

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Техник

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы философии» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области контроля состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа; к освоению следующих видов деятельности:

- Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.
- Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении данной дисциплины являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация;
- управление производственной деятельностью персонала.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	Уметь	Иметь практический опыт
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры	

				гражданина и будущего специалиста	
2	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сущность процесса познания; основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
3	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
4	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего	

5	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	специалиста ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
6	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

3. Место дисциплины в структуре образовательной ППССЗ

Дисциплина входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и изучается в 6 семестре 3 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	56	56
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	48	48
Лекции	40	40
Практические занятия	8	8
Консультации текущие	-	-

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
<i>Самостоятельная работа:</i>	8	8
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка реферата	2	2
Подготовка к экзамену	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Этапы развития философии.	Философия как мировоззренческая система Античная философия Средневековая христианская философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) Немецкая классическая философия Понятие и основные направления неклассической философии Русская религиозная философия XIX - XX вв.	24
2	Основные разделы философии: онтология, аксиология, гносеология.	Бытие его виды уровни и формы Сущностное содержание категории Бытие Природа человека и смысл его существования Общество и культура как предметы философского анализа Ценности, проблема их понимания классификации и демаркации Ценностное отношение человека к миру Философские проблемы сознания Познание, его возможности и средства Глобальные проблемы современности	32

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	П, Час	ЛР, Час	СРО, час
1	Этапы развития философии.	16	4		4
2	Основные разделы философии: онтология, аксиология, гносеология.	24	4		4

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Этапы развития философии.	Философия как мировоззренческая система	2
		Античная философия.	2
		Средневековая христианская философия.	2
		Философия эпохи Возрождения.	2
		Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
		Немецкая классическая философия	2
		Понятие и основные направления неклассической философии	2
		Русская религиозная философия XIX - XX вв.	2
2	Основные разделы философии: онтология, аксиология, гносеология.	Бытие его виды, уровни и формы	2
		Сущностное содержание категории Бытие	2
		Природа человека и ее философское понимание	2
		Человек и смысл его существования	2
		Общество и культура как предметы философского анализа	2
		Ценности, проблема их понимания классификации и демаркации	2
		Ценностное отношение человека к миру	2
		Философские проблемы сознания	2
		Познание, его возможности и средства	2
		Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности.	2
		Проблемы и противоречия «глобального мира»	2
		Сценарии развития процесса глобализации	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

1	Этапы развития философии.	Философия как мировоззренческая система.	2
		Марксизм и его место в истории философской мысли.	2
2	Основные разделы философии: онтология, аксиология, гносеология.	Ценность как способ освоения мира человеком.	2
		Познание, его возможности и средства.	2

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Этапы развития философии.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.	4
2	Основные разделы философии: онтология, аксиология, гносеология.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Митина Н. Г. Основы философии: учебное пособие .-Директ-медиа, 2018.- 229 с. <<http://www.knigafund.ru/books/241735>>.

Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С. Основы философии: учебник - Высшая школа 2016.-303 с.

<<http://www.knigafund.ru/books/213161>>.

Нестер Т. В. Основы философии: учебное пособие -РИПО, 2016.-2016 с.

<<http://www.knigafund.ru/books/180403>>.

Дополнительная литература

Миронов В.В. Философия / В.В. Миронов. - Москва: Проспект, 2015. - 239 с.

Ракитов А. И. Философия: Основные идеи и принципы.-Директ-Медия, 2014.- 369 с.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Основы философии [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы / Воронеж.гос.ун-т.инж. технол.; сост. С. В. Коровин. - Воронеж: ВГУИТ, 2018 - 16 с. - [ЭИ]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [ЭБ НБ ВГУИТ http://93.88.139.67/MarcWeb/](http://93.88.139.67/MarcWeb/)
2. [ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Учебно-методические разработки сотрудников ВГУИТ расположены по адресу <http://education.vsu.ru>

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины - 56 ч.;
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, семинары - посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: подготовка к тестированию, подготовка реферата, подготовка к экзамену - выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- График контроля текущей успеваемости обучающихся - рейтинговая оценка;
- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины - контролируется на сайте www.vsu.ru;
- Допуск к сдаче экзамена - при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации - экзамен.

Коровин С.В. Основы философии: методические указания к семинарам для обучающихся по специальности 09.02.04 "Информационные системы" (по отраслям); ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, ВГУИТ, 2016. - 11 с.

<<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3274> >

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Коровин С.В. Основы философии: методические указания к семинарам для обучающихся по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, ВГУИТ, 2018. - 11 с.

<<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3274> >

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Гуманитарных дисциплин (ауд. 4)	Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HD Graphics 3000 – 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
---	--	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	Локальная сеть, коммутатор D-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: Intel Core i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce GT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E15-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice
---	---	---------------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться

при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	---

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9 Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятий (лекции, семинары, лабораторные)	Вид активной и интерактивной формы обучения	Тематика занятий	Трудоемкость, час
1	Этапы развития философии	семинары	Ролевая игра	Философия как мировоззренческая система.	2
			Дискуссия	Марксизм и его место в истории философской мысли.	2
		лекции	Конференция-презентация	Философия как мировоззренческая система	2
			Конференция-презентация	Средневековая христианская философия.	2
			Конференция-презентация	Немецкая классическая философия	2
	Основные		Дискуссия	Ценность как способ освоения мира человеком.	2

2	разделы философии: онтология, аксиология, гносеология.	семинары	Дискуссия	Познание, возможности средства.	его и	2
---	--	----------	-----------	---------------------------------	-------	---

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:
18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»