

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Специальность

18.02.01 « Аналитический контроль качества химических соединений»

Квалификация (степень) выпускника

Техник

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области контроля состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа, к освоению следующих видов деятельности:

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 18.02.01 « Аналитический контроль качества химических соединений»

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

		<p>профессиональной направленности.</p> <p>Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умения: переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять профессиональную лексику профессиональной деятельности. В</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>

		<p>профессиональной направленности.</p> <p>Умения: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять профессиональную лексику в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять профессиональную лексику профессиональной деятельности.</p>
	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знания: : лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>

		<p>профессиональной направленности.</p> <p>Умения: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять профессиональную лексику в профессиональной деятельности</p>
	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре СПО

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в 3,4,5,6,7 семестрах. Дисциплина основывается на изучении базовой дисциплины «Иностранный язык».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 204 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	204	38	47	38	38	43
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	172	32	40	32	32	36
Лекции						
Практические занятия (ПЗ)	172	32	40	32	32	36
Вид аттестации		Аудиторная контрольная работа	Аудиторная контрольная работа	Аудиторная контрольная работа	Аудиторная контрольная работа	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа:	32	6	7	6	6	7
Чтение, перевод текста	17	3	4	3	3	4
Подготовка к тестированию	10	2	2	2	2	2
Подготовка реферата	5	1	1	1	1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Фонетический курс	Основные правила произношения и чтения английских букв и звуков.	5
2	Моя визитная карточка	Повседневная жизнь обучающегося и его семьи: рабочее и свободное время, увлечения, внешность и черты характера, друзья. Бытовые условия проживания в квартире, доме или коттедже. Местоимения. Числительные. Существительные. Повествовательные предложения. Словообразование.	41
3	Страноведческие темы	Страны изучаемого языка и Россия. Географическое положение. Политический строй.	41

		Достопримечательности столиц. Климат и природа. Обычаи и традиции. Особенности характера носителей русского и английского языков. Времена английского глагола. Типы вопросов. Сложные предложения	
4	Профессионально-ориентированные темы	Химия как наука. Химические формулы и уравнения. Химические элементы и соединения. Химические вещества и способы их получения. Радиационная химия. Химическая промышленность. Наука и природа. Открытия и изобретения. Прилагательные и наречия. Неличные формы глагола. Предлоги. Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь.	117

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Фонетический курс	4	1
2	Моя визитная карточка	36	5
3	Страноведческие темы	36	5
4	Профессионально-ориентированные темы	96	21

5.2.1 Лекции.

не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Фонетический курс	Основные правила произношения и чтения. Повторение букв и звуков.	2

		Фонетическое чтение. Работа со словарем	2
2	Моя визитная карточка	Лексическая тема: «О себе. Мой образ жизни». Грамматический материал: Местоимения:личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.	2
		Лексическая тема: «Моя семья. Связь поколений» Грамматический материал: Имя существительное. Притяжательный падеж	2
		Лексическая тема: «Мой рабочий день». Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Артикли.	2
		Лексическая тема: «Мой рабочий день». Грамматический материал: Типы вопросов.	2
		Лексическая тема: «Как я провожу свободное время». Грамматический материал: «Числительные, даты, отрезки времени».	2
		Лексическая тема: «Как я провожу свободное время». Грамматический материал: «Числительные: дни недели, месяцы, время».	2
		Лексическая тема: «Жилищные условия. Квартира». Грамматический материал: «Множественное число имени существительного».	2
		Лексическая тема: «Жилищные условия. Квартира». Грамматический материал: «Безличные и неопределенные личные предложения».	2
		Лексическая тема: «Моя комната». Грамматический материал: «Оборот there is/there are».	2
		Лексическая тема: «Моя комната». Грамматический материал: «Оборот there is/there are».	2

