreOffice;
--------------------	-----	-------	-------------	---	---	--------------

для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

## **8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

### 9. Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные )	Вид активной и интерактивной формы Обучения	Трудоемкость, час
1	Раздел I. Социальные общества и группы	Лекция Семинар	Лекция-презентация Работа в малых группах	2 2
2	Раздел II. Социально-психологические аспекты развития личности	Лекция Семинар	Обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм») Ролевая игра Ситуационные задания	2 2
3	Раздел III. Место экономики в жизни общества	Лекция Семинар	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов	2 2

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.01 "Аналитический контроль качества химических соединений "

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины ОГСЭ.06 – «Социально-экономические аспекты современного общества»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В результате освоения дисциплины, в соответствии с запросами работодателей, обучающийся должен:

**Знать:**

современное состояние и перспективы развития современного общества; основные направления, подходы, современные категории и теоретические положения в современном обществе при решении социальных, экономических и профессиональных задач;

способы поиска и использования экономической информации для профессиональной деятельности;

основные виды межличностных отношений, их особенности и социально-психологическая специфика;

закономерности взаимодействия человека и социума, социально-психологические особенности общения.

**Уметь:**

оценивать современную экономическую ситуацию;

использовать полученные знания при анализе социальной реальности;

анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

демонстрировать умение нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач;

определять пути решения возникшей проблемы /трудности;

выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;

анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия.

**Содержание разделов дисциплины.**

1. Общество как система. Общности и группы, организация. Группа как объект социального изучения. Классификация групп.

2. Социально-психологическая характеристика личности. Личность и социальная установка (аттитюд). Социальная роль и характеристика влияния ее на развитие личности. Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности. Структура психики. Основные психологические процессы и состояния. Индивидуально – типологические особенности личности. Основные характеристики общения. Основные механизмы, стили и методы взаимодействия. Основные характеристики межличностных отношений.

3. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Собственность. Типы и формы присвоения. Экономические системы и их основные типы. Экономический цикл, его основные фазы. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Доходы и расходы государства, предприятия. Неравенство и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государство и экономика. Экономические цели и функции государства.