

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика и ИКТ
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

09.02.07 Информационные системы и программирование
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Разработчик

25.05.2023 г.
(дата)

Матыцина И.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии Информационных технологий
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.2023 г. Володина Ю.Ю.
(дата)(Ф.И.О.)

1. Цели учебного предмета

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать:**

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

3. Место учебного предмета в структуре ОП СПО

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» относится к профильной части цикла общеобразовательных дисциплин и изучается в 2-х семестрах первого года обучения.

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 164 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость учебного предмета	164	40	124

Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	121	36	85
Лекции	66	16	50
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	28	4	24
Практические занятия	39	16	23
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	39	16	23
Лабораторные занятия	16	4	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	-	12
Консультации текущие	-		-
Вид аттестации	13	Контрольная работа 4	Экзамен 9
Самостоятельная работа:	30	-	30
Индивидуальный проект	30	-	30

5 Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Информация и информационные процессы	<p>Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования. Математические модели: примеры логических</p>	12	4

		и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.		
2	Системы счисления.	Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычисляемая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычисляемой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка. Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления. Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.	6	18
3	Информационная деятельность человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации,	6	0

		правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.		
4	Средства ИКТ	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования.	4	8
5	Технологии создания и обработки текстовой информации	Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов.	1	14
6	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.	2	8
7	Обработка числовой информации	Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и	4	14

		математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.		
8	Технологии поиска и хранения информации	Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.	2	9
9	Телекоммуникационные технологии	Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	0	7
10	Технологии управления, планирования и организации деятельности	Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.	1	1
11	<i>Консультации текущие</i>		-	
12	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-	
13	<i>Контрольная работа</i>		4	
14	<i>Экзамен</i>			9

5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		Лабораторные занятия, ак. ч		СРО, ак. ч. 30 час
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Информация и информационные процессы	12	4	-	-	-	-	
2	Системы счисления.	6	6	-	-	-	12	
3	Информационная деятельность человека	6	-	-	-	-	-	
4	Средства ИКТ	4	4	-	-	4	-	
5	Технологии создания и обработки текстовой информации	1	4	-	10	-	-	
6	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	2	4	-	4	-	-	
7	Обработка числовой информации	4	-	-	14	-	-	
8	Технологии поиска и хранения информации	2	2	-	7	-	-	
9	Телекоммуникационные технологии	-	3	-	4	-	-	
10	Технологии управления, планирования и организации деятельности	1	1	-	-	-	-	
11	<i>Консультации текущие</i>	-						
12	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-						
13	<i>Контрольная работа</i>	4						
14	<i>Экзамен</i>	9						

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лекционных занятий	Трудо-емкость, ак. ч
1	Информация и информационные процессы	*Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств.	4
		Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.	4
		Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.	4

		Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.	4
2	Системы числения.	Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.	4
		Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.	2
		*Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.	6
3	Информационная деятельность человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.	2
		Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2
		Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	2
4	Средства ИКТ	*Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.	4
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2
		Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования.	2

5	Технологии создания и обработки текстовой информации	*Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.	2
		*Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.	2
		Использование систем распознавания текстов.	1
6	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	*Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.	2
		Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.	2
		*Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.	2
7	Обработка числовой информации	Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.	2
		Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.	2
8	Технологии поиска и хранения информации	*Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.	2
		Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.	2

9	Телекоммуникационные технологии	*Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.	2
		*Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1
10	Технологии управления, планирования и организации деятельности	Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. *Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.	2

* в форме практической подготовки

5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч.
1.	Информация и информационные процессы	-	-
2.	Системы счисления.	-	-
3.	Информационная деятельность человека	-	-
4.	Средства ИКТ	-	-
5.	Технологии создания и обработки текстовой информации	*Основы работы в программе MsWord. Правила набора текста. Форматирование документа. Работа с таблицами. Вставка в документ изображений.	10
6.	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	*Создание изображения средствами графического редактора Paint.net	2
		*Создание презентации средствами MicrosoftPowerPoint	2
7	Обработка числовой информации	*Основы работы в программе MsExcel. Интерфейс пользователя. Создание и изменение рабочей книги и листов	6
		*Математическая обработка числовых данных в программе MsExcel	8
8	Технологии поиска и хранения информации	*Создание базы данных	5
		*Работа с браузером и поисковыми системами	2
9	Телекоммуникационные технологии	*Работа с электронной почтой	2
		*Создание web-страницы средствами редактора Блокнот	2
10	Технологии управления, планирования и организации деятельности	-	-