3	Страноведение	Лексическая тема: «Внешность». Грамматический материал: Местоимения little, few	2
		Лексическая тема: «Черты характера». Грамматический материал: Местоимения much, many	2
		Лексическая тема: «Мои друзья». Грамматический материал: «Словообразование. Суффиксы».	2
		Лексическая тема: «Мой лучший друг» («Дружба в жизни человека») Грамматический материал: «Словообразование. Суффиксы».	2
		Лексическая тема «Погода». Грамматический материал: «Словообразование. Префиксы»	2
		Лексическая тема «Погода». Грамматический материал: «Словообразование. Префиксы»	2
		Чтение и перевод текста со словарем «Чарльз Диккенс». Контрольная работа.	2
		Обобщение лексико-грамматического материала. Работа над ошибками	2
		Лексическая тема: «Великобритания». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время».	2
		Лексическая тема: «Великобритания». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время».	2
		Лексическая тема: «Лондон». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Прошедшее неопределенное время».	2
		Лексическая тема: «Достопримечательности Лондона». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Прошедшее неопределенное время».	2
		Лексическая тема «Погода в Англии». Грамматический материал: «Времена английского глагола.	2

		Длительное время: настоящее, прошедшее, будущее».	
		Лексическая тема «Погода в Англии». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Длительное время: настоящее, прошедшее, будущее».	2
		Лексическая тема: «Английские традиции». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Настоящее завершённое время».	2
		Лексическая тема: «Английские традиции». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Настоящее завершённое время».	2
		Лексическая тема: «Еда в Англии». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Прошедшее завершённое время».	2
		Лексическая тема: «Еда в Англии». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Прошедшее завершённое время».	2
		Лексическая тема: «Путешествие». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Будущее завершённое время».	2
		Лексическая тема: «Путешествие». Грамматический материал: «Времена английского глагола. Будущее завершённое время».	2
		Лексическая тема: «Англоязычные страны. США». Грамматический материал: Времена английского глагола (Обобщение)	2
		Лексическая тема: «Англоязычные страны. США». Грамматический материал: Типы вопросов.	2
		Лексическая тема: «Англоязычные страны. Австралия». Грамматический материал: Сложные предложения в английском языке.	2
4	Профессионально-ориентированные темы	Лексическая тема: «Англоязычные страны. Австралия». Грамматический материал: Сложные предложения в	2

	английском языке.	
	Лексическая тема: «Россия. Москва». Итоговая контрольная работа.	2
	Лексическая тема: «Россия. Москва». Работа над ошибками	2
	Лексическая тема: «Химия: ключ к прогрессу и изобилию». Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения.	2
	Лексическая тема: «Химия: ключ к прогрессу и изобилию». Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения.	2
	Лексическая тема: Отрасли химии. Грамматический материал. Наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции	2
	Лексическая тема: Отрасли химии. Грамматический материал. Наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции	
	Лексическая тема: Химические формулы и уравнения. Грамматический материал: Глаголы с послелогами.	
	Лексическая тема: Химические формулы и уравнения. Грамматический материал: Глаголы с послелогами.	2
	Лексическая тема: Неорганические молекулы и соединения. Грамматический материал: Формы инфинитива; инфинитивные конструкции	2
	Лексическая тема: Неорганические молекулы и соединения. Грамматический материал: Формы инфинитива; инфинитивные конструкции	2
	Лексическая тема: Периодический закон Менделеева. Грамматический материал: Причастия I и II в функции определения	2
	Лексическая тема: Периодический закон Менделеева. Грамматический материал: Причастия I и II в функции определения	2
	Лексическая тема: Удобрения. Грамматический материал:	2

		Герундий	
		Лексическая тема: Удобрения. Грамматический материал: Герундий	2
		Лексическая тема: Полупроводники. Германий. Грамматический материал: Предлоги	2
		Лексическая тема: Полупроводники. Германий. Грамматический материал: Предлоги	2
		Лексическая тема: Металлы. Алюминий. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные	2
		Лексическая тема: Металлы. Алюминий. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные	2
		Лексическая тема: Кремний. Грамматический материал: Функции one и that of.	2
		Лексическая тема: Кремний. Грамматический материал: Функции one и that of.	2
		Лексическая тема: Стекло и продукция из стекла. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	2
		Лексическая тема: Стекло и продукция из стекла. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	2
		Лексическая тема: Керамика. Грамматический материал: Сложное дополнение	2
		Лексическая тема: Керамика. Грамматический материал: Сложное дополнение	2
		Лексическая тема: Органическая химия. Грамматический материал: Согласование времен в придаточном предложении	2
		Лексическая тема: Органическая химия. Грамматический материал:	2

