

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

09.02.07 Информационные системы и программирование
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Разработчик

25.05.2023 г

Жесткова Т.В.

(дата)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.2023 г.

Володина Ю.Ю.

(дата)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебного предмета

Общие цели изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности призваны способствовать:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира

транспортного

- средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет относится к базовой части цикла «Общеобразовательные дисциплины» и изучается в 1,2 семестре 1 года обучения, предшествует изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 82 ак. ч.

| Виды учебной работы | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость учебного предмета | 82 | 36 | 46 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 78 | 32 | 46 |
| Лекции | 53 | 30 | 23 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Практические занятия | 25 | 2 | 23 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 25 | 2 | 23 |
| Вид аттестации | 4 | Контрольная работа 4 | Дифференцированный зачет |
| Самостоятельная работа: | - | - | - |

5 Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов учебного предмета

| № п/п | Наименование раздела учебного предмета | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоемкость раздела, ак. час | |
|-------|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | в традиционной форме | в форме практической подготовки |
| 1 | Введение | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. | 2 | - |
| 2 | Здоровье и здоровый образ жизни. | Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 4 | - |
| 3 | Вредные привычки и их профилактика. | Вредные привычки. Курение. Наркотики | 4 | - |
| 4 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права | 4 | - |
| 5 | Техносфера, как источник негативных факторов. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения. | 4 | - |
| | | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, | - | 4 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| | | Сигнальные цвета и знаки безопасности | - | 2 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | 4 | - |
| | | Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайной ситуации. | - | 2 |
| | | Расследование и учет несчастных случаев на производстве | - | 2 |
| 7 | Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. | 4 | - |
| 8 | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 8 | - |
| | | Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | - | 2 |
| | | Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе | - | 2 |
| 9 | Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 4 | - |
| 10 | Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы. | Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. | 6 | - |
| | | Разборка и сборка АК-74 | - | 3 |
| | | Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама» | - | 4 |
| 11 | Основные правила оказания первой помощи. | Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. | 5 | - |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. | | |
| | | Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего. | - | 2 |
| | | Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок | - | 2 |
| 12 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2 | - |
| 13 | Основы здоровья семьи. | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | 2 | - |

5.2 Разделы учебного предмета и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела учебного предмета | Лекции, ак. ч | | Практические занятия, ак. ч | | СРО, ак. ч |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------|
| | | в традиционной форме | в форме практической подготовки | в традиционной форме | в форме практической подготовки | |
| 1 | Введение | 2 | - | - | - | - |
| 2 | Здоровье и здоровый образ жизни. | 4 | - | - | - | - |
| 3 | Вредные привычки и их профилактика. | 4 | - | - | - | - |
| 4 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 4 | - | - | - | - |
| 5 | Техносфера, как источник негативных факторов. | 4 | - | - | 6 | - |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 4 | - | - | 4 | - |
| 7 | Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 | - | - | - | - |
| 8 | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 8 | - | - | 4 | - |
| 9 | Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. | 4 | - | - | - | - |
| 10 | Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы. | 6 | - | - | 7 | - |
| 11 | Основные правила оказания первой помощи. | 5 | - | - | 4 | - |
| 12 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2 | - | - | - | - |
| 13 | Основы здоровья семьи. | 2 | - | - | - | - |
| | <i>Консультации текущие</i> | | | - | | |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | - | | |
| | <i>Контрольная работа</i> | | | 4 | | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела учебного предмета | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | Введение | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. | 2 |
| 2 | Здоровье и здоровый образ жизни. | Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 4 |
| 3 | Вредные привычки и их профилактика. | Вредные привычки. Курение. Наркотики | 4 |
| 4 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права | 4 |
| 5 | Техносфера, как источник негативных факторов. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения. | 4 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации и природного и техногенного характера. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | 4 |
| 7 | Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. | 4 |
| 8 | Защита населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 8 |
| 9 | Особенности защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС на транспорте. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 4 |
| 10 | Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы. | Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. | 6 |
| 11 | Основные правила оказания первой помощи. | Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь | 5 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | при отсутствии сознания. | |
| 12 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2 |
| 13 | Основы здоровья семьи. | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | 2 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела учебного предмета | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Техносфера, как источник негативных факторов. | *Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 4 |
| | | Сигнальные цвета и знаки безопасности | 2 |
| 2 | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | 2 |
| | | Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе | 2 |
| 3 | Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы. | Разборка и сборка АК-74 | 3 |
| | | Экскурсия в военно-патриотический музей «Диорама» | 4 |
| 4 | Основные правила оказания первой помощи. | Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией, утоплении. Способы спасения утопающего. | 2 |
| | | Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок | 4 |
| | | Искусственное дыхание. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 2 |

* - в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Не предусмотрена

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Для освоения учебного предмета обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. *Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884>

1. *Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]* — Москва : Издательство Юрайт, 2021

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-469524>

3. Хамидуллин, Р. Я. *Безопасность жизнедеятельности : учебник* — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&&book_id=602816

6.2 Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. *Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие* — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424

2. *Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.* — М. : Дашков и К°, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573161

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Жесткова, Т. В. *Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование / Т. В. Жесткова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 35 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5459>*

2. Жесткова, Т. В. *Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование / Т. В. Жесткова ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 15 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5452>.*

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp? |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://www.window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования | http://minobrnauki.gov.ru |

| | |
|---|---|
| РФ | |
| Портал открытого on-line образования | http://npoed.ru |
| Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов | http://www.ict.edu.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsu.ru |
| ЭБС издательства «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении учебного предмета используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении учебного предмета используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по учебному предмету используется:

| | |
|--|--|
| Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд.6) | <p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу);</p> <p>Комплект плакатов по Гражданской обороне;</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;</p> <p>Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»;</p> <p>Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU 50 – 1 шт.;</p> <p>Экран переносной – 1 шт.;</p> <p>НоутбукASUSK 73 EI5-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HDGraphics 3000 – 1 шт.;</p> <p>Барометр учебный – 1 шт.;</p> <p>Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.;</p> <p>Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);</p> <p>Противопыльная тканевая маска;</p> <p>Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС);</p> <p>Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);</p> <p>Грелка;</p> <p>Жгут кровоостанавливающий;</p> <p>Индивидуальный перевязочный пакет;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2);; Шинный материал (металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели. |
|--|--|

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

| | |
|---|---|
| Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19) | ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели. |
|---|---|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

| | | |
|-----------------|--|--|
| Ресурсный центр | Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами. | Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
|-----------------|--|--|

Для текущего контроля процесса обучения учебного предмета используется рейтинговая система на сайте www.vsu.ru.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Оценочные материалы (ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;

12 типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы учебного предмета.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Знать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- • соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- • адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- • прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- • понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание разделов учебного предмета.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Аварийно-спасательные работы.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.

Основы медицинских знаний. Понятие травм и их виды. Оказание первой помощи.