* в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,
-------	--	---	---------------

			ак. ч.
1.	Информация и информационные процессы	-	-
2.	Системы счисления.	*Представление информации в двоичной системе счисления	4
		*Перевод чисел из одной системы счисления в другую	8
3.	Информационная деятельность человека	-	-
4.	Средства ИКТ	*Выбор конфигурации компьютера	4
5.	Технологии создания и обработки текстовой информации	-	-
6.	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	-	-
		-	-
7.	Обработка числовой информации	-	-
8.	Технологии поиска и хранения информации	-	-
9.	Телекоммуникационные технологии	-	-
10.	Технологии управления, планирования и организации деятельности	-	-

*в форме практической подготовки

5.2.4. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Вид СРО	Трудоемкость, ак.ч.
1.	Информация и информационные процессы.	Индивидуальный проект	30
2.	Системы счисления	Индивидуальный проект	
3.	Информационная деятельность человека	Индивидуальный проект	
4.	Средства ИКТ	Индивидуальный проект	
5.	Технологии создания и обработки текстовой информации	Индивидуальный проект	
6.	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Индивидуальный проект	
7.	Обработка числовой информации	Индивидуальный проект	
8.	Технологии поиска и хранения информации	Индивидуальный проект	
9.	Телекоммуникационные технологии	Индивидуальный проект	
10.	Технологии управления, планирования и организации деятельности	Индивидуальный проект	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Для освоения учебного предмета обучающийся может использовать:

6.1. Основная литература:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие – Минск : РИПО, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463339

2. Тюрин И. В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие для студ. технич. направлений и спец. высших и средних учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2017

3. Анамова С.А. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. - М.: Юрайт, 2017.

4. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник. -М.: Издательство Академия, 2017

5. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017

6. Г.С. Гохберт, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин Информационные технологии. Издательство Академия, 2017

6.2. Дополнительная литература:

1.Куль, Т.П. Основы вычислительной техники – Минск : РИПО, 2018

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497477

2.Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. – Москва : ФЛИНТА, 2021

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83542

3. Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=597412

4. Федотов, Г. В. Информатика (задания и методические рекомендации выполнения) : учебно-методическое пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=619131

5. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=613756

6. Колокольникова, А. И. Практикум по информатике: основы алгоритмизации и программирования. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560695

7. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»/Воронеж.гос.ун-т.инж. технол.; сост. И.А.Матыцина. – Воронеж: ВГУИТ, 2018 – 44 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4561>

8. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» / Воронеж.гос. ун-т. инж. технол.; сост. И.А. Матыцина. – Воронеж: ВГУИТ, 2018 – 12 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4565>

Периодические издания:

1. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы

2. Информационные технологии и вычислительные системы

3. Информационные системы и технологии

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»/Воронеж.гос.ун-т.инж. технол.; сост. И.А. Матыцина. – Воронеж: ВГУИТ, 2018 – 28 с. - [ЭИ]
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4568>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение– н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет «Информационных технологий» (ауд. 18)	Локальная сеть, коммутатор D-LinkDES-1016 с выходом в интернет; Компьютер в сборе в составе, IntelCorei5 8Gb/1Tb/DVD-RW - 10 шт.; Принтер лазерный HPLaserJetP-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.; Сканер HPScanJetG 3110 – 1 шт.; Проектор EpsonEB-W9-1шт.; Крепление проектора потолочное универсальное IC-PR-1tTitanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMediaMW 153x153 – 1шт.; НоутбукASUSK 73 E15-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HDGraphics 3000– 1 шт.; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы;	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI;Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; КОМПАС 3D LT v 12;Specсу;Eclipse IDE for Java EE Developers; JDK 8; Microsoft SQL Server Express Edition;Micro-cap4;
---	--	--

	Комплект учебной мебели.	NetBeans; Android Studio; Avidemux; CAMO-ТурАгент 6.5; IntelliJ IDEA
--	--------------------------	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8.Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы учебного предмета.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать: логическую символику; основные конструкции языка программирования; свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности; способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Уметь: выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

Содержание разделов учебного предмета:

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы.