		Согласование времен в придаточном предложении	
		Лексическая тема: Теория строения органических соединений Бутлерова. Грамматический материал: Безличные предложения	2
		Лексическая тема: Теория строения органических соединений Бутлерова. Грамматический материал: Безличные предложения	2
		Лексическая тема: Каучук Грамматический материал: Страдательный залог	2
		Лексическая тема: Каучук Грамматический материал: Страдательный залог	2
		Лексическая тема: Каучук Грамматический материал: Страдательный залог	2
		Лексическая тема: Вулканизация Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения	2
		Лексическая тема: Вулканизация Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения	2
		Лексическая тема: Газ, нефть, спирты Грамматический материал: Неличные формы глагола в функции определения.	2
		Лексическая тема: Газ, нефть, спирты Грамматический материал: Неличные формы глагола в функции определения	2
		Лексическая тема: Углеводы, глюкоза и крахмал Грамматический материал: Предложения с wish	2
		Лексическая тема: Углеводы, глюкоза и крахмал Грамматический материал: Предложения с wish	2
		Лексическая тема: Углеводы, глюкоза и крахмал Грамматический материал: Предложения с wish (обобщение)	2
		Лексическая тема: Целлюлоза. Бумага Грамматический материал: Прямая	2

		и косвенная речь	
		Лексическая тема: Целлюлоза. Бумага Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	2
		Лексическая тема: Полимеры Грамматический материал: Особенности перевода прямой речи в косвенную.	2
		Лексическая тема: Полимеры Грамматический материал: Особенности пер Лексическая тема: Пластик Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2
		Лексическая тема: Пластик Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2
		Лексическая тема: Полиамидные нити. Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2
		Лексическая тема: Искусственные волокна, красители. Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2
		Лексическая тема: Радиационная химия. Грамматический материал: Условные предложения	2
		.Лексическая тема: Радиационная химия. Грамматический материал: Условные предложения	2
		Лексическая тема: Наука и природа Грамматический материал: Условные предложения	2
		Лексическая тема: Наука и природа Грамматический материал: Условные предложения	2
		Лексическая тема: Открытия и изобретения Грамматический материал: Обобщение	2

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Наименование	Вид СРО	Трудоемкость,
---	--------------	---------	---------------

п/п	раздела дисциплины		ак. ч
1	Фонетический курс	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
2	Моя визитная карточка	Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	5
3	Страноведческие темы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2
4	Профессионально-ориентированные темы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	10
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

6.1. Основная литература

Английский язык

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-452245#page/1>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-452246#page/1>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования— Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-450719#page/1>

Немецкий язык

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-451268#page/1>

Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник/ О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=597500

Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях Ч. 1. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573176

6.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Чилиевич, Н.М. Английский язык в профессии. Торговое дело=English for Trade Industry – Минск : РИПО, 2018
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=487905
2. Скопинцева, В.И., Сидельникова, И.В. Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие – Воронеж, 2018
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4743>

Немецкий язык

1. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496409

Периодические издания:

- Food Technology
- Иностранные языки в высшей школе
- Журнал для изучающих английский язык "Speak out"
- Die Fleischerei
- Vitamin De

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет иностранного языка (ауд. 4а)	Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Магнитофон Panasonic; Лингафонное оснащение; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.	Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007 Standart;
--------------------------------------	---	---

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ **дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:знать:

- значение иностранного языка в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание разделов дисциплины:

Изучение лексических тем, знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Знакомство. Семья. Внешность. Профессия. Жилищные условия. Транспорт. Рабочий день. Выходной день. Визит. В магазине. В ресторане. Спорт. Погода. Времена года. В банке. Страна изучаемого языка (ФРГ). Родная страна. Москва. Родной город. Отдых. Путешествие. Химия и разделы химии. Основные понятия химии. Элемент. Атом. Соединение. Молекула. Реакция. Смеси и растворы. Строение атома. Окислительно-восстановительные реакции. Основания, кислоты и соли. Электрохимия. Предмет и значение. Неорганическая химия. Сера. Серная кислота. Фтор. Получение фтороводорода. Фтор. Получение фтороводорода. Медь и соединения меди. Железо и его соединения. Ионные соединения. Лаборатория. Органическая химия. Алканы. Алкены. Спирты. Кетоны. Эфир. Сахароза. Каучук. Кислород. Кристаллизация. Водород.