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей:

Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 4.3	Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей	Практический опыт: контроля текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей, определения эффективности мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта
		Умения: оценивать эффективность работы службы бронирования и продаж; определять эффективность мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного

		продукта; разрабатывать и предоставлять предложения по повышению эффективности сбыта гостиничного продукта
		Знания: критерии и методы оценки эффективности работы сотрудников и службы бронирования и продаж; виды отчетности по продажам

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	Номер задания	
1.	Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	ОК 7, ОК 9	Тест	Тестовое задание 5, №№ 1-20	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
2.	Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции	ОК 4, ПК 4.3	Тест	Тестовое задание 2, №№ 1-40	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
3.	Информационные и коммуникационные технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 11, ПК 4.3	Тест	Тестовое задание 1, №№ 1-12	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
			Отчет по практическим занятиям	Практическая работа № 1	Уровневая шкала
4.	Технология обработки текстовой информации	ОК 9	Отчет по практическим занятиям	Практические работы №№ 2, 3	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
5.	Технологии обработки числовой	ОК 9	Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала

	информации		Отчет по практическим занятиям	Практические работы №№ 4, 5	Уровневая шкала
6	Технология обработки графической информации	ОК 9	Реферат	Темы рефератов №№ 1-12	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
			Отчет по практическим занятиям	Практическая работа № 6	Уровневая шкала
7	Компьютерные презентации	ОК 9	Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
			Отчет по практическим занятиям	Практическая работа № 7	Уровневая шкала
8	Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9 – 11, ПК 4.3	Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
			Отчет по практическим занятиям	Практическая работа № 8	Уровневая шкала
9	Компьютерные сети, сеть Интернет	ОК 2, ОК 5, ПК 4.3	Тест	Тестовое задание 3, №№ 1-12	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
			Отчет по практическим занятиям	Практическая работа № 9	Уровневая шкала
10	Основы информационной и технической компьютерной безопасности	ОК 5, ОК 7, ПК 4.3	Тест	Тестовое задание 4, №№ 1-12	Уровневая шкала
			Экзамен	Вопросы к экзамену №№ 1-40	Уровневая шкала
			Отчет по практическим занятиям	Практическая работа № 10	Уровневая шкала

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен) (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.1. Тестовые задания

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.3 Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

Тестовое задание 1

- 1) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:
 - a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
 - b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

- 2) Результатом процесса информатизации является создание:
 - a) информационного общества.
 - b) индустриального общества.

- 3) Информационная услуга — это:
 - a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
 - b) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
 - c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
 - d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

- 4) Автоматизация офиса:
 - a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

5) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач лабораторной деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

6) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

7) Понятие информационные технологии рассматривается как:

- a) совокупность программно-технических средств
- b) совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
- c) автоматизированные системы, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

8) Цель информатизации общества заключается в

- a) справедливом распределении материальных благ;
- b) удовлетворении духовных потребностей человека;
- c) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций

9) Данные об объектах, событиях и процессах, это

- a) содержимое баз знаний;
- b) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- c) предварительно обработанная информация;
- d) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

10) Информация это

- a) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- b) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- c) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- d) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

- 11) Укажите правильное определение информационного бизнеса
- a). Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
 - b). Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
 - c). Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
 - d). Информационный бизнес – это торговля программными продуктами

- 12) Укажите правильное определение информационного рынка
- a) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
 - b) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
 - c) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
 - d) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 4.3 Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

Тестовое задание 2

№ 1

Тип: Задание на соответствие

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. Excel | a. текстовый редактор |
| 2. Word | b. операционная система |
| 3. Windows | c. табличный процессор |

№ 2

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С какого знака начинается запись формулы в Excel:

- a. Цифра
- b. +
- c. =

№ 3

Тип: Задание в открытой форме

Пересечение столбца и строки образуют []

№ 4

Тип: Задание в открытой форме

Адрес ячейки, образованной пересечением столбца А и строки 6: - []

№ 5

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Формулы вводятся на:

- a. латинском (английском) языке
- b. русском языке

№ 6

Тип: Задание на установление правильной последовательности

Запуск Excel:

- a. Microsoft Excel
- b. Пуск
- c. Программы

№ 7

Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

Заголовок столбца (строки) в Excel служит для:

- a. обозначения имени столбца (строки)
- b. выделения столбца (строки)
- c. изменения ширины столбца (строки)
- d. для ввода данных.

№ 8

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Файл Excel имеет расширение:

- a. xls
- b. com
- c. txt

№ 9

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

После ввода формулы в Excel нужно нажать:

- a. Enter
- b. Esc
- c. Tab

№ 10

Тип: Задание в открытой форме

Строки в таблице обозначены цифрами, а столбцы - []

№ 11

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Назначение кнопки Пуск:

- a. распечатка текста
- b. вызов главного меню
- c. поиск данных

№ 12

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Контекстное меню вызывается:

- a. левой кнопкой мыши
- b. правой кнопкой мыши
- c. средней кнопкой мыши

№ 13

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Ячейка - это термин:

- a. Word
- b. Excel
- c. Paint

№ 14

Тип: Задание в открытой форме

[] - манипулятор для перемещения курсора по экрану компьютера.

№ 15

Тип: Задание на соответствие

- a. свернуть окно
- b. закрыть окно
- a) x
- б) _

№ 16

Тип: Задание в открытой форме

[] предназначен для вывода информации на печать.

№ 17

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Назначение Word:

- a. управление компьютером
- b. работа с текстом
- c. поиск данных

№ 18

Тип: Задание в открытой форме

Word - текстовый [].

№ 19

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Курсор:

- a. мигающий символ на экране
- b. ползунок на полосе прокрутки
- c. управляющая кнопка

№ 20

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Нажимать клавишу Enter надо только в конце _____

- a. строки
- b. предложения
- c. абзаца

№ 21

Тип: Задание в открытой форме

После знаков препинания в Word следует ставить [].

№ 22

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

- a. .txt
- b. .doc

с. .dos

№ 23

Тип: Задание в открытой форме

Изменение внешнего вида текста в Word называется - [].

№ 24

Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

Для занесения информации в буфер обмена служат команды:

- а. вырезать
- б. копировать
- с. вставить

№ 25

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Чтобы начать работать с новым документом, необходимо выбрать команду:

- а. открыть
- б. создать
- с. выбрать

№ 26

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С помощью какой клавиши мыши производится выделение фрагмента текста:

- а. правой
- б. левой
- с. средней

№ 27

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С помощью какой линейки выполняются выравнивание абзацев:

- а. наклонной
- б. горизонтальной
- с. вертикальной

№ 28

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Удаление символа впереди курсора:

- а. Backspace
- б. Delete
- с. Insert

№ 29

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Печатать заглавной буквы:

- а. Ctrl+буква
- б. Alt+буква
- с. Shift+буква

№ 30

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

С помощью какой клавиши мыши можно создать новую папку на Рабочем столе:

- а. правой

- b.левой
- c.средней

№ 31

Тип: Задание в открытой форме

Чтобы произвести действие с фрагментом текста, этот фрагмент надо сначала []

№ 32

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Нажимать клавишу "Ввода" нужно:

- a.в конце абзаца
- b.в конце предложения
- c.в конце слова

№ 33

Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

Типы шрифтов в WORD:

- a.полужирный
- b.сложный
- c.подчеркнутый
- d.курсив

№ 34

Тип: Задание в закрытой форме (несколько правильных ответов)

В правом верхнем углу окна Word расположены кнопки изменения размеров окна:

- a.свернуть
- b.сохранить
- c.изменить
- d.развернуть

№35

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления:

- a. копировать
- b. вырезать
- c. вставить

№ 36

Тип: Задание в закрытой форме (один правильный ответ)

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:

- a. вид
- b. сервис
- c. вставка

37. В электронной таблице строки именуются так:

- a. A, B, C, ..Z, AA..
- b. 1, 2, 3,...
- c. произвольно
- d. справа налево
- e. снизу вверх.

38. Количество полей в базе данных

ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Индюков А.П.	9	Самара	3	4
Фуркин И.А.	10	Уфа	44	5

равно: а) 3; б) 1; в) 0; г) 5; д) 2.

39. В электронной таблице знак "\$" (или "!") перед номером строки в обозначении ячейки указывает на:

- а. денежный формат
- б. начало формулы
- в. абсолютную адресацию
- г. начало выделения блока ячеек
- д. пересчет номера строки, начиная с текущего.

40. Какие функции из списка реализует текстовый редактор: а) создание текста; б) проверка правописания; в) оформление текста; г) редактирование текста; д) форматирование текста.

- 1. а, б, г
- 2. а, г, д
- 3. а, в
- 4. а, г
- 5. а, б, в, г, д

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 4.3 Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

Тестовое задание 3

1. Адресом электронной почты в сети InterNet может быть:

- а. user at host
- б. 2:5020/23.77
- в. victor@
- г. [?xizOI23@DDOHRZ21.bitnet](mailto:xizOI23@DDOHRZ21.bitnet)
- д. nT@ @mgpu.nisk.ni.

2. Устройство обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть - это:

- а. телефон
- б. сеть
- в. кабель

- d. модем
- e. ни один из ответов 1-4 не верен.

3. Ресурсы интернета — это (несколько вариантов ответа)

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

4. URL-адрес содержит информацию о...(несколько вариантов ответа)

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

5. Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

6. Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

7. В режиме off — line пользователь ...

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

8. Видеоконференция предназначена для...(несколько вариантов ответа)

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

9. Провайдер – это:

- a) устройство для подключения к Интернет
- b) договор на подключение к Интернет
- c) средство для просмотра web-страниц
- d) поставщик услуг Internet

10. Укажите программы - браузеры

- a) ICQ
- b) Opera
- c) Microsoft Internet Explorer
- d) Google Chrome

11. Выбрать строку с IP адресом

- a) 02070188ACA
- b) 220.112.100.12
- c) www.yahoo.com
- d) Ivanov@mail.ru
- e) 2050/1304.132/12
- f) 10.300.10.20

12. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Запишите последовательность этих фрагментов, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

- a) .edu
- b) school
- c) .net
- d) /
- e) rating
- f) http
- g) ://

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.3 Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

Тестовое задание 4

1. Сколько процентов электронных писем являются Спамом?

- a) 10;
- b) 30;
- c) 50;
- d) 70;
- e) 90.

2. Активный перехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;

е) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

3. Пассивный перехват информации это перехват, который:

- а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- с) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- д) осуществляется путем использования оптической техники;
- е) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

4. Аудиоперехват перехват информации это перехват, который:

- а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- с) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- д) осуществляется путем использования оптической техники;
- е) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

5. Просмотр мусора это перехват информации, который:

- а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- с) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- д) осуществляется путем использования оптической техники;
- е) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера

6. Способ несанкционированного доступа к информации "Компьютерный абордаж" заключается в:

- а) отыскании участков программ, имеющих ошибку или неудачную логику построения;
- б) подключении злоумышленника к линии связи законного пользователя и после сигнала, обозначающего конец работы, перехватывания его на себя, получая доступ к системе;
- с) подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме;
- д) нахождении злоумышленником уязвимых мест в ее защите;
- е) несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то.

7. Хакер?

- а) Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- б) Это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;

- c) Это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- d) Так в XIX веке называли плохого игрока в гольф, дилетанта;
- e) Это мошенники, которые обманым путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

8. Фишер?

- a) Это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- b) Это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
- c) Это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- d) Так в XIX веке называли плохих игроков в гольф, дилетантов;
- e) Это мошенники, которые обманым путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

9. Способ несанкционированного доступа к информации “За хвост” заключается в:

- a) отыскании участков программ, имеющих ошибку или неудачную логику построения;
- b) подключении злоумышленника к линии связи законного пользователя и после сигнала, обозначающего конец работы, перехватывания его на себя, получая доступ к системе;
- c) подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме;
- d) нахождении злоумышленником уязвимых мест в ее защите;
- e) несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то.

10. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

- a) юридическое лицо, на средства которого создано произведение;
- b) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- c) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение.

11. Безопасность компьютерных систем — это ...

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бесбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

12. Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Тестовое задание 5

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С

- a) Платформа
- b) Прикладное решение
- c) Конфигуратор

2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:

- a) Объекты конфигурации
- b) Элементы формы приложения
- c) Составляющие части платформы

3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных

- a) Справочник
- b) Документ
- c) Регистр накопления
- d) Перечисление
- e) Отчет

4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации

- a) Справочник
- b) Документ
- c) Регистр накопления
- d) Перечисление
- e) Отчет

5. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных

- a) Справочник
- b) Документ
- c) Регистр накопления
- d) Перечисление
- e) Отчет

6. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются

- a) Элементами макета
- b) Элементами справочника
- c) Ресурсами
- d) Реквизитами

7. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- a) Справочник
- b) Документ
- c) Регистр накопления
- d) Макет
- e) Отчет

8. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

- a) Регистр сведений
- b) Регистр накоплений
- c) Макет
- d) Отчет

9. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

- a) Подсистемы
- b) Макеты
- c) Меню конфигурации
- d) Панель навигации

10. Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений

- a) регистр накопления
- b) регистр сведений
- c) отчет
- d) журнал документов
- e) документ

11. Изменение состояние регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в.....

- a) добавлении в него нескольких записей
- b) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- c) сохранении ссылки на регистратор

12. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

- a) регистр накопления
- b) регистр сведений
- c) документ
- d) журнал документов
- e) отчет

13. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- a) Справочник
- b) Документ
- c) Регистр накопления
- d) Макет
- e) Отчет

14. Объект конфигурации , предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации

- a) Регистр сведений
- b) Регистр накоплений
- c) Макет
- d) Отчет
- e) Конструктор печати

15. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

- a) Регистр сведений
- b) Регистр накоплений
- c) Макет
- d) Отчет

16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации

- a) Макет
- b) Перечисление
- c) Отчет
- d) Документ
- e) Регистр накоплений

17. Назначением данного объекта является аккумулярование числовой информации в разрезе нескольких измерений

- a) регистр накопления
- b) регистр сведений
- c) отчет
- d) журнал документов
- e) документ

18. Изменение состояния регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в..

- a) добавлении в него нескольких записей
- b) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- c) сохранении ссылки на регистратор

19. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

- a) регистр накопления
- b) регистр сведений
- c) документ
- d) журнал документов
- e) отчет

20. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений

- a) Перечисление
- b) Справочник
- c) Документ

d) Регистр сведений

3.2. Реферат

ОК 9 *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности*

Примерный перечень тем рефератов:

1. Графические объекты в текстовых документах
2. Понятие и виды компьютерной графики.
3. Редакторы растровой графики
4. Редакторы векторной графики
5. Редакторы 3D-моделирования
6. Векторная графика
7. Растровая графика
8. 3D – графика
9. Фрактальная графика
10. Графический редактор Adobe Photoshop
11. Графический редактор Corel Draw
12. Конфигурация ПК для работы с графикой

3.3. Отчет по практической работе

Программой дисциплины предусмотрено 10 практических работ. По каждой практической работе обучающемуся выдаётся индивидуальное задание, которое он должен выполнить за текущее занятие.

ОК 1 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*

ОК 2 *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*

ОК 3 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие*

ОК 4 *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*

ОК 5 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста*

ОК 6 *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей*

ОК 7 *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

ОК 9 *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности*

ОК 10 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.3 Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

Тематика практических работ:

Практическая работа № 1. Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.

Практическая работа № 2. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD

Практическая работа № 3. Создание структурированного документа

Практическая работа № 4. Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.

Практическая работа № 5. Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета Формирование запроса-выборки.

Практическая работа № 6. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности

Практическая работа № 7. Подготовка презентаций в программе Power Point.

Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.

Практическая работа № 8. Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников.

Практическая работа № 9. Создание Web-страницы отеля

Практическая работа № 10. Организация безопасной работы с компьютерной техникой

Спецификация выполнения практических работ:

В начале практического занятия каждый обучающийся получает индивидуальное задание для выполнения среднего уровня сложности. В течение занятия обучающийся должен реализовать минимальный набор требований по выполнению задания. Время до следующего практического занятия обучающийся может использовать на доработку задания.

Каждый обучающийся составляет индивидуальный отчет по практической работе. Отчитать практическую работу можно только очно, устно на следующем практическом занятии.

Методика выполнения практических работ:

Для успешного выполнения практической работы необходимо:

- 1) изучить теоретический материал по теме практической работы;
- 2) ознакомиться с необходимым программным обеспечением;
- 3) выполнить задание к практической работе;
- 4) оформить отчет по практической работе;
- 5) предоставить отчет преподавателю и устно отчитаться по выполнению практической работы.

3.4. Экзамен

Экзамен по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрен учебным планом в 3-ем семестре. К экзамену не допускаются обучающиеся, не выполнившие учебный план по дисциплине (имеющие за семестр менее 40 % рейтинга и (или) не сделавшие все лабораторные работы). В этом случае необходимое число баллов обучающийся добывает за счет выполнения предусмотренных учебным планом практических работ и отчетов по теоретическому материалу.

ОК 1 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*

ОК 2 *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*

ОК 3 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие*

ОК 4 *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*

ОК 5 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста*

ОК 6 *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей*

ОК 7 *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

ОК 9 *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности*

ОК 10 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

ОК 11 *Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*

ПК 4.3 *Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей*

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие информации, носители информации, виды информации.
2. Кодирование информации, измерение информации.
3. Информационные процессы, информатизация общества.
4. Основные технологии работы с информацией.
5. Поиск и систематизация информации, хранение информации, передача информации в технических системах.
6. Понятие автоматизированной обработки информации.
7. Основные информационные процессы.
8. Общий состав и структура персональных ЭВМ.
9. Текстовые редакторы, текстовые процессоры: определение, возможности, область применения, примеры.
10. Работа с многостраничными документами. Установка параметров страниц. Колонтитулы. Печать документа
11. Работа с таблицами в Microsoft Word
12. Работа с изображениями в текстовом редакторе

13. Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Панели инструментов.
 14. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. Оформление таблиц. Наглядное оформление таблицы. Проведение расчетов в электронных.
 15. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.
 16. Построение диаграмм и графиков.
 17. Оформление, форматирование и редактирование данных.
 18. Общие правила создания презентаций.
 19. Работа в программе MicrosoftPowerPoint.
 20. Технология создания презентации.
 21. Графический редактор. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.
 22. Форматы графических файлов.
 23. Работа в графическом редакторе Paint.
 24. Компьютерная сеть
 25. Классификация компьютерных сетей
 26. Локальные сети
 27. Глобальная сеть Интернет
 28. Топология компьютерных сетей
 29. Основные угрозы информационной безопасности
 30. Основные принципы защиты информации
 31. Антивирусная защита
 32. Криптография
 33. Криптология
 34. Шифрование данных
 35. Авторское право в сети Интернет
 36. Правила и порядок использования информации для решения профессиональной деятельности.
 37. Понятие и свойства информационных технологий.
 38. Автоматизированное рабочее место специалиста.
- Профессиональные автоматизированные системы.
39. Назначение и основные возможности АСУ «Гостиница».
 40. Информационные технологии в экономике и статистике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует

«базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

4.2. Критерии оценки тестового задания

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов
2	Не освоена	Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов

4.3. Критерии оценки реферата

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены ключевые определения по теме, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям, недочетов нет
4	Освоена на повышенном уровне	Тема раскрыта в достаточной мере, отражены не все ключевые определения по теме, сделаны выводы, есть небольшие недочеты в оформлении
3	Освоена на базовом уровне	Тема раскрыта не в полной мере, отражены не все ключевые определения по теме, выводы недостаточно глубокие, есть недочеты в оформлении
2	Не освоена	Тема раскрыта не в полной мере, не отражены ключевые определения по теме, выводы не сделаны, есть ошибки в оформлении

4.4. Критерии оценки практической работы:

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Практическая работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся

	уровне	представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
3	Освоена на базовом уровне	Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя
2	Не освоена	Обучающийся не самостоятельно выполнил практическую работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите

4.5. Критерии оценки экзамена

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения компетенций	Критерии освоения компетенций
5	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.
4	Освоена на повышенном уровне	Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
3	Освоена на базовом уровне	Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов
2	Не освоена	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах

		экзаменатора.
--	--	---------------

5. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНКИ

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академи- ческая оценка	Уровень освоения компетенции	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам						
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Ответы на вопросы (тестовое задание № 1, №№1-12)	-знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне	
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне	
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне	
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена	
	Экзаменационные вопросы № 1-40			Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
				Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на	4	Освоена на повышенном уровне

			вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.		
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2	Не освоена
	Вопросы к экзамену №№ 1-11, 31-37		Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на	4	Освоена на повышенном уровне

			вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.		
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2	Не освоена
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности					
Знать: -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -правовые аспекты использования	Ответы на вопросы (тестовое задание № 2), №№1-40	-знание назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Вопросы к экзамену №№ 12-25	-знание основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия -знание правовых аспектов	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,	5	Освоена на повышенном уровне

информационных технологий и программного обеспечения; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности		использования информационных технологий и программного обеспечения -знание основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности	конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.		
			Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2	Не освоена
Уметь: -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию -применять специализированное	Лабораторные работы №№ 1-8	-навыки использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации; обработки текстовой и табличной информации; -навыки применения специализированного программного	Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите лабораторной работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся	4	Освоена на повышенном уровне

<p>программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>-применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>-применять методы и средства защиты информации</p>		<p>обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>-навыки применения антивирусных средств защиты информации;</p> <p>-навыки применения методов и средств защиты информации</p>	<p>представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>		
			<p>Лабораторная работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	3	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся не самостоятельно выполнил лабораторную работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите</p>	2	Не освоена
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	<p>Ответы на вопросы (тестовое задание № 3, №№1-12; тестовое задание № 5, №№ 1-5)</p>	<p>-знание основных понятий автоматизированной обработки информации</p>	<p>Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов</p>	5	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов</p>	4	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов</p>	3	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов</p>	2	Не освоена
	<p>Вопросы к экзамену №№ 26-30, 38-42</p>		<p>Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко</p>	5	Освоена на повышенном уровне

			осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.		
			Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2	Не освоена
Уметь: читать (интерпретировать)	Лабораторные работы №№ 1-8	-навыки чтения интерфейса специализированного	Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся	5	Освоена на повышенном уровне

интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией		программного обеспечения, использования контекстной помощи, работы с документацией	представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите лабораторной работы дал правильные ответы.		
			Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Лабораторная работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил лабораторную работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами					
Знать: -направления автоматизации бухгалтерской деятельности -назначение, принципы	Ответы на вопросы (тестовое задание № 5, №№ 6-20)	-знание направлений автоматизации бухгалтерской деятельности; -знание назначения, принципов	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне

организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	Вопросы к экзамену №№ 38-42	организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
			Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний	2	Не освоена

			предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.		
Уметь: -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Лабораторная работа № 12	-навыки применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -навыки чтения интерфейса специализированного программного обеспечения, использования контекстной помощи, работы с документацией	Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите лабораторной работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Лабораторная работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не самостоятельно выполнил лабораторную работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Знать: -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет	Ответы на вопросы (тестовое задание № 5, №№ 6-20)	-знание назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Вопросы к экзамену №№ 38-42		Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине;	3	Освоена на базовом уровне

			<p>проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов</p>		
			<p>Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p>	2	Не освоена
<p>Уметь: -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации</p>	<p>Лабораторная работа № 12</p>	<p>-навыки использования автоматизированных систем делопроизводства; -навыки использования деловой графики и мультимедиа-информации; создания презентации</p>	<p>Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите лабораторной работы дал правильные ответы.</p>	5	Освоена на повышенном уровне
			<p>Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>	4	Освоена на повышенном уровне
			<p>Лабораторная работа выполнена в соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих</p>	3	Освоена на базовом уровне

			вопросах и подсказках со стороны преподавателя		
			Обучающийся не самостоятельно выполнил лабораторную работу, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите	2	Не освоена
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей					
Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет	Ответы на вопросы (тестовое задание № 5, №№ 6-20)	-знание назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75-84% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов	2	Не освоена
	Вопросы к экзамену №№ 38-42		Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формулирует ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах	4	Освоена на повышенном уровне

			дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.		
			Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2	Не освоена
Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Лабораторная работа № 12	-навыки применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите лабораторной работы дал правильные ответы.	5	Освоена на повышенном уровне
			Лабораторная работа выполнена в полном соответствии с требованиями, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя	4	Освоена на повышенном уровне
			Лабораторная работа выполнена в соответствии с требованиями,	3	Освоена на базовом уровне

			<p>обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя</p>		
			<p>Обучающийся не самостоятельно выполнил лабораторную работу, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите</p>	2	Не освоена